

●標竿111-3 跨校選課，資源共享

一、子計畫名稱	跨校選課，資源共享			
二、承辦學校	國立北港高級中學			
三、計畫目標	1. 鼓勵並推動社區內合作學校與大專院校，進行跨校或支援開課與教師交流。 2. 強化社區課程體驗與交流活動，充實社區課程豐富與多樣性。			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	標竿 111-3-1	跨校開課及大專校院 協助開課協作計畫	3.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案
			3.2	社區學校共同研議規劃群科及課程之調整
			3.3	社區學校整合其課程與教學資源，強化社區學校間之跨校課程支援與教學分享
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	2	5	0
	高中職	5	25	25
	國中	0	0	0
六、經費需求	經常門(仟元)	資本門(仟元)		人事費(仟元) ※精進標竿學校填列
	100	58		0
	合計：158			(仟元)

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

		質性指標描述					
		方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述			
七、預期效益		3.1適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量		1. 藉由「跨校開課及大專校院協助開課協作計畫」，盤點社區各校課程與師資不足之需求，協調合作各校可行的跨課或支援開課模式，共同研議規劃群科及課程之調整。 2. 結合大專校院的師資資源，社區學校整合其課程與教學資源，強化社區學校間之跨校課程支援與教學分享，讓語言教育邁向國際新世界，以本校為起點，持續推動第二外語推廣之工作，培育本區學生具備國際視野特色的未來人才。			
		3.2適性學習社區大專校院能支援開課					
		3.3適性學習社區高中職能共同辦理跨校開課					
	量化指標規劃						
	對 應 方 案 指 標		子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		109 達成值	111 目標值
			標竿111-3-1 跨校開課及大專校院協助開課協作計畫	3.1適性學習社區高中職開設由大專校院教師支援開課科目數		0個	1個
			3.3適性學習社區高中職合作發展特色教材數		1個	1個	
對 應 社 區 教 育 資 源 指 標		子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	109 達成值	111 目標值	
		標竿111-3-1 跨校開課及大專校院協助開課協作計畫	3--7	大專校院支援開課之大專教師數	2人	2人	
			3--36	大專校院支援開課之科目數	1門	1門	
註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2.本表不敷使用可自行增列。							

●子計畫規劃內容：標竿111-3 跨校選課，資源共享

一、標竿111-3-1：跨校開課及大專校院協助開課協作計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處		
2	參與單位	學校、企業、社會團體等.....		
3	辦理對象	本校教師及社區高中職教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	5	0
	(2)高中	4	20	0
	(3)高職	1	5	25
	(4)國中	0	0	0

(二)詳細實施內容

- 緣起：**為使社區內各校學習資源互助共好，藉由北港高中多元專業的學術與商管課程、北港農工優良的農工實務技能、巨人高中扎實的藥學護理教育、文生高中數理科學的專業基礎及蔦松高中美感教育的藝文涵養下，希望在五校課程特色互補下，進行跨校開課，以雲一區夥伴學校與大專院校合作方式發展新課綱課程與教學資源共享機制、強化核心技能課程與實務鏈結，共同發展新型態課程，自主培育學生素養，讓雲一區學生學習多元視野、自主彈性選課及開發個人學習歷程。
- 宣導跨校與支援開課理念與作法：**
 - 召開社區合作學校進行跨校與支援開課理念共識營，並邀請大專院校、學者專家或典範學校進行指導與經驗分享，以強化共備課程的發展。
 - 協助需求學校調整、修正新年度課程計畫，以及說明課程計畫平台跨校開課需求填報方式。

辦理項目	預計辦理時間	參加對象	辦理地點	備註
共識營	111/9	1.合作學校教務主任與推薦學科召集人數名 2.社區大專院校課程支援聯繫窗口	北港高中	邀請大專院校、學者專家或典範學校進行指導與經驗分享
課程計畫修正與需求	111/11	合作學校教務主任與教學組長	北港高中	分享與指導課程計畫修正與跨校需求填報方式

3. 統籌辦理協調各校的跨校開課需求：

- (1) 配合均質化工作小組，掌握社區內各校填報的跨校與支援開課的師資需求。
- (2) 配合均質化工作小組，協調社區合作學校以及大專院校，進行跨校與支援開課的師資需求，共同研議規劃群科及課程之調整。
- (3) 協調社區學校彼此合作支援的配、排課機制。
- (4) 配合均質化工作小組，檢視跨校開課與教師增能辦理情形，並視需求安排專業諮詢輔導。

辦理項目	預計辦理時間	參加對象	辦理地點	備註
跨校開課 協調會1	111/10	1.社區大專院校課程支援聯繫窗口 2.合作學校教務主任與教學組長	北港高中	1.合作學校與大專院校盤點師資狀況，協助安排需求學校的授課教師 2.協調跨校開課的配、排課事宜
跨校開課 協調會2	112/7	合作學校教務主任與教學組長	北港高中	1.配合均質化工作小組彙整的各校跨校開課需求，共同研議規劃群科及課程之調整。 2.下學年跨校選課作業項目。
諮詢輔導	112/6	1.合作學校教務主任與教學組長 2.協助跨校開課或支援開課的教師	北港高中	1.檢視跨校開課辦理情形或遭遇困難。 2.彙整相關困難，尋求工作小組協調學(群)科中心或其他單位給予協助。

4. 本校多元選修課程「文創商品設計」，擬試行小規模的跨校開課，並聘請專業大專校院教授協助開課，時間為9月至12月，預計6場，每場2小時，雲一區學生預計25人。
5. 本校應用英語科為雲一區唯一外語專業科別，為培養社區學生國際觀及具跨文化溝通的能力，本校除了英、日、韓文專業課程以外，本區學生尚有法文、德文、西班牙文、東南亞語系等多國語言課程的選課需求，本學年計畫希望能結合大專校院的師資資源，社區學校整合其課程與教學資源，強化社區學校間之跨校課程支援與教學分享。社區學生可透過語言學習了解各國地理、風俗及民情，拓展國際視野，讓語言教育邁向國際新世界，以本校為起點，持續推動第二外語推廣之工作，培育本區學生具備國際視野特色的未來人才。

時間	課程	參與對象	地點	時數
3月份	基礎法文與文化	雲一區師生	本校語言教室	2節
4月份	基礎德文與文化	雲一區師生	本校語言教室	2節
5月份	基礎西班牙文與文化	雲一區師生	本校語言教室	2節
6月份	東南亞語系與文化	雲一區師生	本校語言教室	2節

6. 預期效益：

- (1) 推動適性學習社區的教育資源共享。
- (2) 鼓勵水平合作的跨校開課與教師交流。
- (3) 協調垂直合作的大學支援與教師增能。

(三)實施進度 註：112年為下學年跨校選課計畫預訂作業項目。

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
召開跨校開課理念共識營(計畫辦理學校)	預期												
	實際												
協調社區學校彼此合作支援的配、排課機制(計畫辦理學校)	預期												
	實際												
學校了解學生開課需求並適時調整課程計畫(需求學校)	預期												
	實際												
學校規劃次學年度課程計畫(需求學校)	預期												
	實際												
學校於課程計畫平臺	預期												

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
填報「教師增能」及「支援開課」(需求學校)	實際												
	預期												
學校支援開課及教師增能列優質化專案(需求學校)	預期												
	實際												
協調社區學校彼此合作支援的配、排課機制(計畫辦理學校)	預期												
	實際												
學校輔導學生完成選課(需求學校)	預期	112年											
	實際												
召開跨校開課理念共識營(計畫辦理學校)	預期	112年											
	實際												
協調社區學校彼此合作支援的配、排課機制(計畫辦理學校)	預期	112年											
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
111	42	0	42
112	58	58	116

標竿111-3子計畫聯絡人

姓名	林淑梅	單位	實習處	職稱	實習主任
電話	05-7821411#501	傳真	05-7827427	e-mail	

標竿111-3子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
標竿111-3-1	100	58	158
總計	100	58	158