

●標竿 109-3 國際視野，在地接軌

一、子計畫名稱	國際視野，在地接軌			
二、承辦學校	國立北港高級中學			
三、計劃目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 盼帶起英語學習風氣，配合新課綱，研發外語群之校本特色課程，落實國際教育及課程雙語化，上學期進行數位化設備的建置與整合，實行全英語授課之公開觀課，與校內外教師討論分享，精進教學且加強資訊化實作，下學期補強上學期課程內容之不足，邀請大專院校教授及產業專家辦理研習講座，針對特定主題做延伸，將遊戲設計及多元文化議題融入教學，最後，辦理國中試探課程，吸引國中生未來能就近就讀本校。 ● (1)透過雙語走讀旅行北笨港，營造生活化的在地文化學習環境，使社區國高中學生體會笨港漳泉歷史文化的精神。 (2)透過南故宮亞洲藝術文化博物館展廳導覽參觀、亞洲佛教文化專題講座與實際 DIY 動手作體驗，引導學生認識亞洲文物所蘊藏的故事及藝術人文內涵。 (3)配合教育部推動十二年一貫課程之教育精神，深耕學生在地實踐及全球視野。使學生體驗亞洲多元文化及笨港特有文化創意。 (4)連結本校 108 課綱校定必修課程專題研究之笨港學教材內容。 			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱	對應方案辦理項目(註)		
	標竿 109-3-1	【國際視野，在地接軌】雲遊四海——把世界帶進北港	1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業社群、教學演示。
			1.2	社區學校合作辦理典範學習分享活動
			1.4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習
			2.4	學校分享教學場域及設備資源
			3.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案
標竿 109-3-2	【國際視野，在地接軌】〈愛戀北笨港·情定南故宮〉在地國際化	3.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案	

五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	3	3	3
	高中職	6	23	197
	國中	8	4	110
六、經費需求	經常門(仟元)	資本門(仟元)		人事費(仟元) ※精進標竿學校填列
	238	130		0
	合計：	368(仟元)		

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

	質性指標描述	
	方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述
七、預期效益	1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群	建立「國際教育」之跨校教師專業學習社群，落實雙語教育及研發素養導向之外語教學活動設計。
	1.4 社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習	
	2.4 適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效	規劃邀請雲一區國中生至本校語言情境教室進行英語教學活動及參觀外語群專題作品成果發表，提升學生學習興趣，並有效了解高中職外語群課程內涵。
	3.1 適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量	透過笨港學探究體驗戶外教學活動，分享學校特色課程，促進社區國高中職交流學習，資源共享，鼓勵社區學校共同發展建構笨港學特色課程。
	3.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量	引進大專教授及產業專家的教學資源，共同合作辦理專題講座，拓展雲一區學生的國際視野，增加多元學習的機會，將英語學習生活化。
	3.3 適性學習社區高中職能與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量	1. 社區學校結合故宮南院博物館資源共同發展以在地史蹟導覽、亞洲藝術文化等為主軸的課程模組課程規劃及教材。 2. 活動課程邀請社區國高中職學生共同參與，經由笨港史蹟戶外導覽與南故宮亞洲文化博物館課程與教學，協助學生認識自己的故鄉，紮根多元文化培養在地國際視野。

		量化指標規劃			
對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		107 達成值	109 目標值
	標竿 109-3-1 【國際視野，在地接軌】雲遊四海—把世界帶進北港	1.2	適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數	1 個	2 個
		2.5	適性學習社區高中職分享場域或設備與國中之校數	1 個	2 個
		3.3	適性學習社區高中職合作發展特色教材數	1 個	1 個
	標竿 109-3-2 【國際視野，在地接軌】〈愛戀北港·情定南故宮〉在地國際化	3.2	適性學習社區高中職與產業合作開發產業特色課程	1	1
		3.3	適性學習社區高中職合作發展特色教材數	1	1
對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	107 達成值	109 目標值
	標竿 109-3-1 【國際視野，在地接軌】雲遊四海—把世界帶進北港	1--19	畢業生通過英文能力檢定比率	16.57%	50%
		2--2	國高中共同辦理六年一貫學習活動場次	1	1
		4--3	高一日校新生就近入學比率	90.7%	91%
	標竿 109-3-2 【國際視野，在地接軌】〈愛戀北港·情定南故宮〉在地國際化	3--2	與產業合作廠家數	1	1
		3--10	教師參與專業學習社群比率	100%	100%
<p>註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。</p> <p>2. 本表不敷使用可自行增列。</p>					

二、標竿 109-3-2：〈愛戀北笨港·情定南故宮〉在地國際化計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處		
2	參與單位	社區各高中職及各國中、故宮南院		
3	辦理對象	本校學生及社區國高中職學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	1	3	10
	(3)高職	1	0	7
	(4)國中	4	0	20

(二)詳細實施內容

增進北港地區國、高中學生對古笨港在地宗教文化的認識及故宮南院亞洲藝術文物的理解與欣賞，內容安排笨港地區人文地景中英文導覽解說與史蹟走讀、故宮南院亞洲藝術文化展廳精品導覽參觀、亞洲佛教藝術專題講座、故宮南院工藝 DIY 實作體驗等，紮根在地文化特色，鏈結亞洲多元文化，培養學生在地國際視野，並期待共同發想如何與課程結合，運用博物館資源豐富學生學習經驗，提升包含藝術、人文、社會、觀光等跨領域素養。

1. 透過雙語導覽走讀旅行古笨港，營造生活化的在地文化學習環境，使社區國高中學生體會北笨港漳泉歷史文化的精神。
2. 透過南故宮亞洲藝術文化博物館展廳參觀、亞洲佛教文化專題講座與實際 DIY 動手作，引導學生認識亞洲文物所蘊藏的故事及藝術人文內涵。
3. 配合教育部推動十二年一貫課程之教育精神，深耕學生在地實踐及全球視野。使學生體驗亞洲多元文化及笨港特有文化創意。
4. 連結本校 108 課綱校定必修課程專題研究之笨港學教材內容。
5. 本活動預期效益如下：
 - (1) 量的效益：透過笨港學探究體驗戶外教學活動，分享學校特色課程，促進社區國高中職交流學習，資源共享，與社區學校共同發展建構笨港學特色教材一份。
 - (2) 質的效益：活動課程邀請社區國高中職學生共同參與，經由笨港史蹟戶外導覽與南故宮亞洲文化博物館課程與教學，協助學生認識自己的故鄉，紮根多元文化培養在地國際視野。

6. 活動規劃：

第一天	主題	主講者	地點
08:00-08:10	學生報到	隊輔人員	北港高中
08:20-10:10	北笨港歷史街區日治時期街屋雙語導覽與史蹟走讀	本校社會科、英文科教師	朝天宮、原台灣商工銀行北港支店、宮口街現代主義街屋、暗街仔、蕃簽市、博愛路街屋、朝鮮樓
10:10-12:00	北笨港歷史街區傳統宗教建築雙語導覽與史蹟走讀	本校社會科、英文科教師	義民廟、鎮安宮、水仙宮、協天宮、笨南港天后宮
12:10-13:00	午餐暨自由活動	隊輔人員	北港高中研二教室
13:30-15:30	南故宮四大展廳導覽參觀：佛教、織品、陶瓷、茶文化	故宮南院研究員	故宮南院
15:30-16:30	湍題講座：佛陀形影—亞洲佛教藝術之美	故宮南院研究員	故宮南院
16:30-17:30	DIY 體驗活動：一躍成佛—彈跳誕生佛紙機關手作	故宮南院研究員	故宮南院
17:30-	賦歸	隊輔人員	北港高中

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
課程準備	預期	■	■										
	實際												
人員報名	預期			■	■								
	實際												
課程進行及結案	預期				■	■							
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
109	53	40	93
110	0	0	0

標竿 109-3 子計畫聯絡人

姓名	林淑梅	單位	實習處	職稱	實習主任
電話	05-7821411#501	傳真	05-7827427	e-mail	mei@pksh.ylc.edu.tw

標竿 109-3 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
標竿 109-3-1	185	90	275
標竿 109-3-2	53	40	93
總計	238	130	368