

●109-2 多元學習、創意開發計畫

一、子計畫名稱	多元學習、創意開發計畫		
二、承辦學校	國立北港高級農工職業學校		
三、計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理國中身心障礙生職業試探，提供學生適性課程，增加試探課程的廣度與深度，藉以導引身心障礙學生認識職業。 2. 增進身心障礙學生對臨近高中職學校之認同，以增進就近入學之升學率。 3. 使國中身心障礙學生藉由技藝課程學習，增加對各項職業類科之認識，提供更多就讀選擇機會。 4. 強化跨校際教育資源整合與共享，促進、社區產業、高中職校與國中端課程教學合作機制。 5. 建構學習型策略聯盟合作關係，強化跨校際教育資源整合與共享，促進大專院校、社區產業、高中職校與國中端課程與教學合作機制。 6. 辦理國中學生機構認識及組裝課程，提供學生認識機構原理及組裝課程，增加創新課程的廣度與深度，藉以導引學生進入機器人學習領域。 7. 辦理機器人程式設計課程，培養學生創造力及邏輯思考能力。 8. 辦理創意競賽，培養學生從競賽中遇到問題時，尋找解決問題方法的能力。 9. 與國中建構學習型策略聯盟合作關係，強化跨校教育資源整合與共享，促進社區、高中職校與國中端課程結合與教學合作機制。 10. 社區內學校共同討論如何幫助高一新生，協助他們在學期中若發現適應不良，可藉轉學機制幫助學生轉學至適合自己興趣發展之社區學校。 11. 讓國中生第一次接觸Arduino，體驗它的好。 12. 在練習過程，將激發學生無比想像。 13. 藉由這項接觸，可讓學生更瞭解專業實習的有趣，對於未來高中職端的價值，在學生心中佈下學習高興趣的種子。 		
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)
	109-2-1	身心障礙學生-職業試探	4.4 社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動
	109-2-2	創新教學課程-機器人聯盟	1.4 社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習
	109-2-3	(雲一區)夥伴學校適性轉學實施計畫	4.5 社區學校合作辦理適性轉學措施
	109-2-4	專業初體驗—技職教育的第一次接觸	1.3 社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發
1.4 社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習			

五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	0	0	0
	高中職	6	46	80
	國中	20	56	450
六、經費需求	經常門(仟元)	資本門(仟元)		
	598	362		
	合計：			960(仟元)

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

		質性指標描述		
方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述		
七、預期效益	1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區	1. 培養具創造力人才，探索職能性向，提升學生升學及就業競爭力。 2. 強化學生動手做能力，提升學生實作能力。 3. 協助在學期中適應不良的新生經由轉學機制的功能轉學至適合自己興趣發展之社區學校。 4. 期望能將技職教育的理念明白傳遞，作為培養未來對技職教育播種的第一步。		
	4.1 適性學習社區具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程。	1. 針對身心障礙學生，探索生涯規劃。 2. 鼓勵社區國中身心障礙學生提早認識高中職技藝教育的進行方式及安排，且對有技藝教育傾向之學生就近就讀社區內之高中職，減少學生上下學之交通，提高社區之技職教育系統辦學效益。		
		量化指標規劃		
對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱	107達成值	109目標值
	109-2-1 身心障礙職業試探	4.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。	67%	68%
		4.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。	2次	2次
	109-2-2 創新教學課程-機器人聯盟	1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數	2	2
		1.4 適性學習社區高中職跨校辦理選修課程或特色課程教材開發單元數。	2	2
		1.5 適性學習社區高中職教師支援國中特色教學或創意學習之國中校數。	4	8
	109-2-3 (雲一區)夥伴學校適性轉學實施計畫	4.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率	67%	68%
		4.5 適性學習社區高中職學生接受適性輔導轉學人數。	0	0
	109-2-4 專業初體驗-技職教育的第一次接觸	1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數	2	2
		1.4 適性學習社區高中職跨校辦理選修課程或特色課程教材開發單元數。	2	2

			1.5 適性學習社區高中職教師支援國中特色教學或創意學習之國中校數。		4	8
對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱		107 達成值	109 目標值
	109-2-1 身心障礙職業試探	4-3	高一身心障礙生就近入學比率		85%	86%
	109-2-3 (雲一區)夥伴學校適性轉學實施計畫	4-5	學生休學及輔導轉學比率		0%	0%
<p>註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。</p> <p>2. 本表不敷使用可自行增列。</p>						

●子計畫規劃內容：109-2 多元學習、創意開發計畫

一、109-2-1：身心障礙學生-職業試探

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處/特教組		
2	參與單位	社區國中、北港農工綜職科		
3	辦理對象	社區國中身心障礙學生、相關教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	1	20	20
	(4)國中	20	40	250

(二)詳細實施內容

項目名稱	活動內容	配套措施	實施期間
身心障礙學生職涯試探(資源班) 109年12月 (地點：北港農工)	1. 辦理國中身心障礙學生職業探索課程。 2. 多元職業學習之興趣及實作。	1. 邀請社區內國中的非智類身心障礙學生，包括學習障礙、情緒行為障礙、肢體障礙等，到校參加職業試探課程。 2. 帶領國中身心障礙學生參觀各科實習工場以及課程介紹。 3. 由本校各科教師教學實習課程，讓國中身心障礙學生體驗，藉此探索本身興趣，提早做生涯規劃。	109學年度上學期
身心障礙學生職涯試探(綜職科) 110年4月 (地點：北港農工)	1. 辦理國中身心障礙學生職業探索課程。 2. 多元職業學習之興趣及認識。	1. 邀請社區國中智類身心障礙學生參加職業試探課程。 2. 由本校綜合職能科教師教學實作課程，讓國中智類身心障礙學生體驗，認識綜職科的課程內容以及課程環境，藉此探索本身興趣。	109學年度下學期

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
計畫執行工作 協調會議	預期	■	■										
	實際												
身心障礙學生 職涯試探(資源 班)	預期			■	■	■							
	實際												
身心障礙學生 職涯試探(綜職 科)	預期							■	■	■			
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
109	91.8	65	156.8
110	84.5	30.2	114.7

(五)聯絡人

姓名	王筱晴	單位	教務處	職稱	特教組長
電話	05-7832246	傳真	05-7821528	e-mail	peace66@pkvs.ylc.edu.tw

姓名	蘇庭儀	單位	教務處	職稱	資源班導師
電話	05-7832246	傳真	05-7821528	e-mail	tingyi12@pkvs.ylc.edu.tw

二、109-2-2 創新教學課程計畫-機器人聯盟

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處/電機科		
2	參與單位	社區產業		
3	辦理對象	社區國中-八、九年級學生及社區高中職學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	2	2	8
	(3)高職	2	18	40
	(4)國中	12	12	88

(二)詳細實施內容

1. 邀請社區高中職及國中機器人策略聯盟學校蒞校參與機器人實作，強化與國中端彼此互動認識的機會，增進學生對臨近高中職學校之認同，以增進就近入學之升學率。
2. 藉由機器人聯盟的建立及辦理機器人研習及競賽活動，培養學生邏輯思考能力及機器人相關知識，並藉由競賽活動提升學生學習動機及興趣。
3. 建構機器人相關知識及技能諮詢機制，協助並提升合作社區高、國中師生對機器人的認識與使用，建置相關教材於網站供學校使用，以提升學習成效。
4. 藉由舉辦研習及競賽活動，緊密結合合作社區高、國中聯繫及互動機會，提升認同度，增進就近入學之意願。

5. 實施內容：

(1) 活動內容：

活動一：成立雲一區「機器人聯盟」共同學習中心。

活動二：開辦機器人學習課程。

活動三：辦理機器人競賽交流活動。

(2) 參加對象：

活動一：成立雲一區「機器人聯盟」共同學習中心

地點：國立北港高級農工職業學校。

活動二：開辦機器人學習課程。

雲林縣立建國國中、雲林縣立北港國中、雲林縣立水林國中、雲林縣立元長國中、雲林縣立東勢國中、雲林縣立飛沙國中、雲林縣立四湖國中、雲林縣立褒忠國中、雲林縣立宜梧國中、雲林縣立口湖國中、雲林縣立蔦松國中、雲林縣立台西國中、

私立巨人高中(國中部)、私立文生高中(國中部)、國立北港高中。

活動三：辦理機器人競賽交流活動。

參加對象：每校四位學生，一位指導老師

雲林縣立建國國中、雲林縣立北港國中、雲林縣立水林國中、
雲林縣立元長國中、雲林縣立東勢國中、雲林縣立飛沙國中、
雲林縣立四湖國中、雲林縣立褒忠國中、雲林縣立宜梧國中、
雲林縣立口湖國中、雲林縣立蔦松國中、雲林縣立台西國中、
私立巨人高中(國中部)、私立文生高中(國中部)、國立北港高中。

(3) 活動時間：

活動一：109 年 9 月

活動二：109 年 10~12 月、110 年 4~6 月

活動三：109 年 11~12 月、110 年 5~6 月

(4) 活動地點：國立北港高級農工職業學校

活動一：電機科自主學習空間。

活動二：電機科自主學習空間。

活動三：電機科自主學習空間。

(5) 活動流程：

活動二：

時間	內容
08:30~08:50	報到
08:50~10:20	機器人結構組裝及程式架構基本介紹
10:20~10:30	休息
10:30~12:00	機器人動力製作及調整
12:00~12:50	午餐及休息
12:50~14:20	機器人感測器介紹與使用
14:20~14:30	休息
14:30~16:00	機器人無線遙控程式設計

活動三：

時間	內容
08:30~08:50	報到
08:50~09:00	抽籤及競賽機器人競賽場地實地調整
10:20~10:30	休息
10:30~12:00	第一循環競賽(編號 01~14)
12:00~12:50	午餐及休息
12:50~14:20	第一組競賽(編號 01~09)
14:20~14:30	休息
14:30~15:10	第二組競賽(編號 10~14)
15:10~16:00	分數統計及頒獎

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
計畫執行工作協調會議	預期	■	■										
	實際												
聯繫機器人策略聯盟學校	預期		■	■									
	實際												
辦理機器人研習	預期			■	■	■				■	■	■	
	實際												
辦理機器人競賽	預期				■	■					■	■	
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
109	88.92	72	160.92
110	91.86	40.8	132.66

(五)聯絡人

姓名	施士文	單位	校長室	職稱	秘書
電話	05-7832246	傳真	05-7821528	e-mail	seesw@pkvs.ylc.edu.tw

三、109-2-3：(雲一區)夥伴學校適性轉學實施計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	國立北港高中、私立文生中學、私立巨人中學		
3	辦理對象	計畫合作之高中職新入學高一新生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	3	15	15
	(3)高職	1	5	5
	(4)國中	0	0	0

(二)詳細實施內容

主要針對十二年國教新進入學新生，考量以學生為本位因應學生不同的需求，特整合社區資源，在適性學習社區中為轉學生規劃輔導轉學機制，協助弱勢學生適性成長，營造高中職學生多元適性學習系統之社區特色，經由社區學校共同討論，並協助他們在學期中，若發現適應不良，進而發展一套轉學機制，以幫助學生轉學至適合自己興趣及未來發展之社區學校。其辦理方式如下：

內 容	具 體 作 法
委員會運作	1. 籌組雲一區適性轉學委員會及工作小組，委員由社區各高中職學校校長、教務主任及輔導主任組成，工作小組由社區各高中職學校教務主任及輔導主任組成。 2. 制定本區適性轉學辦法，預計第一學期結束前受理申請，寒假前夕辦理資料審查與面談作業，錄取學生於一年級下學期至新學校就讀。 3. 工作小組調查各校可提供適性轉學之名額，預計在簡章在公告前3週調查。 4. 本區適性轉學辦法，預計於第一學期12月底前公告。 5. 工作小組調查高一學生申請適性轉學意願，於第一學期休業式前辦理報名申請。
制定適性轉學辦法	
各校適性轉學名額調查	
高一學生適性轉學需求調查	
輔導作為	
工作小組審查各校缺額及需求學生審查及面談	

內 容	具 體 作 法
委員會議	6. 學生於申請前各校輔導機制實施相關輔導作為。
公告適性轉學名單	7. 工作小組審查相關申請資料送委員會審議，預計於受理學生申請完畢3天內審議。
	8. 定期召開委員會議研商適性轉學事宜，預計上年度1次，訂定適性轉學辦法及簡章；下年度召開1次，審議申請學生資料及檢討學生回饋資料。
追蹤已畢業的轉學學生學涯發展狀況	9. 公告適性轉學名單，預計於寒假結束前完成。
	10. 適性轉學學生輔導作為，由轉銜學校實施學習及生活輔導相關追蹤事宜。
	11. 錄取學生意見回饋調查，學期初及期末各實施一次問卷，以了解學生適應及危機作為下學年辦理之參考。
	12. 請各校對適轉應屆畢業生實施學涯發展狀況調查，以了解適轉應屆畢業學生學涯發展狀況與本方案之成效評估。作為下學年辦理之滾動修正之參考數據。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
委員會運作	預期		■	■	■	■	■	■	■	■	■		
	實際												
制定適性轉學辦法	預期			■	■								
	實際												
各校適性轉學名額調查	預期					■							
	實際												
高一學生適性轉學需求調查	預期						■						
	實際												
輔導作為	預期		■	■	■	■	■						
	實際												

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
工作小組審查各學校缺額及需求 生審查及面談	預期						■	■					
	實際												
委員會議(二次)	預期				■		■						
	實際												
公告適性轉學名單 及錄取生報到	預期												
	實際							■					
錄取學生意見回饋 調查(兩次)	預期									■		■	
	實際												
轉學後各別課業 輔導	預期									■		■	
	實際												
追蹤已畢業的轉 學學生學涯發展狀 況	預期											■	
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
109	10.4	0	10.4
110	1.6	0	1.6

(五)聯絡人

姓名	蕭慧雯	單位	教務處	職稱	實驗研究組長
電話	05-7832246	傳真	05-7821528	e-mail	pkvs526@pkvs.ylc.edu.tw

四、109-2-4 專業初體驗-技職教育的第一次接觸

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	雲林縣立建國國中、北港國中、水林國中、元長國中		
3	辦理對象	國中端學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	1	6	0
	(4)國中	6	10	120

(二)實施內容

1. 目的：

藉由創意產品的製作，學習技職基本技能，達到技職初體驗之目的。實施內容如下：

(1) 辦理創意產品設計講座研習課程。

(2) 創意產品製作。

2. 參加對象：雲一區國中學生辦理創意產品設計研習。

3. 活動時間：109年10~11月及110年05~06月 08:10~15:00

4. 活動地點：國立北港高級農工職業學校

5. 活動流程：

時間	內容
08:10~08:30	始業式
08:30~10:00	創意產品設計原理基本介紹
10:00~10:10	休息
10:20~11:50	創意產品構設計
11:50~13:00	午餐及休息
13:00~14:30	創意產品設計原理基本介紹
14:30~15:00	結業式

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
課程規畫	預期	■					■						
	實際												
課程進行	預期			■	■	■					■	■	
	實際												
撰寫成果報告	預期					■						■	■
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
109	113.88	58	171.88
110	115.04	96	211.04

(五)聯絡人

姓名	楊豐佳	單位	教務處	職稱	優質化協辦教師
電話	05-7832246	傳真	05-7821528	e-mail	yangfc@pkvs.ylc.edu.tw

109-2 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
109-2-1	176.3	95.2	271.5
109-2-2	180.78	112.8	293.58
109-2-3	12	0	12
109-2-4	228.92	154	382.92
總計	598	362	960