

# 目錄 CONTENTS

## 國立北港高級中學

### 校務發展計畫

期 程

(108年8月至114年7月)

# 目錄 CONTENTS

壹、前言 .....	1
貳、計畫依據 .....	2
參、教育理念 .....	2
肆、學校願景 .....	3
伍、學生圖像 .....	4
陸、課程發展原則 .....	5
柒、策略架構： .....	6
捌、計畫期間 .....	8
玖、計畫預期效益 .....	8
壹拾、計畫內容.....	9
一、秘書室 .....	14
二、教務處 .....	15
三、學務處 .....	18
四、總務處 .....	24
五、輔導室 .....	27

# 目錄 CONTENTS

六、實習處.....	29
七、圖書館.....	32
八、人事室.....	34
九、主計室.....	35

壹拾壹、本計畫由行政會議擬定，校務會議通過，校長簽核實施，修正亦同。

# 國立北港高級中學校務發展計畫

## 壹、前言

國立北港高級中學（英語校名：National Bei-Gang Senior High School），簡稱北港高中或北高，師生亦稱為沙崗人，因為創校時，學校周圍為一大土丘（閩南語稱為「沙崙仔」）。本校之創立，係緣於四十五年春，響應政府有省辦高中、縣辦初中之議，將雲林縣立北港中學高中部獨立，經歷任校長徐景達、段茂廷、戴博文、沈征帆、周金滿、何經、鄭勝文、呂培川、蔡孟峰諸先生及現任校長傅國樑苦心經營，厥有今日之規模。其間為因應地區需要，於六十三年兼辦商科，七十二年奉命試辦延教班，八十六年名稱改為實用技能班（九十五學年度起奉准停招）。八十九年二月本校改制為“國立北港高級中學”，目前本校計有普通科十五班，商科十七班。

學校已有多年的歷史，歷屆畢業校友，人才濟濟遍及社會各層面，蔚為國家棟樑，學校軟硬體發展至今，有一定規模與制度，教育品質也受地方的肯定，然為落實十二年國民基本教育政策，配合社會變遷、全球化趨勢，以及未來人才培育需求，持續強化本校課程之連貫與統整，實踐素養導向之課程與教學，以期落實適性揚才之教育，培養具有終身學習力、社會關懷心及國際視野的現代優質國民。

此外，近年來家庭日趨少子女化、人口結構漸趨高齡化、族群互動日益多元、網路及資訊發展快速、新興工作不斷增加、民主參與更趨蓬勃、社會正義的意識覺醒、生態永續發展益受重視，加上全球化與國際化所帶來的轉變，使得學校教育面臨諸多挑戰，必須因應社會需求與時代潮流而與時俱進，加上北港地區人才外流日益嚴重、城鄉教育失衡下，本校尚有許多急待充實改進之事項，特擬訂本校校務發展計畫，期能配合教育政策，達成教育目標。

## 貳、計畫依據

- 一、教育基本法(修正日期：民國 102 年 12 月 11 日)
- 二、高級中等教育法(修正日期：民國 105 年 06 月 01 日)
- 三、普通高級中學課程綱要(修正日期：民國 102 年 7 月 31 日)
- 四、十二年國民基本教育課程綱要總綱(民國 103 年 11 月 28 日發布)
- 五、其他教育規章辦法

## 參、教育理念

十二年國民基本教育之課程發展本於全人教育的精神，以「自發」、「互動」及「共好」為理念，強調學生是自發主動的學習者，結合本校校訓「誠信、勤檢、感恩」善誘學生的學習動機與熱情，引導學生妥善開展與自我、與他人、與社會、與自然的各種互動能力，協助學生應用及實踐所學、體驗生命意義，願意致力社會、自然與文化的永續發展，共同謀求彼此的互惠與共好。

本校基本教育理念如下：

- 一、以人為本：尊重孩子，理解孩子，注重教學的過程和全方位，培養學生的自尊、自信、自愛的態度，彰顯學習者主體性，使學生能夠生命的喜悅和生活的自信，提升學習的渴望和生存發展的勇氣。
- 二、多元適性：教育是尊重學生的獨特性、可塑性，適性引導學生學習，每一位孩子都是不一樣的獨特個體，各自擁有多元智慧與性向，努力不是要超越別人，而是要成為更好的自己(Work hard not to surpass others, but to become your better self.)。拋棄傳統型填鴨式的授課模式，注重啟發式、討論式教學，提升學生的學習興趣和動機。
- 三、全人教育：教育是重視學生全人的發展，以「自發」、「互動」、「共好」為理念，在觀念上實現由精英教育向大眾教育、由專業性教育向通識性教育的轉變，在教育上採取德、智、體、群、美、勞(以服務學習為內涵)六育並重全人發展，擺脫「升學主義」的單一價值觀，創造多元成功的機會，發展多元智慧的教學。
- 四、素養教育：現代教育應更加注重教育的過程，不論在知識、能力和態

度上，使學生能適應現在生活及面對未來挑戰，幫助學生學具有跨領域的知識，與人團體合作的能力，正向思維的心態。

五、熱忱教育：蘋果電腦創辦人賈伯斯(Steve Jobs, 1955-2011)說「如果一開始，你就沒有足夠的熱忱，你將不會堅持下去」(If you are not passionate enough from the start, you will never stick it out)，教育是感動人的事業，激發老師「莫忘初衷」，成就每一個孩子，做一個點燈提燈的人，照亮更多人的路，以老師身教典範影響學生，使北高學生成為一位熱心服務的優秀人才。

肆、學校願景：「善教樂學游於藝，明道敬業存其美」

本校積極成為一所「學生適性學習、教師專業尊嚴、家長信任參與、校園溫馨永續」的優質學習環境，校園內老師都能犧牲奉獻「教好每一個孩子」，使學校充分發揮教育功能，提供學生適性發展、多元學習的情境，培養其成為自我實現的高素質現代公民，各個自重、自愛與自信，有解決問題的能力，培育孩子成為優秀人才，為未來發展做好準備，提升國家競爭力。

北港高中創校時，學校周圍為一大土丘（閩南語稱為「沙崙仔」），所以師生又稱為沙崗人，故將學校願景訂為「綠洲沙崗、優質北高」，以綠洲沙崗作為意象，期許北高人要像仙人掌精神一樣，絕處逢生不畏艱難，仍能多元蓬勃發展，展現生命的喜悅與生活的自信，故以「仙人掌精神，孔雀人生」(Fight like a cactus and live like a peacock.) 惕勵所有師生。

學校以十二年國民基本教育願景為前提，配合 108 年新課綱的實施，規劃多元展能課程，建立我國「國民核心素養」，故將學校發展目標，以型塑三品「誠信、勤儉、感恩」，發展三力「學習力、創造力、堅毅力」，孕育三好「心地好、行為好、氣質好」，以此三品、三力、三好培養學生成為國家所需人才。



伍、

## 伍、 學生圖像

建構友善校園，激勵教師熱忱與教學知能，透過適性教育，提升學生自主學習能力與學習動機，發展學生核心能力（學習力、創造力、堅毅力、表達力、品格力、溝通力）。進一步達成「豐富學識、品格涵養、開拓視野、人文關懷」的目標。

- 一、 學習力：世界變得太快，學生面對無法預測、無從把握的未來，唯有提升自主學習與問題解決的能力，及整合知識並活用之能力，成為終身學習者，才能適應未來生活。
- 二、 創造力：建構學生豐富的知識基礎，培養敏銳的觀察力與擴散性思考 (divergent thinking) 的習慣，結合課程理論，面對日常生活問題，不畏艱難勇於創新發想。
- 三、 溝通力：培養學生言語的影響力，以邏輯化、系統化順利與人溝通、分享、討論，甚至打動人心、影響別人、贏取信任，開啟團隊合作的組織能力。
- 四、 表達力：培養學生能流暢、明確精簡的表達自己的想法，有效達成雙向溝通，從引起聽眾共鳴中，展現生命的自信。
- 五、 堅毅力：天下無難事，在乎人為之，培養學生能吃苦、不怕挫敗的特質，堅持目標，永不放棄的精神，希望是留給積極的人，成功是留給堅持到

最後的人。

- 六、 品格力：品格力包括了毅力、堅持、好奇心、樂觀、自我覺察、自我控制等，從生活環境中反思，建造校園良善文化及學習氛圍，形塑學生良好的品格素養。



#### 陸、 課程發展原則

- 一、 強調學習邏輯：注重各科目學習所需的先備知能，一般科目、專業科目、探究與專題實作科目間的學習順序與邏輯，期能有效提升學生認知理解，強化實務技能與生活應用，深化情意態度的學習成效。
- 二、 符應產業發展：了解產業發展現況與前瞻未來發展趨勢，定期檢視並適切調整校訂課程，以縮短教學內涵與產業發展之落差，強化產學接軌、學用合一，培養產業需要之人才。
- 三、 強化終身學習：提升學生人文素養，培養學生閱讀習慣，以靜養智的哲學觀，善用圖書館資源，從事研究尋找資料的能力，促發學生自發、自主學習的動能，強化其終身學習的動機與能力，深化學生適應未來產業變化與社會變遷的職涯轉換能力。
- 四、 涵養多元能力：每個人天份專才不同，依學生特質為其適性發展，提供多元選修與實習實作課程，期能養成學生創新的態度因應新的情境解決問題、系統思考、美感及環保素養，以適應產業結構變遷及科技發展的應變能力。

五、發展學校特色：與大學合作建構跨校社群，開設學校特色課程，普通科著重培養通識能力、人文關懷及社會參與，奠定學術預備基礎；職業類科協助學生培養專業實務技能、陶冶職業道德、增進人文與科技素養、創造思考及適應社會變遷能力，奠定生涯發展基礎，提升務實致用之就業力。各項特色如下：

- (一)普通類科特色，砥礪學力，加強學生閱讀及寫作能力，積極推展升學，學生畢業都有一張初級以上英文檢定證照，並能進入理想大學。
- (二)職業類科特色，豐厚專門知識，淬鍊職業技能，參加各類全國競賽，從競賽中展現學校教學品質，學生畢業時至少一張丙級證照，並鼓勵學生取得乙級證照。
- (三)學生社團特色，活潑多元，提供多元智能發展舞台，學習團隊合作，培養健全人格、民主素養及法治觀念，提倡一人一才藝，一人一樂器，一人一運動之健康友善之沙崗人。
- (四)藝術與人文涵養特色，本校陳陽春藝術大樓有美術、音樂、學生作品、大師作品的展演空間，外觀以公共藝術，建構北港溪溪流律動線條，傳達在地文化及學校的歷史，使學校成為一個可以體驗他人訴說故事地方，讓師生民眾體驗美、感受美、實踐美於日常生活中。
- (五)跨領域科技應用特色，以本校強項在地多元文化課程與友校北港農工之新興科技課程合作，活化課程廣度，以創新教學提升學習效果，吸引國中生就近入學。

柒、策略架構：

一、以行動點亮教育的燈火，推動學校卓越永續發展：

希臘哲學家亞里斯多德(Aristotle, 384 BC -322 BC)說：「教育的根雖苦，但果實是甜美的」(The roots of education are bitter, but the fruit is sweet)，能為教育付出是身為教師一生的榮耀，師長以「以身作則，以德服人，以誠待人，以情感人，以校為家」作為學校經營策略，全面提升教育品質，打造多元價值教育環境，發展適性課程，推動學校卓越永續發展。

二、以服務領導為本，建置互信共享的教育環境：

教育是感動人的事業，校長與主管以真誠與服務的態度激發同仁勇於承擔，營造一個以服務、關懷、和諧、有愛的校園文化，建置互信共享的教育環境，激勵同仁，每位同仁都能在自己工作崗位上，發光發熱，進而體悟「福從做中得歡喜，慧從善解得自在」的人生觀。

三、以創意科技為師，塑造學校特色亮點：

學校應建立創意學習、學習共同體的氣氛，社群互動發揮群策群力效能，鼓勵學生結合各領域所學之知識與技能，激發學生潛能及創造力，應用於生活上。在課程、社團、競賽、服務、科技創新等發展學校特色，從學校亮點適時行銷，形塑學校品牌，開創永續的未來。

四、持續教師專業發展，以專業支持學生學習：

教師是專業工作者，需持續專業發展以支持學生學習，教師專業發展內涵包括學科專業知識、教學實務能力與教育專業態度等。教師應自發組成專業學習社群，共同探究與分享交流教學實務；積極參加校內外進修與研習，不斷與時俱進；充分利用社會資源，精進課程設計、教學策略與學習評量，進而提升學生學習成效。

五、以學生主體的教學思維，傾聽家長、學生的需求：

學校行銷最大的利基，就是以教學品質作為口碑行銷，課程設計以學生為主體，為學生創造最大的價值，學生是學習的主體，應使學生樂於學習且有效學習，不可以學生程度不好，做為不好教的理由，應積極與家長、國中端互動，用心教學讓家長覺得學校辦學認真又用心，使北高每一位學生「成為有用的好人」，適性多元發展。

六、透過適性教育，培養學終身學習的能力：

從部訂、校訂、多元課程提升學習動機與生活能力，協助學生適性發展，找到自己人生的職涯方向，激發學生生命的喜悅與生活的自信，提升學生學習的渴望與創新的勇氣，進而成為國家未來經濟發展的重要人才資源；二十一世紀產業興革更迭迅速，培養學生具備終身學習能力，能適應社會與工作環境變化，並能持續自我成長以因應未來可能的職涯轉換需求。

七、 激盪奉獻犧牲的使命感，提升顧客滿意度：

(一)教育是感動的志業，以學校典範教師激盪同仁為教育犧牲奉獻，例如常青樹書法大師吳仁懋老師，教學認真桃李滿天下，退休後仍犧牲奉獻每日到校，教師生書法，並成立的「吳仁懋老師獎助學金」照顧弱勢學生，這是教育現場感動、又美麗畫面。

(二)學校辦學唯有努力為顧客(學生、家長、國中教師)創造價值，才會讓顧客感動滿意，進而對學校品牌產生忠誠度，滿意度是使顧客知覺學校辦學用心、教師教學認真、學生發展有前途。

八、 以策略規劃建立制度，以良善營造學校正向文化：

組織由價值觀、儀式、符號、處事方式和信念等內化認同形成企業文化(Corporate Culture)。學校依教育目標設計一系列活動，由執行活動培養工作默契與制度，以學校願景維繫大家的正向習慣與思維，教師應本著「橫眉冷對千夫指，俯首甘為孺子牛」決心，逐步推動教育目標，形塑工作規範，凝聚同仁向心力，進而建立良善的價值觀，營造學校正向文化。

九、 實踐力行十二年國教，以核心素養為課程發展主軸：

108 課綱以「成就每一個孩子」為願景，強調學習不宜以學科知識及技能為限，而應關注學習與生活的結合，在北高的課程，應使學生都能適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度。

捌、 計畫期間

自民國 108 年 8 月至 114 年 7 月，共六年。

玖、 計畫預期效益

- 一、 提升學校教育品質，陶冶青年身心，發展學生潛能，奠定學術研究或專業技術知能之基礎，養成術德兼修之現代公民。
- 二、 提升學生素質與學習動機，運用各種資源與教學策略，強化學生學習成效，使學生多元發展。
- 三、 拓展學生學習領域與深度，使學生能深入各項課題之研究、問題解決及創新的能力，落實十二國教素養導向之教育。

- 四、 培養學生健全的品德並建立和諧的校園倫理，使學校成為學生快樂的學習園地。
- 五、 提升學生國際化視野及全球移動力，參加英檢定、學習第二外語、參加國際教育旅行，締結姊妹校，促進國際文化教育交流。
- 六、 整體規劃校園，改善教學環境與設施，營造優質友善學習環境。
- 七、 建構社區夥伴優質關係，強化社區學校資源共享與社區適性探索工作，增進學校特色發展，引導學生就近入學。
- 八、 依據校務發展計畫進程，辦理精緻教育，塑造優質之北港高中。

## 壹拾、 計畫內容

### 一、 期程：

(一)108年8月~110年7月第一期2年：

發展十二年國教素養導向之多元性、自發性與統整性之課程，創造學生多元成功的機會，展現「自發」、「互動」及「共好」優質的國民素養。

(二)110年8月~112年7月第二期2年：

發展學校特色，成為優質社區學校，型塑學生三品、三力、三好(誠信、勤儉、感恩、學習力、創造力、堅毅力、心地好、行為好、氣質好)之特質，展現人文與科技素養、創造思考及適應社會變遷能力。

(三)112年8月~114年7月第三期2年：

達成「善教樂學游於藝，明道敬業存其美」之「學生適性學習、教師專業尊嚴、家長信任參與、校園溫馨永續」的優質學校。

### 二、 計畫關鍵構面：

各處室本於業務職掌，依關鍵構面，訂定短、中、長期校務發展計劃。

(一) 課程教學：

1. 課程發展：課程發展組織及運作良好，並能依據課綱、學校特性與學生需求，開設校訂課程，且透過教師社群發展校本課程並共同備課，強化課程的統整與應用。
2. 教師專業：學校聘任適足專任合格教師，依專長安排授課，並能促進教師透過進修、專業分享與合作持續成長，且教師之教學表現與研發

成果獲得肯定。

3. 有效教學：教師能依核心素養、學習內容與學生差異性需求，有效引導學生學習達成教學目標，並能依評量結果診斷學生學習狀態，據以調整教學及提供學習輔導。
4. 學生學習：運用學習支援系統，協助學生獲得有效學習，縮短學習落差，且能透過多元競賽、活動，及辦理學生社團之輔導，提供學生適足學習機會。商業類科應辦理業界實習與職場體驗，培養學生實作能力，以邁向務實致用之目標。
5. 數位學習：推動網路教學活動，善用本外與外部網路教學資源，增加互動式學習，提升學生自主學習與網路資訊探究能力。
6. 商業類課程實踐：課程計畫能符合群科目標並具特色，兼顧學生專業發展與就業的能力，且科(群)專兼任教師人力與素質能具足實踐課程教學所需之知能。
7. 商業類產學支援：教師能針對產業發展需求，積極研習參與業界進修、引進業師協同教學，並透過符合產業人力需求之實習場所與設備，縮短學用落差。
8. 商業類群科發展：科(群)教育目標，能符合科(群)發展、產業需求並兼顧學生就業及升學能力，並據以訂定具體可行之長、中、短期計畫，定期追蹤檢討與精進。

## (二) 學務輔導

1. 友善校園：積極推動生命教育與性別教育，建立及推動性平事件之防治、輔導與處置機制，營造體現生命價值及重視多元平等之校園環境。
2. 學生輔導：結合校內外資源落實學生輔導工作，建立教師輔導與正向管教之支持系統，且提供三級輔導機制，並有效執行個案管理與轉介。
3. 公民素養：重視生活輔導與品德教育鼓勵正向行為，並強化法治教育與社區參與學習，且能輔導學生自治組織之運作，重視學生意見表達，促進討論與溝通。
4. 弱勢扶助：

(1) 積極爭取校內外各項獎助資源，辦理就學勸募，且對有需協助之學生

主動提供相關資源，及落實高風險家庭通報和輔導處遇。

- (2) 學校能落實中途離校學生預防、追蹤與復學輔導工作，並能結合多元教育資源，提供中途離校學生復學與轉銜學生適性教育。
5. 社團學習：加強學生社團之輔導與評鑑，鼓勵學生辦理自發性學習活動，促進學生自律、自主的能力與情操，每位學生都有一項樂器或才藝。
  6. 學習護照：推動學生學習護照，成立班級讀書會，獎勵書香活動，藉文學閱讀輔助涵養高尚情操。
  7. 服務學習：推動各種服務學習(勞作教育)，「服務熱忱」可增進良好的人際關係，培養學生自己動手的服務人生觀。透過勞作教育洗禮，年輕人才會了解到勞作的尊嚴與人格平等的真諦，不會有歧視勞工的階級觀念。
  8. 體適能運動：落實體適能運動，培養學生終身至少一項運動休閒習慣，增進身心健康。

### (三) 環境設備

1. 校園營造：校園環境美化綠化良好，重視校園安全管理，落實節能減碳與資源再利用，且上課教室、運動設施、師生活動空間等設施完備。
2. 教學設備：各種教學器材與設備能符合教師教學與學生學習需求，並能有效使用及適時維護、更新與修繕，且有完整使用與維修記錄。
3. 圖資利用：設有符合相關法規、師生需求且管理良好之圖書館，有效推展圖書館利用教育，並透過教學資源中心或資訊平台，推動教學與學習資源之應用與分享。
4. 資源整合：擴大經費籌措來源，拓展教學與校務發展資源，並建立各空間與設備共享機制、整合與運用教育系統相關資源，發揮各種資源之最大效益。

### (四) 校務發展：

1. 學習型組織：各處室能切合當前教育政策及學校發展，執行計畫協調與合作，打破本位主義，依學校願景為依歸，展現互助合作之團隊，並能適切探詢與接納師生意見。

2. 行政效能：學校行政運作順利，能建立標準作業流程，有效落實校務發展重點，行政團隊具執行力與服務熱忱，能有效支持教師教學、學生學習與政策推動。
3. 績效表現：師生在各項競賽、服務與活動，表現良好及多元展能，學校發展有具體成效，且能提升師生認同感及獲得外界之肯定與支持。
4. 永續發展：校務發展具執行成效與管考機制、能重視績效管理，設有自我評鑑機制(含前次評鑑改善事項之改進情形)，且定期檢視辦學績效，不斷精進創新。
5. 行政支援：能依據教育目標訂定科(群)組織制度規章、提供符合課程學習所需之教學設施與環境，並能積極爭取經費，配合產學發展所需妥善規劃更新。
6. 商業類科專業展能：教師教學與學生學習之成果能符合群科培育與產業務實致用之目標，並能透過校內外多元活動或競賽，展現師生專業與實作之具體成效。

(五) 學校發展量化指標：

1. 招生達成率：實際報到人數÷核定之招生名額，在少子化衝擊下，每班人數，不低於 25 人，以不減班為最大低線。
2. 頂尖大學與語文表現：國立大學、國立科技大學及醫藥大學錄取均有一定的水準；英文初、中級檢定，每年通過百分率有進步的表現。
3. 學生升學與技能表現：應屆畢業生繼續升學學生人數、乙級(或其他相當)之證照張數、獲得丙級技術士證照百分比。
4. 學生語文及藝能表現：小論文獲獎件數、國語文競賽獲獎件數、閱讀心得寫作表現、及演講、音樂、體育、美術等表現。
5. 學生高層次實務能力：科展競賽獲獎件數、專題製作競賽獲獎件數、發明創意競賽獲獎件數、其他競賽得獎件數。
6. 學生全國性技藝能競賽表現：全國技能競賽得獎件數、全國中等學校技藝競賽得獎件數。
7. 選用優質教師人力素質：教師有本科甲乙級證照人數/張數、課程自編教材件數、教師出版教材的件數。

8. 與實務界互動之教學活動：校外實習學生數、學生校外參訪之場次(參訪對象必須是公民營事業機構始計入)、結合產業之教學活動場次/學生數。
9. 提升教師專業成長：辦理專業成長有關活動場次、辦理公開授課場次。
10. 提升教師實務能力：引進業界師資(小時/人數)、赴公民營機構研習人數。
11. 額外經費投入與執行：優質化子計畫件數/經費(仟元)、均質化子計畫件數/經費(仟元)、高瞻計畫件數/經費(仟元)、各競爭型計畫件數/經費(仟元)。

#### (六) 學校特色：

依本校整體風格、發展重點、長期績效表現及創新發展…等特色。

1. 普通類科特色，砥礪學力，加強學生閱讀及寫作能力，積極推展升學，學生畢業都有一張初級以上英文檢定證照，並能進入理想大學。
2. 職業類科特色，豐厚專門知識，淬鍊職業技能，參加各類全國競賽，從競賽中展現學校教學品質，學生畢業時至少一張丙級證照，並鼓勵學生取得乙級證照。
3. 學生社團特色，活潑多元，提供多元智能發展舞台，學習團隊合作，培養健全人格、民主素養及法治觀念，提倡一人一才藝，一人一樂器，一人一運動之健康友善沙崗人。
4. 藝術與人文涵養特色，本校陳陽春藝術大樓有美術、音樂、學生作品、大師作品的展演空間，外觀以公共藝術，建構北港溪溪流律動線條，傳達在地文化及學校的歷史，使學校成為一個可以體驗他人訴說故事地方，讓師生民眾體驗美、感受美、實踐美於日常生活中。
5. 跨領域科技應用特色，以本校強項在地多元文化課程與友校北港農工之新興科技課程合作，活化課程廣度，以創新教學提升學習效果，吸引國中生就近入學。
6. 計畫關鍵構面：

## 秘書室

### (一)108年8月~110年7月第一期2年：

1. 校務發展計畫：訂定國立北港高級中學校務發展計畫，期程108年8月~114年7月。
2. 校長評鑑與校務評鑑：校長四年期滿續任、調任評鑑，追蹤前次評鑑改善事項之改進情形。
3. 校園職業安全衛：辦理校園職業安全衛生業務管理，逐步完備校園職業安全衛生業務須具備之管理計畫及相關規章表件，宣導及落實校園職業安全衛生法，維護校園工作者安全。
4. 學校行銷：有效協助校長推動十二年國教素養導向課程，創造學生多元成功的機會；學校教學成效亮點，有效利用媒體行銷、網路行效與口碑行銷，建構學校優質品牌。；
5. 吸引優秀學生就讀：規積極宣導獎勵，留住本縣優秀國中畢業生就讀本校，培養優秀人才，並能提升本校素質。另外成立招生小組，建構國中良性互動，達成招生達成率，每班人數，不低於25人，以不減班為最大低線。
6. 資源整合：協助校長擴大經費籌措來源，拓展教學與校務發展資源，並建立各空間與設備共享機制、整合與運用教育系統相關資源，發揮各種資源之最大效益。
7. 行政校能：襄助校長進行校務溝通與規劃，依學校組織及運作辦法，有效推動各項校務發展計畫。將學校各項教學、輔導、行政、人力資源、等功能，建構成系統思考之學習型組織，提昇學校行政效率。

### (二)110年8月~112年7月第二期2年：

1. 校務評鑑：落實校務發展執行成效、管考機制、與績效管理，辦理自我評鑑機制，不斷精進創新。落實校務評鑑制度，建立品質管考系統，提升學校行政效率，成為辦學績優學校。
2. 發展學校特色，成為優質社區學校，型塑學生三品、三力、三好(誠信、勤儉、感恩、學習力、創造力、堅毅力、心地好、行為好、氣質好)之特質，展現人文與科技素養、創造思考及適應社會變遷能力。

(三)112年8月~114年7月第三期2年：

1. 永續發展學校：達成「善教樂學游於藝，明道敬業存其美」之「學生適性學習、教師專業尊嚴、家長信任參與、校園溫馨永續」的優質學校。
2. 特色學校：達成學校辦學績優，學校特色吸引社區學子就讀，成為人人向往的優質學校。

## 教務處

### 一、計畫目標

提升教師教學專業與學生學習成效，建立社區認同學校辦學理念。

- (一)提升行政服務，積極支援教師教學，落實各項教務相關會議之實施。
- (二)舉辦各項教師研習，鼓勵教師進修，發展教學研究，創新教學方法與策略，促進教師專業成長。
- (三)落實多元選修課程，啟發學生多元智能，讓學生適性發展，認識自己培養學習風氣。
- (四)落實學生自主學習能力，提高學習效果，培養讀書風氣。
- (五)實施差異化教學、補救教學、學習預警措施及輔導機制，輔導低成就學生適性學習，使發揮學生潛能，提升學習成效。
- (六)激發學生學習潛能，引導學習方向，提高進入優質大學比率。
- (七)提升英語聽、說、讀、寫能力，發展學生第二外語，培養國際視野，獎勵通過語文檢定能力學生。
- (八)推動資訊教育融入教學，結合有效教學資源，提升教學效果。
- (九)充實各項教學設備及設施，建立標準化作業程序，定期檢修，確保使用安全與效能。
- (十)落實有教無類，因材施教，適性揚才，多元進路，優質銜接之五大理念。

### 二、各階段工作計畫

(一)短程工作計畫(108年8月~110年7月)

1. 持續更新教學資訊化設備，完善校園無線網路，培養教師資訊融入教學能力。
2. 檢視各項校務行政系統，強化資訊安全，提升行政效能。

3. 改善、更新實驗教室及設備，提升學生自然實驗及研究能力。
4. 爭取外師資源，並開設第二外語，培養學生語文能力，拓展國際視野。
5. 鼓勵學生適性發展，落實課程諮詢，鼓勵學生充實個人學習歷程檔案資料。
6. 持續爭取高中優質化、均質化等各項計畫經費，積極開發精緻化各項課程，改善教學環境設備，增進學生學習。
7. 建立垂直策略聯盟，與鄰近大專院校合作，不定期辦理參訪，邀請相關教授協助科學或專題指導。並支援國中端教學活動。
8. 融入各式議題(生命、性別、人權、民主法治等)於教學活動。
9. 積極推動公開觀課，落實公開備客、觀課、議課。鼓勵發展教師社群，提升教學專業、成效與省思。
10. 推動課程評鑑機制，發展素養課程與評量，滾動式修正精緻化學校課程。

## (二)中程工作計畫(110年8月~112年7月)

1. 建立並發展服務、效能、熱忱、積極的行政文化。整合行政、導師、家長共同建構優質學習環境。
2. 推動資訊科技融入教學。發展資訊平台，建立教師教學檔案、教學資料庫。
3. 持續更新教學資訊化設備，完善校園無線網路，培養教師資訊融入教學能力。
4. 建構多元智慧學習環境，提升學生學習動機與自主學能力。
5. 培養具國際觀之國際視野，發展國際教育學校本位課程。
6. 提升學生語文能力及推動參與語文檢定，提高英檢與 TOEIC 成績。
7. 鼓勵教師社群，發展學校課程，開發多元選修，研討校定必修等課程內容。
8. 加強教學專題研究，推展育風氣。鼓勵師生參加學術性競賽，爭取個人與校榮譽。
9. 落實課綱精神素養教學與評量，強化課程諮詢、課程評鑑、公開備課、觀課與議課。

10. 辦理學習扶助—補救教學，協助學習低成就學生適性發展。強化績優學生開發潛能爭取佳績。

### (三)遠程工作計畫(112年8月~114年7月)

1. 發展資訊科技融入教學。發展資訊平台，建立教師教學檔案、教學資料庫。
2. 整合社區資源發展學校特色，獲得社區認同。
3. 開拓國際視野，推動學校國際文化交流，增進國際文化的認識與學習。
4. 開發精緻各式特色課程選修，接軌12年國教，發展學生適性揚才。
5. 深化教師研習，強化教師專業發展，研發、蒐集及彙整教學資源，提升教學與課程設計能力。
6. 強化校際交流，與友校交流教學學習心得，與大學端接軌深化學術能力。

### 三、預期效益

依據教育部重點發展政策、12年國教新課綱等精神，結合理念與實務，期可發展本校教學專業、提升教育品質、建構課程特色、促進資源共享、學生適性發展、積極行政服務等面向。除激勵全體教職同仁士氣促進專業成長，同時也將引導學生擁有在地關懷、福利利他、國際視野等情操，成就每位學生適性揚才之發展目標。預計達成以下目標：

1. 完成各學科和跨領域課程 多元選修課程架構與內容規劃。
2. 完成校定必修課程架構與內容規劃
3. 促進教師專業成長，增強社群動能提升行政創新效能，建構學習型組織。
4. 增進各科教師對新課綱之了解及課程規劃能力。並能掌握108課綱之必修新課綱之必修(部定、校訂)、選修(多元、加深加廣)、彈性學習、自主學習、團體活動等定義和可能之作法。
5. 透過教學方法或課程設計技巧的精進研習，增相關能力而提昇生效果。
6. 教師專業學習社群、研究會課程發展委員等議能定期且合宜地運作。
7. 逐年改善各科教學研究室硬體設備，提升師專業社群修環境。
8. 期使教師皆能運用資訊平台建置教學檔案，強化教學與課程能力。

9. 鼓勵教師參與研發各式課程教案、展覽，發展成為具各校特色之教學計畫。
10. 藉由學校課程達成學生適性發展，協助學習低成就學生提升學習動機，發展輔導資優學生激發潛能，選擇專長適性發展。

## 學務處

### 一、前言

本校地處雲林沿海，居民生活以農漁業為主，原本生活水平相對較低，所能擁有的公共資源也相對缺乏。因本校位於文化不利區域，社區家長能帶給孩子的文化刺激不多，加上交通不便，許多時候學生的活動參與度也經常受限。因此希望經由多元智能的引導，期待學生都能發揮所長，找到自己的舞台，開展自己美好的人生。

本校校地早期處於山丘上，舊稱「沙崗」，因此沙崗為本校之代稱。本校學務工作目標主軸定為【沙崗精神---致美好的生命】，希望透過多元性的課程、講座、活動、輔導，幫助學生去認識自我、學習與人相處、關懷他人、尊重自然、包容他人，開發自己的潛能、建立起積極的人生觀。希望主軸精神的無形融入，將各項教育內容涵化於各項活動比賽中，藉以培養學生良好學習習慣與樂觀進取、積極奉獻及關愛社會的人生觀。

### 二、發展願景：

- (一)強化生活品德教育。
- (二)強化民主法治教育。
- (三)強化環保衛生教育。
- (四)促進社團多元發展。
- (五)促進學生身體健康。
- (六)加強學生服務學習。
- (七)扶助弱勢關懷社會。
- (八)拓展學生國際視野。

### 三、計畫目標

#### (一)108年8月~110年7月第一期2年：

1. 友善校園：推展反毒、反霸凌、性平教育等活動，營造友善健康的校園文化，促進學生身心健康發展。
2. 民主法治：輔導學生將班聯會轉型為學生議會，辦理學生會正副會長選舉，強化學生民主法治之素養。

3. 環保衛教：推展環境教育，養成學生環保暨愛護地球之觀念，從每天生活中要求學生垃圾分類，並定期做資源回收。
4. 社團學習：透過多元屬性社團，滿足各類別學生之需求，提供學生展現多元學習成果，讓學生在社團方面自我肯定，並習得人際互動與領導才能。
5. 健康促進：推展健康促進計畫與相關活動，灌輸學生健康之飲食暨運動習慣，養成個人衛生習慣。
6. 服務學習：推展各項志工服務性社團及成立環保志工隊，鼓勵學生參與校內外各種志工活動，讓學生從活動中學習，發揮人性之溫暖，營造溫馨和諧之友善校園。
7. 弱勢扶助：積極爭取校內外各項獎助資源，辦理就學勸募，對有需協助之學生主動提供相關資源。
8. 國際教育：辦理國際教育旅行，擴大國際教育交流，拓展學生學習視野。
9. 校園安全：於各大樓及校區重要地點及死角裝設監視器，隨時掌握狀況及事後之查證；並繪製「校園安全地圖」，提醒師生建立危機意識。
10. 學生輔導：辦理教師輔導知能管教研習，建立教師輔導與正向管教之支持系統，且提供三級輔導機制，並有效執行個案管理與轉介。

(二)110年8月~112年7月第二期2年：

1. 品德教育：重視生活輔導，鼓勵正向行為，積極推動生命教育與性別教育，建立及推動性平事件之防治、輔導與處置機制。
2. 民主法治：輔導學生會之運作，重視學生意見表達，促進討論與溝通，並辦理各項活動，培養學生關心公共議題與民主參與能力。
3. 衛生教育：結合社區資源，透過相關健康教育與活動之實施，引導學生及教職員工自發及自主性進行健康管理，並藉由校園環境之配合，共同營造健康校園。
4. 學習護照：利用學生學習護照系統，檢視學生學習成效，達到每位學生在校期間，皆能參加學校社團活動、取得證照、進行志工服務。
5. 健康促進：辦理各項體育競賽，為個人體能奠下深厚基礎，使學生習得各項運動技能之外，並積極推動全校師生體能運動。
6. 服務學習：與社區機構和在地資源結合，推動各種服務學習講座與活動，培養學生自己動手的服務人生觀。
7. 弱勢扶助：持續爭取相關資源與獎助金以幫助弱勢困境之學生，並落實高風險家庭通報和輔導處遇。
8. 國際教育：深化教育旅行，促進國際文化交流，做好國民外交工作，並

願接待外國學校或社團到校參訪，以加強國際間的交流活動。

(三)112年8月~114年7月第三期2年：

1. 多元學習：完善體育設施及社團設備，辦理多元的活動與競賽，提供學生展現舞台，培養多元能力，提供適性發展。
2. 樂活健身：透過相關運動設施和研習計畫，建立校園運動文化，強化學校校內外運動組織，落實體適能運動，培養學生至少一項運動休閒習慣，增進身心健康。
3. 閱讀素養：成立班級讀書會，獎勵書香活動，藉文學閱讀輔助涵養高尚情操，培養學生閱讀能力，奠定終身學習基石。。
4. 服務學習：完備志工服務學習制度、配合社區機構及醫院辦理志工服務，培養學生為公眾付出之精神。
5. 公民素養：強化法治教育、人權教育與社區參與學習，型塑學生三品(誠信、勤儉、感恩)、三力(學習力、創造力、堅毅力)、三好(心地好、行為好、氣質好)之特質。

#### 四、工作要項

(一)結合教、學、輔機制，建立完善制度，提升輔導學生效能

1. 與時俱進，編修學務章則以符合教育政策、學校需求並建立完善學務工作守則。
2. 依循民主參與程序修訂各項管理辦法，建構三級輔導預防機制，落實教師輔導學生職責。
3. 積極營造校園友善氣氛、同儕相互關懷、彼此尊重。
4. 定期辦理導師研習，安排課程結合教育政策、學校目標，以效提升教師輔導與正向管教知能，並安排教師進修抒壓及情緒管理課程或活動。
5. 每月辦理導師會報，針對班級經營經驗作分享，並以期強化教師對於學生偏差行為之類型(如暴力、網路成癮、藥物濫用)、成因及合理有效處置措施之輔導知能，建立處理機制，並有效執行。
6. 持續強化各項危機預防措施及緊急應變機制，並確實監控。
  - (1) 訂定「校園緊急應變計畫」、「校園安全支援協定」。
  - (2) 擬定妥適之學校本位校園防災計畫，並落實執行。
  - (3) 持續檢視校園災害管理計畫，針對學校潛在災害分析，研訂減災計畫，建立防災資源資料庫，建立校安中心通報及防災支援網路，研擬應變計畫，訂定緊急應變流程，實施應變計畫演練及災害防救物資及器材之儲備，24小時專人專責對各種危機監控。

- (4) 各大樓及校區重要地點及死角裝設監視器，隨時掌握狀況及事後之查証。
  - (5) 秉持減災、整備、應變、復原之原則，訂定防火、防震、交通安全等各項安全防護計畫。
  - (6) 每學期召開「校園維安會議」，協調相關處室共同維護校園安全管理。
  - (7) 校園內外巡邏。
  - (8) 繪製「校園安全地圖」，提醒全校師生建立危機意識。
  - (9) 設立「校園安全暨災害防救編組」，適切分工，負責重大校園事件之通報及緊急應變處理作業。
  - (10) 訂定防治愛滋、毒品、菸害等三級預防，將危害降至最低。
- (二)重視生活教育，提升學生品格，培養自主實踐、管理能力
1. 訂定學期重要中心學習之核心能力，透過各集會、會議宣導，透過活動設計使學生體驗，讓品格教育成為日常生活的行為實踐。
  2. 辦理揚善、實施改過銷過制度，鼓勵同學知錯能改態度。鼓勵正向行為，並學習尊重別人、友愛同學，確實落實學生生活教育與體驗學習。
  3. 平時掌握學生情緒，先期發覺可能問題，加強輔導避免產生自裁、暴力、霸凌等事件。透過各種集會宣導訓練防竊事件、預防交通事故。
  4. 對學生在校生活、課後留校、校外活動、住宿生活，建立輔導管理機制並落實執行。
  5. 配合社區各項活動，結合社區資源，發展沙崗學生特色。
  6. 強化週會、班會活動，以發揮週會、班會功能。
- (三)多元化活動設計，滿足各類別學生需求及發展
1. 辦理學生個人、班際多元競賽活動，展現學生多元學習成果及活力。
  2. 鼓勵師生參與校外競賽，擴增視野並增加學習機會，及追求成就。
  3. 校園社團多元化，建立學生社團學習流程，鼓勵同學探索學科以外知識。
  4. 健全組織，推展社團聯課活動，加強辦理各項社團活動與聯誼活動，供學生學習民主法治與社交禮儀，養成良好風度，增進學生生活內涵。
  5. 辦理社團幹部訓練、校外教學參觀，於活動中引導學生建立正確價值觀與生涯規畫。
  6. 辦理社團成果展
  7. 強化社團組織及社團評鑑功能。
- (四)落實學生自治，培養民主、法治素養

1. 健全學生議會，實習立法、行政精神，並辦理各項活動，培養學生關心公共議題與民主參與能力。
2. 辦理班級、社團、學生會、宿舍幹部訓練，提升幹部知能，落實學生自治。
3. 讓學生參與學校重要會議及相關法規訂定，可透過適當管道表達意見，並獲得回應。
4. 隨時研修學校獎懲相關規定及措施，以符合公平正義及比例原則。
5. 學校設有申訴制度，並提供愛校服務…等多元溝通方式。
6. 結合社區資源，推展志工服務制度，增進學生人文關懷。
7. 持續落實生活及安全教育，以輔導學生正確生活習慣及生命價值觀念。
8. 加強住宿學生生活及課業輔導，鼓勵晨間運動，培養健康生活作息。
9. 增進生活輔導策略，訂定加強輔導措施，減少學生挫折，建立積極進取的人生態度。
10. 制定改過遷善方法，基於教育愛心，鼓勵學生改過自新，凡受懲罰同學，經輔導有改過自新之事實均可辦理之。
11. 組訓學生成為交通服務隊。
12. 積極宣導春暉專案、成立春暉社團。

#### (五)適性發展，扶助弱勢

1. 完備建立學生檔案及輔導資料，並適時更新且有效運用。
2. 主動關懷，協助各類符合資格學生辦理學雜費減免作業，並提供助學措施。
3. 針對各類弱勢學生建立弱勢救助機制，落實三級輔導，建立支持性輔導網絡。
4. 採取有效措施以強化弱勢學生學習動機，並縮短弱勢家庭及低學習成就學生之學習落差。

#### (六)各類活動融入性別、生命、環境教育議題

1. 於各課程領域、活動中宣導、教育上述議題，使學生體認自我、群己與環境之關係與尊重，探索生命價值與意義。
2. 設置性別平等教育委員會，擬訂年度實施計畫並依計畫執行。
3. 確實訂定與公告宣導學校性騷擾、性侵害及性別歧視防治措施，師生皆能熟悉事件處理流程。
4. 訂定推動生命教育具體措施，並提供教學與學習資源，供師生運用。
5. 推動校園資源教育及回收相關活動、強化學生環境保護知能，促進人與自然之和諧。

## (七)體育與衛生

1. 體育教學正常化，並能培養學生運動休閒技能。
2. 以多元化教學及體育競賽活動，滿足不同興趣同學需求。
3. 辦理健康促進活動，如體適能、運動會等。
4. 積極籌劃實施體育課游泳教學。
5. 提倡運動風氣，加強辦理校內班際（籃球、排球、桌球）競賽及各項體育活動。
6. 組訓各項運動代表隊，參加校外競賽。
7. 落實各項運動技能與知識之教學。
8. 增進學生運動傷害防護之觀念，並將性別平等之觀念融入運動教育中。
9. 加強環境清潔與維護，發揮境教功能。推動校園美化、綠化工作，提昇生活品質，美化校園環境，使學校成為理想的教育園地。
10. 成立環保義工隊，加強垃圾分類工作，落實資源回收工作及垃圾減量。
11. 舉辦心肺復甦術、基本救命術等研習，強化急救常識之熟練及運用。
12. 辦理全體學生 CPR 訓練及急救訓練。
13. 學生身心健康檢查，列冊追蹤慢性病學生
14. 積極推展學生體適能活動
15. 加強學生認識學校環境措施，提升環保知能。
16. 加強辦理各項傳染病、毒害防制及宣導。
17. 配合捐血中心辦理捐血活動

## (八)校園安全維護與管理

1. 加強門禁管制及課間巡查，防止意外事之發生。
2. 實交通服務隊之組織及發揮功能，做好上學、放學交通安全之維護工作。
3. 成立校園危機處理小組，預防處理及防範意外事件之發生。
4. 防制校園霸凌、藥物濫用及防範黑幫入侵校園等法治教育宣導與執行。

## (九)邀請家長參與校內各重要會議及活動，從參與到瞭解到認同到支持

1. 加強親師合作，每年舉辦各年級親職教育座談會、班親會。透過活動宣導校務經營理念、作法，並聽取需求、建言，發揮教育合夥人的功能，達雙贏局面。
2. 健全家長會組織，積極參與、支持但不干預校務，與親師密切合作，建立學生輔導網路，並支援學校行政與教學。
3. 不定時訪問校外賃居生。
4. 不定時與住校生家長電話聯絡，告知該生在學校生活表現。
5. 導師家庭訪談。

## 五、結語

學務工作配合教育改革，努力做到下列工作重點：

- (一)加強學生生活教育內涵，以推展全人教育為目標。
- (二)培養學生以積極進取的心來面對自己的學習。
- (三)設學生溝通管道，促進學務工作民主化。
- (四)培養學生養成遵守校規之習慣，使學生於民主化生活中做到守法的習慣。
- (五)加強生命教育，使學生能熱愛生命及尊重生命。
- (六)積極推動性別平等教育，培養學生以相互尊重的態度正常交往。
- (七)加強學生體能之培養，建立終生運動的習慣。
- (八)推動社團活動多樣化，定期實施社團評鑑及成果展現。
- (九)培植基本能力，並將人權教育、性別平等教育、環保教育、生涯發展教育等重要議題融入教學與生活中。
- (十)提倡多元智慧，開發個人潛能，使學生適性發展，並鼓勵團隊學習，建立共同願景。

## 總務處

### 一、計畫目標

總務處本於業務職掌，依計畫關鍵構面，訂定短、中、長期校務發展計畫，計畫期程由 108 學年至 114 學年共六年，整體規劃校園，改善教學環境與設施，營造優質友善學習環境。

- (一)以學生為主體的校園規劃思維，傾聽學生、家長及老師的需求。
- (二)配合十二年國教 108 課綱課程發展的需求，提供多元學習的環境。
- (三)校園朝向藝術化、綠美化空間規劃，充分發揮境教功能，並兼顧環保節能的目標。
- (四)優先考量建構安全的校園環境，定期檢修校園設備、設施，提供學生一個安全的學習環境。
- (五)營造藝術與人文涵養特色的學習環境，塑造校園特色景觀。
- (六)落實「學校社區化」之理念，適時開放校園，提供社區活動空間。
- (七)建置節能、環保的校園，更新節能省電照明設備，汰換老舊空調設備，推動業務電腦化，減少紙張使用。
- (八)依據採購法辦理各項採購，採購過程公平、公開、合法；並落實財產保

管之責任及定期執行盤點工作。

## 二、工作計畫

總務處工作計畫的訂定，包含單位內各組例行性、持續性業務的一般性工作計畫和訂定短、中、長期校園發展計畫，針對設備設施改善工程，召開計畫說明會、共識會議，討論未來實施工作內容與優先施作順序，並定期檢討計畫內容進行滾動修正，提供校園環境改善之需求及建議。

### (一) 一般性工作

#### 【庶務組】

1. 依政府採購法辦理各項採購業務。
2. 財物管理電腦化，辦理財產登記、增減、保管與分配撥借等事項。
3. 定期檢查財產使用損毀與報廢情形
4. 財產耐用年限評定與清點
5. 物品採購保管分發使用及登記
6. 物品出借收回與報廢
7. 辦公室之分配佈置
8. 電話水電管理
9. 校舍管理檢查及維護
10. 學校安全防護措施
11. 集會場所佈置與管理
12. 工友管理，有效調配人力，劃分責任區域，提升工作效率。
13. 修繕工程事宜
14. 校內環境衛生美化與管理
15. 場地管理，提供場地出借線上登記系統。

#### 【文書組】

1. 公文電子化，使用雲端線上公文簽核系統，辦理公文收發、稽催、檔案管理等事項。
2. 校務會議、行政會報之通知；會議議程、資料彙整及紀錄。
3. 紙本公文拆封、分文、編列檔號及公文稽催。

4. 印信典守、蓋用。
5. 公文、信件郵寄。
6. 全校教職員工學生函件分類。
7. 掛號信件包裹之登記轉發。
8. 上級交辦及各重要決議案之管制追縱。
9. 每月用郵收支月報表造冊。
10. 每月公文收發填報線上彙送。

#### 【出納組】

1. 出納管理電腦化，出納帳務及零用金管理系統。
  2. 現金出納備查簿之登帳。
  3. 保管工程保固金及履約保證金等定存單並登記保管品備查簿。
  4. 學生註冊繳費事宜。
  5. 學生住宿伙食費收支事宜。
  6. 工程發包押標金收入及退還。
  7. 繕造教職員工所得扣繳及免繳憑單。
  8. 發放教職員工子女教育補助費。
  9. 開立自行收納統一收據。
  10. 編造教職員工薪津及兼代課鐘點費清冊並存帳。
  11. 工讀生獎助學金。
  12. 教職員工健保公保扣繳證明書之製發。
  13. 開立公庫支票。
- (二) 短期發展計畫(112年8月~114年7月)
1. 勤儉樓防水隔熱改善工程
  2. 志清堂及涵英館旁廁所美化修繕工程
  3. 更換節能省電燈具(LED)
  4. 操場PU跑道修繕
  5. 教學大樓油漆粉刷工程
  6. 校園排水工程(第一期)

7. 太陽能光電建置(第一期)
  8. 誠實樓廁所更新改善工程
- (三) 中程發展計畫(110年8月~112年7月)
1. 志清堂擴音設備改善工程
  2. 校園高壓電力改善工程
  3. 校園排水工程(第二期)
  4. 太陽能光電建置(第二期)
  5. 懷恩大樓廁所修繕
  6. 懷恩大樓k書中心改善工程
  7. 行政大樓會議室整修
  8. 校園停車場改善工程
- (四) 長程發展計畫(112年8月~114年7月)
1. 校園排水工程(第三期)
  2. 太陽能光電建置(第三期)
  3. 校園無障礙設施改善
  4. 自然科學館防水改善工程
  5. 電力節能監控系統改善
  6. 視聽教育館防水改善工程
  7. 風雨走廊及風雨球場改善

### 輔導室

(一)108年8月~110年7月第一期2年：

發展十二年國教素養導向之多元性、自發性與統整性之課程，創造學生多元成功的機會，展現「自發」、「互動」及「共好」優質的國民素養。

1. 實施各類教育與心理測驗，並落實解釋與運用，協助學生了解自我、接納自我進而實現自我。
2. 實施生涯規劃課程，並研發修正為適合本校學生之課程與教材。
3. 辦理各類主題講座活動與及多元入學方案說明，協助學生未來生涯規劃之參考。

4. 協助學生認識生涯進路，瞭解自己的長項並具備生涯規劃及選擇的能力。
5. 強化三級預防輔導及宣導憂鬱及自傷防治。
6. 申請國教署穩定就學方案措施經費，針對就學不穩定學生族群，與導師及教務處合作，開設興趣元課程吸引其學習，增強其動機。
7. 提供身心障礙學生適性輔導及服務，與身障生父母及導師加強連結，尊重個案差異，強化對職場之認識，提昇就業資訊。
8. 加強宣導導師對學生個別諮商及線上紀錄。
9. 鼓勵及陪伴導師家訪，進入學生家庭，瞭解學生的生態環境、對其影響力大的重要家人、學生家庭的生活教育及習慣……；將家庭家人能量納入班級經營及輔導。
10. 生命教育及性別教育輔導之持續實施。
11. 更新或隨時增購各類適用之心理測驗題本及指導手冊。

(二)110年8月~112年7月第二期2年：

發展學校特色，成為優質社區學校，型塑學生三品、三力、三好(誠信、勤儉、感恩、學習力、創造力、堅毅力、心地好、行為好、氣質好)之特質，展現人文與科技素養、創造思考及適應社會變遷能力。

1. 發展學習輔導方案，提昇個案學生學習策略。
2. 人權概念之落實及宣導。
3. 邀請校友回校分享生涯發展及學習經驗。
4. 與大學合作辦理大學學群科系及生涯進路說明會。
5. 申請國教署穩定就學方案措施經費，針對前二年學生的課程及活動開發作檢討及省思，繼續深化及修正。
6. 申請國教署家庭教育經費，推動家庭教育及親職教育，並鼓勵家長一起參與，且能找出自己家庭的優點，接受並尊重生命的傳承。

(三)112年8月~114年7月第三期2年：

達成「善教樂學游於藝，明道敬業存其美」之「學生適性學習、教師專業尊嚴、家長信任參與、校園溫馨永續」的優質學校。

1. 增置個諮室(具紓壓室功能)解決空間不足問題，並提供個案學生安全紓壓空間。

2. 建立轉銜資料，透過會議及合作機會，向各中等學校、政府及民間單位蒐集，以提供個案學生轉銜參考。
3. 整合社區諮商與輔導資源。
4. 提供家長專業諮詢服務。
5. 利用各種社會資源，辦理職涯職場達人講座，增進學生對未來職場的瞭解。
6. 定期進行個別諮商之研討，增進輔導教師諮商策略之選擇，發揮專業效能。
7. 配合學生輔導法編制，增聘專業輔導老師一員。

## 實習處

### 一、實習工作目標

本校實習工作，旨在落實職業教育、加強學生專業知識、技能之培育與職業道德之陶冶，培育基層技術人才，依學生性向、興趣、能力與人格特質，輔導其就業與繼續升學深造，藉以達成學以致用之目標。

(一)充實職業知能，培育行職業工作之基本能力。

1. 提昇學生實務能力，以激勵學習的興趣，奠定學生未來就業之良好基礎。
2. 配合證照制度推行，鼓勵並輔導學生參加乙、丙級技術士技能檢定，逐年提高及格率。

(二)陶冶職業道德，培養敬業樂群、負責進取及勤勞服務等工作態度。

1. 涵養獨立自主、負責、誠實及守法之優質品德。
2. 加強學生職業道德教育。

(三)因應新課程實施，規範實習課程，進行設備整合，發展學校特色。

1. 整合設備、材料管理，減少資源浪費。
2. 積極充實實習設備，改善實習場域

(四)培養持續進修之興趣與能力，以奠定終身學習及生涯發展之基礎。

(五)加強學生職場之實際體驗，鼓勵學生至業界實習，增進其實務知能，並達成與產業接軌及學用合一。

### 二、實習工作計畫

短期工作計畫（112年8月～114年7月）

（一）訂定學期實習處行事曆

訂定實習計畫，加強實習教學之實施，培養學生專業知識與技能。

（二）召開實習會議

1. 召開專業群科教師實習工作會議
2. 召開處務會議，工作分配、工作進度掌握

（三）實習工作

1. 撰寫各相關計畫、爭取設備、活動、競賽資源
2. 參與課程發展委員會、研訂課程架構、發展科特色
3. 召開專業群科研究會、選定教科書
4. 發展務實致用特色課程，強化實務教學
5. 辦理職場參訪，增加學生實務經驗
6. 配合中區國稅局北港稽徵所加強學生稅務宣導，由學生分組至國稅局報稅服務。
7. 鼓勵學生參加各職種乙、丙級證照檢定，以提升學生實習實作能力
8. 配合教務處巡堂，並做即時處理
10. 實習場地之規劃調配。
11. 擬訂各種作業經管計畫
12. 編列各項實習經費之預算
13. 排定專科教室使用表，使任課教師上課充分發揮教學成效
14. 申購、驗收、保管、維護、報廢各項實習設備

（四）技能輔導

1. 擬訂校內技藝競賽辦法
2. 召開技藝教師座談會
3. 各項技藝競賽選手之選拔及訓練
4. 辦理各項校內技能競賽、並積極參加校外技藝競賽及專題實作比賽
5. 辦理國貿業務、門市服務、電腦軟體應用、會計人工記帳及資訊類丙級檢定加深加廣教學

（五）升學就業輔導

1. 辦理科大端入班宣導
2. 辦理學生至科大參訪
3. 辦理美姿美儀講座
4. 不定期與就業服務中心辦理就業宣導
5. 辦理推動青年教育與就業儲蓄帳戶方案
6. 建立學生就業調
7. 公佈職業訓練及就業機會

#### 中期工作計畫(110年8月~112年7月)

##### (一)技能輔導

1. 辦理電腦軟體應用、會計資訊乙檢加強課程。
2. 辦理專題實作校內初賽，以參加全國商管群專題及創意製作競賽。
3. 針對參加多益英檢學生實施模擬測驗
4. 學生就業、升學、推甄資料之準備及模擬面試情境。

##### (二)專業群科教師進修

1. 校內進修：配合計畫辦理各科講座及工作坊，
2. 校外進修：鼓勵專業群科教師研究進修，積極參加群科中心辦理之研習活動
3. 鼓勵老師參加寒暑假的公民營機構研習，提升教師實務經驗
4. 成立職科教師社群，鼓勵教師以合作方式、經驗交流、參與學習、相互激勵，探究和問題解決，致力於促進學生獲得更佳的學習成效。

#### 遠期工作計畫(112年8月~114年7月)

##### (一) 實習設備

1. 充實專科教室設備，更新電腦教室設備、門市教室、國貿教室及語言教室
2. 協商各科重要器材之報廢

##### (二)預計更新專業實習教室及設備，提供學生良好學習場域。

學年	補助計畫
108	更新電腦丙教室
109	資本門設備(送審中)
110	更新電腦甲教室(預計)
111	更新語言教室(預計)
112	更新電腦己教室(預計)
113	更新門市服務教室(預計)

### 三、特殊性發展計畫

1. 參加教育部促進產學連結合作育才平臺精進技職教育課程分組計畫。
2. 配合國家經建及科技之發展，善用本校師資人力及軟硬體，加入 STEAM+A 課程導向數位自造教育扎根計畫。

## 圖書館

### 一、發展願景

- (一) 持續建立豐富館藏，滿足師生閱讀求知需求。
- (二) 提升校內閱讀風氣，進而陶冶心靈提升氣質。
- (三) 成為教學資源中心，提供教師教學備課後盾。
- (四) 積極推廣圖書利用，指導師生使用館藏設備。
- (五) 提供適宜閱讀環境，以利進行教學自主學習。
- (六) 積極爭取各項經費，改善閱讀空間網路設備。
- (七) 辦理藝文展覽活動，活化美感教育展演空間。

### 二、發展目標

- (一) 逐年新購書籍及設備，讓館藏及硬體趨於完備。
- (二) 逐年採購網路資源，滿足線上查找閱讀需求。
- (三) 提高師生到館使用率、書籍借閱率。
- (四) 推廣閱讀活動，強化學生閱讀興趣，提升自學能力。
- (五) 開放社區共讀站，提供北港居民學子休閒閱讀空間。

### 三、短期計畫：(108年8月至110年7月)

#### (一) 豐富館藏及共讀書目

9. 教職員工生推薦採購書籍及非書資料，經圖書館委員會議同意後採購。
10. 定時淘汰破損過時遺失書籍。
11. 申請免費書籍捐贈，整理後入館藏或到漂書站供讀者取用。

12. 採購公播影碟取代家用影碟，以利教學使用。

#### (二)推廣閱讀

1. 訂定共讀計畫，獎勵實施班級。
2. 訂定本校閱讀計畫，鼓勵學生完成閱讀履歷並給獎勵。
3. 辦理班級閱讀寫作比賽，提供各班優秀作品三名給獎鼓勵。
4. 辦理全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽。
5. 辦理全國高級中等學校小論文比賽。
6. 推廣青春博客來高中生平台推薦文活動。
7. 辦理高一新生圖書館利用教育，上機操作並完成網站註冊。
8. 成立書香社社團，提供學生課業喘息的時間。
9. 透過每學期初圖書股長會議，說明學期活動。
10. 公告各網路閱讀比賽訊息，鼓勵學生參加。

#### (三)提供多元資源

1. 購置英文班級共讀書種，提供外語教學材料。
2. 採購優質影碟、電子書及線上資料庫，提供影音線上學習。
3. 高一起「免費數位資源」微課程引介國立公共資訊圖書館數位資源。
4. 提供行動載具，讓學生可以自主學習。

#### (四)深耕人文及藝術素養

1. 持續辦理師生作品展，提供師生作品展示舞台。
2. 不定期辦理藝術展覽，讓美術教育落實生活中。
3. 在校內定點設置漂書站，讓學生取書隨手可得。
4. 不定期辦理講座，透過分享閱讀生命歷程。
5. 每年編製「沙崗人校訊」，提供師生及家長來賓本校最新訊息。

### 四、中長期計畫：(110年8月至114年7月)

#### (一)強化硬體設備

1. 購置桌機數台，提供資料查詢與線上學習。
2. 改善擴音設備，提供教學場域使用。
3. 購置數位講桌，讓閱覽室可變身為會議室、教室。
4. 購置攝影器材數套，提供學生自主學習及多元成果展現。
5. 往RFID設備規劃，使書籍管理更輕鬆便利。

#### (二)加強網路資源服務

1. 全館網路線路檢修，提供快速上網學習服務。
2. 圖書查詢網頁系統維護，強化網路安全。

#### (三)推廣數位學習

1. 持續擴充行動載具數量，讓學生線上學習不受地點限制。
2. 豐富線上資料庫，滿足學生線上學習需求。

#### (四)整合社區資源

1. 積極與地區附近大學簽訂館際合作。
2. 引介鎮立公共圖書館資源，指導師生使用公共圖書館。
3. 引介鎮立文化中心資源，提供師生參展活動訊息。

## 人事室

### 一、發展目標：

- (一) 落實「廉正、忠誠、專業、效能、關懷」之公務人員核心價值。
- (二) 建立民主、和諧、友善的校園文化。
- (二) 落實人事服務、提昇服務品質及服務效率。

### 二、工作計畫：

#### (一) 近程發展計畫：108年8月至110年7月。

1. 因應各處室業務之增減，適時修訂本校分層負責明細表。
2. 辦理教師甄聘及公務人員任用陞遷，遴選拔擢優秀人才。
3. 覈實辦理教師及公務人員考核獎懲，激勵工作士氣。
4. 加強宣導重要人事法規(性別平等、兼職、校外補習、不適任教師、酒駕、防疫差假等)。
5. 因應退休制度改革，提供同仁相關資訊。
6. 辦理教職員工待遇、福利業務(敘薪、生活津貼、公保、健保、健康檢查、文康活動等)，安定教職員生活經濟。
7. 積極辦理員工協助之各項活動，重視同仁身心照護。

#### (二) 中程發展計畫：110年8月至112年7月。

1. 鼓勵同仁在職進修：為因應少子化造成之減班或超額教師之情形，鼓助同仁在職進修第二專長，以利師資調配及課程互相支援。
2. 預先規劃進用身心障礙人員：因應本校現有身心障礙人員退離後出現不足額進用之情形，應預為規劃。
3. 推行工作簡化，持續修訂分層負責明細表。
4. 修訂校內人事規章：配合上位法規及校內狀況修訂本校人事規章，以提升行政效能。

#### (三) 長程發展計畫：112年8月至114年7月。

1. 學務校安人加之應用：因應學校軍訓教官遇缺未補後之學務人力缺額，依「教育部國民及學前教育署推動高級中等學校學務創新人力要點」進

用學務校安人力。

2. 辦理職員職務輪調：配合各單位業務需求及校務發展，適時辦理職務輪調，以達人盡其才及適才適所。
3. 持續推行工作簡化，修訂分層負責明細表。
4. 協助建立民主、和諧、友善的校園文化。

## 主計室

### 一、計畫概述

主計工作旨在配合學校校務發展，依據相關法令規定及各處室工作計畫經費需求，籌編所需經費預算，並加強各項經費之內部審核，編製並管理統計報表，以利財務收支運用及落實內部控制之執行。

### 二、計畫目標

- (一) 依據會計審計及相關法令規定執行歲計、會計及統計業務。
- (二) 提供各種會計報告、會計資料，落實經費使用透明化。
- (三) 配合業務電子化作業，縮短會計作業流程。
- (四) 強化財務控管及內部控制流程以健全財務秩序。
- (五) 配合校務特殊工作計畫確實推展與達成預期成果。

### 三、實施策略

- (一) 利用校內各項會議，加強宣導預算執行及財務責任。
- (二) 加強各項財務報表編製及分析，以供內部管理決策之需。
- (三) 推動會計資訊化管理，結合財產管理、出納作業等做整合性發展。
- (四) 依法執行並加強內部審核，強化財務管理。
- (五) 善用學校資源，以提升教育經費運用。

### 四、預期效益

- (一) 強化校務基金執行效能，將資源有效運用，以期永續經營。
- (二) 健全內部控制制度，防杜財務弊端之發生。
- (三) 提高會計報導功能供校務經營管理、用以協助決策制訂之參考。

壹拾壹、 本計畫由行政會議擬定，校務會議通過，校長簽核實施，修正亦同。

中 華 民 國 1 0 8 年 8 月 1 日