

●112-4 社群合作，共享玩藝趣

一、子計畫名稱	社群合作，共享玩藝趣						
二、承辦學校	雲林縣立蔦松藝術高級中學						
三、計畫目標	1. 結合學校特色課程，精進社區教師教學能力。 2. 社區國高中教師共備課程，讓學生學習能由淺入深、有效銜接至高中。 3. 與在地產業結合，開發多元特色課程教材並予以實踐。 4. 辦理特色課程、藝術文化交流等活動，提供社區教師、學子資源共享。						
四、工作內涵	對應方案辦理項目(註)						
	1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示					
	2.1	學校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群					
	2.4	學校分享教學場域及設備資源					
	●辦理項目1.1社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示						
	(一)1-1-1生活藝術應用專業學習社群特色講座						
	日期	活動性質	主題項目	參加對象	時間	地點	人次
	112/9-10	特色講座	一起來捏陶!	雲一區 美術科教師	8節	建影陶藝工坊	30
	112/11-12	特色講座	手工皮件工作坊	雲一區 美術科教師	8節	美術綜合教室	30
	113/3-4	特色講座	版畫製作工作坊	雲一區 美術科教師	8節	美術綜合教室	30
	113/5-6	特色講座	金工技藝工作坊	雲一區 美術科教師	8節	美術綜合教室	30
	(二)1-1-2生活藝術應用專業學習社群教師共備活動						
	日期	活動性質	主題項目	參加對象	場次	地點	人次
	112/10、12	共備活動	教材教法討論共備	雲一區美術科教師	2場	高中美術教室	50
	113/4、6	共備活動	教材教法討論共備	雲一區美術科教師	2場	高中美術教室	50
	(三)1-1-3生活藝術應用專業學習社群教學演示活動與成果發表會						
	日期	活動性質	主題項目	參加對象	時間	地點	人次
	113/1	特色課程	陶藝體驗課程	雲一區師生	4節	美術綜合教室	50
	113/2	成果發表	陶藝與皮件成果發表	雲一區師生	兩週	美術綜合教室	100
	113/6	特色課程	金工體驗課程	雲一區師生	4節	美術綜合教室	50
	113/7	成果發表	社群成果展覽	雲一區師生	兩週	美術綜合教室	100
	●辦理項目2.1學校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群						
	(一)2-1-1古典藝術社區享藝饗-教師社群特色講座：社區國、高中藝術科教師共組專業學習社群，並與大專院校、相關產業學合作辦理社區教師增能活動。						
	日期	活動性質	主題項目	參加對象	時間	地點	人次
	112/10	特色講座	表演藝術專題(國立台灣藝術大學)	雲一區教師	3節	舞蹈教室	20
	112/11	特色講座	樂器維修修什麼?	雲一區教師	3節	合奏教室	20
	112/12	特色講座	各地民間舞蹈介紹—(中國文化大學)	雲一區教師	3節	舞蹈教室	20
	113/1	特色講座	亞歷山大技巧演奏傷害與演奏習慣	雲一區教師	3節	合奏教室	20

113/3	特色講座	京劇發展演變史(國立台灣戲曲學院)	雲一區教師	3節	舞蹈教室	20
113/4	特色講座	如何策劃音樂會?	雲一區教師	3節	合奏教室	20
113/5	特色講座	運動傷害防護講座	雲一區教師	3節	舞蹈教室	20

(二)2-1-2 古典藝術社區享藝饗-音樂文化欣賞特色課程

日期	活動性質	主題項目	參加對象	時間	地點	人次
112/10、11、12	特色課程	古典音樂欣賞(室內樂、管弦樂等)	雲一區師生	6節	合奏教室	30
113/3、4、5、6	特色課程	古典音樂欣賞(藝術歌曲、合唱等)	雲一區師生	8節	合奏教室	30

(三)2-1-3 古典藝術社區享藝饗-舞台化妝特色講座

日期	活動性質	主題項目	參加對象	時間	地點	人次
112/9	特色講座	彩妝課程-認識戲曲臉譜	雲一區師生	3節	舞蹈教室	50
113/2	特色講座	彩妝課程舞蹈舞台妝	雲一區師生	3節	舞蹈教室	50

●辦理項目2.4 學校分享教學場域及設備資源

(一)分享本學校教學場域與設備資源：透過均質化特色講座、特色課程辦理，社區教師與學生能進入本校專科教室(舞蹈、美術、音樂教室)使用設備並參與課程，也讓蔦松高中成為雲一區的藝術資料庫，夥伴學校師生有需要時能使用本校資源(如：線上音樂資料庫、實體紙本樂譜與音樂史相關資料、音響、投影機設備…等)。

(二)古典藝術社區享藝饗-藝術文化交流活動：將本校藝術學習成果，與夥伴學校或社福機構進行分享與交流。

日期	活動性質	主題項目	參加對象	場次	地點	人次
112/10、11	交流活動	藝術文化交流	雲林地區國小師生	2場	雲林地區學校	100
113/3、4	交流活動	藝術文化交流	雲林地區國小師生	2場	雲林地區學校	100
113/6	交流活動	藝術文化交流	雲林地區國小師生	1場	社福機構	20

(三)古典藝術社區享藝饗-古典藝術饗宴：學生進行古典藝術學習的成果展覽，邀請鄰近師生可以前往演藝廳觀賞演出。

日期	活動性質	主題項目	參加對象	場次	地點	人次
112/12	成果發表	音樂成果發表會	雲一區師生	1場	嘉義大學文薈廳	150
113/2、6	成果發表	舞蹈成果展發表會	雲一區師生	2場	本校舞蹈教室、新港藝術高中	250

參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
(1)大專校院	4	4	0
(2)高中	4	28	127
(3)高職	0	0	0
(4)國中	1	6	121

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

質性指標(請勾選)				
五、預期效益	☐ 1.1 適性學習社區具備指標高中 ☐ 1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群 ☐ 1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區 ☐ 1.4 適性學習社區高中職能跨校辦理課程合作及落實課程實施			
	☐ 2.1 適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群 ☐ 2.2 適性學習社區高中職與國中能深化課程合作及有效落實課程銜接 ☐ 2.3 適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程 ☐ 2.4 適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效			
	☐ 3.1 適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量 ☐ 3.2 適性學習社區大專校院能支援開課 ☐ 3.3 適性學習社區高中職能共同辦理跨校開課			
	☐ 4.1 適性學習社區能具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程 ☐ 4.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動 ☐ 4.3 適性學習社區高中職能持續合作進行就近入學及特色課程宣導工作 ☐ 4.4 適性學習社區高中職能合作規劃及辦理適性轉學輔導			
	量化指標			
	對應方案指標	方案量化指標名稱		112目標值
		1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數		2個
		1.2 適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數		2次
		2.1 適性學習社區高中職與國中共組教師培力團隊或專業學習社群數		1個
		2.5 適性學習社區高中職分享場域或設備與國中之校數		1校
	對應社區教育資源指標	指標項次	社區教育資源指標名稱	112目標值
		1--7	教師參與專業學習社群比率	50%
		1--10	與產業合作廠家數	1
		1--17	學生參加縣市級競賽獲獎次數比	3次
		2--4	國高中教師共組培力團隊或專業學習團隊集會次數	5次
		2--18	使用高中圖書資源之國中校數	1
	註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2.本表不敷使用可自行增列。			