

112 學年度教育部高中優質化輔助方案

雲林縣（市）北港高級中學—核定版審查回應單

綜合意見	學校回應
<p>【計畫面】 ◎審查建議 0718 1. 已依審查意見說明或修正，請依核定計畫落實執行與檢核績效。 2. 經費面建請依學校說明准予編制。</p> <p>【經費面】 ◎審查建議 0815 08-15 第三次經校方回應優質化有開設相關課程，足見具有相關性，本資本門同意編列。 0802 經校方第二次回覆，仍因 1. 不具本計畫之效益，應為一般性設備，2. 設備課前(課後)單獨使用，不明用於教學方面之廣泛性，請刪除。 ----- 0718 一、子計畫 A 資本門編列循環機及子計畫 D 資本門編列水療桶，校方的說明仍不明與執行本優質化計畫之關係，如非屬優質化執行效益，請向適當之經費申請或由校方一般性經費支應。 二、其餘，已確實依審查意見修正，通過。</p>	<p>感謝委員肯定。</p>

112 學年度教育部高中優質化輔助方案

雲林縣（市）北港高級中學—核定版審查回應單

綜合意見	學校回應
<p>【計畫面】</p> <p>◎審查建議</p> <p>0718</p> <p>1. 已依審查意見說明或修正，請依核定計畫落實執行與檢核績效。</p> <p>2. 經費面建請依學校說明准予編制。</p> <p>【經費面】</p> <p>◎審查建議</p> <p>0802</p> <p>經校方第二次回覆，仍因 1. 不具本計畫之效益，應為一般性設備，2. 設備課前(課後)單獨使用，不明用於教學方面之廣泛性，請刪除。</p> <p>-----</p> <p>0718</p> <p>一、子計畫 A 資本門編列循環機及子計畫 D 資本門編列水療桶，校方的說明仍不明與執行本優質化計畫之關係，如非屬優質化執行效益，請向適當之經費申請或由校方一般性經費支應。</p> <p>二、其餘，已確實依審查意見修正，通過。</p>	<p>1.</p> <p>A. 循環機採購係配合 A-2 多元選修課程中的 A-2-3 球知佈德課程(已開設四年)。</p> <p>B. 課程內容主要以球類運動的各種知識技能為授課方向，並搭配肌筋膜放鬆研習課程。</p> <p>C. 多位本校校隊選手(女排甲組、女籃)選修此門課程，除能有效達成肌肉放鬆，更能減緩或避免運動傷害發生。</p> <p>2.</p> <p>A. 全校路跑活動為本校特色發展，除行之有年，更為全校師生必參加之活動項目。</p> <p>B. 除校內師生參與外，同時邀請社區路跑好手參與，有效推廣學校特色活動。</p> <p>C. 在每週體育課程進行時皆會讓學生跑步，為全校路跑預作準備。</p> <p>D. 購置專業水療桶讓學生冰敷，能有效使肌肉痠痛疲勞恢復，更可減少運動傷害。</p>

112 學年度教育部高中優質化輔助方案

雲林縣北港高級中學—核定版審查回應單

綜合意見	學校回應
<p>【計畫面】</p> <p>◎審查建議</p> <p>0718</p> <p>1. 已依審查意見說明或修正，請依核定計畫落實執行與檢核績效。</p> <p>2. 經費面建請依學校說明准予編制。</p> <p>【經費面】</p> <p>◎審查建議</p> <p>0718</p> <p>一、子計畫 A 資本門編列循環機及子計畫 D 資本門編列水療桶，校方的說明仍不明與執行本優質化計畫之關係，如非屬優質化執行效益，請向適當之經費申請或由校方一般性經費支應。</p> <p>二、其餘，已確實依審查意見修正，通過。</p>	<p>請逐條回應審查意見</p> <p>1. 在子計畫 A-課綱課程發展計畫中的 A 2 多元選修課程中的 A-2-3 球知佈德課程配合 108 課綱的開始就已成為本校學生選修的一門課，至今也已經要邁入第五年。本課程一直以來深受學生喜愛與需求，內容主要是以球類運動的各種知識技能為授課方向，強度也比一般體育課程較強許多，所以會搭配一場肌筋膜放鬆研習，讓學生更清楚運動後放鬆的重要性。然而除了這樣的研習講座外尚未能讓強度較強的學生得到完全的放鬆，而且有些學生還有一些運動傷害存在，在講師及相關專業人員的建議下，可使用加壓循環機來協助達到放鬆及預防再次運動傷害的可能，故在本子計畫中才會添購循環機來讓學生達到放鬆效果。</p> <p>2. 在子計畫 D-2 學校特色發展中有規劃 D-2-2 線上馬拉松活動，本活動亦是配合優質化的精神和需求，學校規劃出的特色活動。主要是讓學生能多多接觸大自然和慢跑活動，但礙於時間和場地，所以有線上馬拉松的系統可讓學生不斷挑戰距離，但在實際上若無真正參與路跑比賽似乎少了甚麼，所以才換辦理一場學校的路跑，並配合環境教育認識及維護河川堤防的乾淨，讓活動更有意義。這幾年的運作下來學生都樂在其中並踴躍參與，所以都會利用時間加強練習，而過程中也不斷傳出學生腳部肌肉有疲勞、痠痛或緊繃等不適現象，除了加強運動後放鬆的教育及觀念外，也接受復健科醫師及大學端教授的建議，可進行較專業的水療桶冰敷，讓肌肉的痠痛疲勞恢復消除，並可減少運動傷害，讓活動更有意義，學生更健康，所以才會在計畫活動中進行水療桶的採購</p> <p>教師兼學生事務處體育組長 廖大昌 7/26/18</p>

112 學年度教育部高中優質化輔助方案

雲林縣（市）北港高級中學—核定版審查回應單

綜合意見	學校回應
【計畫面】	
<p>1. 學校對本計畫經營計畫書第五部分自主管理中預期達成的目標值填列內容看來；而質化的目標值則屬於較籠統的概念性描述，未能從課程或教學目標或教師專業成長目標中有關學習歷程、方法與態度、價值等的成長來分析，顯示學校的課程發展思維尚未充分呼應「學習導向」的觀點。這樣的思考方式與十二年國教課綱所強調的「核心素養」與「素養導向」學習的精神尚有落差，建議再加斟酌。</p>	<p>感謝委員意見並做以下說明。 總體來說，本校同仁依計畫執行考慮受益者(學生、教師)面向較單一，故質性描述較為簡單籠統，尚未再能深入分析其教學導向之價值或素養，將於執行112年計畫時提醒撰寫同仁宜扣合108課綱之精神與思維，於學期成果時具體呈現質性化目標。另於撰寫113年高中優質化計畫時，以112年委員意見為指標，分別撰寫具體質性目標，期能符合108課綱素養，以達計畫補助之效。</p>
<p>2. 購置數樣單價超過100仟元之昂貴設備，請再檢討其必要性，加註證明或思考是否調整。</p>	<p>1. 感謝委員意見並做以下調整。 <u>微電腦恆溫濕藥品櫃</u>：自然科社群計畫中，需完備已開設之各項課程與開發新課程，但因應新舊課程需示範或提供學生使用金屬化學物等不可接觸水氣之化學藥品，一般化學藥品櫃僅有抽氣及耐酸鹼儲放功能，因暖化之故，藥品室之夏日溫度逐年上升，金屬化學物質經常於櫃中氧化潮解反應，因此需恆溫恆濕藥品櫃，以確保實驗品質與實驗安全。原購置大型微電腦恆溫濕藥品櫃11萬，依委員意見調降改購置小台桌上型微電腦恆溫濕藥品櫃4.7萬。 <u>循環機</u>：配合運動後放鬆消除肌肉疲勞用循環機，可以讓學生在本多元選修課程中的各種球類活動或訓練後進行加壓循環的放鬆療效，加速放鬆肌肉緊繃的不適，得到完整的放鬆效果。 <u>水療桶</u>：配合運動後放鬆消除肌肉疲勞用水療桶可進行熱敷及冰敷，讓每一次跑完長距離的學生或活動比賽完需要放鬆的學生進行冰敷以達到充分的放鬆效果。而過程中若有受傷也可先進行半身或全身性的冰敷，事後還可以進行熱敷，以達到受傷的復健。 <u>個人電腦(含螢幕)</u>：搭配CNC機器操作之個人電腦，配合CNC機具教學用。 <u>鉅台(有安全防護裝置)</u>：木材化學實作課程所需設備，另外此子計畫負責老師，也考取到家具木工丙級技術士證照(112.3取照)，預計113學年度在</p>

綜合意見	學校回應
	本校普一多元選修開設木工相關課程(今年年底會送課程計畫書送審)。因此此設備是課程必要之設備。
【經費面】	
1. 子計畫 A 授課鐘點費編列之協同鐘點費，因本方案無涉補助協同教學，請向協同教學相關經費申請，請刪除。	1. 依委員意見已刪除。
2. 子計畫 A 資本門編列循環機 280,000 元及子計畫 D 資本門編列水療桶 200,000 元，請說明用於計畫何處及執行效益，請刪除或說明。	1. 感謝委員意見以下說明。 A 資本門編列循環機：配合運動後放鬆消除肌肉疲勞用循環機，可以讓學生在本多元選修課程中的各種球類活動或訓練後進行加壓循環的放鬆療效，加速放鬆肌肉緊繃的不適，得到完整的放鬆效果。 D 資本門編列水療水療桶：配合運動後放鬆消除肌肉疲勞用水療桶可進行熱敷及冰敷，讓每一次跑完長距離的學生或活動比賽完需要放鬆的學生進行冰敷以達到充分的放鬆效果。而過程中若有受傷也可先進行半身或全身性的冰敷，事後還可以進行熱敷，以達到受傷的復健。
3. 計畫編列設備維護費共 108,000 元，未明確列出內容，如屬一般性經常性之維護與本計畫無直接相關，則不得列入本項補助經費，請刪除或說明。	1. 感謝委員意見。 2. 依建議於計畫書內修訂刪除及說明如下。 A-1-1 專題實作(高三)：相機對焦齒輪與感光元件設備維護費用(2000 元 上學期) A-2-1 食品中的科學：食品科學課程中所使用各項電器及實驗設備皆已超過保固期限，若有損壞需付費進行設備維護費(6000 元 上下學期) A-1-2 專題實作(高二)：因其金屬工藝運用 3D 光固機建膜，所以對其 3D 光固機離型膜設備維護費用(2000 元 下學期) A-1-2 商業經營實務：雷雕機機械傳動軸設備維護及烙畫工具筆管清潔設備維護費(2000 元 下學期) A-1-6 撞球悟理：檯球桌布與球桿等設備維護費 2000*5 式設備維護費(10000 元 下學期) A-3-1 選修化學： 魔術化學課程，會使用到化學藥品，在上此課程時，化學桌上的抽氣風罩因為年久塑膠材質有變色脆化的現象，因此編列設備維護費更換抽氣風罩。維護上課學生的身體健康。維修抽氣風罩、抽氣櫃耗材和舊地層架板等(5000 元 上學期) B-1-1 自然科學習社群：自然科社群計畫中，包含

綜合意見	學校回應
	<p>開設多元選修，如綠能科技、物中有物、化中有化、及探究與實作等各項課程，各項課程所需使用的風力發電、太陽能發電、電磁加熱攪拌器…等各項實驗器材的物品損壞設備維護費(8000 元 上下學期)</p> <p>C-1-4 學習歷程檔案工作小組： 學生學習歷程成果發表教室相關影音設備維護費(2000 元 上學期)</p> <p>D-1-1 專題研究之北港學：新增校定必修課程專科教室網路設備安裝費(8000 元 上學期)</p> <p>D-2-3 安全教育：志清堂、交通安全教室與教官室資訊設備相關器材維護費(3000 元 上學期)</p> <p>D-1-2 專題實作之北港學之汾津采風：校定必修課程專科教室資訊設備維修(2000 元 下學期)</p> <p>D-2-2 線上馬拉松：配合活動電子感應地墊維護(3000 元 下學期)</p> <p>D-2-3 安全教育：志清堂、交通安全教室與教官室資訊設備相關器材維護費(3000 元 下學期)</p>
<p>4. 子計畫 B 編列物品費購入無線麥克風 20 支共 60,000 元及無線收音發射器 30 個共 90,000 元，數量超過執行計畫使用之合理範圍，如屬一般性經常性設備與本計畫無直接相關，則不得列入本項補助經費，請列減或說明。</p>	<p>1. 感謝委員意見以下說明及調整。 總體課綱社群-無線收音發射器依委員意見刪除。 資訊融入教育社群-無線麥克風：實施小組分享時，須讓學生在每組發言，無須走動至教室前台，一併算入偕同教師，需採購至少 10 支。刪至 10 支。</p>
<p>5. 子計畫 B 資本門編列線上學習系統 200,000 元，如屬自主學習計畫則向自主學習相關經費申請，非本方案補助範圍，請刪除或說明。</p>	<p>1. 感謝委員意見以下說明。 資訊融入教育社群-線上學習系統：學習系統有國英數自社個領域的學習內容，供各科教師於教學時補充上課內容，以及課後練習使用，希望藉此學習系統輔助教師和學生，提升各科學習成效。</p>