

●標竿 110-2 夥伴優質，資訊應用

一、子計畫名稱	夥伴優質，資訊應用				
二、承辦學校	國立北港高級中學				
三、計畫目標	<p>標竿 110-2-1：</p> <p>1. 提升教師教學能力。</p> <p>2. 發展跨領域之彈性學習、多元選修之特色課程。</p> <p>標竿 110-2-2：</p> <p>1. 盼帶起英語學習風氣，配合新課綱，研發外語群之校本特色課程，落實國際教育及課程雙語化，上學期進行數位化設備的建置與整合，實行全英語授課之公開觀課，與校內外教師討論分享，精進教學且加強資訊化實作，下學期補強上學期課程內容之不足，邀請大專院校教授及產業專家辦理研習講座，針對特定主題做延伸，將資訊及科技議題融入教學。</p>				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)		
	標竿 110-2-1	CNC 創意木雕設計社群計畫	1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示	
			1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發	
	標竿 110-2-2	英資煥發-當英文遇上資訊	1.2	社區學校合作辦理典範學習分享活動	
			2.4	學校分享教學場域及設備資源	
3.1			社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案		
		4.3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作		
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數	
	大專校院	3	3	3	
	高中職	7	35	180	
	國中	6	9	90	
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)		人事費(仟元) ※精進標竿學校填列
	100		159		0
	合計：		259(仟元)		

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

		質性指標描述				
		方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述			
七、預期效益		1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群	標竿 110-2-2： 建立「國際教育」之跨校教師專業學習社群，落實雙語教育及研發素養導向之外語教學活動設計。			
		1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群	標竿 110-2-1： 電腦繪圖結合 CNC 雕刻機，將繪製的圖像利用機台雕刻出來。因應 108 新課綱創新教學，並深化國中和高中職校縱向課程，藉此創意設計實作課程，提供數位媒體多元化學習內容，增進教師專業能力，發展適合學生未來職涯體驗、探索的課程活動。			
		1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區				
		3.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量	標竿 110-2-2： 引進大專教授及產業專家的教學資源，共同合作辦理專題講座，拓展雲一區學生的國際視野，增加多元學習的機會，將英語學習生活化。			
		量化指標規劃				
	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		108 達成值	110 目標值	
	對應方案指標	標竿 110-2-1 CNC 創意木雕設計社群計畫	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數	1 個	1 個	
			1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數	0 個	1 個	
		標竿 110-2-2 英資煥發-當英文遇上資訊	1.2 適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數	1 次	2 次	
	2.5 適性學習社區高中職分享場域或設備與國中之校數		0 個	4 個		
	3.1 適性學習社區高中職開設由大專校院教師支援開課科目數		0 個	1 個		
	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	108 達成值	110 目標值	
	對應社區教育資源指標	標竿 110-2-1 CNC 創意木雕設計社群計畫	1--7	教師參與專業學習社群比率	100%	100%
		標竿 110-2-2 英資煥發-當英文遇上資訊	1--19	畢業生通過英文能力檢定比率	25.17%	28%
			3--32	職業群科實習工場(或專業教室)數量	1 間	1 間
		4--3	高一日校新生就近入學比率	73.3%	76%	
註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。						
2.本表不敷使用可自行增列。						

●子計畫規劃內容：標竿 110-2 夥伴優質，資訊應用

一、標竿 110-2-1：CNC 創意木雕設計社群計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處資料處理科		
2	參與單位	雲一區高中職及國中、產業		
3	辦理對象	本校教師、社區高中職及國中教師、其他專業人士		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	1	10	0
	(3)高職	2	5	0
	(4)國中	2	5	0

(二)詳細實施內容

1. 緣起：

108 課綱以「成就每一個孩子——適性揚才、終身學習」為願景，以學生為學習的主體。近年來敝校學生的學習能力呈現極端的兩極分布，若教師還停留在傳統的教學思維，只要把升學考試、檢定考試教好，卻沒有考慮到學生基礎能力的變化、學生的需求、導入的新教學設備、社會職業面貌的改變，來變更教學的內容與模式，那教學就會失去成就每一個孩子該有的作用。

本計畫希望透過教師社群聚會，導入大多數老師較沒有機會碰觸到的 CNC 雕刻機課程，來提供教師可以接觸並使用新設備的機會。並藉由講座研習的機會，教師可以互相討論交流與請教專業講師解惑，進而引導教師未來把 CNC 實作的內容轉化為教學能力，融入相關課程(如多元選修、多媒體設計…等)當中，讓學生增加電腦軟體繪圖設計與機器實作結合的機會，藉此給予學生新的刺激與學習，增進學生的更多元的實作能力，多一個探索未來職涯的機會。

CNC 雕刻機是一個大多數教師未接觸過或較不熟悉的設備，故在所有講座結束後，匯集講座的過程與教材，整理成「CNC 雕刻機初階入門操作與使用」之教材，並放置於平台上供更多的夥伴學校教師參考與使用。

2. 成員對象：有興趣參與之雲一區教師，並運用於課堂學生身上。

3. 實施方式：

時間	名稱	活動性質	參與對象	地點	時數
9月	教學規劃及安排	社群集會	社群教師	電腦教室	2節
10月	CNC 雕刻機基礎操作	研習講座	社群教師	電腦教室	3節
11月	藝術名牌製作	研習講座	外聘講師	電腦教室	3節
12月	印章製作	研習講座	外聘講師	電腦教室	3節
12月	教案研發及設計	社群集會	社群教師	電腦教室	2節

4. 預期效益：

- (1) 透過社群聚會，提升教師創意木雕設計能力，並於於操作過程中有任何疑問能立即獲得處理。
- (2) 將講座的研習過程整理成初階入門教材，放置於平台供教師參考，並將該課程的相關能力在未來帶入班級，讓教學內容更多元化。

(三) 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
尋找講師	預期												
	實際												
社群聚會	預期												
	實際												

(四) 經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
110	50	70	120

二、標竿 110-2-2：英資煥發-當英文遇上資訊

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處/應用英語科		
2	參與單位	雲一區高中職及國中、大專、產業		
3	辦理對象	本校師生及社區國中職師生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	3	3	3
	(2)高中	3	10	90
	(3)高職	1	10	90
	(4)國中	4	4	90

(二)詳細實施內容

- 計畫目標：**本課程計畫主要由本校應用英語科主辦，依據外語群新課綱之課程來研發學習內容及教案，課程以議題融入教學為導向，將資訊科技融入至英文課堂中，採主題式單元來規畫，走出傳統教科書的框架，運用資訊設備來強化英文學習，教師應具備資訊素養以整合英語數位教材，搭配電腦輔助的方式，以提高學生的學習興趣。
- 計畫理念：**秉持多元學習、資源共享與創意提升的理念，為提高教學效率及學習意願和成效，改善語言情境教室，添購多媒體數位教學設備，整合各類數位教材，學習資源和教學科技，以供鄰近國高中職學校師生共同參與相關課程之使用，協助教師在教學時能夠靈活上手，將語言學習生活化、生動化，數位資源的活用。
- 實施方式：**邀請雲一區各校有意願參與本活動之教師，偕同本校英文科及職業類科教師與本校應用英語科教師進行教師社群共備，研發特色課程之教案，並於諮詢具備英語及資訊之專長的大專院校教師及產業專家開設專題講座，進行一系列將資訊融入英語教學的特色課程及教學活動。
- 教學規劃：**欲提升社區師生對世界各國文化的認識與瞭解，以輕鬆有趣的方式引導學生入門，讓有機會學生將英語實際地應用，使用多媒體教學，增進對英語學習之興趣，並結合專題製作課程，以利學生順利地製作學習歷程檔案並於期末完成成果發表。
- 預期效益：**本計畫課程設計及專題講座以本校應用英語科學生為主體，但保持開放邀請雲一區各高中職及國中師生參與。預計研發出一份資訊議題融入之特色課程之教材，並將所有教學內容、教學活動及教學成果將於本校應用英語科網站及社群粉絲專頁不定期分享展示。

6. 預計辦理十次的活動，分為【教師社群】來共備發展特色課程以及將資訊融入英語教學的【特色課程】試行。活動內容分列如下：

(1)【教師社群】

時間	名稱	活動性質	參與對象	地點	時數
08月份	教學規劃及安排	教師集會	雲一區教師	應英科辦公室	3節
09月份	教案研發及設計	教師集會	雲一區教師	應英科辦公室	3節
03月份	跨校教學演示觀摩	教學觀摩	雲一區教師	視聽教室	3節

(2)【特色課程】

時間	名稱	活動性質	參與對象	地點	時數
10月份	英語數位學習	特色課程	教師、學生	語言教室	2節
11月份	外語文書處理實作	特色課程	教師、學生	語言教室	3節
12月份	英文圖表應用整合	特色課程	教師、學生	語言教室	3節
04月份	多媒體影片剪輯	特色課程	教師、學生	語言教室	3節
05月份	英語自信表達力	特色課程	教師、學生	視聽教室	3節
06月份	實作學習成果發表	作品展演	教師、學生	視聽教室	2節

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
準備與研擬	預期												
	實際												
試行與發展	預期												
	實際												
執行與產出	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
110	25	0	25
111	25	89	114

標竿 110-2 子計畫聯絡人

姓名	林淑梅	單位	實習處	職稱	實習主任
電話	05-782141#501	傳真	05-7827427	e-mail	mei651@mail.edu.tw