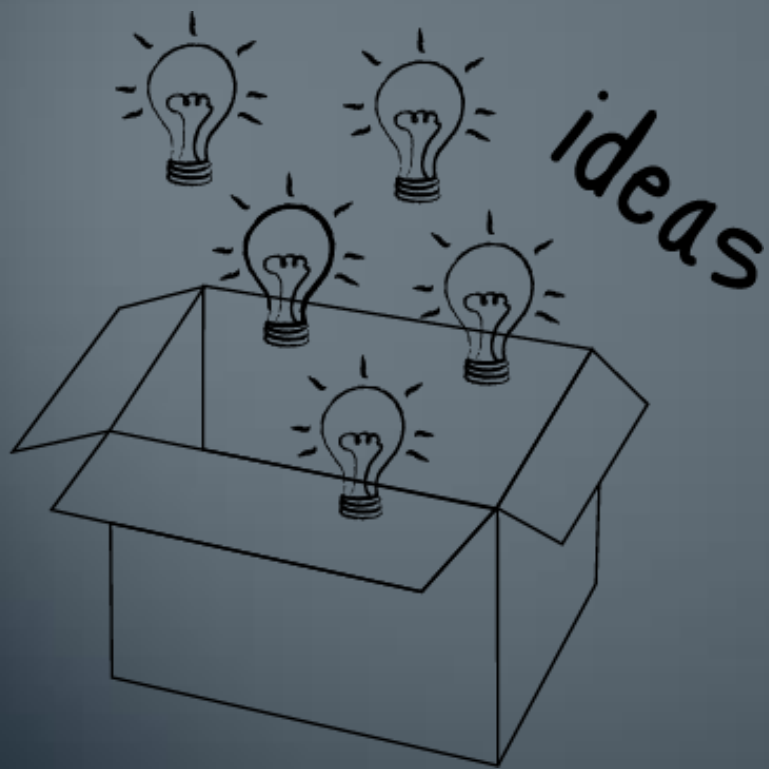


自主學習 成果發表

張詩瑤老師





一、學群介紹(自然組)

二、學群介紹(社會組)

三、自主學習流程

四、自主學習計畫撰寫

五、

自主學習
成果發表

「自主學習計畫 與成果發表」



到底有多重要？

大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

111學年度大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統

依學校類別查詢：全部大學 **共2009系組**

001-國立臺灣大學

002-國立臺灣師範大學

003-國立中興大學

004-國立成功大學

005-東吳大學

006-國立政治大學

007-高雄醫學大學

008-中原大學

009-東海大學

85%

大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

111學年度大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統

有參採多元表現校系查詢：您選擇的項目--
高中自主學習計畫與成果 **共1709系組**

001-國立臺灣大學

002-國立臺灣師範大學

003-國立中興大學

004-國立成功大學

005-東吳大學

006-國立政治大學

007-高雄醫學大學

008-中原大學

009-東海大學

011-國立清華大學

012-中國醫藥大學

013-國立交通大學

014-淡江大學

015-逢甲大學

016-國立中央大學

017-中國文化大學

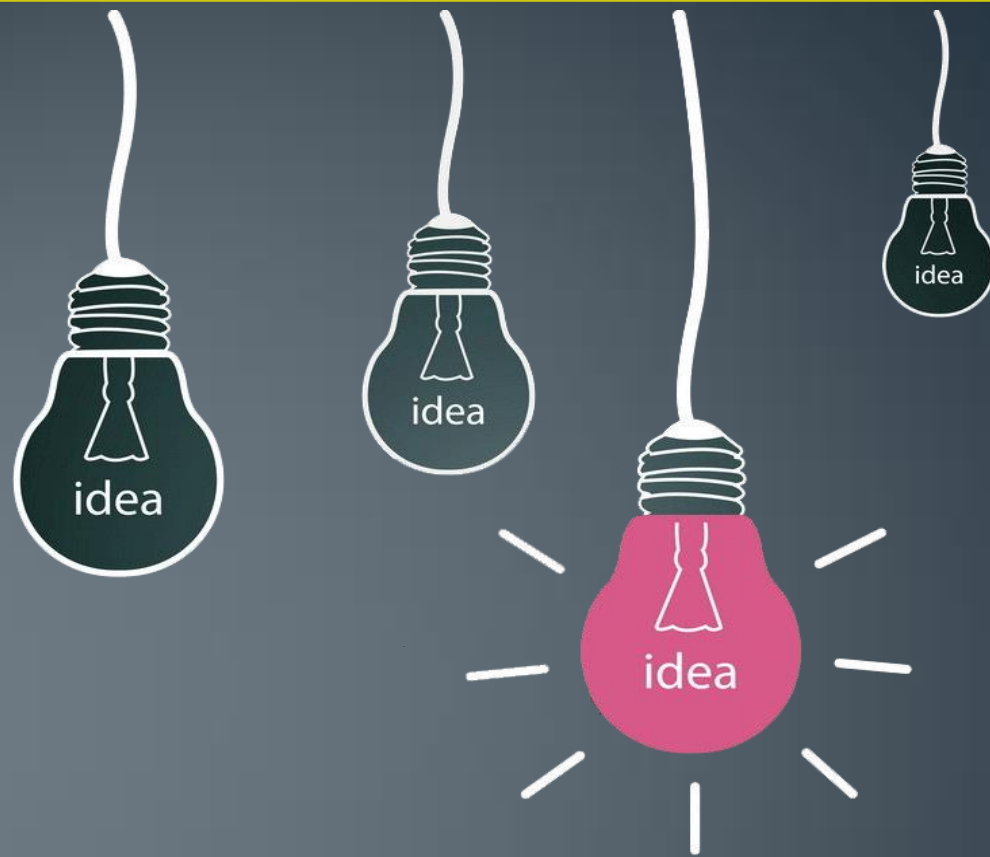
018-靜宜大學

019-大同大學

020-輔仁大學

021-國立臺灣海洋大學

022-國立高雄師範大學



自主學習成果發表

國立北港高中學生自主學習實施規範

經 109 年 1 月 3 日課程發展委員會通過

一. 依據:教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」中華民國 107 年 2 月 21 日教育部臺教授國部字第 1060148749B 號令訂定發布「高級中等學校課程規劃及實施要點」。

二. 為培養學生自主學習與進

畫,自主實踐與完成計
學習實施、管理與輔導

五. 學生申請自主學習計畫,依下列原則辦理:

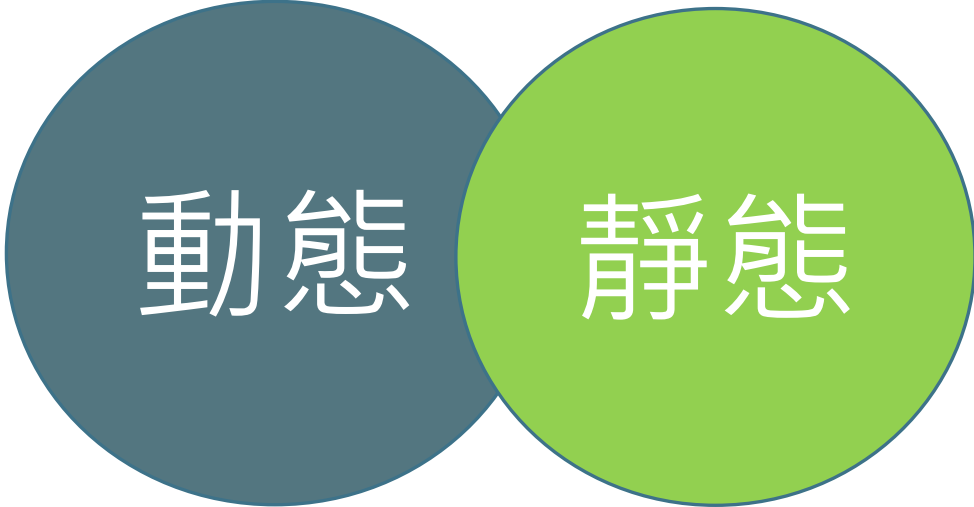
- (一) 學生自主學習計劃項目可包含學科的延伸學習,議題學習,新科技或資訊學習等,惟不得與本校已辦理之非學術社團內容相同。
- (二) 學生應於首次提出自主學習計畫前,參加學校辦理之學生自主學習計畫申請說明會,並依據規定格式,撰寫自主學習計畫。
- (三) 學生應於規定時間內,經家長同意後,向教務處提出自主學習計畫申請。
- (四) 學生應於計畫核可後,依計畫實施,記錄自主學習情形,按月繳交自主學習紀錄,並於自主學習計畫完成時於學校規定時間內,辦理自主學習成果發表。

六. 本要點經本校課程發展委員會會議通過,陳請校長核定後施行,修正時亦同。

PKSH

自主學習成果發表

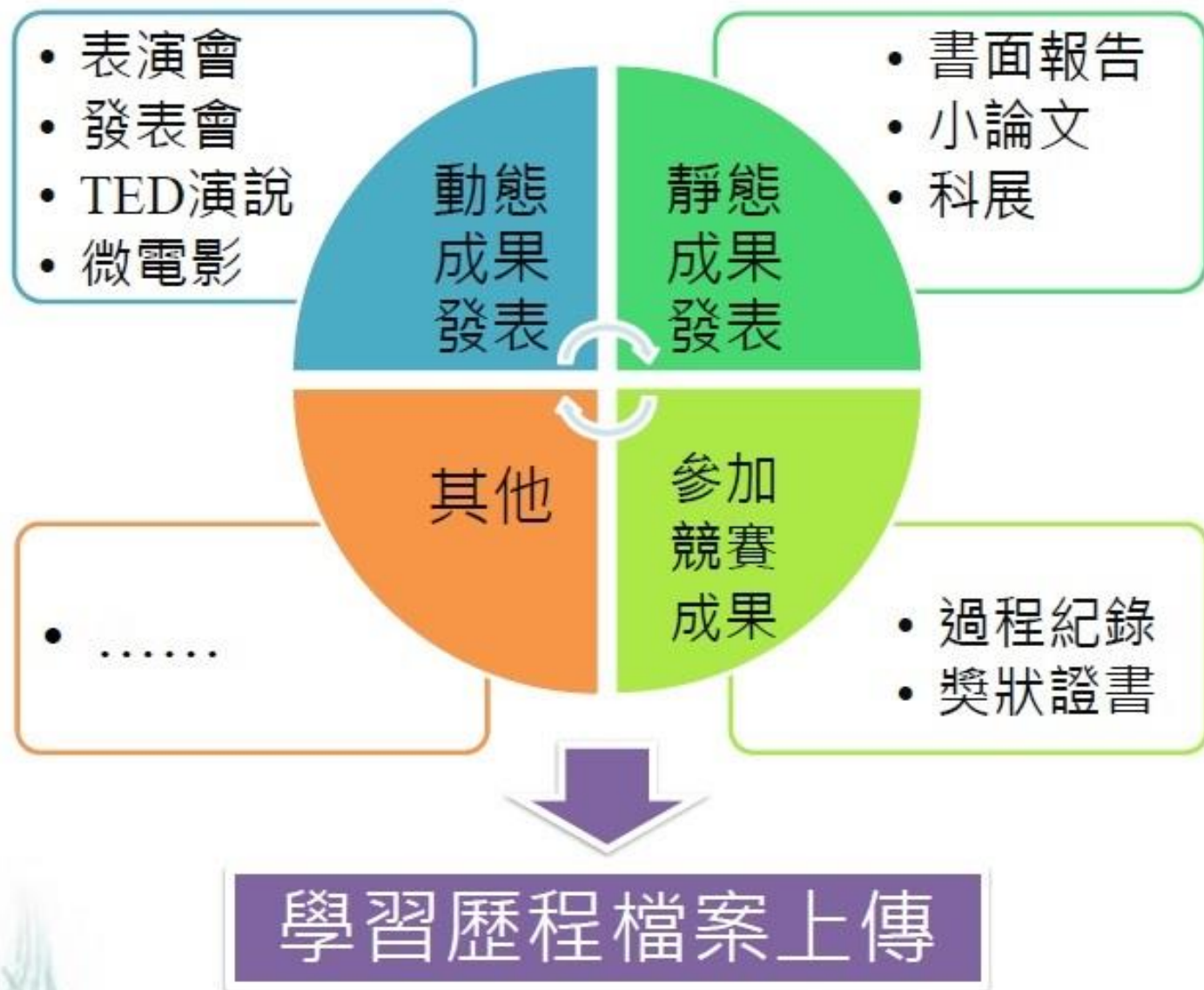
每一學期最後兩週



動態

靜態

自主學習成果展現之方式



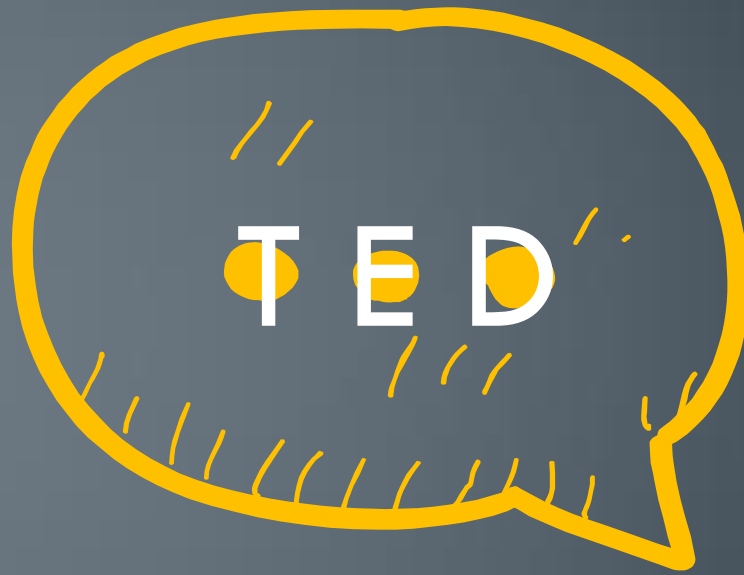
動態

TED短講



PPT





靜態

海報
展示



- 每個計畫限以 1 張海報呈現。

- 海報內容需包含：

計畫名稱/學習主題： XXXXXXXX

計畫執行者： XXX XXX XXX

指導教師： XXXXXX

內文：XXXXXX 建議依序包含五大段落，並可視
需要自行調整。

一、學習動機與目標

二、整體計畫執行狀況

(說明計畫實施的流程、採用的學習策略、運
用的資源、遭遇的問題及解決方式…等)

三、計畫執行成果與成效說明

(說明預期成果/成效及實際執行成果/成效)

四、學習心得與省思

(計畫實施的心得感想、比較預期成果與實際
成果的差異、未來可修正調整的事項…等)

五、歷程佐證

(活動照片…等)

- 請參照 ppt 範本(請至「自主學習專區」下載)編輯製作，可依需求進行排版調整，底圖顏色亦可自行更改，建議以淡色系為宜。
- 圖表需以良好解析度呈現。
- 可自行調整字型及字體大小，建議標題 30 號字以上、內文 24 號字以上。
- 繕打時採用橫式，內文採左右對齊。

臺北市立松山高中108學年度第2學期學生自主學習成果發表表 (○○組)	
XXXXXXXXXX (計畫名稱/學習主題)	
計畫執行者：XXX-XXX · XXX-XXX (班級姓名) 指導教師：XXX	
一、學習動機與目標 XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	四、學習心得與省思 XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
二、整體計畫執行狀況 XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	
三、計畫執行成果與成效說明 XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	五、歷程佐證 XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

學習歷程資料庫的限制



多元表現	證明文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限5MB
	外部連結：文字	-
	簡述：文字	每件100個字為限

自主學習計畫-時間規劃

甘特圖 (Gantt Chart)

- 1.是條狀圖的一種流行類型，
- 2.顯示專案、進度以及其他與時間相關的系統進展其內在關係隨著時間進展的情況，
- 3.是由亨利·甘特 (Henry Laurence Gantt) 於1910年開發出。

-取自維基百科-



參考- 拯民國小 學習歷程展

雲林縣虎尾鎮拯民國小 108學年度學習歷程展 報名表單

親愛的家長：

一年一度的學習歷程展即將來臨，第一年，我們在各班教室進行學習歷程展，邀請老師、同學進到教室聽分享、動手體驗；第二年，我們將學習歷程展的策展區擴及校園，邀請您一同前來，與孩子交流學習上的大小事；第三年，我們在歷程展中加了神秘的「親子互動任務」，邀請您一同前來，航向廣闊的知識海吧！

一、日期：109年7月4日(星期六)

二、時間：下午1:20-3:50(當天孩子07:30上學，16:00放學，欲參加15:50-18:30畢典者請於畢業典禮表單報名)

三、地點：拯民青草地、各班教室

四、孩子的攜帶物品：餐具、水壺、展出作品與用具、充滿學習熱情的心

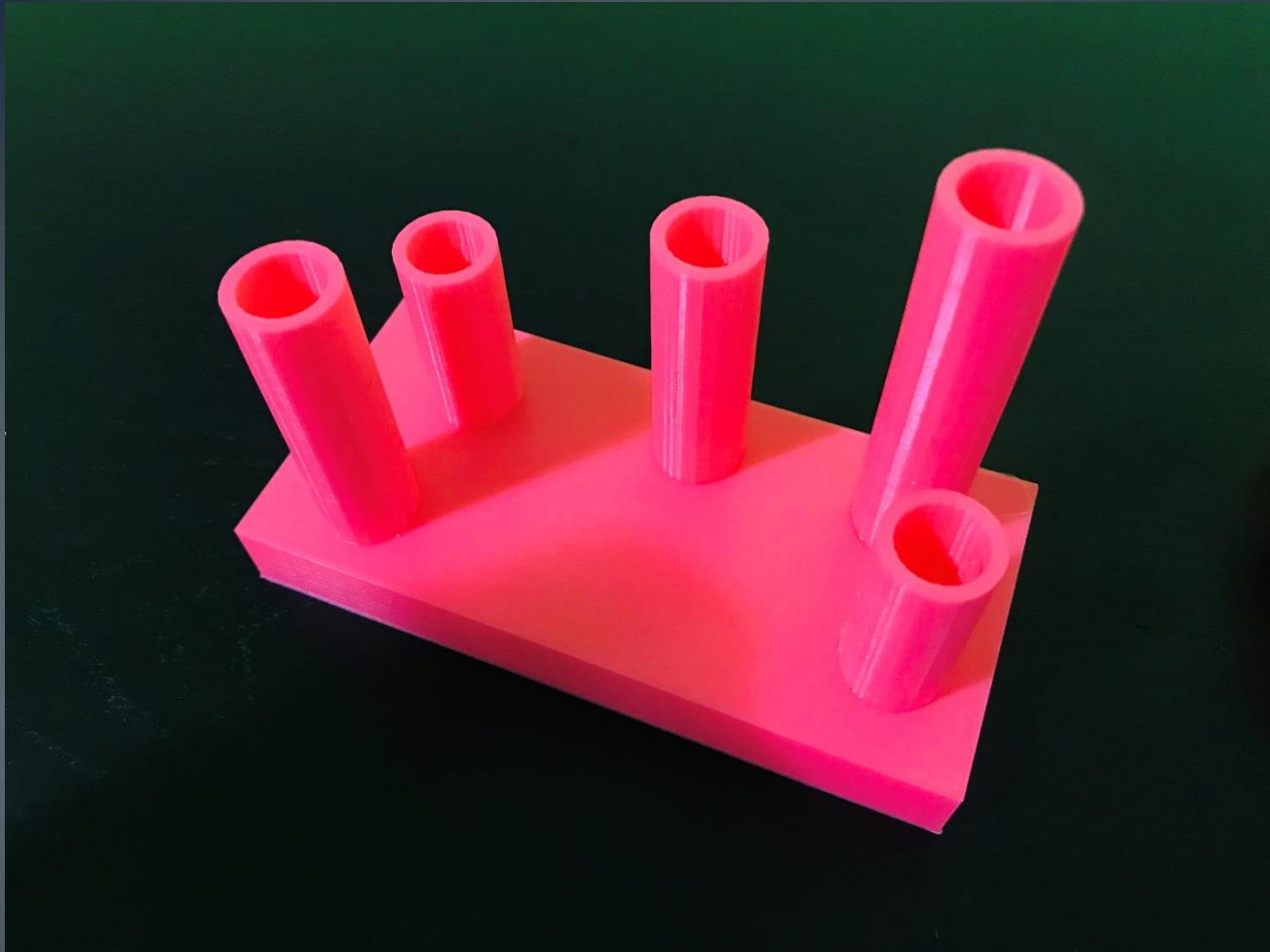
13:20-13:30 【即將啟航】家長入場

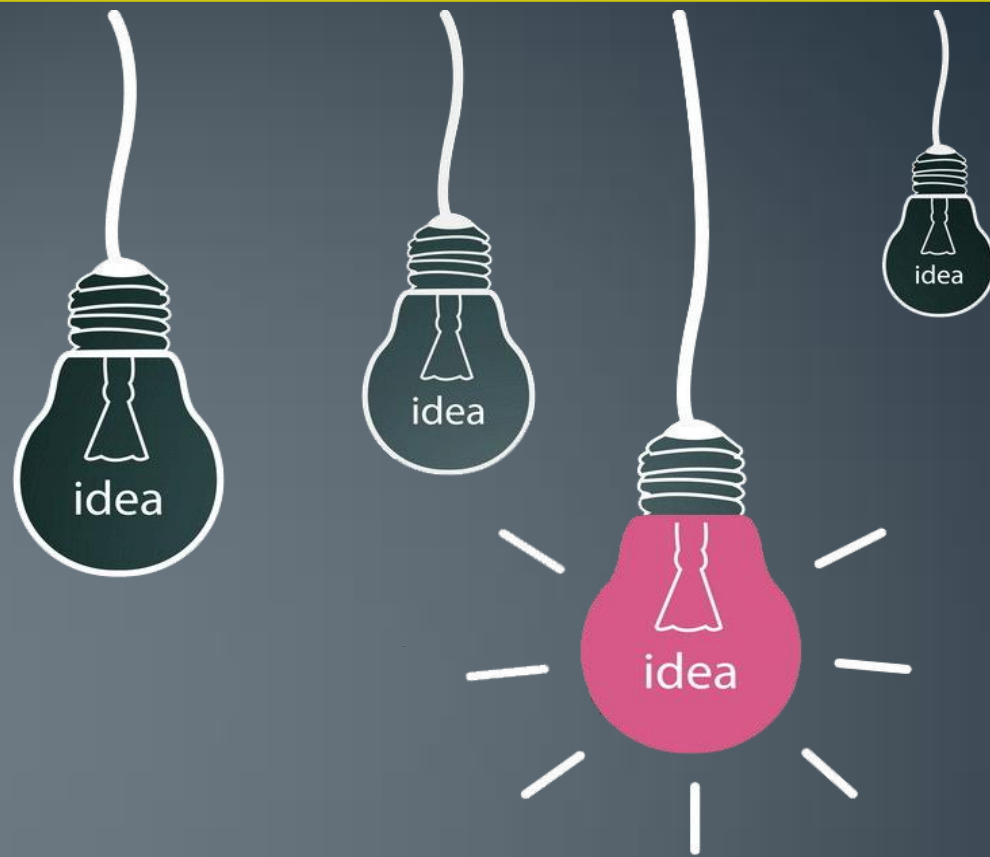
13:30-13:40 【航向知識海】開場秀

13:40-15:10 【探索學習島寶藏】逛展x互動區x誠實商店

15:10-15:20 【停泊再出發】閉幕秀

15:20-15:50 【寧靜海灘】親師生共同場復





自主學習成果發表

~謝謝你的聆聽~