

## ●標竿112-5 適性探索，就近入學

一、子計畫名稱	適性探索，就近入學				
二、承辦學校	國立北港高中				
三、計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由夥伴學校合作辦理雲一區共同資訊平台與社群粉絲專頁，提供國中學生適性探索，給予相關教育資訊，以獲得社區師生與家長認同。</li> <li>2. 赴社區國中宣導，提供給予國中學生與未來高中的第一步接觸，有助於提升雲一區學生就近入學意願，提昇國中教師與學生對高中職課程內涵的認知，啟發國中學生瞭解自我實質特色和優勢，以強化學生適性發展。</li> <li>3. 藉由夥伴學校的教學資源及設備資源共用共享機制，強化互動機制，進而形成互信與互利的共識，以推動就近入學。</li> </ol>				
四、工作內涵	對應方案辦理項目(註)				
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="220 801 354 869">4.2</td> <td data-bbox="354 801 1449 869">社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中學生教育需求調查工作</td> </tr> <tr> <td data-bbox="220 869 354 925">4.3</td> <td data-bbox="354 869 1449 925">社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作</td> </tr> </table>	4.2	社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中學生教育需求調查工作	4.3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作
	4.2	社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中學生教育需求調查工作			
	4.3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作			
<p>●辦理項目：雲一區專業諮詢會議 上下學期均辦理雲一區諮詢會議，邀請諮輔委員入校指導諮詢。</p> <p>●辦理項目 4.2社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中學生教育需求調查工作 (一) 本區資訊推廣主要為二，一為雲一區國中就近入學資訊網站 (<a href="https://www.pksh.ylc.edu.tw/ischool/publish_page/29/">https://www.pksh.ylc.edu.tw/ischool/publish_page/29/</a>)，二為臉書粉絲專頁 (<a href="https://www.facebook.com/52PKSH/?tn-str=k*F">https://www.facebook.com/52PKSH/?tn-str=k*F</a>)，來分享雲一區均質化相關活動活動。</p> <p>(二) 「雲一區國中就近入學資訊網站」定期發佈雲一區社區高中職就近入學資訊，並定期將該區所辦理活動之成果與訊息發布該網，提供該區國中生有進一步認識社區高中職學校概況與展現學校特色課程與活動績效，以促進學生就近入學及社區家長對學校之認同度。</p> <p>(三) 持續更新雲一區共同資訊平台，擬添購2台個人電腦，提供國中學生適性探索相關教育資訊。</p>					
<p>●辦理項目 4.3社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作 (一) 定期召開雲一區夥伴學校工作小組會議，討論各校就近入學與特色課程規劃，並共同研議其實施進度。本區由北港農工籌辦職涯試探，文生高中籌辦學術試探。</p> <p>(二) 9月協調社區內國中學校合作機制，瞭解國中端對銜接高中職課程需求，解決彼此銜接落差，建立學習共同體，辦理國中交流會議，並聘請學者專家進行適性發展與就近入學經驗分享，預計辦理一場3小時講座，主題為「就近入學，攜手雙贏」。</p> <p>(三) 9月份辦理社區社團活動典範分享學習活動。</p> <p>(四) 編製宣導手冊文宣或宣傳品，宣傳社區多元適性學習課程與活動，呈現教學特色，已獲得社區辦學優質認同成效。</p> <p>(五) 與社區國中合作進行入班宣導，向國中學生分享雲一區所發展之特色課程，加入部份實作之課程，增進國中端師生對學校招生科別、課程活動與環境的認識，達到宣傳效益，以利學生對未來規劃的選擇，並提高社區國中學生就近入學人數。</p> <p>(六) 參與對象：雲一區五所高中職師生及雲一區國中13所學校國三師生。</p>					

適性學習社區：○○○區

召集學校：○○學校(簡稱)

合作學校數：○○所

辦理時間	活動內容	活動性質	地點	場次
5 月份	北港國中入班宣導	就近入學宣導	北港國中	4 場
5 月份	建國國中入班宣導	就近入學宣導	建國國中	11 場
5 月份	四湖國中入班宣導	就近入學宣導	四湖國中	1 場
5 月份	飛沙國中入班宣導	就近入學宣導	飛沙國中	1 場
5 月份	台西國中入班宣導	就近入學宣導	台西國中	3 場
5 月份	東勢國中入班宣導	就近入學宣導	東勢國中	2 場
5 月份	宜梧國中入班宣導	就近入學宣導	宜梧國中	2 場
5 月份	蔦松國中入班宣導	就近入學宣導	蔦松國中	1 場
5 月份	元長國中入班宣導	就近入學宣導	元長國中	3 場
參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
(1)大專校院		0	0	0
(2)高中		4	60	15
(3)高職		1	15	5
(4)國中		12	20	850

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

五、預期效益		質性指標(請勾選)	
		<input type="checkbox"/> 1.1適性學習社區具備指標高中 <input type="checkbox"/> 1.2適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群 <input type="checkbox"/> 1.3適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區 <input type="checkbox"/> 1.4適性學習社區高中職能跨校辦理課程合作及落實課程實施 <input type="checkbox"/> 2.1適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群 <input type="checkbox"/> 2.2適性學習社區高中職與國中能深化課程合作及有效落實課程銜接 <input type="checkbox"/> 2.3適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程 <input type="checkbox"/> 2.4適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效 <input type="checkbox"/> 3.1適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量 <input type="checkbox"/> 3.2適性學習社區大專校院能支援開課 <input type="checkbox"/> 3.3適性學習社區高中職能共同辦理跨校開課 <input type="checkbox"/> 4.1適性學習社區能具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程 <input type="checkbox"/> 4.2適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動 <input checked="" type="checkbox"/> 4.3適性學習社區高中職能持續合作進行就近入學及特色課程宣導工作 <input type="checkbox"/> 4.4適性學習社區高中職能合作規劃及辦理適性轉學輔導	
		量化指標	
對應方案指標		方案量化指標名稱	112目標值
	4.1	適性學習社區高中職一年級新生就近入學率	70
對應社區教育資源指標		社區教育資源指標名稱	112目標值
	4--3	高一日校新生就近入學比率	70
	4--4	高一日校新生註冊人數比率	70

註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。  
 2.本表不敷使用可自行增列。