

玖、合作學校子計畫內容與經費（一個合作學校填寫一份）

●110-1 社區學生多元成長計畫

一、子計畫名稱	社區學生多元成長計畫			
二、承辦學校	私立文生中學			
三、計畫目標	1. 社區國、高中資源共享，辦理試探課程及跨校教師社群。 2. 利用社區資源，協助學生多元學習，累積校外競賽實力。 3. 辦理適性學習社區地理範圍調整計畫			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	110-1-1	適性學習社區地理範圍調整會議	4.1	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作。
	110-1-2	教師專業成長社群計畫	1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示
	110-1-3	學術課程試探計畫	4.4	社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動。
	110-1-4	社區教師專業培力計畫	2.1	學校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	1	1	5
	高中職	4	37	10
	國中	7	15	200
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)	
	113		113	
	合計：		226(仟元)	

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

		質性指標描述				
		方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述			
七、預期效益	3.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動		社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動			
			量化指標規劃			
	對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		108 達成值	110 目標值
		110-1-1 適性學習社區地理範圍調整會議	4.1	適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。	95%	95%
		110-1-2 教師專業成長社群計畫	1.1	適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。	1個	2個
		110-1-3 學術課程試探計畫	4.2	適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。	2次	2次
		110-1-4 社區教師專業培力計畫	2.1	適性學習社區高中職與國中共組教師培力團隊或專業學習社群數。	0個	1個
	對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	108 達成值	110 目標值
		110-1-1 適性學習社區地理範圍調整會議	4-3	高一日校新生就近入學比率	94%	95%
		110-1-2 教師專業成長社群計畫	4-1	教師參與研習平均時數	40.1時	42時
110-1-3 學術課程試探計畫		4-3	高一日校新生就近入學比率	94%	95%	
110-1-4 社區教師專業培力計畫		2-4	國高中教師共組培力團隊或專業學習團隊集會次數	0	4	
註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。						
2.本表不敷使用可自行增列。						

●子計畫規劃內容：110-1 社區學生多元成長計畫

一、110-1-1：適性學習社區地理範圍調整會議計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	雲一區均質化合作學校代表		
3	辦理對象	雲一區均質化合作學校代表		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	2	4	0
	(3)高職	2	4	0
	(4)國中	0	0	0

(二)詳細實施內容

雲一區四所高中職共同針對適性學習社區之地理範圍進行討論，定期聚會(每學期至少一次)。必要時邀請社區國中及專家學者出席提供意見。可以反應社區意見，提供政府擬定政策時之參考。並在會議結束後，根據政府公文填報相關資料。

會議辦理時間：110 年度預定 12 月召開，111 年度預定 6 月召開

會議辦理地點：規劃於雲一區召集學校辦理，約 1-2 小時

會議預期效益：由雲一區四所合作學校擬具共識，依規定填報

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
規劃協調	預期												
	實際												
會議召開	預期												
	實際												
成果彙整	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
110	5.952	0	5.952
111	3.38	0	3.38

二、110-1-2：教師專業成長社群計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	雲一區均質化合作學校、高中優質化伙伴學校		
3	辦理對象	雲一區均質化合作學校及高中優質化伙伴學校教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	2	10	0
	(3)高職	2	5	0
	(4)國中	0	0	0

(二)詳細實施內容

110 學年度新社群將由自然領域教師與數學教師共同合辦，本校自然領域、數學領域教師約 10 人，預定雲一區四所合作學校每校 1-3 人，共約 12-15 人參加。依本校之前社群運作經驗，第一次社群由社群老師共同討論本學期的社群主題(如新課綱研討、選修課程設計)以及一學期應該聚會的次數與日期。然後推舉每次社群聚會負責老師，由該負責老師主導規劃當次的社群活動內容，目前規劃主題會是真空成型機在數學模組、生物模型之建構應用。

初始由負責老師規劃真空成型機之基本應用課程，再由相關與會老師根據任教年級的教學內容共同備課、製作相關教案。教案形成後，須經過社群議課後，方得進行公開觀課。

預期成效：期望藉由科技將課本抽象畫之物品實體化，並能將科技引進課程當中，讓學生可以真正體會知識是無處不在，能隨機運用的。同時，也期望教師專業社群能持續吸收新知、轉換應用在課堂上，使教學成效、自身專業技能更為增進。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
規劃協調	預期												
	實際												
社群執行	預期												
	實際												
成果彙整	預期												

	實際												
--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

社群內容規劃草案

週次	內容	備註
第一週	預備週	各校社群成員確認
第二週	社群集會	第一次社群召開與社群內容討論規劃
第三週	社群集會	真空成型機基本運用
第四週		
第五週	社群集會	真空成型機基本運用
第六週	第一次段考	暫停一週
第七週		
第八週	社群集會	共同備課
第九週		
第十週	社群集會	共同議課
第十一週		
第十二週	第二次段考	暫停一週
第十三週		
第十四週	社群集會	公開觀課
第十五週		
第十六週	社群集會	專題講座(暫定)
第十七週	社群集會	經驗分享與成果整理
第十八週	期末考	暫停一週

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
110	17.063	0	17.063
111	3.4	0	6.943

二、110-1-3：學術課程試探計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	私立文生高中		
3	辦理對象	本校及社區國二國三學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	1	5
	(2)高中	1	6	10
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	7	8	200

(二)詳細實施內容

對象以社區國中九年級學生為主，如有名額，再開放八年級學生參加。主要方式為邀請學生到本校進行學術課程試探。協助學生對社區高中課程有初步認識與親自接觸，讓學生在未來選擇高中職就讀時，可以有更準確的判斷依據。同時也加深學生對社區高中的印象，增加就近入學的比率。

試探課程內容以一般高中生最容易感受到學習困難的理科科目為主。包含數學、物理、化學及生物。103 年度本校曾與北港國中合作開設趣味數學營，累積數學老師、理化老師教學經驗。其中 3D 列印、水火箭、機器人設計等項目頗受學生好評。可以此吸引學生興趣，再輔以實驗、課程講解方式。讓學生可以體認到理科學習的有趣與困難。至於生物課程則利用本校生態池等相關設施，以深入淺出的方式讓學生體驗到高中生物的多元與困難。

經過此次試探課程，冀望國中生能從中理解高中課程的實際內容、將知識與生活連接的方式，以便協助往後再選擇高中職就讀時，能更符合實際性向。

日期	節次	課程	實施地點	教師	備註
110 年 第一天	第 1 節	活動簡介	視聽教室	教務處人員	預定 200 名學生參 加
	第 2-4 節	數學模型講解 與 3D 列印	視聽教室 小電腦教室	數學老師	
	第 5-6 節	成果分享	小電腦教室	數學老師	
110 年 第二天	第 1-3 節	物理淺解與 水火箭製作	視聽教室 操場	物理老師	
	第 4-5 節	物理實驗	實驗室	物理老師	

	第 6 節	綜合分享	視聽教室	教務處人員	
日期	節次	課程	實施地點	教師	備註
111 年 第一天	第 1 節	活動簡介	視聽教室	教務處人員	預定 200 名學生參 加
	第 2-4 節	生物課程介紹 生態池簡介	視聽教室 生態池	生物老師	
	第 5-6 節	生物實驗	實驗室	生物老師	
111 年 第二天	第 1-3 節	化學課程介紹	視聽教室	化學老師	
	第 4-5 節	化學實驗	實驗室	化學老師	
	第 6 節	綜合分享	視聽教室	教務處人員	

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
規劃協調	預期												
	實際												
課程執行	預期												
	實際												
成果檢討	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
110	47.211	29	76.211
111	18	84	102

二、110-1-4：社區教師專業培力計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	雲一區均質化合作學校、鄰近社區國中		
3	辦理對象	雲一區均質化合作學校及鄰近社區國中教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	1	9	0
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	2	6	0

(二)詳細實施內容

配合教育部 108 新課綱精神，以本校均質化跨校教師社群為基礎，與鄰近社區國中教師組成教師專業團隊，共同成長學習。因距離之關係，目前皆暫以鄰近 2 所國中為合作對象，且預期每個學期至少集會三次，期望能為社區國高中教學帶來新的成長。

由於本校四周農地、植物種類繁多，配合新課綱的實行理念，期望學生能將知識應用在生活中、從生活中理解知識，故選擇與植物作為發展主軸。110 學年度承續前年度的植物主題，此學年度將以植物相關跨領域教案設計為主軸進行集會。首先會請先前製作「植物與文人」教案的教師進行發想分享、實行過程及遇到的困難。該週集會在分享結束後，會請與會教師提出任教科目與植物相關的內容，再來進行統合與發想出與植物相關的跨領域教案。

跨領域教案目前規劃課程時間為 8 週，可以在彈性學習課程時間上操作。在跨領域教案發想出來並進行討論之後，期望合作的國中教師能實際在課堂上操作，並根據回饋進行教案修改，讓此社群成效更佳。預期學生在進行該課程學習之後，可以在生活中觀察植物時連結學科知識、觸發更多的想像。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
規劃協調	預期												
	實際												
社群執行	預期												
	實際												
成果彙整	預期												
	實際												

社群內容規畫草案

週次	內容	備註
第一週	預備週	各校社群成員確認
第二週	社群集會	第一次社群召開與社群內容討論規劃
第三週		
第四週		
第五週	社群集會	植物與文人-跨領域分享
第六週	第一次段考	
第七週		
第八週		
第九週		
第十週	社群集會	
第十一週		
第十二週	第二次段考	
第十三週		
第十四週	社群集會	經驗分享、共同討論備課
第十五週		
第十六週		
第十七週		
第十八週	期末考	暫停一週

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
110	9.729	0	9.729
111	5.649	0	5.649

110-1 子計畫聯絡人

姓名	林憲志	單位	教務處	職稱	教學組長
電話	05-7872024	傳真	05-7873370	e-mail	tea-0028@svsh.ylc.edu.tw

110-1 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
110-1-1	65.952	0	5.952
110-1-2	24.006	0	24.006
110-1-3	65.21	113	178.21
110-1-4	15.378	0	15.378
總計	113	113	226