

●標竿 109-3 國際視野，在地接軌

一、子計畫名稱	國際視野，在地接軌			
二、承辦學校	國立北港高級中學			
三、計劃目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 盼帶起英語學習風氣，配合新課綱，研發外語群之校本特色課程，落實國際教育及課程雙語化，上學期進行數位化設備的建置與整合，實行全英語授課之公開觀課，與校內外教師討論分享，精進教學且加強資訊化實作，下學期補強上學期課程內容之不足，邀請大專院校教授及產業專家辦理研習講座，針對特定主題做延伸，將遊戲設計及多元文化議題融入教學，最後，辦理國中試探課程，吸引國中生未來能就近就讀本校。 ● (1)透過雙語走讀旅行北笨港，營造生活化的在地文化學習環境，使社區國高中學生體會笨港漳泉歷史文化的精神。 (2)透過南故宮亞洲藝術文化博物館展廳導覽參觀、亞洲佛教文化專題講座與實際 DIY 動手作體驗，引導學生認識亞洲文物所蘊藏的故事及藝術人文內涵。 (3)配合教育部推動十二年一貫課程之教育精神，深耕學生在地實踐及全球視野。使學生體驗亞洲多元文化及笨港特有文化創意。 (4)連結本校 108 課綱校定必修課程專題研究之笨港學教材內容。 			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	標竿 109-3-1	【國際視野，在地接軌】雲遊四海——把世界帶進北港	1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業社群、教學演示。
			1.2	社區學校合作辦理典範學習分享活動
			1.4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習
			2.4	學校分享教學場域及設備資源
			3.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案
標竿 109-3-2	【國際視野，在地接軌】〈愛戀北笨港·情定南故宮〉在地國際化	3.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案	

五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	3	3	3
	高中職	6	23	197
	國中	8	4	110
六、經費需求	經常門(仟元)	資本門(仟元)		人事費(仟元) ※精進標竿學校填列
	238	130		0
	合計：	368(仟元)		

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

	質性指標描述	
	方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述
七、預期效益	1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群	建立「國際教育」之跨校教師專業學習社群，落實雙語教育及研發素養導向之外語教學活動設計。
	1.4 社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習	
	2.4 適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效	規劃邀請雲一區國中生至本校語言情境教室進行英語教學活動及參觀外語群專題作品成果發表，提升學生學習興趣，並有效了解高中職外語群課程內涵。
	3.1 適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量	透過笨港學探究體驗戶外教學活動，分享學校特色課程，促進社區國高中職交流學習，資源共享，鼓勵社區學校共同發展建構笨港學特色課程。
	3.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量	引進大專教授及產業專家的教學資源，共同合作辦理專題講座，拓展雲一區學生的國際視野，增加多元學習的機會，將英語學習生活化。
	3.3 適性學習社區高中職能與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量	1. 社區學校結合故宮南院博物館資源共同發展以在地史蹟導覽、亞洲藝術文化等為主軸的課程模組課程規劃及教材。 2. 活動課程邀請社區國高中職學生共同參與，經由笨港史蹟戶外導覽與南故宮亞洲文化博物館課程與教學，協助學生認識自己的故鄉，紮根多元文化培養在地國際視野。

		量化指標規劃			
對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		107 達成值	109 目標值
	標竿 109-3-1 【國際視野，在地接軌】雲遊四海—把世界帶進北港	1.2	適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數	1 個	2 個
		2.5	適性學習社區高中職分享場域或設備與國中之校數	1 個	2 個
		3.3	適性學習社區高中職合作發展特色教材數	1 個	1 個
	標竿 109-3-2 【國際視野，在地接軌】〈愛戀北港·情定南故宮〉在地國際化	3.2	適性學習社區高中職與產業合作開發產業特色課程	1	1
3.3		適性學習社區高中職合作發展特色教材數	1	1	
對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	107 達成值	109 目標值
	標竿 109-3-1 【國際視野，在地接軌】雲遊四海—把世界帶進北港	1--19	畢業生通過英文能力檢定比率	16.57%	50%
		2--2	國高中共同辦理六年一貫學習活動場次	1	1
		4--3	高一日校新生就近入學比率	90.7%	91%
	標竿 109-3-2 【國際視野，在地接軌】〈愛戀北港·情定南故宮〉在地國際化	3--2	與產業合作廠家數	1	1
3--10		教師參與專業學習社群比率	100%	100%	
<p>註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。</p> <p>2. 本表不敷使用可自行增列。</p>					

一、標竿 109-3-1：雲遊四海—把世界帶進北港計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處/應用英語科		
2	參與單位	雲一區高中職教師及國中教師、大專教師、產業教師		
3	辦理對象	本校師生及社區國中職師生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	3	3	3
	(2)高中	3	10	90
	(3)高職	1	10	90
	(4)國中	4	4	90

(二)詳細實施內容

1. 本課程計畫主要由本校應用英語科主辦，依據新課綱本校外語群之校本課程來研發學習內容及教案，課程以主題式單元來規畫，走出教室與課本的框架，逐步落實全英語授課，引導學生學習世界各國多元文化，運用情境演練方式，並以中英文雙語介紹雲林在地文化為目標，促進在地產業雙語化。
2. 邀請雲一區四校於 8 月時詢問各校有意願參與本活動之教師，並於 9 月時偕同本校英文科及職業類科教師與本校應用英語科教師共同研發特色課程之教案，並於 10、11 月時諮詢具備國際教育及語言與文化之專長的大專院校教師及產業專家開設專題講座，並於 12 月時帶領學生前往大學參訪以認識各外語科系之課程。
3. 欲提升社區國中師生對世界各國文化的認識與瞭解，以輕鬆有趣的方式引導國中學生入門，讓有機會學生應用英語會話，增進口說能力，使用多媒體教學，增進對英語學習之興趣，規劃辦理國中英文實務系列課程，辦理地點為本校語言情境教室。預計辦理時間為 110 年 5 月。
4. 秉持多元學習、資源共享與創意提升的理念，為提高教學效率及學習意願和成效，改善語言情境教室，添購多媒體數位教學設備，整合各類數位教材，學習資源和教學科技，以供鄰近國高中職學校師生共同參與相關課程之使用，協助教師在教學時能夠靈活上手，將語言學習生活化、生動化，數位資源的靈活運用。
5. 本計畫課程設計及專題講座以雲一區各高中職及國中師生參與為主體，預計發展出英語觀光導覽及外語群專題製作之特色課程教材，所有教學內容及成果將於本校均質化平台、應用英語科網站及社群粉絲專頁不定期進行分享展示。

6. 預計辦理十次的活動，活動內容分列如下：

時間	名稱	活動性質	參與對象	地點	時數
08 月份	教學規劃及安排	教師集會	本校教師	應英科辦公室	3 節
09 月份	教案研發及設計	教師集會	本校教師	應英科辦公室	3 節
10 月份	跨校教學演示觀摩	教學觀摩	雲一區教師	語言教室	3 節
11 月份	多媒體實作教學分享	研習講座	雲一區教師	語言教室	4 節
12 月份	世界城市趴趴走	研習講座	教師、學生	視聽教室	2 節
12 月份	大學科系試探課程	研習講座	教師、學生	文藻外語大學	4 節
02 月份	旅遊英語全攻略	研習講座	教師、學生	情境教室	2 節
03 月份	大家一起當澳客	研習講座	教師、學生	視聽教室	2 節
04 月份	沙發客們來上課	研習講座	教師、學生	語言教室	2 節
05 月份	國中英文實務課程	研習講座	教師、學生	情境教室	2 節

7. 未來效益：

盼帶起英語學習風氣，配合新課綱，研發外語群之校本特色課程，落實國際教育及課程雙語化，上學期進行數位化設備的建置與整合，實行全英語授課之公開觀課，與校內外教師討論分享，精進教學且加強資訊化實作，下學期補強上學期課程內容之不足，邀請大專院校教授及產業專家辦理研習講座，針對特定主題做延伸，將遊戲設計及多元文化議題融入教學，最後，辦理國中試探課程，吸引國中生未來能就近就讀本校。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
準備與研擬	預期	■	■										
	實際												
試行與發展	預期			■	■	■	■						
	實際												
執行與產出	預期							■	■	■	■	■	
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
109	83	90	173
110	102	0	102