

學習如何學習

學習的過程和方法

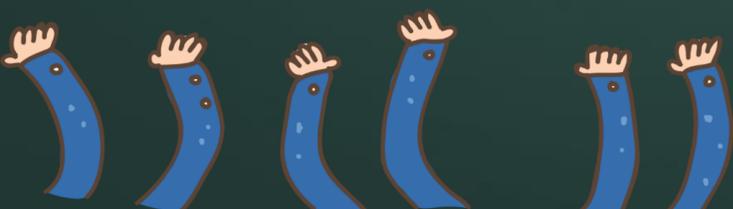
檢索資料解決問題

學習策略

需要工具和資源

是個人也可以是小組

對學習成果檢核是否達成



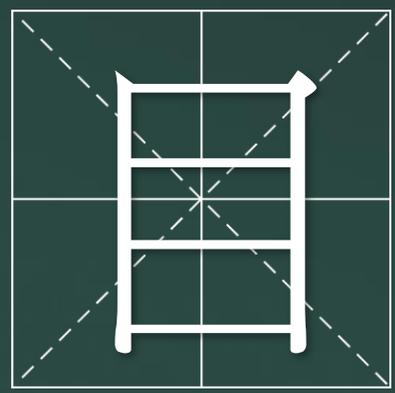
選定一個學習主題

利用學校設備

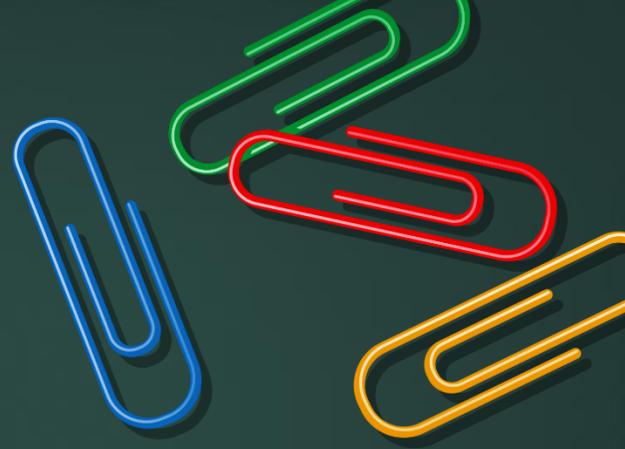
獲得老師指導

創造好的學習成果





現有課程內容的延伸



文學作品的閱讀

社會議題的探討

技藝的學習

科技工具的使用



語言溝通與表達

中文或英文寫作

加強學科學習成果的製作



師

資



自主學習複審兼指導老師

廖大昌老師

藝能科：陳宏緣老師

王雅祺老師

張詩瑤老師

社會科：黃懿萱老師

自然科：林建銘老師

徐銘蔚老師

陳俊廷老師

數學科：甘芳瑜老師

英文科：施帝仰老師

國文科：余欣怡老師



生涯未定向
(還不清楚自己
想要什麼)

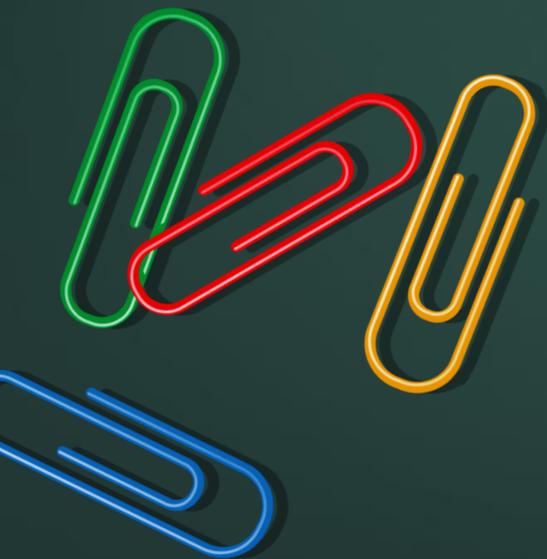


導師
生涯輔導老師

生涯已定向
(對課程有疑問)



導師
課程諮詢教師



課程諮詢老師

甘芳瑜老師

姚秀錦老師

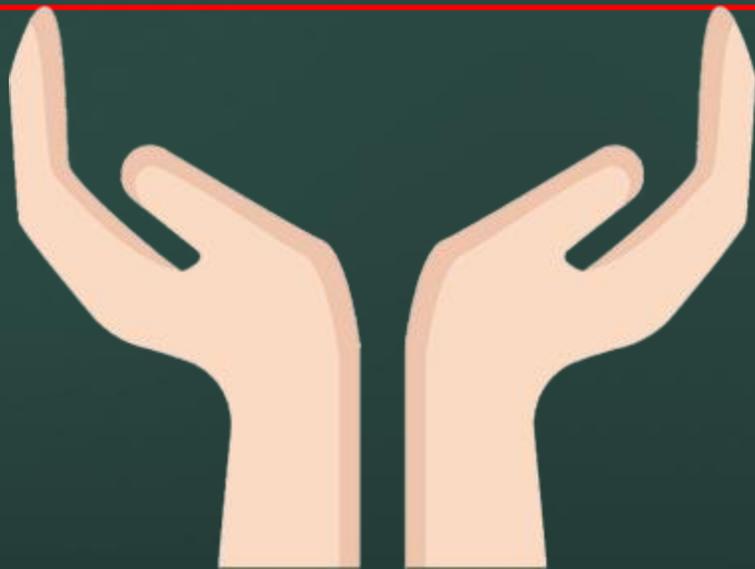
邱靜如老師





導師與任課老師

是最佳的引導和明燈





設

備





學習空間

原班教室

圖書館學習小間

電腦教室

閱覽區

專科教室

資料檢索區

多元彈性教室

學習設備

電子商務系統

3D列印

行動攝影棚

雷射機

各類圖書

財經類桌遊

飾品設計





次
頁

源



高中自主學習專區

ewant



台北酷課雲

—高中自主學習課程

自主學習 電子資源

線上學習資源1



線上學習資源2



計

畫



自我
興趣

我需要
什麼

學校
設備

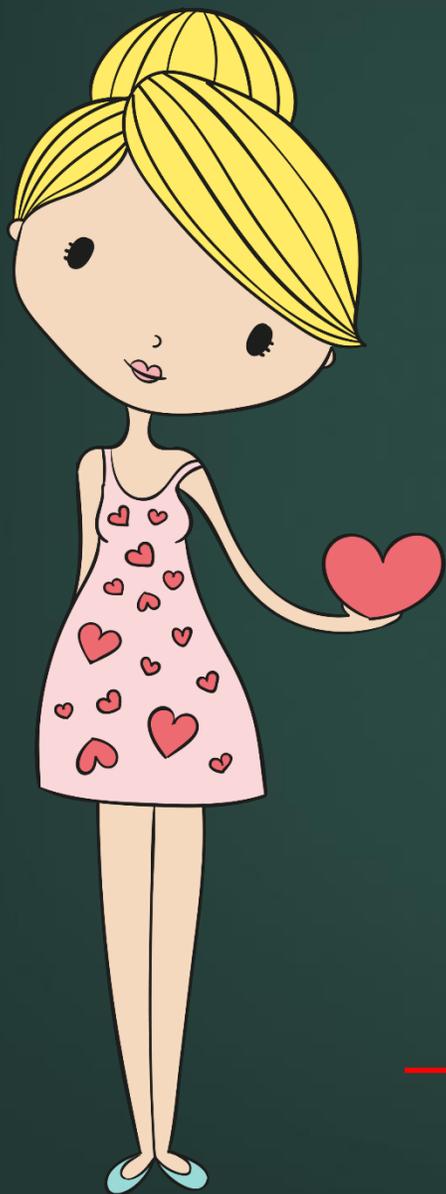
人力與
資源



自主學習實施流程

1. 學生提出申請計畫
2. 學生學習計畫審核(初審、複審)
3. 自主學習指導教師、場地安排與提供資源
4. 自主學習進行(出缺勤管理)
5. 自主學習成果呈現





接下來，
拿出行動力，
開始著手你的
自主學習計畫囉！

世界很大
個人很小
在廣闊的環境裡
尋找自己的價值



$$\begin{array}{r} 24 \times 5 \\ \hline 33 \end{array}$$



下課



RING!!

