

參、精進標竿學校子計畫內容與經費

●標竿112-1 夥伴優質，跨校社群

一、子計畫名稱	夥伴優質，跨校社群																																																																																				
二、承辦學校	國立北港高中																																																																																				
三、計畫目標	<p>成立3個跨校教師社群：</p> <p>(一)「精進創新，五感設計」跨校教師專業學習社群：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 強化五感體驗行銷創新教學，融入在地資源-金工工藝與木工工藝多媒材創新，連結SDG12負責任的消費與生產，編寫多元豐富特色創意課程單元與評量，並進行跨校教學演示觀摩活動，朝精進創新，創造師生五感多重饗宴。 2. 與國中教師進行課程教材延伸共備，透過五感體驗經濟行銷，將在地工藝與生活連結，讓國中教師們能帶領學生有效的落實核心素養課程。 <p>(二)「CNC 創意雕刻多元設計」跨校教師社群：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提升社區教師 CNC 繪圖設計、多元實作的能力。 2. 精進跨領域之彈性學習、多元選修之特色課程。 <p>(三)跨校木工增能社群</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提升社區教師木工工具操作與教學之能力，提升教學品質，發展社區特色課程，明年度將會在多元選課開設木工課程，讓學生擁有多元選擇。 2. 辦理木工手作研習，透過木工文創製作與設計，激發教學的創造力與想像力。 																																																																																				
四、工作內涵	對應方案辦理項目(註)																																																																																				
	1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示																																																																																			
	1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發																																																																																			
	1.4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習																																																																																			
	2.2	學校與國中教師課程共備																																																																																			
	●辦理項目1.1社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示																																																																																				
	<p>(一)「精進創新，五感設計」跨校教師專業學習社群：</p> <p>強化區域性金工與木工創作思維，加入議題及 SDG12，導入環境保育及大自然禮讚元素創作，提升區域性特色的深度記憶，辦理7場社群及2梯次教學觀摩，進行社區特色課程開發及課程共備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 跨校教師專業學習社群集會： <ul style="list-style-type: none"> ■ 參與對象：社群教師 																																																																																				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>活動名稱</th> <th>活動內容</th> <th>性質</th> <th>講師</th> <th>節數</th> <th>地點</th> <th>人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9月</td> <td>五感，創造品牌記憶</td> <td>五感設計與品牌思維規劃探究實作教材討論</td> <td>集會</td> <td></td> <td>2</td> <td>本校</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>9月</td> <td>環境香氣行銷</td> <td>手綁花束與商業空間環境香氣行銷</td> <td>講座</td> <td>外聘</td> <td>4</td> <td>本校</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>10月</td> <td>生活中花草的觸動感</td> <td rowspan="2">藍染禮物包巾包裝-認識花草與花草呈現</td> <td>講座</td> <td>外聘</td> <td>3</td> <td rowspan="2">本校</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>10月</td> <td>生活中花草的觸動感</td> <td>講座</td> <td>外聘</td> <td>3</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>11月</td> <td>互動式行銷-大樹的禮讚</td> <td rowspan="2">當大樹·水晶·金屬編織三合一精進創新</td> <td>講座</td> <td>內聘</td> <td>3</td> <td rowspan="2">本校</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>1月</td> <td>互動式行銷-大樹的禮讚</td> <td>講座</td> <td>內聘</td> <td>3</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>5月</td> <td>心路歷程</td> <td>議題創新教案實施與檢討</td> <td>集會</td> <td></td> <td>2</td> <td>本校</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>	時間	活動名稱	活動內容	性質	講師	節數	地點	人數	9月	五感，創造品牌記憶	五感設計與品牌思維規劃探究實作教材討論	集會		2	本校	20	9月	環境香氣行銷	手綁花束與商業空間環境香氣行銷	講座	外聘	4	本校	20	10月	生活中花草的觸動感	藍染禮物包巾包裝-認識花草與花草呈現	講座	外聘	3	本校	20	10月	生活中花草的觸動感	講座	外聘	3	20	11月	互動式行銷-大樹的禮讚	當大樹·水晶·金屬編織三合一精進創新	講座	內聘	3	本校	20	1月	互動式行銷-大樹的禮讚	講座	內聘	3	20	5月	心路歷程	議題創新教案實施與檢討	集會		2	本校	20	<ol style="list-style-type: none"> 2. 跨校教學演示觀摩活動： <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>活動名稱</th> <th>活動內容</th> <th>節數</th> <th>講師</th> <th>參加對象</th> <th>地點</th> <th>人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>11月</td> <td>創作靈感之源-商品化發想</td> <td>跨域整合藝術創作-當地木藝與錫雕</td> <td>3</td> <td>內聘</td> <td>雲一區國高中師生</td> <td>本校</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>3月</td> <td>生命與五感創造體驗經濟</td> <td>當流浪貓碰撞金屬編織的異想曲</td> <td>3</td> <td>內聘</td> <td>雲一區高中師生</td> <td>本校</td> <td>25</td> </tr> </tbody> </table> 	時間	活動名稱	活動內容	節數	講師	參加對象	地點	人數	11月	創作靈感之源-商品化發想	跨域整合藝術創作-當地木藝與錫雕	3	內聘	雲一區國高中師生	本校	25	3月	生命與五感創造體驗經濟	當流浪貓碰撞金屬編織的異想曲	3	內聘	雲一區高中師生	本校	25
時間	活動名稱	活動內容	性質	講師	節數	地點	人數																																																																														
9月	五感，創造品牌記憶	五感設計與品牌思維規劃探究實作教材討論	集會		2	本校	20																																																																														
9月	環境香氣行銷	手綁花束與商業空間環境香氣行銷	講座	外聘	4	本校	20																																																																														
10月	生活中花草的觸動感	藍染禮物包巾包裝-認識花草與花草呈現	講座	外聘	3	本校	20																																																																														
10月	生活中花草的觸動感		講座	外聘	3		20																																																																														
11月	互動式行銷-大樹的禮讚	當大樹·水晶·金屬編織三合一精進創新	講座	內聘	3	本校	20																																																																														
1月	互動式行銷-大樹的禮讚		講座	內聘	3		20																																																																														
5月	心路歷程	議題創新教案實施與檢討	集會		2	本校	20																																																																														
時間	活動名稱	活動內容	節數	講師	參加對象	地點	人數																																																																														
11月	創作靈感之源-商品化發想	跨域整合藝術創作-當地木藝與錫雕	3	內聘	雲一區國高中師生	本校	25																																																																														
3月	生命與五感創造體驗經濟	當流浪貓碰撞金屬編織的異想曲	3	內聘	雲一區高中師生	本校	25																																																																														

(二) 「CNC 創意雕刻多元設計」跨校教師社群：

在既有 CNC 刀具雕刻模組的設計基礎上，融入新的 CNC 雕刻模組，增廣教師 CNC 設計的思維，以及增進 2D 與 3D 的設計、實作能力。建立社群平台的教師群組以利教師的溝通與交流，並進行 CNC 特色課程、教材開發及課程共備，增進社區電腦軟體繪圖設計、CNC 能力，辦理 13 次社群集會、1 次教學觀摩演示、1 場成果展：

1. 跨校教師專業學習社群集會：

時間	名稱	性質	參與對象	講師	地點	節數	人數
9 月	教學規劃及安排	集會	社群教師		專題教室	2	20
10 月	餐具製作	講座	社群教師	外聘(宗晟有限公司)	專題教室	4	20
11 月	餐具收納架	講座	社群教師	外聘(宗晟有限公司)	專題教室	4	20
11 月	糕餅模具	講座	社群教師	外聘(宗晟有限公司)	專題教室	4	20
12 月	印章	講座	社群教師	外聘(宗晟有限公司)	專題教室	4	20
3 月	擴音器(一)	講座	社群教師	外聘(宗晟有限公司)	專題教室	4	20
4 月	擴音器(二)	講座	社群教師	外聘(宗晟有限公司)	專題教室	4	20
4 月	創意鑰匙圈	講座	社群教師	外聘(宗晟有限公司)	專題教室	4	20
5 月	鑰匙圈掛版	講座	社群教師	外聘(宗晟有限公司)	專題教室	4	20
5 月	杯具	講座	社群教師	外聘(宗晟有限公司)	專題教室	4	20
6 月	吊飾設計	講座	社群教師	外聘(宗晟有限公司)	專題教室	4	20
6 月	跨域結合應用	講座	社群教師	外聘(誠食堂)	誠食堂	4	20
6 月	教材研發與設計	集會	社群教師		專題教室	2	20

2. 跨校教學觀摩演示、成果展：

時間	名稱	活動性質	參與對象	地點	講師	節數	人數
5 月	把創意雕出來	教學觀摩	雲一區國高中師生	專題教室	內聘	3 節	20
6 月	CNC 作品成果展	成果發表	雲一區國高中師生	社區共讀站			300

(三) 跨校木工增能社群：

深化教師木工手工具的能力，進行木工課程/教材開發、課程共備，增進手作能力與設計創意，辦理 8 次社群集會、1 次教學觀摩觀摩演示、1 次成果展：

1. 跨校教師專業學習社群集會：

時間	名稱	性質	參與對象	講師	地點	節數	人數
9 月	教學規劃及安排	集會	社群教師		本校	2	30
10 月	生活質感小物展示與收納盒架	講座	社群教師	外聘(百木學堂)	本校	4	30
12 月	教材教法討論、共同備課	集會	社群教師		本校	2	30
12 月	旅行燈箱	講座	社群教師	外聘(百木學堂)	本校	4	30
4 月	時鐘公仔展示架	講座	社群教師	外聘(百木學堂)	本校	4	30
5 月	教材教法討論、共同備課	集會	社群教師		本校	2	30
6 月	樺接復鞋矮燈	講座	社群教師	外聘(百木學堂)	本校	4	30
6 月	手機架面紙盒	講座	社群教師	外聘(百木學堂)	本校	4	30

2. 跨校教學觀摩演示、成果展

時間	名稱	參與對象	講師	地點	節數	人數
6 月	生活木工設計實作	雲一區國高中師生	本校教師、外聘	本校	4	30
6 月	靜態成果展展示	雲一區國高中師生		本校		300

●辦理項目 1.3 社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發

■ CNC 創意雕刻多元設計課程：

「CNC 創意雕刻多元設計」跨校社群教師共同發展「CNC 創意雕刻多元設計」課程及教材，並將教材放置於平台上更多的夥伴學校教師參考與使用。

●辦理項目 1.4 社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習

■ CNC 創意雕刻多元設計的特色教學評量：

於 CNC 創意雕刻多元設計課程發展完成後，辦理 CNC 創意雕刻設計比賽，邀請社區國高中師生參與，藉以評量特色課程發展之成效。

<p>●辦理項目2.2學校與國中教師課程共備</p> <p>■「精進創新，五感設計」跨校教師專業學習社群： 社群教師至國中參與教師課程共備時間，強化藝術領域與彈性學習課程，並將當地工藝融入課程，辦理2場講座：</p>							
時間	活動名稱	活動內容	節數	講師	參加對象	活動地點	人數
10月	五感設計與工藝美學間牽絆	1.北港工藝與生活間的聯繫 2.動手做-傳統工藝基礎技法練習	3	內聘	國高中教師	北港國中	20
11月	五感設計與工藝美學間實作	工藝新生命-工藝基礎技法與多媒材創作	3	內聘	國高中教師	北港國中	20
參與學校		參與校數	參與教師人數		參與學生人數		
(1)大專校院		1	2		0		
(2)高中		3	30		75		
(3)高職		2	20		80		
(4)國中		8	22		75		

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

五、預期效益	質性指標(請勾選)			
	<input type="checkbox"/> 1.1適性學習社區具備指標高中 <input checked="" type="checkbox"/> 1.2適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群 <input checked="" type="checkbox"/> 1.3適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區 <input checked="" type="checkbox"/> 1.4適性學習社區高中職能跨校辦理課程合作及落實課程實施 <input checked="" type="checkbox"/> 2.1適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群 <input checked="" type="checkbox"/> 2.2適性學習社區高中職與國中能深化課程合作及有效落實課程銜接 <input checked="" type="checkbox"/> 2.3適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程 <input checked="" type="checkbox"/> 2.4適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效 <input checked="" type="checkbox"/> 3.1適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量 <input type="checkbox"/> 3.2適性學習社區大專校院能支援開課 <input type="checkbox"/> 3.3適性學習社區高中職能共同辦理跨校開課 <input type="checkbox"/> 4.1適性學習社區能具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程 <input checked="" type="checkbox"/> 4.2適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動 <input type="checkbox"/> 4.3適性學習社區高中職能持續合作進行就近入學及特色課程宣導工作 <input type="checkbox"/> 4.4適性學習社區高中職能合作規劃及辦理適性轉學輔導			
	量化指標			
	對應方案指標	方案量化指標名稱		112目標值
		1.1適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數		3
		1.2適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數		1
		1.4適性學習社區高中職跨校辦理選修課程或特色課程教材開發單元數		1
		1.5適性學習社區高中職教師支援國中特色教學或創意學習之國中校數		2
	對應社區教育資源指標	指標項次	社區教育資源指標名稱	112目標值
		1--10	與產業合作廠家數	4
		1-4	教師參與研習平均次數	2
		2--1	國高中共同辦理六年一貫教師培力研習次數	2