





自然組 科系

第二類學群 / 理.工

• 電機工程、資訊工程、機械工程、化學工程、 材料工程、數學、物理、生科化學……

第三類學群/醫.生.農

• 藥學、護理、生命科學、物理治療、職能治 療、呼吸治療……

第八類學群

• 醫學、牙醫





































1. 數理化學群

2. 工程學群

電機工程、電子工程、電信、光電、機械工程、控制工程、生物產業機電 工程、造船、航空工程、軍事工程、車輛工程、土木工程、測量工程、環 境工程、河海工程、化學工程、材料工程、紡織工程、水利工程、工業工 程、工程與系統科學、輪機工程、建築

資訊管理、資訊工程、資訊科學、資訊傳播、資訊教育

數學、統計、化學、物理、數學教育、自然科學教育

3. 資訊學群

地理、地球科學、土壤環境、地質學、大氣科學、環境科學、資源工程、 4. 地球與環境學群 環境工程、河海工程

5. 建築與設計學群 6. 管理學群

7. 財經學群

9. 教育學群

資訊管理、工業管理、交通工程與管理、商船、醫務管理、運動休閒管理

管理科學 8. 醫藥衛生學群

10. 大眾傳播學群 圖文傳播、資訊傳播

計量財務金融、統計學 職業安全與衛生、環境與安全衛生工程

建築、都市計劃、空間設計、景觀學

第二類學群

工業技術教育、工業教育、數學教育、資訊教育、自然科學教育

1. 醫藥衛生學群 醫學檢驗、衛生教育、醫務管理、食品營養、運動保健、視光學、醫學影 像技術、口腔衛生、職能治療、化妝品科學 生物、生命科學、生物科技、生物工程、植物病理、昆蟲、微生物、食品 2. 生命科學學群 科學、生態 3. 教育學群 自然科學教育、衛生教育、人類發展與家庭學、體育 運動保健、體育、運動醫學、體育推廣、運動休閒管理、運動競技、國術、 4. 體育學群 水上運動、球類運動、陸上運動 植物病理、農藝、園藝、畜產、動物科學、農業經濟、食品科學、水土保 5. 農林漁牧學群 持、農業化學、森林、漁業、昆蟲、水產養殖、海洋生物科技暨資源、精 **| 緻農業、農業推廣** 第三類學群 6. 社會心理學群心理學、臨床心理學 7. 管理學群 運動休閒管理、醫務管理 Time for School School

(醫學、牙醫)中醫、獸醫、藥學、護理、醫學工程、公共衛生、醫事技術、

自然組科系比較好找工作,所以選組/科系時要選自然組?

許多學生會為了未來就業穩定性,或父母期望而選讀了自然組。●自然組培養專才:確實自然組科系通常專精於某個領域,就業

一類組偏向通才:培養獨立思考及溝通的能力, 或許在就業方向上較不明顯,但這樣的能力是適用

Books
Time for School S

於各行各業的。若能額外發展自身興趣,並將之融合,也能擁有自己的優勢。對於未來職業更無拘束,有廣泛的發展空間。

方向較明確,而容易給人好找工作的印象。



大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

*【連結下載】111學年度大學招生校系參採高中學習歷程核心資料

	大學招生委員會聯合會 Joint Board of College Recruitment Commission	111學年度大學個人申請入學招生	
_			糸學習歷程核心資料
(00	01) 國立臺灣大學	(002) 國立臺灣師範大學	(003) 183 2 4 5 5 1 7
(00	4) 國立成功大學	(005) 東吳大學	(003) <u>國立中與大學</u>
(00	7) 高雄醫學大學	(008) 中原大學	(006) <u>國立政治大學</u>
(011) 國立清華大學		(009) <u>東海大學</u>
) <u>淡江大學</u>	(012) 中國醫藥大學	(013) <u>國立交通大學</u>
_		(015) <u>逢甲大學</u>	(016) <u>國立中央大學</u>
) <u>中國文化大學</u>	(018) <u>静宜大學</u>	(019) <u>大同大學</u>
(020)	輔仁大學	(021) 國立臺灣海洋大學	(022) 國立高雄師範大學
(023)	國立彰化師範大學	(025) 國立陽明大學	
(027)	國立中山大學	(028) 國立臺北藝術大學	(026) <u>中山馨學大學</u>
Manorial digestate troppie stare, et topiere	Was and the same of	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	(030) 長庚大學



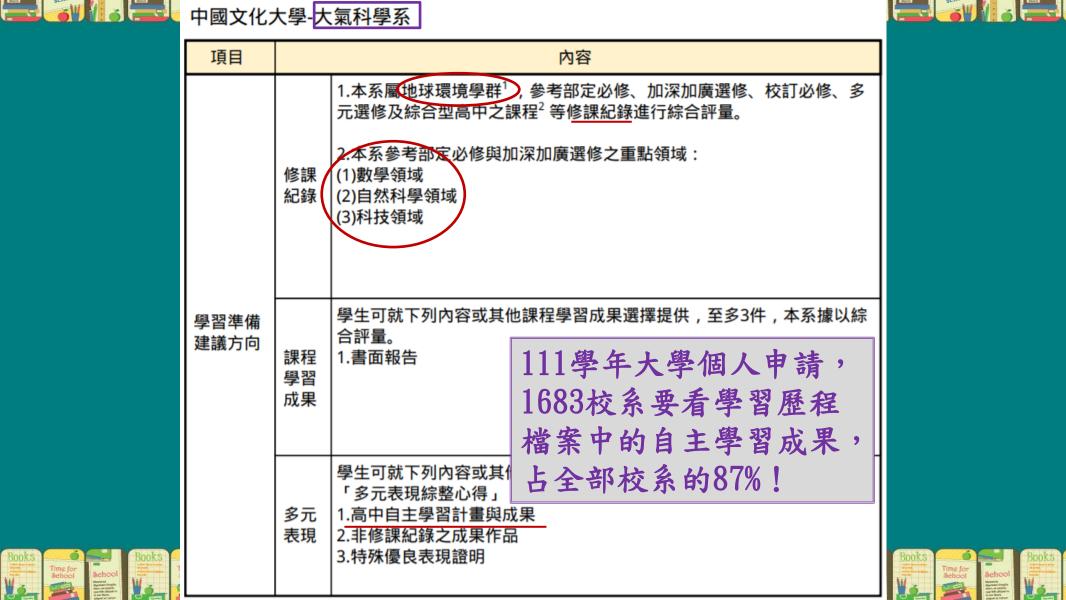














自主學習的精神

自主學習乃學生主動學習的意願、態度、方法與能力, 亦即包括主動學習意願(或動機)、主動學習態度、有 效學習方法及基本學習能力。簡而言之,自主學習可定 義為「個體在學習上能在認知(監控自己的學習)、情 意(學習態度)、行為(學習方法上)展現出主動」。



我想要往自然組科系發展,自主學習可以做哪些主題?

▲線上學習,觀看教學影片、作筆記

△找到議題進行問卷、訪談

△閱讀相關書籍、文章,寫心得,投稿中學生網站 △學會轉魔方,規格愈趨放大,發展公式、錄製影片

△程式設計,學會寫程式,做動畫、設計遊戲

▲數學魔術,學會變魔術,並將技巧及原理記錄下來

△大氣觀測,學會觀察解讀氣象觀測數據

▲参加科展準備、科學趣味競賽

△小論文 ▲人工智慧認知與應用研究

Books
Time for School
S

自主學習內容

BOOKS
Time for Sehool S

(我這一週自主學習做了什麼)

例如:

我在遠哲科學競賽的網站上,找到歷年的比賽題目。我特別看了「氣墊滑車」這個比賽的說明,這個比賽是用光碟片當車底,在光碟片上黏氣球當作推動的力量,要我們設計可以滑得比較遠的氣墊滑車。

http://www2.ytlee.org.tw/ScienceCont
estFiles.aspx

記錄建議

- 1. 請根據學習目標來進行自主 學習的內容,並把查到的資料 從事的活動或討論內容,做個 簡單的敘述。
- 2. 如果是查詢網站或參考書籍 的資料,建議寫下網址或書籍 名稱。
- 3. 如果敘述的內容是引用自網 站或書籍,請特別標注在學習 記錄上,以免被認為是抄襲。

自主學習成果

(我學會的事,我的改變)

例如:

我從「氣墊滑車」的說明中,學會一些關於作用力和反作用力,以及摩擦力相關的物理原理,可以怎樣運用在日常生活可以接觸到的材料上,製作一些有趣的科學玩具。

我發現原來物理課本上面學到的知識其實日常生活中時常可以看到,如果我們刻意運用來製作一些有趣的玩具,就可以更熟悉這些看起來很困難的物理。

記錄建議

- 1. 寫下「我學會」的事, 比較 是知識或技術方面的能力;
- 2. 寫下「我的改變」, 比較是 態度或觀念上的改變。



後續的計畫

(我接下來想做什麼)

例如:

下個禮拜我想要實際拿光碟片和氣球來試試看,如果真的做的起來,我要再找同學一起來比賽,看看誰的設計比較厲害,然後再找出到底有哪些原因或設計會影響飛船的前進速度或穩定性。

記錄建議

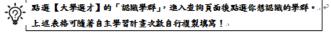
- 1. 可以依照自主學習計畫的規劃,也可以更動或調整;
- 2. 如果是臨時更動調整的,請 盡量說明原因。



我的自主學習成果

自主學習是指對自己設立並實行的教育計畫。請簡要記錄這個學年的自主學 習內容,並檢視我的體驗與收穫。₽

₽		
年月日 ~年月日↩		
每周小時,共週,課程總計小時↔		
4. 動機與目標や せ 2		
₽ ₽ ₽		
(附文件及照月等) ↓ ↓		
本學習與哪個學群的選才有關? 《若不知避對應學群,說與課證老師診論》		
4) 4) 4)		



座號_

若你害怕忘記這學期的自主學習狀況,可以將自主學習內容、心得與省思填在

【ColleGo!】的重點紀錄上。↓ 如果你是第二次填寫, 請把你更新的心得繼續填在【ColleGo!】的重點紀錄上。₽





















如何知道大學科系學些什麼? 畢業出路?









各校系學群總覽 海外留學 履歷面試經驗







全國各大專院校資訊

學群連結職業





大學學系介紹 入學管道 大學情報







































認識自己做對選擇才是關鍵

BOOKS
Time for Sehool

分數不再是唯一決定升學的因素