

●標竿 110-3 跨校選課，資源共享

一、子計畫名稱	跨校選課，資源共享					
二、承辦學校	國立北港高級中學					
三、計畫目標	<p>標竿 110-3-1：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵並推動社區內合作學校與大專院校，進行跨校或支援開課與教師交流。 2. 強化社區課程體驗與交流活動，充實社區課程豐富與多樣性。 <p>標竿 110-3-2：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過現場走讀旅行探索北笨港，營造生活化的在地文化學習環境，使社區國高中學生體會北笨港漳泉歷史文化的精神。 2. 透過實境解謎尋寶遊戲發現南府城，引導學生認識清代台灣第一城府城歷史場景，使社區國高中學生深度瞭解南府城人文地景與文化遺產。 3. 透過民俗工藝 DIY 體驗活動，實際 DIY 動手作，引導學生認識台灣民間傳統技藝所蘊含的人文藝術內涵，提昇學生學習的興趣與美學鑑賞能力。 4. 配合教育部推動十二年一貫課程之教育精神，深耕學生在地實踐及多元文化視野，使學生體驗一府二笨特有之文化創意及培養其人文素養。 5. 連結本校 108 課綱多元選修課程之走讀笨港教材。 					
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)			
	標竿 110-3-1	跨校開課及大專校院協助開課協作計畫	3.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案		
	3.2	社區學校共同研議規劃群科及課程之調整				
	標竿 110-3-2	<笨港覓情·府城謎情>一府二笨史蹟追追計畫	3.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案		
五、參與學校			參與校數	參與教師人數	參與學生人數	
	大專校院	2	5	0		
	高中職	6	31	20		
	國中	2	2	20		
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)		人事費(仟元) ※精進標竿學校填列	
	158		10		0	
	合計：				158(仟元)	

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

		質性指標描述				
		方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述			
七、預期效益	3.2 適性學習社區大專校院能支援開課	標竿 110-3-1： 藉由「跨校開課及大專校院協助開課協作計畫」，盤點社區各校課程與師資不足之需求，協調合作各校可行的跨課或支援開課模式				
	3.3 適性學習社區高中職能共同辦理跨校開課					
	3.1 適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量	標竿 110-3-2： 透過一府二笨探究實作與體驗戶外教學活動，分享學校特色課程，促進社區國高中職交流學習，資源共享，鼓勵社區學校共同發展建構笨港學特色課程。				
	3.3 適性學習社區高中職能與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量	標竿 110-3-2： 1. 社區學校結合府城高中與地方文史社團資源共同發展以一府二笨在地史蹟導覽為主軸的課程模組課程規劃及教材。 2. 活動課程邀請社區國高中職學生共同參與，經由北笨港史蹟戶外探究與南府城實境解謎實作、民間宗教藝術 DIY 體驗課程與教學，協助學生認識自己的故鄉，紮根多元文化與培養在地人文情懷。				
	量化指標規劃					
	對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		108 達成值	110 目標值
		標竿 110-3-1 跨校開課及大專校院協助開課協作計畫	3.1 適性學習社區高中職開設由大專校院教師支援開課科目數		0 個	1 個
			3.5 適性學習社區高中職辦理跨校開課科目數		0 個	1 個
		標竿 110-3-2 <笨港覓情·府城謎情>一府二笨史蹟追追追計畫	3.2 適性學習社區高中職與產業合作開發產業特色課程		1 個	1 個
	3.3 適性學習社區高中職合作發展特色教材數			0 個	1 個	
對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	108 達成值	110 目標值	
	標竿 110-3-1 跨校開課及大專校院協助開課協作計畫	3--1	大專校院支援開課之大專教師數	2 人	2 人	
		3--3	跨校開課之高中職教師數	0 人	2 人	
標竿 110-3-2 <笨港覓情·府城謎情>一府二笨史蹟追追追計畫	3--2	與產業合作廠家數	1 家	1 家		
註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2.本表不敷使用可自行增列。						

●子計畫規劃內容：標竿 110-3 跨校選課，資源共享

一、標竿 110-3-1：跨校開課及大專校院協助開課協作計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處		
2	參與單位	學校、企業、社會團體等……		
3	辦理對象	本校教師、社區高中職教師及大專院校教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	5	0
	(2)高中	3	20	0
	(3)高職	1	5	0
	(4)國中	0	0	0

(二)詳細實施內容

1. **緣起**：為使社區內各校學習資源互助共好，藉由北港高中多元專業的學術與商管課程、北港農工優良的農工實務技能、巨人高中的扎實的藥學護理教育和文生高中數理科學的專業基礎下，希望在四校課程特色互補下，進行跨校開課，以雲一區夥伴學校與大專院校合作方式發展新課綱課程與教學資源共享機制、強化核心技能課程與實務鏈結，共同發展新型態課程，自主培育學生素養，讓雲一區學生學習多元視野、自主彈性選課及開發個人學習歷程。

2. 宣導跨校與支援開課理念與作法：

- (1)召開社區合作學校進行跨校與支援開課理念共識營，並邀請大專院校、學者專家或典範學校進行指導與經驗分享，以強化共備課程的發展。
- (2)協助需求學校調整、修正新年度課程計畫，以及說明課程計畫平台跨校開課需求填報方式。

辦理項目	預計辦理時間	參加對象	辦理地點	備註
共識營 1	110/8	每所合作學校推薦學科召集人數名與教務主任	北港高中	邀請學者專家或典範學校進行指導與經驗分享
共識營 2	110/9	1. 社區大專院校課程支援聯繫窗口 2. 合作學校教務主任與教學組長	北港高中	邀請大專院校、學者專家或典範學校進行指導與經驗分享

共識營 3	111/5	1. 社區大專院校課程支援聯繫窗口 2. 合作學校教務主任與教學組長	北港高中	邀請大專院校、學者專家或典範學校進行指導與經驗分享。
課程計畫修正與需求	110/10	合作學校教務主任與教學組長	北港高中	分享與指導課程計畫修正與跨校需求填報方式

3. 統籌辦理協調各校的跨校開課需求：

- (1) 配合均質化工作小組，掌握社區內各校填報的跨校與支援開課的師資需求。
- (2) 配合均質化工作小組，協調社區合作學校以及大專院校，進行跨校與支援開課的師資需求。
- (3) 協調社區學校彼此合作支援的配、排課機制。
- (4) 配合均質化工作小組，檢視跨校開課與教師增能辦理情形，並視需求安排專業諮詢輔導。

辦理項目	預計辦理時間	參加對象	辦理地點	備註
跨校開課協調會 1	110/9	1. 社區大專院校課程支援聯繫窗口 2. 合作學校教務主任與教學組長	北港高中	1. 合作學校與大專院校盤點師資狀況，協助安排需求學校的授課教師 2. 協調跨校開課的配、排課事宜
跨校開課協調會 2	111/7	1. 社區大專院校課程支援聯繫窗口 2. 合作學校教務主任與教學組長	北港高中	1. 配合均質化工作小組彙整的各校跨校開課需求，進行確認。 2. 下學年跨校選課作業項目。
諮詢輔導	110/11 111/6	1. 合作學校教務主任與教學組長 2. 協助跨校開課或支援開課的教師	北港高中	1. 檢視跨校開課辦理情形或遭遇困難 2. 彙整相關困難，尋求工作小組協調學(群)科中心或其他單位給予協助

4. 預期效益：

- (1) 推動適性學習社區的教育資源共享。
- (2) 鼓勵水平合作的跨校開課與教師交流。
- (3) 協調垂直合作的大學支援與教師增能。

(三) 實施進度 註：111 年為下學年跨校選課計畫預訂作業項目。

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
召開跨校開課理念共識營(計畫辦理學校)	預期												
	實際												
協調社區學校彼此合作支援的配、排課機制(計畫辦理學校)	預期												
	實際												
學校了解學生開課需求並適時調整課程計畫(需求學校)	預期												
	實際												
學校規劃次學年度課程計畫(需求學校)	預期												
	實際												
學校於課程計畫平臺填報「教師增能」及「支援開課」(需求學校)	預期												
	實際												
學校支援開課及教師增能列優質化專案(需求學校)	預期												
	實際												

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
協調社區學校彼此合作支援的配、排課機制(計畫辦理學校)	預期												
	實際												
學校輔導學生完成選課(需求學校)	預期	111年											
	實際												
召開跨校開課理念共識營(計畫辦理學校)	預期	111年											
	實際												
協調社區學校彼此合作支援的配、排課機制(計畫辦理學校)	預期	111年											
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
110	50	0	50
111	38	0	38