

●標竿111-2 夥伴優質，資訊應用

一、子計畫名稱	夥伴優質，資訊應用		
二、承辦學校	國立北港高級中學		
三、計畫目標	<p>標竿111-2-1：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 推動貿易實務及通關系統之 e 化教學，提高學生的實務操作能力。 2. 秉持多元學習、資源共享與創意提升的理念，保持開放的態度，提供國際貿易實務相關課程等設備環境，供鄰近國高中職學校師生共同參與相關課程之使用。 3. 發展「關貿軟體 e 上線，商機無限」特色課程的入門教材，放置於平台供教師參考，並將該課程的相關能力融入教學，讓教學內容更多元化。 4. 為提升社區國中師生對國際貿易的認識與瞭解，引入國貿實務的基本概念，介紹進行國際貿易買賣時會涉及的相關機構，例如：海關、保險公司、船公司等，透過輕鬆有趣的桌遊方式引導入門、向下紮根，藉由桌遊內容連結國貿實務課程。另外規劃透過業師的實務經驗分享，簡單的介紹貨櫃輪、貨櫃場及海關的實務照片，能夠讓國中生有待在現場的臨場感，對於進行國際貿易商品買賣時會涉及的相關機構及簡易流程，可以建立國貿的概念。吸引國中生未來能夠進入本校就讀。 <p>標竿111-2-2：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 盼帶起英語學習風氣，配合新課綱，研發外語群之校本特色課程，落實國際教育及課程雙語化。 2. 進行數位化設備的建置與整合，實行全英語授課之公開觀課，與校內外教師討論分享，精進教學且加強資訊化實作。 3. 邀請大專院校教授及產業專家辦理研習講座，針對特定主題做延伸，將資訊及科技議題融入教學。 4. 辦理國中特色課程體驗活動，吸引國中生未來能就近就讀本校。 		
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)
	標竿 111-2-1	關貿軟體 e 上線，商機無限	1.3 社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發
			2.3 學校教師支援國中教學活動
			2.4 學校分享教學場域及設備資源
			3.1 社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案

	標竿 111-2-2	英資雙全-多模態雙語 學習	1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習 社群、教學演示	
			2.4	學校分享教學場域及設備資源	
			3.1	社區學校結合大專校院或產業，共同 發展具社區文化或產業特色之課程、 教材及教案	
五、參與學校		參與校數	參與教師人數		參與學生人數
	大專 校院	5	5		3
	高中職	7	30		260
	國中	5	6		120
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)		人事費(仟元) ※精進標竿學校填列
	212		788		0
	合計：1000 (仟元)				

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

	質性指標描述	
	方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述
七、預期效益	1.2適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群	標竿111-2-2： 建立「國際教育」之跨校教師專業學習社群，落實雙語教育及研發素養導向之外語教學活動設計。
	1.4適性學習社區高中職能跨校辦理課程合作及落實課程實施	標竿111-2-1： 將國貿實務課程的理論與業界實務操作進行結合，因應108課綱的創新教學，深化國中和高中職校縱向課程，融入e化教學，增加教師的多元教學能力。並且發展適合學生未來職涯探索的課程活動。期待學生為未來做好準備，鼓勵學生參加國貿相關檢定及國貿競賽。
	2.2適性學習社區高中職與國中能深化課程合作及有效落實課程銜接	標竿111-2-1： 向下延伸國貿實務特色課程，強化國中和高中職課程連結，強調學生實務能力，秉持多元學習、資源共享與創意提升的理念，保持開放的態度，提供國際貿易實務特色課程之師資、設備與環境，供鄰近國中學校師生共同參與相關課程之使用。使社區國中師生更了解特色課程意涵，達到社區國中學生就近入學目標。
	2.3適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程	
	2.4適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效	
	2.4適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效	標竿111-2-2： 規劃邀請雲一區國中生至本校語言情境教室進行英語教學活動及參觀外語群專題作品成果發表，提升學生學習興趣，並有效了解高中職外語群課程內涵。辦理就近入學及特色課程宣導工作，安排國中生進行各專業群科課程之體驗或展演，提升國中生對外語學習的興趣，啟發其學習動機及生涯自我探索。
	3.1適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量	標竿111-2-1： 引進大專校院及產業專家的教學資源，合作發展具特色之課程、教材及教案，以增加雲一區學生的實務操作能力，深化多元學習力。
	3.2適性學習社區大專校院能支援開課	標竿111-2-2： 引進大專教授及產業專家的教學資源，辦理專題講座，發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案，拓展雲一區學生的國際視野，增加多元學習。

		量化指標規劃			
對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		109達成值	111目標值
	標竿111-2-1 關貿軟體 e 上線， 商機無限	1.5適性學習社區高中職教師支援國中特色教學或創意學習之國中校數		0所	1所
		2.4適性學習社區高中職教師赴國中協同教學單元數		0個	1個
		2.5適性學習社區高中職分享場域或設備與國中之校數		0所	1所
		3.3適性學習社區高中職合作發展特色教材數		1個	1個
	標竿111-2-2 英資雙全-多模態 雙語學習	1.2適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數		4次	4次
		2.5適性學習社區高中職分享場域或設備與國中之校數		0所	2所
		3.1適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數		0個	2個
		4.1適性學習社區高中職一年級新生就近入學率		75.3%	75.5%
	對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	109達成值
標竿111-2-1 關貿軟體 e 上線， 商機無限		2--2	國高中共同辦理六年一貫學習活動場次	0次	1次
		2--17	高中提供國中實驗、實作教室或工廠數量	0次	1次
		1--9	與大專校院合作課程數	1門	1門
		3--2	與產業合作廠家數	1家	2家
標竿111-2-2 英資雙全-多模態 雙語學習		1--19	畢業生通過英文能力檢定比率	10.87%	14%
	4--4	高一日校新生註冊人數比率	71.6%	78.9%	
註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。					
2.本表不敷使用可自行增列。					

●子計畫規劃內容：標竿111-2 夥伴優質，資訊應用

一、標竿111-2-1：關貿軟體 e 上線，商機無限計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處/國際貿易科		
2	參與單位	學校、企業、社會團體等.....		
3	辦理對象	本校師生及社區高中職師生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	2	0
	(2)高中	1	2	30
	(3)高職	2	8	50
	(4)國中	1	2	30

(二)詳細實施內容

1. 緣起：

- (1) 本課程計畫主要由本校國際貿易科主辦，依據商管群108課綱之課程來研發學習內容及教案，課程規劃著重人文道德、國際素養與問題解決能力，並將議題融入教學為導向，加強報關系統操作能力、國貿正式文件製作、貿易英文溝通力、邏輯思考、國際關係等概念，並將資訊科技融入至國貿相關檢定內容，運用資訊設備來強化學生在國際貿易方面的專業訓練，藉以培養創意思考與實務技能，以符應國際貿易產業需求之創新課程。
- (2) 因應新貿易時代，期望能夠建立經貿與通關之專業教室、推動貿易實務及通關系統之 e 化教學，可提高學生的學習興趣亦能貼近業界所需的貿易人才，提高學生的實務操作能力。

2. 實施方式：

- (1) 本校國貿科為雲一區唯一國際貿易專門科別，在9月份與夥伴合作學校，共同規劃「關貿軟體 e 上線，商機無限」特色課程，形成共識，並邀請有興趣參與之雲一區師生共同參與。並在5月份實施「關貿軟體 e 上線，商機無限」典範教學，運用本校教學資源與設備，提供社區國中師生觀摩使用。
- (2) 辦理報關軟體系統操作、貿易單據文件製作、外匯匯率報價實務、進出口通關實務等專題講作，讓學生能夠實際操作進出口報關所需製作的貿易單據，也可以體驗業界實際的報關流程，並搭配關港貿單一窗口平台，使教學內容更貼近業界，降低學用落差。並規劃在112年5月進行國貿產業的職場體驗，以擴展教師、學生對國際貿易實務的了解，培養教師、學生專業

實務技能，並加入課程滿意度調查，以利後續課程內容及方式能滾動修正。

- (3) 進行國際貿易買賣時，英文溝通很重要，簡報的呈現必須能夠傳達正確的訊息，因此辦理貿易英文實務、簡報視覺化的講座。結合大專校院教學資源與業界專家實務經驗支援，引導師生創新改進教學方式，精進專業素養，藉講座內容提升專業實務技能，創意思考能力及團隊溝通協調合作能力。

3. 活動內容：

預計辦理十次「關貿軟體 e 上線，商機無限」特色課程發展活動，辦理時間：111年09月~12月、112年03月~6月：

時間	名稱	活動性質	參與對象	地點	時數
09月份	報關系統操作實務	特色課程	教師、學生	國貿科專業教室	3節
10月份	貿易文件單據製作實務	特色課程	教師、學生	國貿科專業教室	3節
11月份	貿易英文實務	特色課程	教師、學生	國貿科專業教室	3節
12月份	進出口通關實務	特色課程	教師、學生	國貿科專業教室	3節
03月份	簡報視覺化、提升簡報質感	特色課程	教師、學生	國貿科專業教室	3節
04月份	手機攝影 X 創意力實作	特色課程	教師、學生	國貿科專業教室	3節
05月份	國貿產業職業體驗	特色課程	教師、學生	海關、船務公司、報關行	6節
05月份	敞洋國際貿易的世界	典範教學	雲一區國中師生	國貿科專業教室	3節
06月份	文創翻轉國貿	典範教學	雲一區國中師生	國貿科專業教室	3節
06月份	外匯操作實務	特色課程	教師、學生	國貿科專業教室	3節

4. 預期效益：

- (1) 本計畫目標在引進大專教授及業界專家的教學資源並合作開設一門特色課程，合作發展一份特色教材，介紹報關軟體的操作方式及貿易單據的實作、國際貿易實務與資訊科技結合的知識，並增加師生與產學互動機會，

加強實務知能，促成教學內容更貼近產業，降低學用落差。

- (2) 添購個人電腦及報關軟體相關等設備，期能推動貿易實務及通關系統之 e 化特色教學，秉持多元學習、資源共享與創意提升的理念，保持開放的態度，提供國際貿易實務相關課程等設備環境，供鄰近國高中職學校師生共同參與相關課程之使用。
- (3) 發展「關貿軟體 e 上線，商機無限」特色課程的入門教材，並放置於平台供教師參考，並將該課程的相關能力融入教學，讓教學內容更多元化。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
準備及規劃工作	預期												
	實際												
辦理講座、參訪與發展	預期												
	實際												
教材與相關成果產出	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
111	70	0	70
112	76	348	424

二、標竿111-2-2：英資雙全-多模態雙語學習

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處/應用英語科		
2	參與單位	雲一區高中職教師及國中教師、大專教師、產業教師		
3	辦理對象	本校師生及社區國中職師生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	3	3	3
	(2)高中	3	10	90
	(3)高職	1	10	90
	(4)國中	4	4	90

(二)詳細實施內容

1. 計畫目標：

本課程計畫主要由本校應用英語科主辦，依據外語群新課綱之課程來研發學習內容及教案，課程以議題融入教學為導向，將資訊科技融入至英文課堂中，採主題式單元來規畫，走出傳統教科書的框架，運用資訊設備來強化英文學習，教師應具備資訊素養以整合英語數位教材，搭配電腦輔助的方式，以提高學生的學習興趣。

2. 計畫理念：

秉持多元學習、資源共享與創意提升的理念，為提高教學效率及學習意願和成效，改善語言情境教室，添購多媒體數位教學設備，整合各類數位教材，學習資源和教學科技，以供鄰近國高中職學校師生共同參與相關課程之使用，協助教師在教學時能夠靈活上手，將語言學習生活化、生動化，數位資源的靈活運用。

3. 實施方式：

(1) 邀請雲一區各校有意願參與本活動之教師，偕同本校英文科及職業類科教師與本校應用英語科教師進行教師社群共備，研發特色課程之教案，並於諮詢具備英語及資訊之專長的大專院校教師及產業專家開設專題講座，進行一系列將資訊融入英語教學的特色課程及教學活動。

(2) 以競賽方式深化學習，進行特色教學評量。

4. 教學規劃：

欲提升社區國中師生對世界各國文化的認識與瞭解，以輕鬆有趣的方式引導國中學生入門，讓有機會學生將英語實際地應用，使用多媒體教學，增進對英語學習之興趣，與實習處其他職業類課共同規劃辦理國中生特色課程體驗系列課程，辦理地點為本校語言情境教室。預計辦理時間為111年6月。

5. 預期效益：

- (1) 本計畫課程設計及專題講座以本校應用英語科學生為主體，但保持開放邀請雲一區各高中職及國中師生參與。預計發展出以資訊議題融入之特色課程教材，所有教學內容及成果將於本校應用英語科網站及社群粉絲專頁不定期分享展示。
- (2) 預計購置電腦與資訊應用軟體，進行數位化設備的建置與整合，與社區學校資源共享，精進社區學校資訊化教學實作。
- (3) 辦理特色課程體驗活動，吸引社區國中生未來能就近就讀本校。

6. 實施方式：

- ① **教師社群**：建立「國際教育」之跨校教師專業學習社群，落實雙語教育及研發素養導向之外語教學活動設計，辦理3次【教師社群】活動來共備發展特色課程

時間	名稱	活動性質	參與對象	地點	時數
08月份	教學規劃及安排	教師集會	雲一區教師	應英科辦公室	1節
09月份	教案研發及設計	教師集會	雲一區教師	應英科辦公室	3節
10月份	跨校教學演示觀摩	教學觀摩	雲一區教師	語言教室	1節

- ② **特色課程**：將資訊融入英語教學的【特色課程】試行

時間	名稱	活動性質	參與對象	地點	時數
12月份	全英微電影製作	特色課程	教師、學生	語言教室	3節
03月份	英語簡報口說技巧	特色課程	教師、學生	情境教室	2節
04月份	跨國文化交流	特色課程	教師、學生	語言教室	2節
05月份	大學科系試探課程	特色課程	教師、學生	語言教室	2節
06月份	用英文 FUN 世界	特色課程	國中師生	情境教室	3節

- ③ **典範分享**：

時間	名稱	活動性質	參與對象	地點	時數
11月份	高效英文簡報設計	典範分享	教師、學生	語言教室	3節

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
準備與研擬	預期												
	實際												
試行與發展	預期												
	實際												
執行與產出	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
111	28	150	178
112	38	290	328

標竿111-2子計畫聯絡人

姓名	林淑梅	單位	實習處	職稱	實習主任
電話	05-7821411#501	傳真	05-7827427	e-mail	

標竿111-2子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
標竿111-2-1	146	348	494
標竿111-2-2	66	440	506
總計	212	788	1000