

●標竿112-3 典範分享，探索實踐

一、子計畫名稱	典範分享，探索實踐						
二、承辦學校	國立北港高中						
三、計畫目標	<p>辦理典範分享學習活動，與社區分享課程、教材、教學評量：</p> <p>(一)「提升偏鄉科學素養」典範學習分享活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生主動探索科學原理，發揮創意之興趣，並將所學的科學知識應用於生活上。 2. 未來本校將會成立數理實驗班，希望發展更多元的實驗課程，培育學生創造力，激發想像力豐富校園創意文化，建構科學環保節能校園 3. 協助引導學生展現規劃和領導的能力，辦理營隊、學習團體生活中互助合作精神。透過各校學生之間的交流互動，達到資源共享的目的。 <p>(二)「彈性時間多元展現計畫」典範學習分享活動：</p> <p>自108課綱實施以來，學生彈性時間學習多樣，為了能規劃、統整學生學習成果，辦理本計畫。本計畫分2單元：「學檔優化營」、「自主學習成長營」，透過營隊方式，讓社區學生習得學檔製作能力，及自主學習應具備之技能。</p> <p>(三)「精進創新，五感設計」典範學習分享活動：</p> <p>以關心生活環境的人文藝術·審視人與自然依存的關係，與社區學校及地方資源合作連結環境教育與SDG12負責任的消費與生產，進行典範分享教學的規劃，使教育與當地生活串接。</p> <p>(四)「特色異材，妝扮國貿」典範學習分享活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生跨領域學習能力，透過特色異材藝術創作應用，發展MIT生技保養產品。 2. 秉持多元學習、資源共享與創意提升的理念，保持開放的態度，提供國際貿易實務相關課程等設備環境，供雲一區師生共同參與相關課程之使用。 						
	對應方案辦理項目(註)						
	1.2	社區學校合作辦理典範學習分享活動					
	1.4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習					
四、工作內涵	●辦理項目 1.2社區學校合作辦理典範學習分享活動						
	<p>(一)「提升偏鄉科學素養」典範分享活動：</p> <p>與社區國高中生分享科學課程、教材，以提升社區學生科學素養：</p>						
	時間	名稱	活動內容	參與對象	地點	講師	節數
	10月	色彩分離術-薄層分析	不同薄層分析的使用(濾紙、細粉鋁板)和應用。	雲一區國高中生	本校	內聘 (本校化學教師)	3
	11月	我是香精師酯類的合成	不同酸和醇反應生成酯的實驗，並比較自製與買來的酯類的異同。	雲一區國高中生	本校	內聘 (本校化學教師)	3
	11月	創意火箭發射	分享火箭設計與發射的實作，聘請成大航太系教授擔任社群講師。	雲一區國高中生	本校	外聘 (大專教師)	7
	時間	名稱	活動內容	參與對象	地點	講師	節數
5月	胃藥的分析-酸鹼滴定	利用酸鹼滴定去分析胃藥的鹼性。	雲一區國高中生	本校	內聘 (本校化學教師)	3	
6月	魚類的大小事-魚類解	各種不同魚類的結構並透	雲一區	本校	外聘教師	3	

	剖實驗	過解剖的方式認識魚類各種不同型態的構造。	國高中生			
7月	暑假偏鄉經濟弱勢學生科學營隊	辦理1梯次2天的營隊活動，透過本校學生利用本身的科學知識，設計適合社區國中小生參加的營隊	雲一區 國中小生	本校		12

(二) 「彈性時間多元展現」典範分享學習活動：

時間	活動項目	實施內容	參與對象	講師	節數	地點
1月	學檔優化營	1. 透過邀請專家學者分享製作學檔經驗，或大學教授分享申請入學二階學檔資料之優缺，帶領學生檢視已製作之學檔情形，並優化學檔。 2. 依據本活動之成果開發彈性時間教材，供社區學校課務使用。	雲一區 高中師生	外聘	6	本校
1月	自主學習成長營	1. 透過邀請專家學者分享引導自主學習經驗，或大學教授分享申請入學二階備審資料關於自主學習計畫審查之優缺，培養學生從認識主題、計畫撰寫、執行、成果展現之基礎能力。 2. 依據本活動之成果開發彈性時間教材，供社區學校課務使用。	雲一區 高中師生	外聘	6	本校

(三) 「精進創新，五感設計」典範學習分享活動：

社區學校與地方產業合作分享「精進創新，五感設計」特色課程、教材、評量，透過串接當地業者與北港商圈對社會責任的認同，達到攜手相伴、榮耀笨港的理念，並豐富社區學校教學及評量多元性，讓學生感受五感並體驗當地區域特色，增加學生對生長故鄉的認同。

時間	活動名稱	活動內容	節數	參加對象	講師	活動地點
10月	五感新玩法-廢棄物妝點文創	進行當地廢棄物果菜蒐集與在家造紙創客商品巧思-DM	5	雲一區 國高中師生	外聘	雲林紙農書院-染織紙手創聚落
5月	身歷其境-商業佈置策展與體驗工作坊互動	事前工作-桌花與椅背花的製作與商業空間陳列(一)	4	雲一區 高中師生	外聘	北港商圈
5月		策展正式啟動與工作坊直播互動(二)	4	雲一區 國高中師生	外聘	北港商圈
5月		課程成果發表		雲一區 國高中師生		北港商圈
5月	線上五感-玩出屬於我的味道	帶貨直播實務演練	3	雲一區 國中師生	外聘	智慧電商教室

(四) 「特色異材，妝扮國貿」典範學習分享活動：

社區學校與產業合作辦理，與社區國中師生分享「特色異材，妝扮國貿」特色課程、教材：

時間	名稱	講師	參與對象	地點	節數
2月	敞洋國際貿易的世界	外聘講師(產業)	雲一區國中師生	國貿科專業教室	3
3月	敞洋國際貿易的世界	外聘講師(產業)	雲一區國中師生	國貿科專業教室	3

●辦理項目 1.4 社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習

●「精進創新，五感設計」典範學習分享活動：

於「五感新玩法」、「身歷其境」、「線上五感」典範分享活動中，透過分組報告、花藝實作、直播演練等方式進行特色評量。

適性學習社區：○○○區

召集學校：○○學校(簡稱)

合作學校數：○○所

參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
(1)大專校院	6	13	90
(2)高中	4	15	160
(3)高職	4	9	55
(4)國中	9	5	190

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

五、預期效益				
質性指標(請勾選)				
五、預期效益	<input type="checkbox"/> 1.1適性學習社區具備指標高中 <input type="checkbox"/> 1.2適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群 <input checked="" type="checkbox"/> 1.3適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區 <input checked="" type="checkbox"/> 1.4適性學習社區高中職能跨校辦理課程合作及落實課程實施			
	<input type="checkbox"/> 2.1適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群 <input checked="" type="checkbox"/> 2.2適性學習社區高中職與國中能深化課程合作及有效落實課程銜接 <input checked="" type="checkbox"/> 2.3適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程 <input checked="" type="checkbox"/> 2.4適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效			
	<input checked="" type="checkbox"/> 3.1適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量 <input checked="" type="checkbox"/> 3.2適性學習社區大專校院能支援開課 <input checked="" type="checkbox"/> 3.3適性學習社區高中職能共同辦理跨校開課			
	<input type="checkbox"/> 4.1適性學習社區能具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程 <input type="checkbox"/> 4.2適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動 <input type="checkbox"/> 4.3適性學習社區高中職能持續合作進行就近入學及特色課程宣導工作 <input type="checkbox"/> 4.4適性學習社區高中職能合作規劃及辦理適性轉學輔導			
	量化指標			
	對應方案指標	方案量化指標名稱		112目標值
		1.2適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數		14
		1.4適性學習社區高中職跨校辦理選修課程或特色課程教材開發單元數		2
		1.5適性學習社區高中職教師支援國中特色教學或創意學習之國中校數		1
		2.5適性學習社區高中職分享場域或設備與國中之校數		1
	對應社區教育資源指標	指標項次	社區教育資源指標名稱	112目標值
		1-9	與大專校院合作課程數	3
		2--17	高中提供國中實驗、實作教室或工廠數量	1
		3--2	與產業合作廠家數	2
註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。				
2.本表不敷使用可自行增列。				