

教育部111學年度高中優質化輔助方案成果考核報告摘要表

學校基本資料	校名	國立北港高級中學	
	學校屬性	高中附設高職	
	計畫第一次申請的學年度	96 學年度	
	執行計畫期間曾經暫緩或展延的時間	無	
	學校111學年度是否為到校輔導學校或巡迴輔導學校	111學年度採全面入校諮輔，本題免填	
	校長於本校的服務年資	3年、姓名：江耀淇	
	現任主任或秘書承辦計畫共幾年	2年、職稱：教務主任、姓名：謝玉娟	
	現任組長承辦計畫共幾年	2年、處室：實研組、姓名：李貞縈	
112學年度SIEP或國際教育相關計畫是否申請通過		未申請	
112學年度雙語實驗班計畫是否申請通過		未申請	
112學年度英語文課程全英語授課實施計畫是否申請通過		未申請	
112學年度部分領域課程雙語教學實施計畫是否申請通過		未申請	
111學年度學校人權教育相關課程或活動規劃		是否規劃	否
111學年度SDGs相關課程或活動規劃	是否規劃	是、共 2 門	
	課程名稱或規劃內容	SDG5性別平權	
	課程類型	多元選修	
	課程名稱或規劃內容	英語閱讀與聽力大補帖	
	課程類型	多元選修	
111學年度與大學合作的課程	是否規劃	是、共 1 門	
	課程名稱或規劃內容	自主學習	
	課程類型	彈性學習時間	
111學年度與社區產業合作的課程	是否規劃	是、共 4 門	
	課程名稱或規劃內容	專題實作(高三)	
	課程類型	校訂必修	
	課程名稱或規劃內容	專題實作(高二)	
	課程類型	多元選修	
	課程名稱或規劃內容	錢進未來	
	課程類型	多元選修	
	課程名稱或規劃內容	商業經營實務	
	課程類型	多元選修	
推薦之亮點課程	課程名稱	課程類型	
	在地文化與野外實察	多元選修	
	亮點課程影片Youtube連結		
111學年度參加教育部或國教署教學示例、教案或評量甄選獲獎之課程			
多元選修規劃及實際開課情形	111學年度原本預計開課課程數	28	
	111學年度原本預計開課總學分數	42	
	111學年度原本預計開課倍率：介於1.2-1.5倍（含1.5）		
	111學年度實際開課課程數	28	
	111學年度實際開課總學分數	42	
	111學年度實際開課倍率：介於1.2-1.5倍（含1.5）		
	111學年度學校學生總人數	784	
	111學年度學校有上傳的學生總人數	521人(截至7/31日)	

學生學習歷程檔案(含課程學習成果及多元表現)情形	111學年度學校有上傳的學生比例 (有上傳的學生總數/全校學生總人數)			止) 66%(截至7/31日止) %
	111學年度平均每位學生於「課程學習成果」 上傳的件數			2件(截至7/31日止)
	111學年度平均每位學生於「多元表現」 上傳的件數			2件(截至7/31日止)
「學習歷程檔案」活動或增能研習執行狀況	活動對象	場次數		參與總人次
	學生	4		2076
	教師	3		113
	家長	1		150
	總計	8		2339
111學年度學生升學進路	特殊選才比例(特殊選才上榜人數/高三學生總人數)			0.4 %
	普高繁星比例(普高繁星上榜人數/高三學生總人數)			31.7 %
	技職繁星比例(技職繁星上榜人數/高三學生總人數)			6.0 %
	個人申請比例(個人申請人數/高三學生總人數)			32.8 %
	參與分科測驗登記分發比例(參與學生人數/高三學生總人數)			8.0 %
	參與統測考試登記分發比例(參與學生人數/高三學生總人數)			0.0 %
	其他升學方式：獨立招生申請、身心障礙學生升學大專校院甄試、運動成績優良學生升學輔導甄試			
111學年度自主學習的學生參與情形	高一參與人數	0	高一參與比例(參與人數/高一總人數)	0 %
	高二參與人數	164	高二參與比例(參與人數/高二總人數)	60 %
	高三參與人數	32	高三參與比例(參與人數/高三總人數)	0.08 %
111學年度協助自主學習的教師 (包含如諮詢、審核或指導等)情形	協助教師人數	12	協助教師比例(協助人數/全校教師總人數)	15.38 %
學校增能工作坊辦理	主題	111學年度已辦理場次數		112學年度預計辦理場次數
	資訊融入教學	1		2
	戶外教育	2		3
	雙語教學	1		2
	國際教育	0		0
111學年度 高中優質化經費執行情形 (學校最後填表時間為止)	高中優質化整體核定計畫總額 (含配合款或自籌款，請依核定公文填寫)		經常門(仟元)	1,569 仟元
			資本門(仟元)	1,431 仟元
	經費執行率		經常門(%)	92 %
			資本門(%)	95 %
			整體執行率(%)	94 %
	子A經費執行數佔總執行數比例		48.3 %	
	子B經費執行數佔總執行數比例		21.3 %	
	子C經費執行數佔總執行數比例		5.6 %	
	子D經費執行數佔總執行數比例		24.9 %	
	子Z經費執行數佔總執行數比例		0 %	
	未來執行課綱 於經費上最需要的協助	1、專業群科之專題實作：業界師資講座鐘點、學生材料及操作軟體授權、硬體設備。 2、遠端教學平台播課系統所需之授權使用費。 3、體育相關之器材與復健之基礎設備。		
	1-1-1.評鑑成績未達80分 以上項目之比例	111執行現況值(單位：%)		本題於本年度免填
	2-1-1.教師參加研習平均時數	111執行現況值(單位：小時)		30.8 小時
	2-1-2.全校教師有參與各類研習人數	111執行現況值(單位：人數)		91 人
	2-1-3-1.全校已參加過素養導向教學 設計相關工作坊的教師人數	111執行現況值(單位：人數)		70 人

高中優質化關鍵績效指標(KPI)執行情形	2-1-3-2. 全校已參加過素養導向教學設計相關工作坊的教師比例		111執行現況值(單位：%)	71.8 %
	2-1-4-1. 全校已參加過資訊融入教學相關工作坊的教師人數		111執行現況值(單位：人數)	19 人
	2-1-4-2. 全校已參加過資訊融入教學相關工作坊的教師比例		111執行現況值(單位：%)	23 %
	2-2-1. 全校教師參與專業學習社群人數		111執行現況值(單位：人數)	20 人
	2-2-2. 教師參與專業學習社群的比率		111執行現況值(單位：%)	25 %
	2-3-1. 學校每學年公開授課的人數		111執行現況值(單位：人數)	68 人
	2-3-2. 學校每學年公開授課的辦理次數		111執行現況值(單位：次數)	67 次
			校長公開授課次數(單位：次數)	1 次
	3-1-1. 高一新生適性就近入學率		111執行現況值(單位：%)	本題於本年度免填
	4-2-1. 學校每學年舉辦學生公開發表課程與活動場數(包含校慶)		111執行現況值(單位：場次)	6 場次
	5-1-1. 學校校訂必修課程實施課程數		111執行現況值(單位：門)	本題於本年度免填
	5-1-2. 學校多元選修課程實施課程數		111執行現況值(單位：門)	本題於本年度免填
課綱推動過程中所需協助之項目	1. 學校相關規定	☐ 學生課程諮詢與選課輔導相關規定 ☐ 學生學習評量辦法補充規定 ☐ 學生學習歷程檔案相關規定 ☐ 學生自主學習實施與發表規定		
	2. 課程與教學規劃	☒ 彈性學習時間規劃 ☒ 課程諮詢與輔導 ☐ 學生自主學習的規劃與推動 ☐ 特殊需求課程規劃與發展(例如:體育班、資優班或藝才班等) ☐ 補強性選修課程規劃與發展 ☐ 適性教學規劃與發展(分組教學或差異化) ☐ 加深加廣課程規劃 ☒ 適性學習與生涯輔導		
	3. 課程推動	☐ 課發會有效運作之討論 ☐ 行政事務跨處室的溝通與合作 ☒ 教師社群的運作 ☐ 學生課程轉銜與重補修		
	4. 課程評鑑	☒ 課程評鑑期程與指標擬定 ☐ 總體課程評鑑結果與運用 ☐ 單一課程評鑑實務操作		
	5. 素養課程與教學	☐ 語文領域素養教學與命題增能研習 ☐ 數學領域素養教學與命題增能研習 ☐ 自然領域素養教學與命題增能研習 ☐ 社會領域素養教學與命題增能研習 ☒ 跨領域素養教學與命題增能研習 ☒ 強化教師教學評量與學習任務設計專業能力		
	6. 學生學習歷程	☐ 推動學生學習歷程檔案作為生涯規劃與執行 ☒ 倡導學校課程地圖與學生學習歷程檔案關係 ☐ 開設學生製作學習歷程檔案之培訓課程 ☒ 強化教師學習歷程檔案與課程設計的專業知能		
	其他			

壹、子計畫A-課綱課程發展計畫

(僅需列出預定運用112學年度高中優質化計畫經費之課程)

A-1 校訂必修課程		
分支計畫序號 / 課程名稱	課程規劃內容	
A-1-1 / 專題實作(高三)	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	系統思考與解決問題、規劃執行與創新應變、符號運用與溝通表達、科技資訊與媒體素養、藝術涵養與美感素養
	對應之校本學生能力指標	學習力、溝通力、創造力、品格力、表達力
	課程領域/類型	語文、社會、藝術、跨領域/科目專題、實作(實驗)及探索體驗
	開課師資	教師個人
	授課年段	高三
	學分數/節數	2/2
	經費補助來源	使用112高優計畫補助
A-1-2 / 專題實作(高二)	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	身心素質與自我精進、系統思考與解決問題、規劃執行與創新應變、科技資訊與媒體素養、藝術涵養與美感素養
	對應之校本學生能力指標	學習力、溝通力、創造力、品格力、表達力
	課程領域/類型	語文、社會、藝術、跨領域/科目專題、實作(實驗)及探索體驗
	開課師資	教師個人
	授課年段	高二
	學分數/節數	2/2
	經費補助來源	使用112高優計畫補助
A-1-3 / 專題研究之北港學	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	系統思考與解決問題、規劃執行與創新應變、符號運用與溝通表達、科技資訊與媒體素養、藝術涵養與美感素養
	對應之校本學生能力指標	學習力、溝通力、創造力、品格力、表達力
	課程領域/類型	語文、社會、藝術、跨領域/科目專題、實作(實驗)及探索體驗
	開課師資	教師個人
	授課年段	高二
	學分數/節數	2/2
	經費補助來源	無使用112高優計畫補助
A-1-4 / 專題實作之北港學	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	系統思考與解決問題、符號運用與溝通表達、人際關係與團隊合作
	對應之校本學生能力指標	學習力、思考力、表達力
	課程領域/類型	社會、跨領域/科目專題
	開課師資	教師社群
	授課年段	高二
	學分數/節數	2
	經費補助來源	無使用112高優計畫補助
A-2 多元選修課程		
分支計畫序號 / 課程名稱	課程規劃內容	
	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	規劃執行與創新應變、科技資訊與媒體素養、人際關係與團隊合作

A-2-1 / 食品中的科學	對應之校本 學生能力指標	學習力、溝通力、創造力
	課程領域/類型	自然科學、實作(實驗)及探索體驗
	開課師資	教師社群
	授課年段	高一
	學分數/節數	2/2
A-2-2 / 商業經營實務	發展狀態	研擬及試行
	十二年國教課綱 對應之核心素養	身心素質與自我精進、系統思考與解決問題、規劃執行與創新應變、符號運用與溝通表達、科技資訊與媒體素養、藝術涵養與美感素養、人際關係與團隊合作、多元文化與國際理解
	對應之校本 學生能力指標	學習力、溝通力、創造力、堅毅力、品格力、表達力
	課程領域/類型	社會、藝術、跨領域/科目專題、實作(實驗)及探索體驗
	開課師資	教師個人
	授課年段	高三
A-2-3 / 球知佈德	學分數/節數	2/2
	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱 對應之核心素養	身心素質與自我精進、系統思考與解決問題、符號運用與溝通表達、道德實踐與公民意識、人際關係與團隊合作、多元文化與國際理解
	對應之校本 學生能力指標	溝通力、堅毅力、品格力
	課程領域/類型	健康與體育、實作(實驗)及探索體驗
	開課師資	教師社群、外聘師資
A-2-4 / 運動對身體的神奇與奧妙	授課年段	高一
	學分數/節數	2/2
	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱 對應之核心素養	身心素質與自我精進、系統思考與解決問題、符號運用與溝通表達、道德實踐與公民意識、人際關係與團隊合作、多元文化與國際理解
	對應之校本 學生能力指標	溝通力 堅毅力 品格力
	課程領域/類型	健康與體育、實作(實驗)及探索體驗
A-2-5 / 錢進未來	開課師資	教師社群、外聘師資
	授課年段	高一
	學分數/節數	2/2
	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱 對應之核心素養	身心素質與自我精進、藝術涵養與美感素養、人際關係與團隊合作
	對應之校本 學生能力指標	學習力、溝通力、創造力、表達力
A-2-6 / 碰撞物理學	課程領域/類型	跨領域/科目專題、職涯試探
	開課師資	教師社群
	授課年段	高二
	學分數/節數	1/1
	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱 對應之核心素養	身心素質與自我精進、系統思考與解決問題、符號運用與溝通表達、道德實踐與公民意識、人際關係與團隊合作、多元文化與國際理解
A-2-6 / 碰撞物理學	對應之校本 學生能力指標	學習力、思考力、表達力、堅毅力、溝通力
	課程領域/類型	自然科學、健康與體育
	開課師資	教師個人、外聘師資
	授課年段	高一

A-2-7 / 在地文化之走讀笨港	學分數/節數	2
	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	系統思考與解決問題、科技資訊與媒體素養、藝術涵養與美感素養、人際關係與團隊合作
	對應之校本學生能力指標	學習力、表達力
	課程領域/類型	社會
	開課師資	教師個人
	授課年段	高一
	學分數/節數	2
A-2-8 / 野外實察與地方學	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	系統思考與解決問題、科技資訊與媒體素養、人際關係與團隊合作、多元文化與國際理解
	對應之校本學生能力指標	學習力、思考力
	課程領域/類型	社會
	開課師資	教師社群
	授課年段	高一
	學分數/節數	2
A-2-9 / SDG5性別平權/SDG14永續海洋與保育	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	符號運用與溝通表達、多元文化與國際理解
	對應之校本學生能力指標	學習力、思考力
	課程領域/類型	語文
	開課師資	教師個人
	授課年段	高二
	學分數/節數	1/1
A-3 加深加廣選修課程(綜高學術學程專精科目)		
分支計畫序號 / 課程名稱		課程規劃內容
A-3-1 / 化學選修	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	規劃執行與創新應變、符號運用與溝通表達
	對應之校本學生能力指標	學習力、思考力、表達力、國際力
	課程領域/類型	自然科學、實作(實驗)及探索體驗
	開課師資	教師個人、外聘師資
	授課年段	高二、高三
	學分數/節數	二2/2. 三3/3
A-3-2 / 公共議題與社會探究	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	系統思考與解決問題、科技資訊與媒體素養、人際關係與團隊合作
	對應之校本學生能力指標	學習力、表達力
	課程領域/類型	社會
	開課師資	教師個人
	授課年段	高二
	學分數/節數	2
	發展狀態	研擬及試行
	十二年國教課綱對應之核心素養	規劃執行與創新應變、符號運用與溝通表達、科技資訊與媒體素養、人際關係與團隊合作

A-3-3 / 語文表達與傳播應用	對應之校本 學生能力指標	學習力、思考力、表達力、國際力
	課程領域/類型	語文
	開課師資	教師個人、外聘師資
	授課年段	高三
	學分數/節數	0/2
A-4 其他(例如：補強性選修、綜高專門學程專精科目)		
課程名稱	課程規劃內容	

貳、子計畫B-教師增能計畫

1. 請於《學校教師專業學習社群發展與具體作為表》敘明社群狀況。
2. 僅需列出預定運用111學年度高中優質化計畫經費之社群。
3. 若與「安全教育」、「國際教育2.0或雙語教育」或「資訊融入教學」相關之社群規畫，請於子計畫D對應之分支計畫規畫表作填寫。

B-1單科類型社群		
分支計畫序號 / 課程名稱	社群規劃內容	
B-1-1 / 自然科學習社群	社群名稱	自然科學習社群
	社群成員 (姓名及任教學科)	王德鴻(物理)、林建銘(物理)、陳育鈞(化學)、蔡子宜(化學)、許倩榕(生物)、蕭佑嫻(生物)、郭佳甄(地球科學)。
	合作型態	校內
	課程屬性	部定必修、多元選修
	工作項目	課程研發與教材教法、課程共備與研討、素養導向課程與教學、資訊融入教學
B-1-2 / 社會科教師專業學習社群	社群名稱	社會科教師專業學習社群
	社群成員 (姓名及任教學科)	歷史科(王雅祺)、歷史科(蘇俊翰)、歷史科(吳健榮)、地理科(汪盟烽)、地理科(張詩瑤)、地理科(蔡秉恆)、公民與社會科(黃懿萱)、公民與社會科(張懷甫)。
	合作型態	校內
	課程屬性	部定必修、多元選修
	工作項目	課程共備與研討、素養導向課程與教學
B-2 跨科或跨領域類型社群		
分支計畫序號 / 課程名稱	社群規劃內容	
B-2 / 校訂必修北港學	社群名稱	北港學社群
	社群成員 (姓名及任教學科)	謝玉娟(國文)、洪國棟(應英)、凌榕穗(數學)、張詩瑤(地理)、汪盟烽(地理)、蔡秉恆(地理)、王雅祺(歷史)、吳健榮(歷史)、蘇俊翰(歷史)、張懷甫(公民)、黃懿萱(公民)、王信惠(全民國防)、陸韋翰(數學)、李貞榮(英文)。
	合作型態	校內
	課程屬性	校訂必修
	工作項目	課程共備與研討
B-3 任務導向類型社群		
分支計畫序號 社群主軸內容	社群規劃內容	
B-3-1 / 提升108課綱之行政效能	社群名稱	總體課綱社群
	社群成員 (姓名及任教學科)	謝玉娟(國文)、李貞榮(英文)、甘芳瑜(數學)、蔡宜君(國文)、侯文心(國文)、陸韋翰(數學)、張詩瑤(地理)、吳健榮(歷史)、林建銘(物理)、蔡子宜(化學)、廖大昌(體育)、陳映羽(體育)、林淑梅(商業經營科)、楊木村(資訊科技)、吳香質(輔導)、汪盟烽(地理)、周涵妮(應用英語科)、林馨雅(商業經營科)、莊儀君(資料處理科)、林吟貞(國際貿易科)、王信惠(全民國防)、蘇一發(數學)、黃文欽(全民國防)、施帝仰(英文)、吳新蓮(國文)、姚秀錦(英文)、劉家楨(數學)、張懷甫(公民)、陳育鈞(化學)、謝秀真(健護)。
	合作型態	校內
社群任務導向方向		行政處室合作

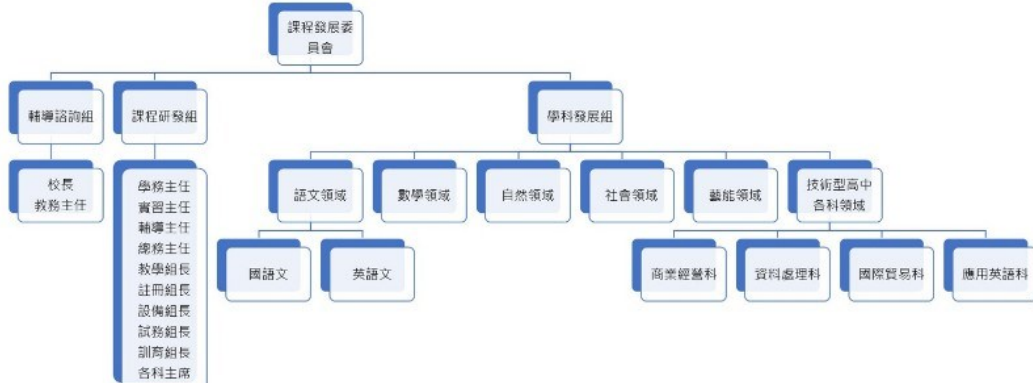
B-3-2 / 課程諮詢	工作項目	計畫發展與檢討會議、行政培力
	社群名稱	課程諮詢教師學習社群
	社群成員 (姓名及任教學科)	施帝仰(英語文)、吳新蓮(國語文)、陳俊廷(數學)、秦于惠(國文)、莊儀君(資處)、林淑梅(商經)、鄭安州(商經)、洪妃青(商經)。
	合作型態	校內
	社群任務導向方向	課程諮詢輔導
B-3-3 / 配合數位精進計畫適應資訊時代來臨以及教學上使用。	工作項目	計畫發展與檢討會議、行政培力
	社群名稱	資訊融入教學社群
	社群成員 (姓名及任教學科)	謝玉娟(國文)、陸韋翰(數學)、張詩瑤(地理)、吳健榮(歷史)、林建銘(物理)、蔡子宜(化學)、廖大昌(體育)、陳映羽(體育)、林淑梅(商業經營科)、楊木村(資訊科技)、吳香質(輔導)、汪盟烽(地理)、周涵妮(應用英語科)、林馨雅(商業經營科)、莊儀君(資料處理科)、林吟貞(國際貿易科)、王信惠(全民國防)、蘇一發(數學)。
	合作型態	校內
	社群任務導向方向	資訊融入教學
B-3-4 / 透過社群聚會規劃優質化的亮點發展、籌備諮詢輔導會議以及建立校內共識。	工作項目	計畫發展與檢討會議、資訊融入教學
	社群名稱	優質化工作小組社群
	社群成員 (姓名及任教學科)	國文科謝玉娟老師、蔡宜君老師、侯文心老師、英文科李貞棠老師、施帝仰老師、應英科周涵妮老師、商經科林馨雅老師、國貿科林吟貞老師、地理科張詩瑤老師、蔡秉恆老師、汪盟烽老師、公民科張懷甫老師、黃懿萱老師、數學科甘芳瑜老師、陸韋翰老師、蘇一發老師、物理科林建銘老師、生活科技科楊木村老師、輔導科吳香質老師、體育科陳映羽老師、歷史科吳健榮老師、化學科蔡子宜老師、健護科謝秀真老師、會計科林淑梅老師。
	合作型態	校內
	社群任務導向方向	行政處室合作
B-3-5 / 透過討論聚會，優化自主學習執行方式，例如：準備成果發展會、安排指導教師、選定增能研習主題。	工作項目	計畫發展與檢討會議
	社群名稱	自主學習社群
	社群成員 (姓名及任教學科)	國文科謝玉娟老師、蔡宜君老師、侯文心老師、英文科李貞棠老師、施帝仰老師、應英科周涵妮老師、商經科林馨雅老師、國貿科林吟貞老師、地理科張詩瑤老師、數學科甘芳瑜老師、陸韋翰老師、蘇一發老師、物理科林建銘老師、生活科技科楊木村老師、輔導科吳香質老師、體育科陳映羽老師、歷史科吳健榮老師。
	合作型態	校內
	社群任務導向方向	彈性學習
	工作項目	計畫發展與檢討會議

參、子計畫C-課綱課務推動計畫

(一) C-1 課程發展委員會 & 學習歷程檔案 & 自主學習 & 課程諮詢輔導工作小組：

請參考以下表格敘明學校課程發展委員會(含各任務小組)之組織架構及規劃及學習歷程檔案及自主學習小組之運作規劃。

C-1-1 課程發展委員會運作規劃表

類別	任務說明
課程發展委員會組織名單	校長江耀洪、教務主任謝玉娟、學務主任林建銘、實習主任林淑梅、教學組長甘芳瑜、國語文科主任吳新蓮、英語文科主任姚秀錦、數學科主任劉家楨、自然科主任陳育鈞、社會科主任張懷甫、藝能科主任謝秀真、商業經營科主任林馨雅、資料處理科主任莊儀君、國際貿易科主任林吟貞、應用英語科主任周涵妮。
課程發展委員會工作項目架構圖	 指導學校課程發展 課程發展 1.擬訂學校課程大綱 2.協助各領域課程發展 配合學校課程發展 研擬各領域教學計畫

課程發展委員會
工作任務及培力增能規劃

課程核心小組

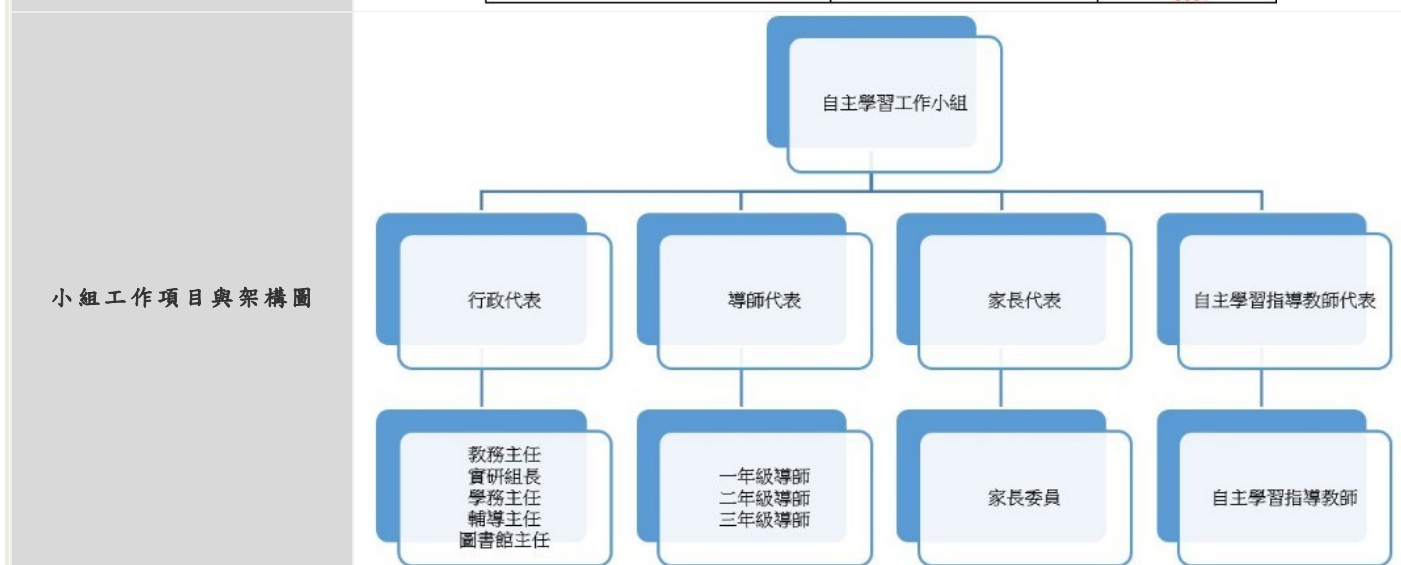
校長—江耀淇(領導議題、整合共識)
教務主任—謝玉娟(統整教學與課程、教師溝通協調)
學務主任—林建銘(規劃團體活動、班級經營策略)
實習主任—林淑梅(統整教學與課程、教師溝通協調)
教學組長—甘芳瑜(課程預排規劃與因應)
國語文教科科主任—吳新蓮(收集學科意見、凝聚共識)
英語文教科科主任—姚秀錦(收集學科意見、凝聚共識)
數學科科主任—劉家禎(收集學科意見、凝聚共識)
自然科科主任—陳育鈞(收集學科意見、凝聚共識)
社會科科主任—張懷甫(收集學科意見、凝聚共識)
藝能科科主任—謝秀真(收集學科意見、凝聚共識)
商業經營科科主任—林馨雅(收集學科意見、凝聚共識)
資料處理科科主任—莊儀君(收集學科意見、凝聚共識)
國際貿易科科主任—林吟貞(收集學科意見、凝聚共識)
應用英語科科主任—周涵妮(收集學科意見、凝聚共識)

C-1-2 課程諮詢輔導小組規劃表

類別	任務說明																																											
小組名單	<table><tr><th>職務</th><th>職稱</th><th>姓名</th></tr><tr><td>主席</td><td>校長</td><td>江耀淇</td></tr><tr><td rowspan="6">行政人員代表</td><td>秘書</td><td>張詩瑤</td></tr><tr><td>教務主任</td><td>謝玉娟</td></tr><tr><td>學務主任</td><td>林建銘</td></tr><tr><td>實習主任</td><td>林淑梅</td></tr><tr><td>輔導主任</td><td>吳香質</td></tr><tr><td>教學組長</td><td>甘芳瑜</td></tr><tr><td rowspan="7">課程諮詢教師</td><td>國語文科教師</td><td>吳新蓮</td></tr><tr><td>國語文科教師</td><td>秦于惠</td></tr><tr><td>英語文科教師</td><td>施帝仰</td></tr><tr><td>數學科教師</td><td>陳俊廷</td></tr><tr><td>商業經營科教師</td><td>鄭安州</td></tr><tr><td>商業經營科教師</td><td>洪妃青</td></tr><tr><td>資料處理科教師</td><td>莊儀君</td></tr><tr><td>教師會代表</td><td>導師</td><td>王德鴻</td></tr><tr><td>輔導教師</td><td>專任輔導教師</td><td>高曉菁</td></tr><tr><td>家長代表</td><td>家長會長</td><td>白家戌</td></tr></table>	職務	職稱	姓名	主席	校長	江耀淇	行政人員代表	秘書	張詩瑤	教務主任	謝玉娟	學務主任	林建銘	實習主任	林淑梅	輔導主任	吳香質	教學組長	甘芳瑜	課程諮詢教師	國語文科教師	吳新蓮	國語文科教師	秦于惠	英語文科教師	施帝仰	數學科教師	陳俊廷	商業經營科教師	鄭安州	商業經營科教師	洪妃青	資料處理科教師	莊儀君	教師會代表	導師	王德鴻	輔導教師	專任輔導教師	高曉菁	家長代表	家長會長	白家戌
職務	職稱	姓名																																										
主席	校長	江耀淇																																										
行政人員代表	秘書	張詩瑤																																										
	教務主任	謝玉娟																																										
	學務主任	林建銘																																										
	實習主任	林淑梅																																										
	輔導主任	吳香質																																										
	教學組長	甘芳瑜																																										
課程諮詢教師	國語文科教師	吳新蓮																																										
	國語文科教師	秦于惠																																										
	英語文科教師	施帝仰																																										
	數學科教師	陳俊廷																																										
	商業經營科教師	鄭安州																																										
	商業經營科教師	洪妃青																																										
	資料處理科教師	莊儀君																																										
教師會代表	導師	王德鴻																																										
輔導教師	專任輔導教師	高曉菁																																										
家長代表	家長會長	白家戌																																										
小組工作項目與架構圖	<pre>graph TD A[課程諮詢輔導工作小組] --> B[主席] A --> C[行政人員代表] A --> D[課程諮詢教師] A --> E[教師會代表] A --> F[輔導教師] A --> G[家長代表] C --> H["秘書 教務主任 學務主任 實習主任 輔導主任 教學組長"] D --> I["課諮教師召集人 各年段所屬課諮教師"]</pre>																																											
課程諮詢輔導推動之實施規劃與策略	一、課程說明會 1. 學生：高一新生於新生始業輔導時辦理，高二、三利用彈性學習時間或團體活動時間辦理課程說明。 2. 家長：利用親職教育座談時間辦理。 3. 教師：利用每學期校務會議或教務會議進行說明。 二、課程諮詢 1. 課程團體諮詢 高一新生利用新生始業輔導，於課程說明後班級時間進行團體諮詢。 高二、三利用彈性學習時間到班進行團體諮詢。 2. 個別諮詢 團體諮詢後，學生利用課餘時間找課程諮詢教師進行諮詢。課諮教師主動關心轉學生、轉科生。 三、課程諮詢教師增能 1. 成立課程諮詢教師學習社群，規劃學期課程諮詢輔導工作時程，交換心得。 2. 辦理課程諮詢相關研習或參與工作坊，提升課程諮詢輔導知能，鼓勵更多教師同仁參加課程諮詢教師培訓。																																											

C-1-3 自主學習任務小組規劃表

類 別	任 務 說 明		
小組名單	國立北港高中 111 學年度自主學習工作小組		
	職 務	職 稱	姓 名
	主席	教務主任	謝玉娟
	家長代表	家長委員	白家戌
	自主學習執行單位	實研組長	李貞縈
	學務處代表	學務主任	林建銘
	輔導室代表	輔導主任	吳香質
	圖書館代表	圖書館主任	汪盟烽
	一年級導師代表	導師	王雅祺
	二年級導師代表	導師	謝秀真
	三年級導師代表	導師	王德鴻
	課程諮詢教師代表	課程諮詢召集人	施帝仰
	自主學習指導老師代表	教師	林宥辰



自主學習推動之實施規劃與策略	國立北港高中自主學習推動之規劃與策略 一、學生學習 1、高一自主學習培力課程：高一彈性學時間，自主學習教師社群進行先備課程，引導學生了解自主學習概念，擬定自主學習目標進行計畫試寫。 2、高二自主學習：學生依審查通過的自主學習計畫進行學習，指導教師協助學習，學期末進行成果分享與交流。 3、辦理雲一區自主學習成果動態及靜態展，邀請鄰近地區高中之師生參與展演，靜態展海報輪流至各校展出。 二、教師增能 1、自主學習教師社群進行共備，討論自主學習課程進行與規劃。 2、辦理自主學習工作坊，增進教師知能，分享指導心得。 3、參加雲嘉區自主學習工作坊，完善自主學習培力課程。 三、資源環境 1、進行校園空間規劃，整理教室空間方便彈性調整，設置行動載具，配合自主學習需求。 2、調查學生需求適時添購相關教具教材。 3、建立自主學習線上平台，便利學生自主學習計畫審核與管理。 4、辦理大專院校資源媒合會，結合社區資源發揮綜效，引進大學端觀點。
----------------	---

學校是否已於「高級中等學校適性學習社區推動校訂課程及彈性學習時間與大專校院協作共好計畫」申請補助自主學習相關規劃：是

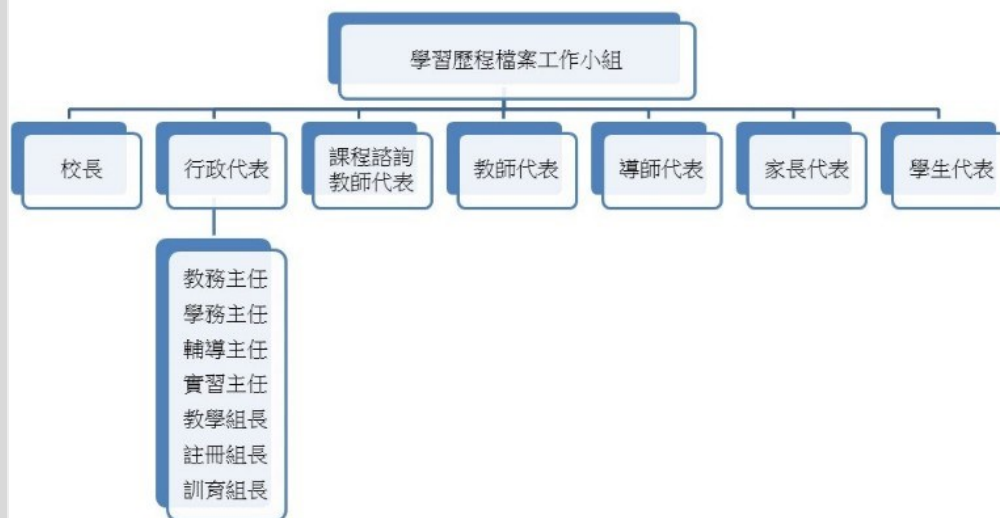
C-1-4 學習歷程檔案任務小組運作規劃表

類別	任務說明
----	------

小組名單

類別	成員	人數
召集人	江耀淇校長	1
行政代表	教務處代表：謝玉娟教務主任 學務處代表：林建銘學務主任 輔導室代表：吳香質輔導主任 實習處代表：林淑梅實習主任 教學組長：甘芳瑜老師 註冊組長：蔡宜君老師 訓育組長：陳映羽老師	7
課程諮詢教師代表	施帝仰老師	1
教師代表	王德鴻老師	1
導師代表	王雅祺老師	1
家長代表	鄭麗霜小姐	1
學生代表	學生會代表同學	1

小組工作項目與架構圖



學生學習歷程檔案
工作小組實施目標

1. 審視學校整體課程與學生學習歷程檔案資料之關聯。
2. 規劃合宜之學習歷程檔案相關時程。
3. 提供學習歷程檔案相關資源，以期幫助學生完成學習歷程檔案。
4. 合理規劃課程資源並降低學生完成學習歷程檔案之負擔。

學習歷程檔案推動
之實施規劃與策略

1. 了解學校學生學習歷程檔案之上傳情形與件數。
- (1) 蒐集並了解學生完成學習歷程檔案之相關問題。
- (2) 回饋資料給課發會及教研會，共同討論與研議相關問題。
- (3) 釐清並確認學生學習歷程檔案執行方式之改進。
- (4) 藉由學校課程規劃、教師教學設計與評量、學生生涯定向輔導、課程諮詢輔導等作法，引導學生完成學習歷程檔案之建置。
2. 訂定學校推動學生學習歷程檔案工作流程。
3. 製作學校推動學生學習歷程檔案工作甘特圖。
4. 辦理學生與教師之學生學習歷程檔案增能研習。
5. 擬定學習歷程檔案檢核要項與檢核時程之彙整。

類別

任務說明

二·C-2 校本及區域諮詢輔導：

請規劃並敘明學校於計劃執行、新課綱推動及學科課程發展上辦理及參與諮詢輔導之規劃及如何善用諮詢輔導建議進行改善。

1. 學校諮詢輔導：111學年度起各校均須辦理入校諮詢輔導，請將相關規劃及所需經費納入計畫。
2. 區域諮詢輔導：學校應參與分區所舉辦相關計畫之執行，課程推動及聯合諮詢輔導之會議與活動。

計畫目標

1. 透過諮詢輔導，提高計畫執行及效能。
2. 改善課綱課推課發實施策略及效果。

(Why)	3. 透過諮詢回饋，增進學校組織管理與組織學習效能。 4. 透過諮詢對話，解決學校目前面臨的困難。
實施內容與策略 (How)	1. 校本諮詢輔導：每學期邀請校外諮詢輔導委員蒞校指導一次，諮詢議題校內相關社群及委員會參與討論。 2. 課程發展會議：每學期邀請學科領綱課程發展的專家蒞校指導一次，每學期辦理課程發展或課程核心小組會議2次，依據課推課發結果持續修正學校課程發展。 3. 區域諮詢輔導：透過區域合作，每學期邀請校外諮詢輔導委員蒞校指導一次，每學期出席區域聯合諮詢輔導1次，參加區域辦理課程發展相關工作坊1次。

三·C-3 校際交流(選填)：(各校可依學校需求決定是否需規畫該分支計畫(C-3)。)

各校得就課程與教學發展主軸及具體作為相近之主題，建立跨校聯盟(中學或大學)，形成夥伴學習社群，並說明交流方式，訂定夥伴學校交流學習計畫並實施。

計畫目標 (Why)	一、透過相同的學制(高級中等學校附設職業類科)或主題(108課綱之業務交流)與友校建立跨校聯盟，行政或教師定期討論新課綱可能遭遇的困難或是課程執行上的問題，以尋求解決之道。 二、執行內容與新課綱課程之關聯架構圖：
受益對象 (經費使用者)	總體課綱社群教師
實施內容與策略 (How)	總體課綱社群：本校與鄰近之友校組成跨校聯盟，由校長帶領行政社群定期討論新課綱所遭遇的困難，並與友校交流擬定可執行的策略，每學期1場次。

肆、子計畫D(部定政策-議題融入(必辦) & 學校特色發展(選辦)⁷ & 校務精進(選辦)⁸)

學校視學校經營之需求，規劃以下子計畫。

D-1 部定政策議題融入(必辦)。

D-2 學校特色發展(選辦)：例如：就學校特色發展研擬改善和創新(六年一貫)之規劃。

D-3 校務評鑑精進(選辦)：評鑑未達一等項目之精進規劃內容。

7：各校可依學校需求決定是否需規畫該分支計畫(D-2)。

8：各校可依學校需求決定是否需規畫該分支計畫(D-3)。

子計畫D-1議題融入子計畫(請參考各議題撰寫《八大主題計畫成果手冊》)

表D-1-1 議題融入子計畫(必辦)

主題		☐ 人權教育 ☐ 媒體識讀/素養 ☐ 數位學習 ☐ SDGs與全球公民素養 ☐ 自主學習 ☒ 地方學 ☐ 新興科技 ☐ 戶外教育	
執行年度		第1年	
項次	該議題的課程名稱	該議題的課程發展狀況	該議題課程的授課教師名單
1	校訂必修—北港學	已開課實施1-2年	上學期(8-12月)專題研究--北港學：王雅祺、蘇俊翰、蔡秉恆、張詩瑤、張懷甫、陸韋翰。下學期(1-7月)專題實作--北港學：謝玉娟、洪國棟、蔡子宜、汪盟烽、王雅祺、張懷甫、黃文欽。
計畫目標 (Why)		1、校訂必修--北港學課程設定 甫於108課綱實施之時，校內同仁鑑於本校學生生員來自部分在地北港、部分外地通車，如果在本校讀書3年但不了解北港在地，殊為可惜；同時，看到不少出外讀書的學子留在外地就業，沒能回鄉服務，希冀高中學生能透過校訂必修課程，認識並認同故鄉、親近土地文化，進而喚起對故鄉的愛戀，其於學成後能回鄉服務、貢獻所長。故此，於普高二年級校訂必修課程以地方學為主軸，上學期「專題研究-北港學」以北港在地知識打底，讓學生透過3個單元各6週課程，建立對北港的歷史、古蹟人文、地理環境概念。下學期「專題實作-北港學」以跨科進行北港知識運用，並產出實作成果。 從109年授課至今，因授課教師更替，需調動課程內容；因跨科授課教師的加入，新增部分課程，如今已至112年，必中有選的北港學仍與時俱進。期待本校能落實「校訂」精神，走出在地北港的特色，並廣納各科專才融入北港學課程，讓學生得以探索多樣的北港形貌。 2、在地學的目的與意義 除了讓學生認識高中3年求學生活的北港，也讓在本校服務的外地教師認識北港，透過跨領域課程的設計，讓學生可依自己學科屬性於下學期選2單元進行實作課程。教師透過社群共備除了學科間的知識交流，期能緊扣校訂必修精神：在地文化知識打底，分科進行實作融入。 3、完成的具體目標 學生能完成各單元之學習單及實作成果，北港學教師社群能上下學期各共備3次，並製作上下學期之總教材各1份，以紀錄課程進化及演變歷程。	

受益對象	普二學生、北港學社群教師		
實施內容與策略 (How)	3、計畫具體作為 (1)行政面：透過社群共備橫向交流單元知識與學科專業，並時時扣緊北港在地精神。 (2)教學面：依各學科之專業知識融入在地文化可調整課程內容，以領域授課解決教師請假之授課代課問題，及輪流授課、輪流休息，避免同一教師長期授課導致課程僵化。 (3)學生面：學生認識北港在地並認同在地，進而愛護家鄉、回鄉服務。從知識建構到實作，對北港具體了解及遷移運用學科知識。 4、學生學習預期成果與效益 上學期3單元至少完成3份學習單；下學期2門選課至少產出2種實作成果。		
	1、上學期實施內容與方式：		
	專題研究-北港學		
	單元(各6週)	授課教師 1	授課教師 2
	歷史軌跡	王雅祺	蘇俊翰
	在地文化	張懷甫	蔡秉恆
	地理環境	張詩瑤	陸韋翰
	學生於全學期均學習 3 單元之知識。		
	2、下學期實施內容與方式：		
	專題實作-北港學		
單元(各9週)	授課教師	領域	
在地寫手	謝玉娟	國文科	
英語觀光導覽	洪國棟	英文、應英科	
香的製作	蔡子宜	自然科	
小鎮故事	王雅祺	社會科	
汾津采風	張懷甫	社會科	
數位地圖	汪盟烽	社會科	
服務學習	黃文欽	全民國防科	
學生全學期於 7 門課選 2 門實作課程。			

表D-1-2 議題融入子計畫(選辦)

表D-2 學校特色發展子計畫規劃表(請參考運用)

計畫名稱	D-2 學校特色發展計畫
計畫目標 (Why)	D-2-1 山野教育計畫 1. 計畫緣由：本校自99年起開始每年帶領高一同學至雲林大尖山進行登山及淨山活動，並每年持續帶領高二、三學生進行合歡山、雪山、嘉明湖、奇萊南華等登山自然教育，均順利平安圓滿完成。在校內已建立高一登大尖山，高二、三百岳攀登的山野教育模式，延續山野自然教育的傳統並深化教育內涵。 2. 計畫目標：鼓勵學生親近自然環境，結合課程中的生物、地科、地理及人文歷史等學科知識，讓學生透過觀察、探索、溝通、互動等學習歷程，統整課程中知識與生活經驗，培養同學主動學習，團隊合作的精神。達成學校學生圖像中堅毅力、溝通力、學習力、品格力的目標。 3. 計畫說明： 高一：登山基本觀念與安全、環境教育。活動：大尖山登山(高一上學期) 高二：台灣地形環境、登山裝備、山區生態、原住民文化。活動：高二百岳體驗登山。 高三：學習活動規劃與執行、高山生態與地形。活動：高三挑戰台灣知名百岳。 D-2-2 線上馬拉松 近年來馬拉松運動在國內蓬勃發展，大大小小的賽事在國內甚至國外不斷的舉行，學校師生也感受到這股風氣，惟時間及空間考量無法盡心投入，因此將藉由體育課程中融入馬拉松課程。又因上課有一定時數和校園空間有限，無法一次到位，恰巧有資訊軟體可提供使用線上馬拉松，可運用不同時間和空間透過系統累積里程數，體育教師可借用資訊系統融入體育課程，也可讓學生用不同方式完成各階段的馬拉松。但又希望讓學生有一定的實際參與感和競賽，所以在一定課程完成後辦理一場全校性路跑活動，並與專業資訊公司合作使用賽事的電子感應器，讓學生有實際參與和競賽感覺，同時邀請社區有興趣民眾一同參與，讓活動更有多元性。 D-2-3 學生安全教育暨犯罪預防宣導 1. 計畫緣由：建立學生的交通安全、災害防救與犯罪預防之意識，提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力，防範事故傷害發生以確保生命安全。 2. 計畫目標：透過防制學生藥物濫用入班宣導、邀請警察、消防大隊辦理講習或辦理交通安全講座，加強同學對新興藥物的認識、了解現今詐騙手法來達到犯罪預防以及災害防治，提升學生應變與自救能力。 3. 計畫說明：綜整課程所學於場域體驗學習，發展於真實情境解決問題的能力。 D-2-4 食藥安全 1. 藉由實地參觀讓學生認知國家教育政策推動藥物濫用防制的軟硬體措施和努力。

	2. 了解各項藥物濫用的最新防治資訊。 3. 增進藥物濫用法律常識及實境體驗。 D-2-5 沙崗服務學習 服務學習，是「服務」與「學習」的結合，是在「服務」中獲得「學習」的效果。從做中學，讓教學不只侷限於教室，更在課程中加入服務，讓學生能在服務中學習。
受益對象 (經費使用者)	D-2-1 山野教育計畫 全體學生、教職同仁、社區民眾。 D-2-2 線上馬拉松 全校師師生及社區民眾可透過不斷的線上馬拉松練習後，真正使用賽事用的電子感應器參與比賽。 D-2-3 學生安全教育暨犯罪預防宣導 全體師生。 D-2-4 食藥安全 參與學生及教師。 D-2-5 沙崗服務學習 高一學生130名、社福機構。
實施內容與策略 (How)	D-2-1 山野教育計畫 高一基礎課程： 內容-1. 登山安全觀念2. 團隊合作與互動3. 環境教育志工服務。 規劃-大尖山登山及淨山活動一次。 預計參與人數-學生150人、教師20人。 高二體驗課程： 內容-1. 台灣地形環境2. 登山裝備3. 山區生態4. 原住民文化。 規劃-百岳體驗活動一次。 預計參與人數-學生25人、教師3人。 高三進階課程： 內容-1. 登山活動規劃與執行2. 高山生態與地形3. 登山裝備操作與運用。 規劃-高三畢業登山活動一次。 預計參與人數-學生15人、教師3人。 D-2-2 線上馬拉松 1. 先由體育教師在體育課程中教導學生使用資訊系統的線上馬拉松。 2. 規劃一場正式的路跑比賽，邀請全校師生和社區民眾一同參與。 3. 與資訊公司合作使用專業比賽用電子感應器，讓參與人員感受正式比賽的臨場感。 4. 賽後取男女學生各優秀50名頒發獎牌、獎狀；完賽人員給予獎狀鼓勵，相關證書可上傳學生學習歷程檔案。 D-2-3 學生安全教育暨犯罪預防宣導 1. 邀請交通大隊到校辦理「交通安全教育宣導」與座談會，高中生對微型電動二輪車和機車騎乘的認識，並傳達正確良好的機車駕駛相關訊息，學生從中獲得相對應之知識、態度及技能。 2. 邀請雲林縣警察局刑警大隊-犯罪預防宣導講座，提升學生的警覺與判斷力。 3. 誠邀雲林縣消防第三大隊協助防災講座，提升學生災害防救、整備及應變的能力，並結合921地震教育園區參訪之旅，藉由實地參觀導覽教學，以提高學生之防災意識及災害應變能力。 4. 防制學生藥物濫用以「入班宣導」方式實施，於課後實施有獎徵答，除鼓勵同學用心聽講，亦深化學生對於新興毒品認知。 5. 辦理「交通安全」、「災害防救」、「食藥安全」徵文(標語)、繪畫、書法等才藝競賽。 6. 預期效益： (1)透過講座發放學習單或辦理有獎徵答，鼓勵同學用心聽講，並深化知能。 (2)透過才藝競賽讓同學能從活動中自學安全技能，並將安全觀念落實於生活中。 (3)透過戶外踏查達到妥善運用防災教育資源之目標，並讓學童對防災的重要性有更深層的體驗。 7. 授課師資：王信惠主教、蘇一發生輔組長、黃文欽教官、謝學文老師、蔡維珊老師、林湘苓老師、楊欣語老師。 D-2-4 食藥安全 1. 在「以學生為主體」的前提下，串連行政、教師社群及學生學習三個面向，規劃行政支援、教師專業增能及學生學習目標，並轉化為學校特色課程，能與區域學校分享規劃歷程及成果。 2. 計畫具體作為： (1)課程目標：導正學生不良的用藥習慣，貫徹拒毒主張，並協助親朋遠離物質濫用。 (2)學習活動內容規劃：參訪嘉義舊監獄及國立中正大學防治藥物濫用教育中心。 (3)教學策略：專業志工導覽實務瞭解及實境體驗。 (4)評量方式：學習單。 (5)學習預期成果或效益：能確實了解藥物濫用危害及國家政策及大學相關科系研讀資訊，讓學生確實遠離毒品。 3. 授課教師：帶隊教師健康護理教師、嘉義舊監獄為該地專業導覽人員、中正教育藥物濫用防制中心為該中心專業導覽人員。 D-2-5 沙崗服務學習 1. 專題講座：結合大學端、雲嘉在地社區資源，外聘專家學者進行專題講座，培育沙崗服務學習志工。 2. 實作活動：此活動在落實學生實際服務行動，需走出校外，前進社區及相關社福機構，讓學生運用課堂所學貢獻社區，同時可透過服務的過程中得到啟發及省思。 (1)社福機構關懷參訪活動。 (2)參與在地社區環境美化綠化清潔打掃活動。 上學期辦理培育沙崗服務學習志工專題講座1場次，參與學生人數130人。 上學期社福機構關懷參訪活動，預計參訪機構為嘉義聖心教養院(參與學生60人)。 鄰近社區參訪與服務學習活動，預計參訪服務社區為雲林縣口湖鄉成龍社區。

表D-3 學校校務精進子計畫規劃表(請參考運用)

計畫名稱	D-3 學校校務精進
計畫目標	

(Why)
受益對象 (經費使用者)
實施內容與策略 (How)

伍、自主管理

請參考《112學年度高中優質化輔助方案自主管理表》規劃各子計畫之具體作為，請務必與經費編列表相互扣合。

112學年度高中優質化輔助方案自主管理檢核表

A-1 校訂必修

分支計畫序號		A-1-1
課程名稱		專題實作(高三)
主要活動項目		☐ 1. 講座 ☐ 2. 戶外踏查 ☒ 3. 實作課程 ☐ 4. 其他
預期達成的目標值	量化	1. 1場實務講座-2D虛擬人物與影音媒體應用與法律注意事項，共4節。 2. 品牌形象微電影廣告實作課程4場，共8節。 3. 12部品牌形象為電影廣告。
	質化	1. 強化品牌形象影音與虛擬人物的製作多媒體影音專業能力。 2. 與職訓教育同步接軌，瞄準產業趨勢，達到務實致用的精神。
具體陳述		上學期(8-12月) 1. 教學對象：技職教育商管群商業經營科商業經營科三年級(高三課程針對高二) 2. 商品設計-品牌形象及理念及商品設計後，進行數位科技推廣製作-企業如何以不真人露面2D虛擬人物與品牌影片操作實務講座：2D虛擬人物與影音媒體應用與法律注意事項，1場，共4節。 3. 計畫相關經費 (1) 1場實務講座(2000*4節=8000元)。 (2) 國內交通費(3000元)。 (3) 二代健保補充費(169元)。 (4) 課程使相關設備相機對焦齒輪與感光元件設備維護費用(2000元)。 (5) 課程所需物品影音媒體後製調音所需監聽耳機(2500*2組=5000元)。 (6) 文具用品、紙張、資訊耗材、光碟等相關費用(4831元)。
分支計畫序號		A-1-2
課程名稱		專題實作(高二)
主要活動項目		☒ 1. 講座 ☐ 2. 戶外踏查 ☒ 3. 實作課程 ☐ 4. 其他
預期達成的目標值	量化	1. 1場實務講座3D光固化與金屬翻模間的數位創新媒材的重要性，共4節。 2. 議題融入翻轉生態環境實作課程4次，共8節。 3. 38份金工與生物環境生態作品。
	質化	1. 融入在地工藝與生活的需，輔以環j3-經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值及環E2覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命的議題尋求商品設計靈感與品牌管理創新專題實作，使其了解其台灣生物生態環境及如何維護生態。 2. 強化其數位創新新媒材的技術與開發性的思維，讓工藝變的新潮。 3. 培養技職教育人才具備能力-創新思考與實踐、跨領域整合能力。
具體陳述		下學期(1-7月) 1. 實施對象：商業經營科二年級甲、乙班，共2班。 2. 本課程以專題實作-飾品設計課程出發分為高二下及高三上，金屬工藝，與當地北港工藝坊作其呼應商品開發與品牌管理專題實作，將其文化創意產業與環境教育議題系列作品，以其透過商品設計企劃書與影音行銷管理(撰寫成本、定價、通路等)進行商品設計規劃，創作整合行銷設計人才。 3. 因其課程教學指引學子3D光固化商品設計課程，因應數位新金屬工翻轉，舉辦1場實務講座共4節-3D光固化與金屬翻模間的數位創新媒材，使其認知創意思維的重要性。1場，共4節。 4. 相關經費 4.1 1場實務講座共4節(2000*4節=8000元)。 4.2 講座活動使用相關經費 (1) 講師交通費(3000元)。 (2) 二代健保補充費(169元)。 (3) 執行實務講座及課程所需材料-黃銅片、紅銅片、錫、水砂紙、鉅絲、金屬線、燈條、木片(150*38人=5700元)。 (4) 執行實務講座及課程實作課程所需物品 (4.1) 鐵鉗(240*12支=2880元)。 (4.2) 打字英文及數字鋼印(590*8組=4720元)。 5. 文具用品、紙張相關耗材等雜支(2131元)。 6. 使用商業設計行銷專業教室或因其金屬工藝運用3D光固機建膜，所以對其3D光固機離型膜設備維護等所需費用(2000元)。
		A-2 多元選修

分支計畫序號 A-2-1		
課程名稱		食品中的科學
主要活動項目 ☐ 1. 講座 ☐ 2. 戶外踏查 ☒ 3. 實作課程 ☐ 4. 其他		
預期達成的目標值	量化	實作課程16場次(上學期8場次，下學期8場次)
	質化	同學在生活中體驗科學的與食品的結合與呈現，提升學生學習力、溝通力、創造力，指導規劃執行科學實驗並與分組學習團隊合作。
具體陳述		活動內容：食品科學相關知識實作課程 參加對象：高一多元選修同學 上下學期課程內容皆包含：食品添加物相關實作4場次。食品生化變化相關實作4場次。 上學期(材料費:200*30人*8次=48000元，實驗室、資訊教學相關器材設備維護費:6000元，雜支:46000元)。 下學期(材料費:100*30人*8次=24000元，實驗室、資訊教學相關器材設備維護費:6000元，雜支:20000元)。
分支計畫序號 A-2-2		
課程名稱		商業經營實務
主要活動項目 ☒ 1. 講座 ☐ 2. 戶外踏查 ☒ 3. 實作課程 ☐ 4. 其他		
預期達成的目標值	量化	下學期(1-7月) 1. 本學期辦理實務講座6節。 2. 每位學生創作2種文創商品。 3. 學生完成創意商品商業規劃經營矩陣圖。
	質化	1. 強化跨領域的能力，珍愛多元文化藝術，符合文創媒體產業需求。 2. 強化社會責任—SDG 12.5 大幅減少廢棄物的產生(用創意再造生命)。 3. 對應職場技能-工藝行銷人才、行銷製作物規劃與執行專業能力。
具體陳述		下學期(1-7月) 1. 參加對象：商業經營科三年級。 2. 本課程為加深課程，除了使學子習得當地工藝-葫蘆烙畫基礎技法及漆畫應用外，為使其學子朝工藝行銷市場精準瞄準以因應未來工藝多媒材技法多元應用創作與天然廢棄物再造，資源循環利用、工藝行銷方面的職涯發展及全球市場的軌跡脈絡，故聘請實務界專業講師辦理3場實務講座： (1)文化藝術創新與當代商業經營定位矩陣實務講座1場(2節) (2)多元素創作實務講座-當地傳統烙畫、漆畫與廢棄物材-蛋殼等三元應用創作構思實務講座1場(2節) (3)天然廢棄物與鑲嵌混合技法的實務講座(2節) 3. 經費 3.1 3場實務講座共6節(2000*3場*2節=12000元)。 3.2 講座活動使用相關經費 (1)講師交通費(1250*3位=3750元)。 (2)二代健保補充費(253元)。 (3)執行實務實務講座所需材料-生漆、黑漆、原木、研磨劑、呂色粉、松節油(150*20人=3000元)。 (4)執行商業經營實務課程實務講座所需物品-夾子(150*18支=2700元)、平尖鑿刻刀(340*8組=6120元)。 (5)文具用品、紙張相關耗材等雜支(2677元)。 4. 使用專業教室或雷雕機械傳動軸設備維護及烙畫工具筆管清潔維護等所需費用(2000元)。
分支計畫序號 A-2-3		
課程名稱		球知佈德
主要活動項目 ☒ 1. 講座 ☐ 2. 戶外踏查 ☒ 3. 實作課程 ☐ 4. 其他		
預期達成的目標值	量化	上學期(8-12月)辦理一場肌筋膜放鬆研習，學生參加人數25人，師長參加人數10人。
	質化	提升學生對肌筋膜的認識和實作，從課程中習得溝通力、堅毅力、品格力，以提升運動後的效果及達到運動技能的保護身體肌肉、肌筋膜的目標。
具體陳述		上學期(8-12月) 1. 本講座為配合多元選修內容，運用各種球類活動及相關規則，讓學生更深入了解不同球類的技能和規範，另外再從練習和比賽中教育學生運動的道德和運動精神，讓學生認識更深一層的德運動素養，之後加上肌筋膜的放鬆和按摩，讓運動後的身體得到充分的休養。另外配合採購循環機，可以讓學生在各種球類課程或訓練後進行加壓循環的放鬆療效加速放鬆肌肉緊繃的不適，得到完整的放鬆效果。 2. 外聘講師專題講座1場次2節。 3. 配合課程內容活動研習採購彈力繩、鐵餅、壺鈴及循環機等。 (補充說明：1場次3節 2000*3節=6000元、二代健保費127元、材料使用彈力繩150*35人=5250元、膳費80*35人=2800元、物品使用鐵餅6000*2組=12000元、壺鈴5800*4組=23200元、雜支623元、設備循環機280000元)

分支計畫序號 A-2-4		
課程名稱		運動對於身體的神奇與奧妙
主要活動項目 ☒ 1. 講座 ☐ 2. 戶外踏查 ☒ 3. 實作課程 ☐ 4. 其他		
預期達成的目標值	量化	下學期(1-7月)辦理一場肌筋膜放鬆研習，學生參加人數25人，師長參加人數10人。
	質化	從課程中習得溝通力、堅毅力、品格力，提升學生對運動後需放鬆的重要性，以達到運動後的健身效果。
具體陳述		下學期(1-7月) 1. 本講座為配合多元選修內容，介紹運動生理學和身體的構造，讓學生更清楚身體和運動之間的關係，借由系統性的介紹和訓練達到健身和健康目的。再配合重量訓練和肌筋膜的按摩及伸展，讓運動後的身體可以充分休息及恢復放鬆狀態。 2. 外聘講師專題講座1場次3節。 3. 配合課程內容活動研習採購運動貼布、槓鈴及六角啞鈴組等。 (補充說明：1場次2節 2000*3節=6000元、二代健保費127元、材料運動貼布150*35人=5250元、膳費80*35人=2800元、物品使用槓鈴7800*2組=15600元、雜支223元、設備使用六角啞鈴組45000元)。
分支計畫序號 A-2-5		
課程名稱		錢進未來
主要活動項目 ☒ 1. 講座 ☐ 2. 戶外踏查 ☒ 3. 實作課程 ☐ 4. 其他		
預期達成的目標值	量化	1. 上下學期延伸1場參訪(含講座)：參與教師2人、學生25人。 2. 上下學期實作課程2場次：參與教師2人、學生50人。
	質化	1. 透過參訪講座，讓參與學生認識商管群及創業風險。 2. 透過CNC創意雕刻設計，激發學生的創作力並精進實作能力。
具體陳述		上下學期課程所需 1. 1場在地產業參訪(辦理講座介紹創業過程、經費來源、創業資源、及風險承受)。 2. 2場CNC實務操作。導入電腦軟體繪圖設計與機器實作結合，給予學生不同刺激與學習。 (補充說明上下學期皆須：1場次3節 2000*3節=6000元、二代健保費127元、材料費150*75份=11250元、保險費40*25人=1000元、租車費3000元、膳費80*27人=2160元)(上學期雜支4463元、下學期雜支463元)。 3. 下學期搭配CNC機器操作配合CNC機具教學用之購買個人電腦(含螢幕)(30000*6台=180000元)。
分支計畫序號 A-2-6		
課程名稱		碰撞物理學
主要活動項目 ☐ 1. 講座 ☐ 2. 戶外踏查 ☒ 3. 實作課程 ☒ 4. 其他()		
預期達成的目標值	量化	1、課程36次(學年課，上下學期各18次，參與學生約25人)。 2、下學期1場撞球比賽。
	質化	充實物理學科應用能力。 強化科學探究能力。 提升撞球運動技術。
具體陳述		1、多元選修「碰撞物理」將物理學科碰撞原理融入課程中，藉由實作體驗應用於撞球運動，提升撞球技術。 2、撞球是有氧運動，更是一種紳士的運動。透過撞球運動培養學生堅毅、專注與解決問題的能力。 3、藉由撞球比賽讓學生習得一名優秀的選手除了有精湛的球技之外，更具備堅毅冷靜的態度，並從中領悟道德和運動家的精神。 (下學期補充說明：物品費撞球桿組600*25支=15000元、檯球桌布與球桿等設備維護費2000*5式=10000元、膳費80*25人=2000元、雜支3000元)。
分支計畫序號 A-2-7		
課程名稱		在地文化之走讀笨港
主要活動項目 ☐ 1. 講座 ☒ 2. 戶外踏查 ☐ 3. 實作課程 ☐ 4. 其他		
預期達成的目標值	量化	上學期(8-12月)2場次4節。 參與學生25人。
	質化	透過鐵馬戶外走讀北笨港歷史街區古蹟；發現北笨港的文史遺跡與時空變遷。藉由課程體驗提升學習力與表達能力。

值		
具體陳述	上學期(8-12月)針對高一選課學生25人辦理北笨港歷史街區古蹟鐵馬戶外走讀2場次。 (上學期補充說明：學生保險費40*25人*2次=2000元、雜支3000元)。	
分支計畫序號	A-2-8	
課程名稱	野外實察與地方學	
主要活動項目	☐ 1. 講座 ☒ 2. 戶外踏查 ☐ 3. 實作課程 ☐ 4. 其他	
預期達成的目標值	量化	下學期(1-7月)2場次4節。 參與學生25人。
	質化	以鐵馬實地走訪北港老街巷弄日治時期特色街屋建築與傳統產業；鼓勵學生探索周遭環境，以期增進學生深度理解在地文史故事風貌。
具體陳述	下學期(1-7月)針對高一選課學生25人辦理北港老街巷弄日治時期特色街屋與傳統產業鐵馬戶外踏查2場次。 (補充說明：學生保險費40*25人*2次=2000元、雜支2500元)。	
分支計畫序號	A-2-9	
課程名稱	SDG5性別平權/SDG14永續海洋與保育	
主要活動項目	☒ 1. 講座 ☒ 2. 戶外踏查 ☐ 3. 實作課程 ☐ 4. 其他	
預期達成的目標值	量化	教師一人；學生上下學期選修課人數合計約50人次。
	質化	培養兩堂選修課程學生國際關懷以及對SDGs其中兩項議題對思考力以及英語表達力。
具體陳述	1. 上下學期各辦理一場3小時國際教育講座。 2. 配合國際議題，上下學期各辦理一次校外參訪活動(包括博物館、美術館等) (補充說明上下學期皆須：1場次3節 2000*3節=6000元、國內旅費2000元、二代健保費127元、保險費40*25人=1000元、資料蒐集費購書400*25本=10000元、租車費12000元)。(下學期雜支1087元)。	
A-3 加深加廣選修		
分支計畫序號	A-3-1	
課程名稱	化學選修	
主要活動項目	☐ 1. 講座 ☐ 2. 戶外踏查 ☒ 3. 實作課程 ☐ 4. 其他	
預期達成的目標值	量化	實作課程2場次(上學期1場次7節，參與學生30人，教師3人。下學期1場次2節，參與學生30人，教師1人，助教9人)
	質化	提升化學實作能力，激發學生思考力、表達力、國際力。
具體陳述	上學期(8-12月)木材化學實作1場次(參與人次-學生30人，教師5人)。 (補充說明：講師費2000*7節=14000元，補充保費295元，膳費80*35人=2800元，保險費40*30人=1200元，租車8000*1台=8000元，材料費150*35人=5250元，木材化學耗材雜支14455元，物品電動起子機4000元，設備鉅台150000元/鉅台為木材化學實作課程所需設備，另外此子計畫負責老師，也考取到家具木工丙級技術士證照(112.3取照)，預計113學年度在本校普一多元選修開設木工相關課程(今年年底會送課程計畫書送審)。因此此設備是課程必要之設備。鑽床40000元，角鑿機40000元)。 下學期(1-7月)化學魔術實作1場次(參與人次-學生30人，教師10人)。 (補充說明：講師費2000*2節=4000元，國內旅費2000元，補充保費84元，材料費150*40人=6000元，耗材雜支916元，物品費推車2000元與滴定管組3000元，魔術化學課程，會使用到化學藥品，在上此課程時，化學桌上的抽氣風罩因為年久塑膠材質有變色脆化的現象，因此編列設備維護費更換抽氣風罩。維護上課學生的身體健康。維修抽氣風罩、抽氣櫃耗材和舊地層架板設備維護費5000元)。	
分支計畫序號	A-3-2	
課程名稱	公共議題與社會探究	
主要活動項目	☒ 1. 講座 ☒ 2. 戶外踏查 ☒ 3. 實作課程 ☐ 4. 其他	
預期達成的目標值	量化	1. 上學期講座3場次3節，參與學生3班約100人。 2. 上學期戶外踏查3場次3節，參與學生3班約100人。 3. 上學期實作課程3場次3節，參與學生3班約100人。 100人DIY材料(油墨、滾筒、拓印紙板)。
		1. 透過雲嘉地區典範社區地方創生現況講座，引導學生體察社區週遭環境議題與分析研究的能力。

目標值	質化	2. 透過雲嘉地區典範社區地方創生成果戶外踏查，引導學生關心在地公共事務，思辨不同價值或觀點的能力。 3. 透過雲嘉地區典範社區傳統民俗版畫DIY實作，讓學生更深入去體驗社區多樣人文產業風貌與地方創生成果。
具體陳述		上學期(8-12月) 1. 針對高二社會組3個班學生約100人搭配地方創生案例探討主題，辦理雲嘉社區營造與地方創生現況與成果參訪體驗，安排社區發展協會專員專題講座1班1節、戶外踏查社區導覽1班1節、實作課程傳統民俗版畫DIY1班1節，以上合計1班3場次3節，3班共9場次9節。 (補充說明：講師費2000*3場*3節=18000元，補充保費380元，學生保險費40*100人=4000元，DIY版畫材料費100*100人=10000元，文具雜支5620元，租車費6000*3台=18000元)。
分支計畫序號	A-3-3	
課程名稱	語文表達與傳播應用	
主要活動項目	☒ 1. 講座 ☐ 2. 戶外踏查 ☒ 3. 實作課程 ☐ 4. 其他	
預期達成的目標值	量化	辦理講座2場次(下學期2場次，參與學生35人，教師1人)。
	質化	提升語文表達能力及認識podcast。達成學生圖像中學習力、思考力、表達力、國際力的目標。
具體陳述	下學期(1-7月)講座2場次(參與人次-學生35人，教師1人)。 (補充說明：講師費2000*6節=12000元，國內旅費6000元，補充保費253元，膳費80 *(36學生+2教師*3次)=3360元，保險費40*35人=1400元，租車費12000*1台=12000元，雜支1987元)。	
A-4 其他		
B-1 單科社群		
分支計畫序號	B-1-1	
課程名稱	自然科學習社群	
主要活動項目	☐ 1. 計畫發展與檢討會議 ☒ 2. 課程研發與教材教法 ☒ 3. 課程共備與研討 ☐ 4. 公開觀議課 ☒ 5. 素養導向課程與教學 ☐ 6. 學科地圖發展討論或增能 ☐ 7. 素養命題與實作評量討論或增能 ☐ 8. 雙語教學增能 ☒ 9. 資訊融入教學增能 ☐ 10. 其他	
預期達成的目標值	量化	1、參與自然科教師7位 2、共6場次社群活動，上學期3場，下學期3場 3、上學期STEAM雷雕融入PBL課程應用講座3節 4、下學期STEAM 3D列印融入PBL課程應用講座3節 5、探究與實作課程上下學期各18週
	質化	培養教師素養導向教學能力。
具體陳述	1. 探究與實作課程共備與研討，實際操作演練課程內容，並因應考試目標與教學現場狀況進行教學修正與討論學生評核指標。 2. 多元選修課程研發與教材教法，精緻化已開設多元選修課程-食品中的科學、綠能科技，研擬新課程發展內容，如，碰撞物理、有機化學、STEAM…等動手體驗科學課程。 3. 社群活動上學期3場，下學期3場，參與人數20人。 4. 上學期STEAM雷雕融入課程應用講座，參與人數20人。 5. 下學期STEAM 3D列印融入課程應用講座，參與人數20人。 6. 探究與實作課程上下學期各2次實作課程，參與學生人數150人。 7. 自然科實驗課程藥品儲藏需使用微電腦恒濕藥品櫃1台。自然科社群計畫中，需完備已開設之各項課程與開發新課程，但因應新舊課程需示範或提供學生使用金屬化學物等不可接觸水氣之化學藥品，一般化學藥品櫃僅有抽氣及耐酸鹼儲放功能，因暖化之故，藥品室之夏日溫度逐年上升，金屬化學物質經常於櫃中氧化潮解反應，因此需恒溫恒濕藥品櫃，以確保實驗品質與實驗安全。 8. 自然科社群計畫中，包含開設多元選修，如綠能科技、物中有物、化中有化、及探究與實作等各項課程，各項課程所需使用的風力發電、太陽能發電、電磁加熱攪拌器…等各項實驗器材的物品損壞設備維護費。 (上學期補充說明：講師費2000*3節=6000元，國內旅費2000元，補充保費127元，膳費80*4次*15人=4800元，材料費100*380人=38000元，設備維護費8000元，雜支31073元，設備微電腦恒濕藥品櫃1台47000元，設備維護費8000元)。 (下學期補充說明：講師費2000*3節=6000元，國內旅費2000元，補充保費127元，膳費80*4次*15人=4800元，材料費80*380人=30400元，設備維護費8000元，雜支8673元，設備維護費8000元)。	
分支計畫序號	B-1-2	
課程名稱	社會科教師專業學習社群	
主要活動項目	☐ 1. 計畫發展與檢討會議 ☒ 2. 課程研發與教材教法 ☒ 3. 課程共備與研討 ☐ 4. 公開觀議課 ☒ 5. 素養導向課程與教學 ☐ 6. 學科地圖發展討論或增能 ☐ 7. 素養命題與實作評量討論或增能 ☐ 8. 雙語教學增能 ☐ 9. 資訊融入教學增能 ☐ 10. 其他	
預期	量化	2場次4節，社群教師8人。

達成的目標值	質化	提升校定必修課程素養導向課程設計能力。
具體陳述	上下學期各1場次社會領域素養導向課程設計研習 上學期利用社群共同時間外聘講師辦理社會領域素養導向課程教學研習1場次2節 下學期利用社群共同時間外聘講師辦理地方學課程實務研習1場次2節 (上學期補充說明：講師費2000*2節=4000元，國內旅費2000元，補充保費84元，膳費80*10人=800元，設備維護費2000元，雜支1116元，物品費電動充氣用快速行無油式瀧鋼空壓機8000元)。 (下學期補充說明：講師費2000*2節=4000元，國內旅費2000元，補充保費84元，膳費80*10人=800元，設備維護費2000元，雜支1116元)。	
B-2 跨科或跨領域社群		
分支計畫序號	B-2	
課程名稱	北港學社群	
主要活動項目	☐ 1. 計畫發展與檢討會議 ☐ 2. 課程研發與教材教法 ☒ 3. 課程共備與研討 ☐ 4. 公開觀議課 ☐ 5. 素養導向課程與教學 ☐ 6. 雙語教學增能 ☐ 7. 素養命題與實作評量討論或增能 ☐ 8. 資訊融入教學增能 ☐ 9. 其他	
預期達成的目標值	量化	1、上下學期各3次共備。 3、產出共備教材上下學期各1份。
	質化	1、透過上下學期各3次共備，了解北港學橫向軸概念。
具體陳述	(上學期補充說明：印刷費3000元，膳費80*3次*15人=3600元，雜支900元)。 (下學期補充說明：印刷費3000元，膳費80*3次*15人=3600元，雜支400元)。	
B-3 任務導向型社群		
分支計畫序號	B-3-1	
課程名稱	總體課網社群	
主要活動項目	☒ 1. 計畫發展與檢討會議 ☒ 2. 行政培力 ☐ 3. 其他	
預期達成的目標值	量化	1、總體課網社群討論於上下學期各3次。 2、辦理研習講座上下學期各1場。
	質化	1、跨處室討論於上下學期各3次，透過討論聚會，優化精進新課網行政業務與課程發展與執行方式。
具體陳述	1. 總體課網社群及全體教師。 2、辦理研習講座：新課網及教師專業發展相關議題增能研習。 3、校長主持總體課網社群共備，精進新課網行政業務與課程發展。 (上學期補充說明：講師費2000*3節=6000元，國內旅費2000元，補充保費127元，膳費研習1場80*75人=6000元、行政教師社群共備380*30人*3次=7200元，雜支4573元，物品費社群討論用無限收音發射器3000*30個=90000元)。 (下學期補充說明：講師費2000*3節=6000元，國內旅費2000元，補充保費127元，膳費研習1場80*75人=6000元、行政教師社群共備380*30人*3次=7200元，雜支973元)。	
分支計畫序號	B-3-3	
課程名稱	資訊融入教學社群	
主要活動項目	☒ 1. 計畫發展與檢討會議 ☐ 2. 行政培力 ☒ 3. 其他()	
預期達成的目標值	量化	資訊融入教學社群辦理研習講座：上學期講座3場5小時，下學期講座2場4小時。
	質化	跨科跨領域討論上下學期各2次。教師了解數位學習內容，並融入教學。學生使用學習資源增進學習成效。
具體陳述	1、上學期辦理，由數位精進計畫以及翰林方支應經費： 老師30名A2研習(一場3小時)。 老師30名翰林雲端學院操作(一場1小時)。 學生250名翰林雲端學院講座(一場1小時)。 (補充說明：chrome cast*5 載具投影物品費1500*5=7500元)	

具體陳述	2、下學期辦理： 老師30名學生800名資訊素養與倫理教育講座(一場2小時)。老師30名相關載具操作研習(一場次2小時) 3、辦理一場公開觀議課 4.線上學習系統：學習系統有國英數自社個領域的學習內容，供各科教師於教學時補充上課內容，以及課後練習使用，希望藉此學習系統輔助教師和學生，提升各科學習成效。 (補充說明：講座2場次4節 2000*4=8000元、二代健保費169元、國內旅費2000*2=4000元，無線麥克風物品費3000*10=30000元，線上學習系統200000元)		
分支計畫序號	B-3-4		
課程名稱	優質化工作小組社群		
主要活動項目	☒ 1.計畫發展與檢討會議 ☐ 2.行政培力 ☐ 3.其他		
預期達成的目標值	量化	上學期共1場 (1)優質化執行進度與管控會議1場，30人。 下學期共3場 (1)優質化執行進度與管控會議1場，25人。 (2) 優質化撰寫會議1場，30人。 (3) 優質化計畫協調會議1場，25人。	
	質化	透過社群聚會以發展優質化亮點課程以及修正計畫執行方向。	
具體陳述	優質化執行進度與管控會議上下學期各1場：確認經費使用狀況以及討論調整方針。 優質化撰寫會議下學期1場：說明計畫撰寫方式以及注意事項。 優質化計畫協調會議下學期1場：討論校內各子計畫經費配置。 (上學期補充說明：優質化執行進度與管控會議膳費1場80*30人=2400元，成果報告使用錄影相關器材物品費10000元，雜支8000元)。 (下學期補充說明：優質化執行進度與管控會議1場80*25人=2000元，優質化撰寫會議1場80*30人=2400元，優質化計畫協調會議1場80*25人=2000元)。		
分支計畫序號	B-3-5		
課程名稱	自主學習社群		
主要活動項目	☒ 1.計畫發展與檢討會議 ☐ 2.行政培力 ☐ 3.其他		
預期達成的目標值	量化	上學期共2場會議 1. 自主學習會議1場 2. 自主學習成果發表會討論會1場 下學期共3場會議 1. 自主學習工作小組會議1場 2. 自主學習培力課程小組會議1場 3. 自主學習成果發表會討論會1場	
	質化	透過討論聚會，優化自主學習執行方式。	
具體陳述	1. 自主學習會議上下學期各1場：於學期初舉辦，討論工作分配、成果發表會時程和、友校交流時程及教授指導課時間，參加對象教師20人。 2. 自主學習培力課程小組會議下學期1場：討論高一下自主學習培力課程進行方式，參加對象教務處行政人員及業務執行教師11人。 3. 自主學習成果發表會討論會上下學期各1場：分配成果發表會工作及檢視流程，參加對象教務處行政人員及業務執行教師11人。 (上學期補充說明：自主學習會議膳費1場80*20人=2400元，成果發表會討論會膳費1場80*11人=880元，雜支820元)。 (下學期補充說明：自主學習會議膳費1場80*20人=2400元，成果發表會討論會膳費1場80*11人=880元，自主學習培力課程小組會議1場膳費1場80*11人=880元，雜支840元)。		
計劃名稱	C-1-1 課程發展委員會運作規劃		
主要活動項目	☒ 1.課發會會議 ☒ 2.核心小組會議 ☐ 3.增能工作坊 ☐ 4.其他		
預期達成的目標值	量化	上學期:會議2場。 下學期:會議2場。	
	質化	透過小組會議提升課推課發發展並凝聚共識。	
具體陳述	每學期辦理課程發展或課程核心小組會議2次，依據課推課發結果持續修正課程發展。 (上下學期補充說明：諮詢委員諮詢費2500*1位=2500元，國內旅費500元，補充保費53元，課程發展會議膳費80*20*2次=3200元)。		
計劃名稱	C-1-2 課程諮詢輔導工作小組規劃		
主要活動項目	☒ 1.課發會會議 ☐ 2.核心小組會議 ☒ 3.增能工作坊 ☐ 4.其他		
預期達	量化	上學期:社群2場。 下學期:社群2場，講座1場。	

成的目標值	質化	落實與深化課程並教師持續增能精進。
具體陳述		社群活動及會議(上、下學期活動各2次): 1. 課程諮詢工作小組成員, 規劃學期課程諮詢工作內容。 2. 課程諮詢教師經驗分享交流, 建議課程諮詢教師選訓人員。 知能研習(下學期外聘講座一場次): 邀請外聘講師進行經驗分享, 教師同仁及課程諮詢教師參加。 (上學期補充說明: 膳費80*17人*2次=2720元)。 (下學期補充說明: 講師費2000*2節=4000元, 國內旅費2000元, 補充保費84元, 研習膳費80*25人+17人*2次=4720元, 印刷費50*40份=2000元)。
計劃名稱		C-1-3 自主學習工作小組規劃
主要活動項目		☐ 1. 自主學習會議 ☐ 2. 核心小組會議 ☒ 3. 增能工作坊 ☐ 4. 其他
預期達成的目標值	量化	上學期(8-12月) 1. 自主學習教師社群: 2場教師討論會 2. 1場教師增能研習 下學期(1-7月) 1. 自主學習教師社群: 2場教師討論會 2. 1場教師增能研習
	質化	透過研習提升教師知能、凝聚共識, 讓老師擁有指導學生將自主學習內容製作成學習檔案的知能。
具體陳述		上下學期 1. 自主學習教師社群活動: 每學期辦理2場活動, 規劃自主學習先備課程進度和內容、分享自主學習指導心得以及分享教學資源。 2. 自主學習增能研習: 每學期辦理1場, 邀請自主學習領域課督、教師和專家學者進行增能研習。
計劃名稱		C-1-4 學習歷程檔案工作小組運作規劃
主要活動項目		☒ 1. 課發會會議 ☐ 2. 核心小組會議 ☐ 3. 增能工作坊 ☒ 4. 其他(成果發表會)
預期達成的目標值	量化	1. 學習歷程會議2場次, 每場參加人數16人。 2. 增能講座, 每場參加人數300人。 3. 辦理成果發表會2場次, 30人。
	質化	1. 規劃推動學習歷程之實施策略, 並討論工作期程。 2. 增進學生完成學習歷程之能力, 精進教師對課程內涵與學習歷程之相關性。 3. 透過成果發表鼓勵並支持學生完成學習歷程。
具體陳述		1. 上下學期各1場次學習歷程會議。 2. 上下學期各1場次學習歷程增能研習。 3. 上下學期辦理成果發表會1場次。 (上學期補充說明: 講師費2000*2節=4000元, 國內旅費2000元, 補充保費84元, 膳費80*16人=1280元, 成果海報印刷費200*30份=6000元, 材料費4500元, 雜支2136元, 成果發表會影音設備維護費2000元)。 (下學期補充說明: 講師費2000*2節=4000元, 國內旅費2000元, 補充保費84元, 膳費80*16人=1280元, 成果海報印刷費200*30份=6000元, 雜支6136元)。
計劃名稱		C-2-1 校本型入校諮詢輔導(依需求選辦)
主要活動項目		☒ 1. 計畫推動諮輔 ☐ 2. 課程發展諮輔 ☐ 3. 其他
預期達成的目標值	量化	下學期(1-7月) 1. 校本諮詢輔導會議1次。
	質化	透過諮輔回饋, 增進學校組織管理與組織學習效能。
具體陳述		下學期(1-7月) 1. 校本諮詢輔導會議: 一學年一次邀請3校外諮詢輔導委員蒞校一次; 參加對象本校諮輔委員3人、行政人員25人、業務執行教師7人。 (下學期補充說明: 諮詢費2500元*3位=7500元, 國內旅費2000*3位=6000元, 膳費80元*35人=2800元, 健保補充費158元, 雜支3542元)。
計劃名稱		C-2-2 區域諮詢輔導
主要活動項目		☒ 1. 區域諮輔 ☒ 2. 區域分享會 ☐ 3. 其他
預期達成的目標值	量化	上學期(8/12月) 1. 區域諮輔1次 2. 課程發展工作坊1次 下學期(1-7月) 1. 區域諮輔1次

目標值		2. 課程發展工作坊1次
	質化	透過諮輔回饋，增進學校組織管理與組織學習效能。
具體陳述		上下學期 1. 區域諮詢輔導：透過區域合作，每學期參加1次區域諮詢輔導以及區域辦理的課程發展相關工作坊1次。
計劃名稱		C-3 校際交流(選辦)
主要活動項目		☒ 1. 區域諮輔 ☐ 2. 區域分享會 ☐ 3. 其他
預期達成的目標值	量化	1、校外參訪上學期1場。
	質化	1、各處室行政業務交流上學期1次。與鄰近之友校組成跨校聯盟，由校長帶領行政社群定期討論新課綱所遭遇的困難，並與友校交流擬定尋求解決之道。
具體陳述		1、本校執行108課綱業務之教師。 2、透過友校實際參訪之業務，增進108課綱之業務執行及優化。 (上學期補充說明：膳費80*30人=2400元，租車費12000*1台=12000元，雜支4500元)。
計劃名稱		D-1-1 議題融入(必辦)
主要活動項目		☐ 1. 計畫運作檢視會議 ☐ 2. 計畫運作檢視會議 ☐ 3. 教學增能工作坊 ☒ 4. 講座 ☒ 5. 戶外踏查 ☒ 6. 實作課程 ☐ 7. 其他
預期達成的目標值	量化	D-1-1 專題研究之北港學 1. 講座上學期1場次2節，參與學生30人。 2. 戶外踏查上學期2場次4節，參與學生30人。 D-1-2 專題實作-北港學之汾津采風 1. 講座下學期1場次2節，參與學生30人。 2. 戶外踏查下學期3場次6節，參與學生30人。 D-1-3 專題實作-北港學之香的製作與討論 參訪香工廠2場次。(1場次參與人次，學生30人，老師1人)。 D-1-4 專題實作-北港學之在地寫手 1、印刷學生作品集30冊。 2、每生產出課程學習成果1份。
	質化	D-1-1 專題研究之北港學 1. 透過講座訓練田野調查及歷史的編纂寫作能力。 2. 透過戶外踏查培養學生對北港的地方認同情感並能關懷土地上的人事物。 D-1-2 專題實作-北港學之汾津采風 1. 透過講座進行工具的學習操作，認識真實的地方歷史文化。 2. 透過戶外踏查讓學生具備議題探究之能力，透過己力服務學校及社區。 D-1-3 專題實作-北港學之香的製作與討論 了解香的製作過程比較，實驗室少量製造和工廠大量製作的不同。並用自製的PM2.5儀器來偵測市售線香燃燒情況。 D-1-4 專題實作-北港學之在地寫手 1、練習繪製北港地圖1份。 2、創作圖文作品5份。達成學校學生圖像中學習力、思考力、表達力的目標。
具體陳述		D-1-1 專題研究之北港學 上學期針對高二選課學生30人辦理田野調查專題講座1場次、辦理北港溪北岸人文景觀鐵馬戶外導覽解說2場次。 (上學期補充說明：講師費2000*2節=4000元，國內旅費2000元，補充保費84元，學生保險費40*30人*2次=2400元，雜支3516元，新增校定必修課程專科教室網路設備安裝費8000元，專科教室學生6人座小組會議桌一批48000元，專科教室學生小組討論椅一批20000元)。 D-1-2 專題實作-北港學之汾津采風 下學期針對高二選課學生30人辦理田野調查專題講座1場次；辦理新街社區戶外踏查實作3場次。 (下學期補充說明：講師費2000*2節=4000元，國內旅費2000元，補充保費84元，學生保險費40*30人*3次=3600元，雜支316元，專校定必修課程專科教室資訊設備維修2000元)。 D-1-3 專題實作-北港學之香的製作與討論 下學期帶學生參訪香工廠的製作2場次(9周課程上2次)。(1場次參與人次，學生30人，老師1人)。 (下學期補充說明：遊覽車8000*2台16000元，學生保險費40*60人次=2400元，製香材料費150*60人=9000元，雜支6600元，物品費PM2.5監控系統ArduinoDIY套件2000*8組=16000元)。 D-1-4 專題實作-北港學之在地寫手 1. 課程：高二下選課30人

2. 本課程引導學生認識故鄉，學習在地寫作，並產出個人創作，集結成冊。 (下學期補充說明：印刷費印製學生作品集200*30人=6000元，資料蒐集費購書<<用一頓飯的時間旅行>>330*30本=9900元，雜支1100元)。	
計劃名稱	D-2 學校特色發展(選)
主要活動項目	☐ 1. 計畫運作檢視會議 ☐ 2. 計畫運作檢視會議 ☐ 3. 教學增能工作坊 ☐ 4. 講座 ☒ 5. 戶外踏查 ☐ 6. 實作課程 ☐ 7. 其他
預期達成的目標值	量化 D-2-1 山野教育計畫 1. 高一大尖山登山淨山活動，學生120人，教師10人。 2. 高二百岳體驗活動，學生30人，教師3人。 3. 高三畢業登山活動，學生30人，教師3人。 D-2-2 線上馬拉松 規劃一場正式的路跑比賽，學生參加人數750人，師長參加人數50人，共800人參與。 D-2-3 學生安全教育暨犯罪預防宣導 1、教育宣導講座共9場次，13節(上學期5場次，7節；下學期4場次，6節)，參與對象為全校師生785人。 2、戶外踏查2場次(上學期2場次，各45名師生)。 3、才藝競賽2場次(上下學期各1場次)。 D-2-4 食藥安全 加深加廣食藥安全認知。 1. 參訪課程1場次(學年課，下學期1場次)參與學生35人，老師參加人數1人。 D-2-5 沙崗服務學習 1. 專題講座上下學期各1場次。(高一學生130名)。 2. 實作活動上下學期各1場次。(高一學生60名)。
	質化 D-2-1 山野教育計畫 鼓勵學生親近自然環境，結合課程中的生物、地科、地理及人文歷史等學科知識，讓學生透過觀察、探索、溝通、互動等學習歷程，統整課程中知識與生活經驗，培養同學主動學習，團隊合作的精神。達成學校學生圖像中堅毅力、溝通力、學習力、品格力的目標。 D-2-2 線上馬拉松 提升學生對慢跑運動的熱愛以及執行力、毅力等內在條件。 D-2-3 學生安全教育暨犯罪預防宣導 1、了解最正確的自保觀念，當地震無預警來襲或火災不幸發生時，能夠臨危應變與自救能力。 2、讓青少年瞭解基本人權及權利與責任之相互關係，預防校園霸凌事件發生，以建構溫馨、平等、法治、安全之學習環境。 3、建立學生正確行車安全駕駛技術與各項道路潛伏危險認知，降低車禍事故所帶來的悲劇與社會成本的龐大損失。 D-2-4 食藥安全 1. 透過實務實地參訪，專業人員導覽解說讓同學了解監獄的發展史及國家在毒品防治教育的設施及政策 2. 讓學生了解國內相關科系發展。 D-2-5 沙崗服務學習 服務學習，是「服務」與「學習」的結合，是在「服務」中獲得「學習」的效果。從做中學，讓教學不只侷限於教室，更在課程中加入服務，讓學生能在服務中學習。
	D-2-1 山野教育計畫 1. 高一學生預計人數150人，教師20人，帶領學生認識雲林縣著名地標大尖山。以班級為單位參加活動，培養團隊精神，走進戶外認識環境接近自然並進行淨山活動。(上學期補充說明：租車費10000*4台=40000元、膳費80*170人=13600元、保險費40*150人=6000元) 2. 高二學生25人，教師3人，高山百岳體驗。帶領學生探訪臺灣高山百岳，認識高山環境。 (下學期補充說明：租車費12000*1台=12000元，膳費80*28人=2240元，保險費40*25=1000元) 3. 高三學生15人，教師3人，著名百岳玉山、雪山、嘉明湖等為規劃對象。以臺灣具指標性百岳為目標，讓學生參與行程規劃與相關器材之操作。 (補充說明：租車費12000*3台=36000元，膳費80*18人*3天=4320元，保險費40*15人=600元) D-2-2 線上馬拉松 下學期(1-7月)課程內容所需 1. 先由體育教師在體育課程中教導學生使用資訊系統的線上馬拉松。 2. 規劃一場正式的路跑比賽，邀請全校師生和社區民眾一同參與。 3. 與資訊公司合作使用專業比賽用電子感應器，讓參與人員感受正式比賽的臨場感。 4. 賽後取男女學生各優秀50名頒發獎牌、獎狀；完賽人員給予獎狀鼓勵，相關證書可上傳學生學習歷程檔案。 配合活動採購所需活動人員號碼布、晶片製作及地墊、租用帳篷；三組槓片及放鬆用水療桶。 (補充說明：工作人員膳費80*150人=12000元，材料費60*800人=48000元，活動訓練槓片*3組=18000元，租用帳篷場地使用費2000元，設備維護費3000元，放鬆用地墊等雜支17000元，放鬆用設備水療桶200000元)。 D-2-3 學生安全教育暨犯罪預防宣導 上學期(8-12月)課程內容所需 1、友善校園反毒、反黑、反霸凌宣導內聘講座1場次1節。(全校師生785人)。

具體陳述

- 2、防治藥物濫用宣導內聘講座1場次1節。(全校師生785人)。
- 3、地震防災外聘講座1場次2節。(全校師生785人)
- 4、交通安全宣導外聘講座1場次2節。(全校師生785人)。
- 5、工讀賃居內聘講座1場次1節。(40人)。
- 6、辦理921地震防災園區踏查(參與人次學生40人、教師5人)。
- 7、辦理國立科學工藝博物館進行防災教育踏查。
- 8、寒假辦理防火防災、反詐騙才藝競賽所需耗材雜支。

(上學期補充說明：外聘講師費2000*2節*2次=8000元，內聘講師費1000*1節*3次=3000元，國內旅費4000元，補充保費233元，膳費80元*10人*5次=4000元，921踏查膳費80*45人=3600元，科工館踏查膳費80*45人=3600元，學生保費40*40人*2次=3200元，租車費*2台=24000元，宣導文宣印刷1000*5場=5000元，材料費100*40人=4000元，地震防災包3000元，家具防倒器500*5組=2500元，藥物教具2000元，雜支10468元，志清堂、交通安全教室與教官室資訊設備相關器材設備維護費3000元)。

下學期(1-7月)課程內容所需

- 9、防火防災教育宣導外聘講座1場次2節。(全校師生785人)。
- 10、交通安全宣導內聘講座1場次1節。(全校師生785人)。
- 11、工讀賃居內聘講座1場次1節。(40人)。
- 12、犯罪預防宣導外聘講座1場次2節(全校師生785人)。
- 13、暑假辦理友善校園、交通安全暨防治藥物濫用才藝競賽，所需耗材雜支。

(下學期補充說明：外聘講師費2000*2節*2次=8000元，內聘講師費1000*1節*2次=2000元，國內旅費4000元，補充保費211元，膳費80元*10人*4次=3200元，宣導文宣印刷1125*4場=4500元，材料費100*40人=4000元，安全教育自行車燈組1000*5組=5000元，雜支9489元，志清堂、交通安全教室與教官室資訊設備相關器材設備維護費3000元)。

D-2-4 食藥安全

對象：一班高二學生上學期活動。

內容：中正大學藥物濫用防制教育中心和嘉義舊監獄參訪。

活動項目：參觀硬體設施及聽從二地專業志工導覽。

(上學期補充說明：租車費12000元，膳費80*35人=2800元，保險費40*35人=1400元)。

D-2-5 沙崗服務學習

1. 專題講座：結合大學端、雲嘉在地社區資源，外聘專家學者進行專題講座，培育沙崗服務學習志工。
2. 實作活動：此活動在落實學生實際服務行動，需走出校外，前進社區及相關社福機構，讓學生運用課堂所學貢獻社區，同時可透過服務的過程中得到啟發及省思。

(1)社福機構關懷參訪活動。

(2)參與在地社區環境美化綠化清潔打掃活動。

上學期皆辦理培育沙崗服務學習志工專題講座1場次，參與學生人數130人。

上學期社福機構關懷參訪活動，預計參訪機構為嘉義聖心教養院(參與學生60人)。

鄰近社區參訪與服務學習活動，預計參訪服務社區為雲林縣口湖鄉成龍社區。

(上學期補充說明：外聘講師費2000*2節=4000元，國內旅費2000元，補充保費84元，學生保費40*60人=2400元，租車費10000*2台=20000元，雜支3516元)，。

表y-1-1 北港高中優質化年度子計畫經費概算表(8-12月)

子計畫代碼：A

單位：仟元

112會計年度概算表(8-12月)

	名稱	單位	數量	單價	總價	說明用途	經費來源
(一)經常門							
業務費	講座鐘點費	節	4	2.000	8.000	A-1-1 專題實作(高三)外聘講師講座鐘點費 (2000*4節=8000元)	
		節	9	2.000	18.000	A-2 -3 球知佈德：外聘講師講座鐘點費 (2000*3節=6000元) -5 錢進未來：外聘講師講座鐘點費 (2000*3節=6000元) -9 SDG5性別平權/SDG14永續海洋與保育： 外聘講師講座鐘點費(2000*3節=6000元)	
		節	16	2.000	32.000	A-3 -1 選修化學：木材化學實作課程聘請外聘講師 (2000*7節=14000元) -2 公共議題與社會探究：外聘講師講座鐘點費 (2000*3場*3節=18000元)	
	資料蒐集費	本	25	0.400	10.000	A-2-9 SDG5性別平權/SDG14永續海洋與保育： 閱讀繪本《RIVER》(400*25本=10000元)	
	膳宿費	人	62	0.080	4.960	A-2 -3 球之佈德：講座活動膳費(80*35人=2800元) -5 錢進未來：在地產業參訪師生及講師膳費 (80*27人=2160元)	
		人	35	0.080	2.800	A-3-1 選修化學：實作課程學員膳費(80*35人=2800元)	
	保險費	人	100	0.040	4.000	A-2 -5 錢進未來：在地產業參訪及實務操作學生保險費 (40*25人=1000元) -7 在地文化之走讀笨港：鐵馬戶外導覽學生保險費 (40*25人*2次=2000元) -9 SDG5性別平權/SDG14永續海洋與保育： 參訪學生保險費(40*25人=1000元)	
		人	130	0.040	5.200	A-3 -1 選修化學：學生保險費(40*30人=1200元) -2 公共議題與社會探究： 雲嘉社區營造參訪3班學生保險費(40*100人=4000元)	
	雜支	式	1	4.831	4.831	A-1-1 專題實作(高三)：(4831元) 校定必修課程活動所需之文具用品、紙張、資訊耗材、 資料夾、碳粉匣、轉帳匯費…等事務費用	
		式	1	54.086	54.086	A-2 -1 食品中的科學：(46000元) -3 球知佈德：(623元) -5 錢進未來：(4463元) -7 在地文化之走讀笨港：(3000元) 多元選修課程活動所需之文具用品、紙張、資訊耗材、 資料夾、碳粉匣、轉帳匯費…等事務費用	
		式	1	20.075	20.075	A-3 -1 選修化學：(14455元) -2 公共議題與社會探究：(5620元) 加深加廣課程活動所需之木材耗材、文具用品、紙張、 資訊耗材、資料夾、碳粉匣、轉帳匯費…等事務費用	
	國內旅費、短程車資、運費	人日	5	0.600	3.000	A-1-1 專題實作(高三)：講師國內旅費(600*5次=3000元)	
		人日	1	2.000	2.000	A-2-9 SDG5性別平權/SDG14永續海洋與保育： 講師國內旅費(2000*1人=2000元)	
		式	1	0.169	0.169	A-1-1專題實作(高三)：(8000*0.0211=169元)	

全民健康保險補充保費	式	1	0.381	0.381	A-2 -3 球知佈德：(6000*0.0211=127元) -5 錢進未來：(6000*0.0211=127元) -9 SDG5性別平權/SDG13：(6000*0.0211=127元)	
	式	1	0.675	0.675	A-3 -1 選修化學：(14000*0.0211=295元) -2 公共議題與社會探究：(18000*0.0211=380元)	
租車費	台	2	7.500	15.000	A-2 -5 錢進未來：在地產業參訪遊覽車費 (3000*1台=3000元) -9 SDG5性別平權/SDG13：校外參訪遊覽車費 (12000*1台=12000元)	
	台	1	8.000	8.000	A-3-1 選修化學：實作遊覽車費(8000*1台=8000元)	
	台	3	6.000	18.000	A-3-2 公共議題與社會探究：遊覽車費(6000*3台=18000元)	
材料費	份	240	0.200	48.000	A-2 -1 食品中的科學：實驗課程(200*240人次=48000元)	
	份	110	0.150	16.500	A-2 -3 球知佈德：操作所需彈力繩(150*35人=5250元) -5 錢進未來：講座實作材料費、胸章製作材料費、CNC 雕刻材料費(150*75人=11250元)	
	份	35	0.150	5.250	A-3-1 選修化學： 木材化學實作課程材料(白膠、木釘、刷子、橡皮筋、鉛 筆、木材油、直角尺、鐵尺)(150*35人=5250元)	
	份	100	0.100	10.000	A-3-2 公共議題與社會探究： 版畫DIY材料3班學生(油墨、滾筒、拓印板) (100*100份=10000元)	
物品費	台	2	2.500	5.000	A-1-1 專題實作(高三)影音媒體後製調音所需監聽耳機(2500*2 台=5000元)	
	批	1	35.200	35.200	A-2-3 球知佈德：鐵餅(6000*2組=12000元)、 壺鈴(5800*4組=23200元)	
	台	2	2.000	4.000	A-3-1 選修化學：電動起子機2台，木材化學實作所需物品 (2000*2台=4000元)	
設備維護費	式	1	2.000	2.000	A-1-1 專題實作(高三)：相機對焦齒輪與感光元件設備維護費 用(2000元)	
	式	1	6.000	6.000	A-2-1 食品中的科學：食品科學課程中所使用各項電器及實驗 設備皆已超過保固期限，若有損壞需付費進行設備維護 費(6000元)	
小計				343.127		

(二)資本門

設備及投資	循環機	台	1	280.000	280.000	A-2-3 球之佈德： 配合運動後放鬆消除肌肉疲勞用循環機，可以讓學生在 本多元選修課程中的各種球類活動或訓練後進行加壓循 環的放鬆療效，加速放鬆肌肉緊繃的不適，得到完整的 放鬆效果。循環機(280000元)	
	鉅台(有安全防護裝置)	台	1	150.000	150.000	A-3-1 木材化學實作課程所需設備，另外此子計畫負責 老師，也考取到家具木工丙級技術士證照(112.3取照)， 預計113學年度在本校普一多元選修開設木工相關課程 (今年年底會送課程計畫書送審)。 選修化學：木材化學實作所需設備(150000元)	
	鑽床	台	1	40.000	40.000	A-3-1 選修化學：木材化學實作所需設備(40000元)	
	角鑿機	台	1	40.000	40.000	A-3-1 選修化學：木材化學實作所需設備(40000元)	
資本門小計				510.000			
112會計年度合計				853.127			

承辦人：

專任高佩華
助理李貞榮

承辦主任：

教師兼謝玉娟
教務處主任

主計主任：

主計室曾妃色
主任

校長：

校長江耀洪

表y-1-2 北港高中優質化年度子計畫經費概算表(1-7月)

子計畫代碼：A

單位：仟元

113會計年度概算表(1-7月)

	名稱	單位	數量	單價	總價	說明用途	經費來源
(一)經常門							
講座鐘點費		節	4	2.000	8.000	A-1-2 專題實作(高二)：外聘講師講座鐘點費 (2000*4節=8000元)	
		節	15	2.000	30.000	A-2 -2 商業經營實務：外聘講師講座鐘點費 (2000*3場*2節=12000元) -4 運動對身體的奧妙：外聘講師講座鐘點費 (2000*3節=6000元) -5 錢進未來：外聘講師講座鐘點費 (2000*3節=6000元) -9 SDG5性別平權/SDG14永續海洋與保育： 外聘講師講座鐘點費(2000*3節=6000元)	
		節	8	2.000	16.000	A-3 -1 選修化學：化學魔術外聘講師講座鐘點費 (2000*2節=4000元) -3 語文表達與傳播應用： 辦理podcast外聘講師鐘點費 (2000*6節=12000元)	
資料蒐集費		本	25	0.400	10.000	A-2-9 SDG5性別平權/SDG14永續海洋與保育： 閱讀繪本《Girl Running》(400*25本=10000元)	
膳宿費		人	87	0.080	6.960	A-2 -4 運動對身體的奧妙：講座膳費(80*35人=2800元) -5 錢進未來：在地產業參訪師生及講師膳費 (80*27人=2160元) -6 碰撞物理學：撞球比賽膳費(80*25人=2000元)	
		人	42	0.080	3.360	A-3-3 語文表達與傳播應用： 參訪師生及師膳費(80*36人=2880元)、 授課教師2人3次所需膳費(80*2人*3次=480元)	
保險費		人	100	0.040	4.000	A-2 -5 錢進未來： 在地產業參訪學生保險費(40*25人=1000元) -8 野外實察與地方學： 鐵馬戶外踏查學生保險費(40*25人*2次=2000元) -9 SDG5性別平權/SDG14永續海洋與保育： 參訪學生保險費(40*25人=1000元)	
		人	35	0.040	1.400	A-3-3 語文表達與傳播應用： 參訪學生保險費(40*35人=1400元)	
雜支		式	1	2.131	2.131	A-1-2 專題實作(高二):(2131元) 校定必修課程活動所需之文具用品、紙張、資訊耗材、 資料夾、碳粉匣、轉帳匯費…等事務費用	
		式	1	29.950	29.950	A-2 -1 食品中的科學：(20000元) -2 商業經營實務：(2677元) -4 運動對身體的奧妙：(223元) -5 錢進未來：(463元) -6 碰撞物理學：(3000元) -8 野外實察與地方學：(2500元) -9 SDG5性別平權/SDG14永續海洋與保育：(1087元) 多元選修課程活動所需之文具用品、紙張、資訊耗材、 資料夾、碳粉匣、轉帳匯費…等事務費用	
		式	1	2.903	2.903	A-3 -1 選修化學：(916元) -3 語文表達與傳播應用：(1987元) 加深加廣課程所需之文具用品、紙張、資訊耗材、資料 夾、碳粉匣、轉帳匯費…等辦公事務費用	

國內旅費、短程車資、運費	人日	5	0.600	3.000	A-1-2 專題實作(高二)：講師國內旅費(600*5次=3000元)	
	人日	1	5.750	5.750	A-2 -2 商業經營實務： 講師國內旅費(1250*3人=3750元) -9 SDG5性別平權/SDG14永續海洋與保育： 講師國內旅費(2000*1人=2000元)	
	人日	4	2.000	8.000	A-3 -1 選修化學：講師國內旅費(2000*1人=2000元) -3 語文表達與傳播應用： 講師國內旅費(2000*3人=6000元)	
全民健康保險補充保費	式	1	0.169	0.169	A-1-2專題實作(高二)：(8000*0.0211=169元)	
	式	1	0.634	0.634	A-2 -2 商業經營實務：(12000*0.0211=253元) -4 運動對身體的奧妙：(6000*0.0211=127元) -5 錢進未來：(6000*0.0211=127元) -9 SDG5性別平權/SDG14永續海洋與保育： (6000*0.0211=127元)	
	式	1	0.337	0.337	A-3 -1選修化學：(4000*0.0211=84元) -3 語文表達與傳播應用：(12000*0.0211=253元)	
租車費	台	1	3.000	3.000	A-2-5 錢進未來：在地產業參訪遊覽車費(3000*1台=3000元)	
	台	1	12.000	12.000	A-2-9 SDG5性別平權/SDG14永續海洋與保育： 遊覽車費(12000*1台=12000元)	
	台	1	12.000	12.000	A-3-3 語文表達與傳播應用：遊覽車費(12000*1台=12000元)	
材料費	份	38	0.150	5.700	A-1-2 專題實作(高二)：實務講座材料-紅黃銅片、錫、水砂紙、鉅絲、金屬線、燈條、木片(150*38人=5700元)	
	份	240	0.100	24.000	A-2 -1 食品中的科學：實驗課程(100*240人次=24000元)	
	份	130	0.150	19.500	A-2 -2 商業經營實務：課程實務材料(150*20人=3000元) -4 運動對身體的奧妙：運動貼布(150*35人=5250元) -5 錢進未來：地產業參訪及實務操作材料費(150*25人=3750元)、CNC照片雕刻實作(150*25人=3750元)、CNC雕刻杯墊材料費(150*25人=3750元)	
	份	40	0.150	6.000	A-3-1 選修化學：化學魔術實作課程材料(丙三醇、氫氧化鉀、碳粉、橡皮管、硝酸銀等)(150*40人=6000元)	
物品費	批	1	7.600	7.600	A-1-2 專題實作(高二)：實務課程鐵槌(240*12支=2880元)、打字英文及數字鋼印(590*8組=4720元)	
	批	1	39.420	39.420	A-2 -2 商業經營實務：實務課程夾子(150*18支=2700元)、平尖鑿刻刀(340*18支=6120元) -4 運動對身體的奧妙：課程槓鈴(7800*2組=15600元) -6 碰撞物理學：撞球桿組(600*25支=15000元)	
	批	1	5.000	5.000	A-3-1 選修化學： 推車(2000元)，滴定管(600*5支=3000元)	
設備維護費	式	2	1.000	2.000	A-1-2 專題實作(高二)：因其金屬工藝運用3D光固機建膜，所以對其3D光固機離型膜設備維護費用(2000元)	
	式	1	18.000	18.000	A-2 -1 食品中的科學：食品科學課程中所使用各項電器及實驗設備皆已超過保固期限，若有損壞需付費進行設備維護費(6000元) -2 商業經營實務：雷雕機機械傳動軸設備維護及烙畫工具筆管清潔設備維護費(2000元) -6 碰撞物理學：球桿、球接設備維護費(10000元)	

		式	1	5.000	5.000	A-3-1 選修化學： 魔術化學課程，會使用到化學藥品，在上此課程時，化學桌上的抽氣風罩因為年久塑膠材質有變色脆化的現象，因此編列設備維護費更換抽氣風罩。維護上課學生的身體健康。維修抽氣風罩、抽氣櫃耗材和舊地層架板等(5000元)	
小計					291.814		
(二)資本門							
設備及投	六角啞鈴組	組	1	45.000	45.000	A-2-4 運動對身體的奧妙：課程配合運動練習用各種重量啞鈴組所需設備(45000元)	
	個人電腦(含螢幕)	組	6	30.000	180.000	A-2-5 錢進未來：搭配CNC機器操作之個人電腦(30000*6台=180000元)	
資本門小計					225.000		
113會計年度合計					516.814		

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長

校長江耀淇

專任助理高柳華

教師兼謝玉娟
教務處主任

主計室曾妃色
主任

會計室黃美

表y-1-1 北港高中優質化年度子計畫經費概算表(8-12月)

子計畫代碼：B

單位：仟元

112會計年度概算表(8-12月)

	名稱	單位	數量	單價	總價	說明用途	經費來源
(一)經常門							
業務費	講座鐘點費	節	5	2.000	10.000	B-1 -1 自然科學習社群：STEAM雷雕融入PBL課程應用講座外聘講師鐘點費(2000*3節=6000元) -2 社會科教師專業學習社群：社會領域素養導向課程教學研習外聘講師鐘點費(2000*2節=4000元)	
		節	3	2.000	6.000	B-3-1 總體課網社群：新課綱及教師專業發展相關議題增能研習外聘講師鐘點費(2000*3節=6000元)	
	印刷費	式	15	0.200	3.000	B-2 北港學社群：共備教材印刷費(3000元)	
	膳宿費	人	70	0.080	5.600	B-1 -1 自然科學習社群： 2場研習、2場社群活動膳費(80*4次*15人=4800元) -2 社會科教師專業學習社群： 地方學素養導向課程教學研習膳費(80*10人=800元)	
		人	45	0.080	3.600	B-2 北港學社群：3場研習15人(80*15人*3場=3600元)	
		人	226	0.080	18.080	B-3 -1 總體課網社群： 研習講座1場75人(80*75人=6000元)、 行政教師社群共備3次30人(80*30人*3次=7200元) -4 優質化工作小組社群： 優質化執行進度與管控制會議(80*30人=2400元) -5自主學習社群： 工作小組會議(80*20人=1600元)、 自主學習成果發表會討論會(80*11人=880元)	
	雜支	式	1	32.189	32.189	B-1 -1 自然科學習社群：(31073元) -2 社會科教師專業學習社群：(1116元) 課程未列之辦公事務費用，如：文具用品、紙張、資料耗材、資料夾…等。	
		式	1	0.900	0.900	B-2 北港學社群：(900元) 活動未列之辦公事務費用，如：文具用品、紙張、資料耗材、資料夾…等。	
		式	1	13.393	13.393	B-3 -1 總體課網社群：(4573元) -4 優質化工作小組社群：(8000元) -5自主學習社群：(820元) 活動未列之辦公事務費用，如：文具用品、紙張、資料耗材、資料夾…等。	
	國內旅費、短程車資、運費	人日	2	2.000	4.000	B-1 -1 自然科學習社群： 講師國內旅費(2000*1人=2000元) -2 社會科教師專業學習社群： 講師國內旅費(2000*1人=2000元)	
		人日	1	2.000	2.000	B-3-1 總體課網社群： 講師國內旅費(2000*1次=2000元)	
	全民健康保險補充保費	式	1	0.338	0.338	B-1 -1 自然科學習社群：(6000*0.0211=127元) -2 社會科教師專業學習社群：(4000*0.0211=84元) B-3-1 總體課網社群：(6000*0.0211=127元)	
	材料費	份	380	0.100	38.000	B-1-1 自然科學習社群：教師-3次校內社群活動+1次講座活動，每次20人。學生-探究與實作實作課程2次，每次150人(100*380人次=38000元)	
		台	1	8.000	8.000	B-1-2 社會科教師專業學習社群： 戶外踏查課程自行車電動充氣用快速型無油式雙缸空壓機(8000*1台*8000元)	

物品費		式	5	1.500	7.500	B-3-3 資訊融入教學社群：chrome cast載具投影用 (1500*5式=7500元)	
		式	1	10.000	10.000	B-3-4 優質化工作小組社群：課程發展成果攝影機器相關設備(10000元)	
	設備維護費	式	1	8.000	8.000	B-1 -1 自然科學學習社群：自然科社群計畫中，包含開設多元選修，如綠能科技、物中有物、化中有化、及探究與實作等各項課程，各項課程所需使用的風力發電、太陽能發電、電磁加熱攪拌器…等各項實驗器材的物品損壞設備維護費(8000元)	
	小計				170.600		
(二)資本門							
設備	微電腦恒溫濕藥品櫃組	式	1	47.000	47.000	B-1-1 自然科教師專業學習社群： 微電腦恒溫濕藥品櫃(47000元)	
資本門小計					47.000		
112會計年度合計					217.600		

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

專任助理 高珮華

教師兼謝玉娟
教務處主任

主計室曾妃色
主任

校長江耀淇

教務處李貞榮
室組長

表y-1-2 北港高中優質化年度子計畫經費概算表(1-7月)

子計畫代碼：B

單位：仟元

113會計年度概算表(1-7月)

	名稱	單位	數量	單價	總價	說明用途	經費來源
(一)經常門							
業務費	講座鐘點費	節	5	2.000	10.000	B-1 -1 自然科學習社群：STEAM3D列印融入PBL課程應用講座外聘講師鐘點費(2000*3節=6000元) -2 社會科教師專業學習社群：地方學素養導向素養導向課程教學研習外聘講師鐘點費(2000*2節=4000元)	
		節	7	2.000	14.000	B-3 -1 總體課網社群：外聘專題講師鐘點費(2000*3節=6000元) -3 資訊融入教學社群：師生資訊素養與倫理教育講座1場2節、相關載具操作研習1場2節等外聘專題講師鐘點費(2000*2節*2次=8000元)	
	印刷費	式	1	3.000	3.000	B-2 北港學社群：研習所需印刷費(3000元)	
	膳宿費	人	70	0.080	5.600	B-1 -1 自然科學習社群：2場研習、2場社群活動膳費(80*4次*15人=4800元) -2 社會科教師專業學習社群：地方學素養導向課程教學研習膳費(80*10人=800元)	
		人	45	0.080	3.600	B-2 北港學社群：3場研習15人(80*15人*3場=3600元)	
		人	287	0.080	22.960	B-3 -1 總體課網社群：研習講座1場75人(80*75人=6000元)、行政教師社群共備膳費(80*30人*3次=7200元) -4 優質化工作小組社群：優質化執行進度與管控會議膳費(80*25人=2000元)、優質化撰寫會議膳費(80*30人=2400元)、優質化計畫協調會議膳費(80*25人=2000元) -5自主學習社群：工作小組會議膳費(80*20人=1600元)、自主學習培力課程小組會議膳費(80*11人=880元)、自主學習成果發表會討論會膳費(80*11人=880元)	
	雜支	式	1	9.789	9.789	B-1 -1 自然科學習社群：(8673元) -2 社會科教師專業學習社群：(1116元) 課程未列之辦公事務費用，如：文具用品、紙張、資料耗材、資料夾…等。	
		式	1	0.400	0.400	B-2 北港學社群：(400元) 社群活動相關用品，如：文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾…等雜項支出	
		式	1	1.813	1.813	B-3 -1 總體課網社群：(973元) -5自主學習社群：(840元) 活動未列之辦公事務費用，如：文具用品、紙張、資料耗材、資料夾…等。	
	國內旅費、短程車資、運費	人日	2	2.000	4.000	B-1 -1 自然科學習社群：講師國內旅費(2000*1人=2000元) -2 社會科教師專業學習社群：講師國內旅費(2000*1人=2000元)	
		人日	3	2.000	6.000	B-3 -1 總體課網社群：講師國內旅費(2000*1次=2000元) -3 資訊融入教學社群：講師國內旅費(2000*2次=4000元)	

全民健康保險補充保費	式	1	0.507	0.507	B-1 -1 自然科學學習社群：(6000*0.0211=127元) -2 社會科教師專業學習社群：(4000*0.0211=84元) B-3 -1 總體課綱社群：(6000*0.0211=127元) -3 資訊融入教學：(8000*0.0211=169元)	
材料費	份	380	0.080	30.400	B-1-1 自然科學學習社群：教師-校內社群活動3次、講座1次，每次20人。學生-探究與實作實作課程2次，每次150人(80*380人次=30400元)	
物品費	式	10	3.000	30.000	B-3-3 資訊融入教學社群： 研習用無線麥克風(3000*10支=30000元)	
設備維護費	式	1	8.000	8.000	B-1-1 自然科學學習社群：自然科社群計畫中，包含開設多元選修，如綠能科技、物中有物、化中有化、及探究與實作等各項課程，各項課程所需使用的風力發電、太陽能發電、電磁加熱攪拌器…等各項實驗器材的物品損壞設備維護費(8000元)	
小計				150.069		
(二)資本門						
設備及投資	線上學習系統	式	1	200.000	200.000	B-3-3 資訊融入教學社群：線上學習系統-學習系統有國英數自社個領域的學習內容，供各科教師於教學時補充上課內容，以及課後練習使用，希望藉此學習系統輔助教師和學生，提升各科學習成效。全校師生使用的教學系統含課程和測驗(200000元)
資本門小計				200.000		
113會計年度合計				350.069		

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

專任助理 高珮華

教師兼教務處主任 謝玉娟

主計室主任 曾妃色

校長 江耀淇

李貞縈

表y-1-1 北港高中優質化年度子計畫經費概算表(8-12月)

子計畫代碼：C

單位：仟元

112會計年度概算表(8-12月)

	名稱	單位	數量	單價	總價	說明用途	經費來源
(一)經常門							
業務費	講座鐘點費	節	2	2.000	4.000	C-1-4 學習歷程檔案工作小組：增能研習外聘講師鐘點費 (2000*2節=4000元)	
	諮詢費、輔導費、指導費	人	1	2.500	2.500	C-1-1 課程發展委員會運作： 外聘委員諮詢費(2500*1人=2500元)	
	印刷費	份	30	0.200	6.000	C-1-4 學習歷程檔案工作小組：學習歷程檔案成發所需印刷費 (200*30份=6000元)	
	膳宿費	人	90	0.080	7.200	C-1 -1 課程發展委員會運作：會議膳費(80*40人=3200元) -2 課程諮詢輔導工作小組： 教師社群活動膳費(80*17人*2次=2720元) -4 學習歷程檔案工作小組： 學習歷程工作小組會議膳費(80*16人=1280元)	
		人	30	0.080	2.400	C-3 校際交流：友校實際參訪膳費(80*30人=2400元)	
	雜支	式	1	6.636	6.636	C-1-4 學習歷程檔案小組：(2136元) C-3 校際交流：(4500元) 未列之行政事務用品，例：文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾…等。	
	國內旅費、短程車資、運費	人日	1	2.500	2.500	C-1 -1 課程發展委員會運作:諮詢輔導委員國內旅費 (500*1人=500元) -4 學習歷程檔案工作小組:增能研習講師國內旅費 (2000*1人=2000元)	
	全民健康保險補充保費	式	1	0.137	0.137	C-1 -1 課程發展委員會運作:(2500*0.0211=53元) -4 學習歷程檔案工作小組:(4000*0.0211=84元)	
	租車費	台	1	12.000	12.000	C-3 校際交流：友校實際參訪租車費(12000*1台=12000元)	
	材料費	份	30	0.150	4.500	C-1-4 學習歷程檔案工作小組:成果發表會所需材料費 (150*30份=4500元)	
設備維護費	式	1	2.000	2.000	C-1-4 學習歷程檔案工作小組： 學生學習歷程成果發表展廳相關影音設備等維護費(2000元)		
小計				49.873			
(二)資本門							
112會計年度合計				49.873			

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

專任高珮華
助理李貞榮

教師兼謝玉娟
教務處主任

主計室曾妃色
主任

校長江耀淇

表y-1-2 北港高中優質化年度子計畫經費概算表(1-7月)

子計畫代碼：C

單位：仟元

113會計年度概算表(1-7月)

	名稱	單位	數量	單價	總價	說明用途	經費來源
(一)經常門							
業務費	講座鐘點費	節	4	2.000	8.000	C-1 -2 課程諮詢輔導工作小組：課程諮詢知能研習鐘點費(2000*2節=4000元) -4 學習歷程檔案工作小組：增能研習外聘講座1場講座鐘點費(2000*2節=4000元)	
	諮詢費、輔導費、指導費	人	4	2.500	10.000	C-1-1 課程發展委員會運作： 外聘委員諮詢費(2500*1人=2500元) C-2 校本及區域諮詢輔導： 外聘委員諮詢費(2500*3人=7500元)	
	印刷費	份	1	8.000	8.000	C-1 -2講座所需印刷費(50*40份=2000元) -4 學習歷程檔案工作小組： 學習歷程檔案成發所需印刷費(200*30份=6000元)	
	膳宿費	人	115	0.080	9.200	C-1 -1 課程發展會議膳費(80*40人=3200元) -2 課程諮詢教師社群膳費(80*17人*2次=2720元)、 課程諮詢知能研習膳費(80*25人=2000元) -4 學習歷程工作小組會議膳費(80*16人=1280元)	
		人	35	0.080	2.800	C-2 校本及區域諮詢輔導： 諮詢會議膳費(80*35人=2800元)	
	雜支	式	1	9.678	9.678	C-1-4 學習歷程檔案：(6136元) C-2 校本及區域諮詢輔導：(3542元) 未列之行政事務用品，例：文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾…等。	
	國內旅費、短程車資、運費	人日	1	10.500	10.500	C-1 -1 課程發展委員會運作： 諮詢輔導委員國內旅費(500*1人=500元) -2 課程諮詢輔導工作小組： 課程諮詢知能研習國內旅費(2000*1人=2000元) -4 學習歷程檔案工作小組： 增能研習講師國內旅費(2000*1人=2000元) C-2 校本及區域諮詢輔導： 諮詢輔導委員國內旅費(2000*3人=6000元)	
	全民健康保險補充保費	式	1	0.379	0.379	C-1 -1 課程發展委員會運作：(2500*0.0211=53元) -2 課程諮詢輔導工作小組：(4000*0.0211=84元) -4 學習歷程檔案工作小組：(4000*0.0211=84元) C-2 校本及區域諮詢輔導：(7500*0.0211=158元)	
	小計				58.557		
(二)資本門							
113會計年度合計					58.557		

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

專任高珮華
助理李貞榮

教師兼任
教務處主任謝玉娟

主計室
主任曾妃色

校長江耀淇

表y-1-1 北港高中優質化年度子計畫經費概算表(8-12月)

子計畫代碼：D

單位：仟元

112會計年度概算表(8-12月)

	名稱	單位	數量	單價	總價	說明用途	經費來源
(一)經常門							
業務費	講座鐘點費	節	2	2.000	4.000	D-1-1 專題研究之北港學：田野調查專題講座聘外聘專題講師鐘點費(2000*2節=4000元)	
		節	6	2.000	12.000	D-2 -3 安全教育：外聘講師鐘點費研習2次2節(2000*2節*2次=8000元) -5 服務學習：外聘講師鐘點費(2000*2節=4000元)	
		節	3	1.000	3.000	D-2-3 安全教育： 內聘校內講師辦理友善校園與工讀賃居講座3場1節(1000*3次=3000元)	
	印刷費	份	5	1.000	5.000	D-2-3 安全教育：宣導講習文宣資料印刷(1000*5場=5000元)	
	膳宿費	人	170	0.080	13.600	D-2-1 山野教育：高一大尖山登山淨山活動師膳費(80*170人=13600元)	
		人	140	0.080	11.200	D-3 安全教育： 研習講座2場次10人膳費(80*2場*10人=1600元) 友善校園講座3場次10人膳費(80*3場*10人=2400元) 921地震園區師生45人膳費(80*45人=3600元) 高雄科工館戶外踏查師生45人膳費(80*45人=3600元)	
		人	35	0.080	2.800	D-2-4 食藥安全：校外參訪所需膳費(80*35人=2800元)	
	保險費	人	60	0.040	2.400	D-1-1 專題研究之北港學：戶外踏查30人2次學生保險費(40*30人*2次=2400元)	
		人	325	0.040	13.000	D-2 -1 山野教育：高一大尖山登山淨山活動學生保險(40*150人=6000元) -3 安全教育： 921地震園區戶外踏查學生保險(40*40人=1600元) 高雄科工館學生保險(40*40人=1600元) -4 食藥安全：嘉義監獄學生保險(40*35人=1400元) -5 服務學習：社福機構學生保險(40*60人=2400元)	
	雜支	式	1	3.516	3.516	D-1-1專題研究之北港學：(3516元) 講座活動未列之辦公事務費用，如：文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾等用品。	
		式	1	13.984	13.984	D-2 -3 安全教育：(10468元) -5 服務學習：(3516元) 講座活動未列之辦公事務費用，如：文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾等用品。	
	國內旅費、短程車資、運費	人日	1	2.000	2.000	D-1-1 專題研究之北港學：講師國內旅費(2000*1人=2000元)	
		人日	3	2.000	6.000	D-2 -3 安全教育：講師國內旅費(2000*2人=4000元) -5 服務學習：講師國內旅費(2000*1人=2000元)	
	全民健康保險補充保費	式	1	0.400	0.400	D-1-1專題研究之北港學：(4000*0.0211=84元) D-2 -3 安全教育：(11000*0.0211=232元) -5 服務學習：(4000*0.0211=84元)	
	租車費	台	4	10.000	40.000	D-2-1 山野教育：高一大尖山登山淨山活動遊覽車費(10000*4台=40000元)	
		台	2	12.000	24.000	D-2-3 安全教育： 921地震園區活動遊覽車費(12000*1台=12000元) 高雄科博館遊覽車費(12000*1台=12000元)	
		台	1	12.000	12.000	D-2-4 食藥安全：校外參訪遊覽車費(12000*1台=12000元)	

	台	2	10.000	20.000	D-2-5服務學習：社福機構關懷參訪遊覽車費(10000*2台=20000元)	
材料費	份	40	0.100	4.000	D-2-3 安全教育 安全教育：戶外踏查學生40人學習成果與活動發表用之海報、資料夾或資料袋材料費(100*40份=4000元)	
物品費	式	1	7.500	7.500	D-2-3 安全教育 地震防災教學相關用品(避難包防治藥物濫用教學相關用品)(3000*1組=3000元)、 安全無痕傢具防倒器(500*5組=2500元)、 防治藥物濫用教學相關用品(新式毒品教具組或桌遊等)(2000*1組=2000元)	
設備維護費	式	1	8.000	8.000	D-1-1 專題研究之北港學：新增校定必修課程專科教室網路設備安裝費(8000元)	
	式	1	3.000	3.000	D-2-3 安全教育：志清堂、交通安全教室與教教室資訊設備相關器材維護費(3000元)	
小計				211.400		
(二)資本門						
設備及	小組會議桌椅組	批	1	68.000	68.000	D-1-1 專題研究之北港學：新增校定必修課程專科教室學生6人座小組討論桌椅組*6組(68000元)
資本門小計				68.000		
112會計年度合計				279.400		

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

專任助理高珮華

會計主任謝玉娟

主計室主任曾妃色

校長江耀淇

教師教學處
實驗研究組長李貞榮

表y-1-2 北港高中優質化年度子計畫經費概算表(1-7月)

子計畫代碼：D

單位：仟元

113會計年度概算表(1-7月)

	名稱	單位	數量	單價	總價	說明用途	經費來源
(一)經常門							
業務費	講座鐘點費	節	2	2.000	4.000	D-1-2 專題實作之北港學之汾津采風：田野調查專題講座外聘 專題講師鐘點費(2000*2節=4000元)	
		節	4	2.000	8.000	D-2-3 安全教育：外聘講師鐘點費研習2次2節 (2000*2節*2次=8000元)	
		節	2	1.000	2.000	D-2-3 安全教育： 內聘校內講師辦理交通安全與工讀賃居講座2場1節講師 鐘點費(1000*2次*1節=2000元)	
	印刷費	份	30	0.200	6.000	D-1-4 專題實作-北港學之在地寫手： 印製學生作品集(200*30份=6000元)	
		批	4	1.125	4.500	D-2-3 安全教育：宣導講習文宣資料印刷(1125*4場=4500元)	
	資料蒐集費	本	30	0.330	9.900	D-1-4 專題實作-北港學之在地寫手： 閱讀書籍《用一頓飯的時間旅行》(330*30本=9900元)	
	膳宿費	人	82	0.080	6.560	D-2-1 山野教育： 高二百岳體驗活動師生28人膳費(80*28人=2240元)、 高三畢業登山活動師生18人膳費(80*18人*3天=4320元)	
		人	150	0.080	12.000	D-2-2 線上馬拉松：活動工作人員及來賓膳費 (80*150人=12000元)	
		人	40	0.080	3.200	D-2-3 安全教育： 研習講座2場次10人膳費(80*2場*10人=1600元) 交通安全研習講座講師2場次10人(含騎乘載具到校學生) 膳費(80*2場*10人=1600元)	
	保險費	人	150	0.040	6.000	D-1 -2 專題實作-北港學之汾津采風： (40*30人*3次=3600元) -3 專題實作-北港學之香的製作與討論： (40*60人=2400元)	
		人	40	0.040	1.600	D-2 -1 山野教育：高二百岳體驗活動學生保險費 (40*25人=1000元)、 高三畢業登山活動學生保險費(40*15人=600元)	
	場地使用費	組	4	0.500	2.000	D-2-2 線上馬拉松：配合活動租用帳篷(500*4組=2000元)	
	雜支	式	1	8.016	8.016	D-1 -2 專題實作-北港學之汾津采風：(316元) -3 專題實作-北港學之香的製作與討論：(6600元) -4 專題實作-北港學之在地寫手：(1100元) 講座活動未列之辦公事務費用，如：文具用品、紙張、 資訊耗材、資料夾等用品。	
		式	1	26.489	26.489	D-2 -2 線上馬拉松：(17000元) -3 安全教育：(9489元) 講座活動未列之辦公事務費用，如：賽後放鬆用地墊、 文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾等用品。	
	國內旅費、短程車資、運費	人	4	0.500	2.000	D-1-2 專題實作之北港學之汾津采風： 講師國內旅費(2000*1人=2000元)	
		人日	2	2.000	4.000	D-2 -3 安全教育：講師國內旅費(2000*2人=4000元)	
	全民健康保險補充保費	式	1	0.295	0.295	D-1-2 專題實作-北港學之汾津采風：(4000*0.0211=84元) D-2 -3 安全教育：(10000*0.0211=211元)	

租車費	台	2	8.000	16.000	D-1-3 專題實作-北港學之香的製作與討論： 活動遊覽車費(8000*2台=16000元)	
	台	4	12.000	48.000	D-2-1山野教育： 高二百岳體驗活動租車費(12000*1台=12000元)、 高三畢業登山活動租車費(12000*3台=36000元)	
材料費	份	60	0.150	9.000	D-1-3 專題實作-北港學之香的製作與討論：製作香的材 料費(黏粉、香粉等)、購置市售線香材料費 (150*60人=9000元)	
	份	800	0.060	48.000	D-2-2 線上馬拉松：配合活動課程操所需號碼布、晶片製作等 材料費(60*800人=48000元)	
物品費	組	8	2.000	16.000	D-1-3 專題實作-北港學之香的製作與討論：PM2.5監控 系統ArduinoDIY套件組(2000*8組=16000元)	
	組	3	6.000	18.000	D-2-2 線上馬拉松：配合活動訓練槓片(6000*3組=18000元)	
	組	5	1.000	5.000	D-2-3 安全教育：交通安全教育教學相關用品(自行車前 後燈組(1000*5組=5000元)	
設備維護費	式	1	2.000	2.000	D-1-2 專題實作之北港學之汾津采風：校定必修課程專科教室 資訊設備維修(2000元)	
	式	1	3.000	3.000	D-2-2 線上馬拉松：配合活動電子感應地墊維護(3000元)	
	式	1	3.000	3.000	D-2-3 安全教育：志清堂、交通安全教室與教官室資訊設備相 關器材維護費(3000元)	
小計				274.560		

(二)資本門

設備及投資	水療桶	台	1	200.000	200.000	D-2-2 水療桶一臺(200000元) 配合運動後放鬆消除肌肉疲勞用水療桶可進行熱敷及冰敷，讓每一次跑完長距離的學生或活動比賽完需要放鬆的學生進行冰敷以達到充分的放鬆效果。而過程中若有受傷也可先進行半身或全身性的冰敷，事後還可以進行熱敷，以達到受傷的復健。	
資本門小計					200.000		
113會計年度合計					474.560		

承辦人：

專任高珮華

承辦主任：

教師兼謝玉娟
教務處主任

主計主任：

主計室曾妃色
主任

校長：

校長江耀淇

表y-2 北港高中優質化年度經費編列總表【112學年度】

單位：仟元										
計畫代碼	經費配置來源					優質化整體經費分析			優質化整體經費	
	優質化專案 教育部補助款	優質化專案直轄 市、縣(市)立學校 主管機關配合款	自籌款	其他補助款	合計數	經常門	資本門	合計數	申請金額	核定金額
A	1,369.941	0.000	0.000	0.000	1,369.941	634.941	735.000	1,369.941	0.000	0.000
B	567.669	0.000	0.000	0.000	567.669	320.669	247.000	567.669	0.000	0.000
C	108.430	0.000	0.000	0.000	108.430	108.430	0.000	108.430	0.000	0.000
D	753.960	0.000	0.000	0.000	753.960	485.960	268.000	753.960	0.000	0.000
小計	2,800.000	0.000	0.000	0.000	2,800.000	1,550.000	1,250.000	2,800.000	0.000	0.000

表y-3 北港高中優質化年度經費編列檢核表【112學年度】

年度	子計畫代碼	經費配置來源								優質化整體經費 A + B + C + D		
		優質化專案教育部補助款 (A)		優質化專案直轄市、縣(市)立 學校主管機關配合款 (B)		自籌款 (C)		其他補助款 (D)				
		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	合計數
112會計年度 (112學年上學期)	112-A	343.127	510.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	343.127	510.000	853.127
	112-B	170.600	47.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	170.600	47.000	217.600
	112-C	49.873	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	49.873	0.000	49.873
	112-D	211.400	68.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	211.400	68.000	279.400
112會計年度合計		775.000	625.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	775.000	625.000	1,400.000
113會計年度 (112學年下學期)	113-A	291.814	225.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	291.814	225.000	516.814
	113-B	150.069	200.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	150.069	200.000	350.069
	113-C	58.557	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	58.557	0.000	58.557
	113-D	274.560	200.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	274.560	200.000	474.560
113會計年度合計		775.000	625.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	775.000	625.000	1,400.000
112全學年合計		1,550.000	1,250.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	1,550.000	1,250.000	2,800.000
資本門比例										55.36%	44.64%	

表y-4 北港高中子計畫經常門經費項目彙計表（子計畫A-D）

單位：仟元							
經常門	經費項目名稱	112會計年度(8-12月)		113會計年度(1-7月)		112學年度	
		總計	比例	總計	比例	總計	比例
業務費	講座鐘點費	97.000	12.52%	100.000	12.90%	197.000	12.71%
	授課鐘點費	0.000		0.000		0.000	
	諮詢費、輔導費、指導費	2.500	0.32%	10.000	1.29%	12.500	0.81%
	稿費	0.000	0.00%	0.000	0.00%	0.000	0.00%
	臨時工作人員/工讀費	0.000	0.00%	0.000	0.00%	0.000	0.00%
	印刷費	14.000	1.81%	21.500	2.77%	35.500	2.29%
	資料蒐集費	10.000	1.29%	19.900	2.57%	29.900	1.93%
	資料檢索費	0.000	0.00%	0.000	0.00%	0.000	0.00%
	膳宿費	72.240	9.32%	76.240	9.84%	148.480	9.58%
	保險費	24.600	3.17%	13.000	1.68%	37.600	2.43%
	場地使用費	0.000	0.00%	2.000	0.26%	2.000	0.13%
	雜支	149.610	19.30%	91.169	11.76%	240.779	15.53%
	國內旅費、短程車資、運費	21.500	2.77%	43.250	5.58%	64.750	4.18%
	全民健康保險補充保費	2.100	0.27%	2.321	0.30%	4.421	0.29%
	租車費	149.000	19.23%	91.000	11.74%	240.000	15.48%
	材料費	126.250	16.29%	142.600	18.40%	268.850	17.35%
	物品費	77.200	9.96%	121.020	15.62%	198.220	12.79%
	設備維護費	29.000	3.74%	41.000	5.29%	70.000	4.52%
	電腦軟體服務費	0.000	0.00%	0.000	0.00%	0.000	0.00%
獎補助費	學生獎助學金	0.000	0.00%	0.000	0.00%	0.000	0.00%
經常門總計		775.000		775.000		1,550.000	