

## 學校基本資料、評鑑結果及辦學特色一覽表

校名	國立北港高級中學
校址	雲林縣北港鎮成功路 26 號
網址	<a href="http://www.pksh.ylc.edu.tw">http://www.pksh.ylc.edu.tw</a>

校地面積(m <sup>2</sup> )	樓地板面積(m <sup>2</sup> )	教師人力素質				
		博士(%)	碩士(%)	研究所學 分班(%)	大學(%)	其他(%)
57247	24992	1%	49%	15%	35%	0

## 學生班級數與人數比率(高中部係含高中職及綜合高中)

科別	年級	高中部						國中部分計	
		一年級		二年級		三年級		班數	人數
		班數	人數	班數	人數	班數	人數		
普通科		5	202	5	203	5	200		
商業經營科		2	75	3	111	3	105		
資料處理科		3	116	3	111	3	111		
合計		10	393	11	425	11	416	0	0
<b>總班數/總學生數</b>		32/1234						0	

## 【說明】

1. 本表可依照各校實際辦學情況，自行增加或刪減。
2. 學生數及班級數請以 101 學年度具有學籍之學生為限。

## 學校最近 1 次接受學校評鑑之評鑑結果

評鑑實施日期		101 年 4 月 12 日	評鑑總成績	二等
評鑑項目 <small>(含專業評鑑之群、科)</small>	等第	優點		
一、校長領導	一等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校長認真辦學、全心投入校務，以校為家，得到學生、教師及家長肯定。</li> <li>2. 校長有正確之辦學理念，與正確之辦學方針，且有專業素養。</li> <li>3. 善用人性之領導方式，並能做專業堅持。</li> <li>4. 能善用行動管理，與師生良好溝通。</li> </ol>		
二、行政管理	一等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能針對前次訪評建議事項，如適時更新不合時宜規章，建立公文列管流程，及採雙重登錄網頁檢視學生成績等，做合適之更新與調整。</li> <li>2. 能研訂有效的節能管制措施，節省水電，就民國 97-100 之用電統計，已實現了由 72 萬度下降為 61 萬度，節省了約 15%，績效良好。</li> <li>3. 訂有完善之校園維護計畫，並能定期實施各類型防震、防火、防災演練，建立學生正確的安全防護觀念與逃生自救。</li> <li>4. 對於學校所需之新增教職員，均採完全公開、公正、公平之多元評量措施遴聘或晉用。</li> <li>5. 能鼓勵教師參與教師專業發展評鑑，並能持續推動，對提升教師專業成長有一定助益。</li> </ol>		
三、課程教學	二等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 針對上一週期校務評鑑報告中「改善意見」能有具體改進行動，且逐漸看出效果。</li> <li>2. 對於強化學生外語能力之努力及作為值得肯定。</li> <li>3. 沙崗講座之辦理，無論主題的選擇、辦理的方式對於學生拓展國際視野皆有事半功倍的效果，未來若能結合學習護照制度，便更能落實推動學生自主學習。</li> <li>4. 「品愛週」辦理績效卓善，對提升學生品格涵養具有正向影響力。</li> <li>5. 教師專業發展評鑑能落實執行，有效幫助受評教師專業成長。</li> </ol>		
四、學務輔導	二等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 充分利用社區資源(鎮公所立游泳池)充實學校體育教學，並逐年舉辦學生泳賽，亦取得優異競賽成績。</li> <li>2. 社團多元成立，提供學生展現藝能與活力的園地。其中話劇社指導老師發起「品愛週」話劇演出活動。另春暉社、童軍社及「飛龍團」等也表現傑出，展現績效與特色。</li> <li>3. 資源回收、節能減碳工作績效良好。如增加電力監控系統、冷氣插卡、太陽能等設施，節能良多。</li> <li>4. 學校文教基金會，每年提供大量獎助學金(年約 840 萬)濟助弱勢學生，另學校同仁提供之「愛心會」基金亦逐年贊助，愛心可貴。</li> </ol>		

五、環境設備	一等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.校園美化、綠化頗有特色，建置「靜思廊道」、「生態植栽區」、「樓梯彩繪」具有教育功能，且集合師生才藝置社區彩繪，敦親睦鄰。</li> <li>2.增設大型優質 K 書中心，可容納 240 名同學到校自修，由舍監、輪職教官及自願教師督導，提供孩子舒適讀書環境，提升讀書效率。</li> <li>3.運用 Google 提供學校雲端服務 WEB、MAIL，節省教學設備支開銷。</li> <li>4.汰換全校燈具為節能燈具，每年省下 10 萬度電、30 萬經費，校園設置電動機車充電站，鼓勵教職員節能減碳，完全落實「節能減碳」政策。</li> </ol>
六、社群互動	一等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學校能透過各種管道與家長溝通，並提供各種不同類型校務參與途徑，發揮親師教育合夥人功能。</li> <li>2.學校重大措施均能透過民主歷程作成決策，教職員溝通管道順暢。</li> <li>3.重視學校倫理，教職員與行政人員相處和諧，對學校向心力強。</li> <li>4.與社區機構組織之互動關係良好，服務社區獲好評。</li> </ol>
七、實習輔導	二等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.訂有實習輔導計畫及年度工作計畫，且能確實執行，定期檢討。</li> <li>2.能運用在地產業人力資源提供學生多元之學習管道與機會。</li> <li>3.能安排學生到地區國稅局擔任志工，增加專業服務職場體驗學習機會。</li> <li>4.積極推動學生取得專業證照。</li> </ol>
八、績效表現	一等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.現任校長就任三年，以「學生適性學習、教師專業尊嚴、家長信任參與」為理念，致力推動校務，已經在學校聲望，學生表現及大學生學成績方面獲有具體成效。</li> <li>2.學校設置「台灣鄉土文物館」，致力推動鄉土藝術，如國術、古蹟導覽、傳統藝閣等，對保留傳統文化、教育社區高中生對鄉土意識，具有實質之意義。</li> <li>3.學校教師認真教學，在各項活動中，逐步獲得重大成果；進而學生之學習表現，也日漸明顯，形塑能受社區肯定之地區高中，此項特色之展現，值得肯定。</li> </ol>
商業與管理群		
一、群科培育目標	二等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.明確擬訂群科短、中、長程培育目標，能符應學生升學與就業能力。</li> <li>2.逐年落實科目標及其績效獲得師生及社區肯定。</li> </ol>
二、群科師資	二等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師授課皆能依專長調配。</li> <li>2.科教師教學認真負責，常利用週六時間，自願到校實施補教教學與增廣教學。</li> </ol>

三、群科課程	二等	1.各科目的教學擬訂計畫明確清楚，教學進度表亦編擬適切，且與學生充分溝通。
四、群科教學	二等	1.競試活動的舉辦有助於學生實作能力之提升。 2.學生專題建立「自我回顧與反思」學習單之作法，有效提升學習成效，獲同學肯定。
五、群科圖儀設施	二等	1.專業教室空間寬敞且通風採光十分良好，對學生之學習有助益。 2.電腦和實習之設備逐年更新。
六、群科行政管理	一等	1.各類科制度的建立，皆能在不同會議中討論修訂與執行檢討。 2.群科能與社區之產學緊密結合，強化師生實務性的學習。 3.群科能落實「學分抵免辦法」，以取得證照抵免學分，師生反應良好。
七、群科績效表現特色與其他	一等	1.群科配合學校政策，重視品德教育給予適宜情境，強化學生人文陶冶。 2.上次評鑑缺點，皆能一一改進。 3.群科能落實「學分抵免辦法」，以取得證照抵免學分，師生反應良好。
<p>【備註】學校評鑑待改進事項及改進策略(連結網址)</p> <p><a href="http://www.pksh.ylc.edu.tw/edu">http://www.pksh.ylc.edu.tw/edu</a></p>		

**學校近三年績優表現及特色概述 (約 300-500 字)**  
(例如：國際交流、學生競賽、社區表現...等)

**國立北港高級中學學校績優表現**

(一)學校聲望

- 1 透過創意、創造、創新，建構北港高中成為一所「學生適性學習、教師專業尊嚴、家長信任參與」且尊重人文關懷、和諧融洽感恩之溫馨永續校園。
- 2 學校堅強之行政團隊，重視行政效能，樹立優質口碑，創造師生優質績效。
- 3.本校畢業校友在產官學及士農工商各界表現極為優異，故每年組成委員會，遴選多位傑出校友，於校慶表揚，像已故前交通部長蔡兆陽，前金管會主委陳樹先生、現任國民及學前教育署吳清山署長均為本校校友。

## (二)教師專業

- 1.99 學年度起學校參加教師專業發展評鑑，培訓初階人員提升教師專業素養。100 學年度起薦派教師參加進階人員研習。
- 2.國文科教師指導學生，自 97 年起參加雲林縣語文競賽，歷年表現優異，更於 100 學年度榮獲高中團體組冠軍。101 年榮獲高中教師組團體成績第一名，指導學生榮獲高中學生團體第三名。

## (三)學生表現

- 1.學生參加雲林縣語文競賽歷年均獲得良好成績，100 學年度競賽成績榮獲雲林縣高中組團體第一名。101 榮獲高中學生團體第三名。
- 2.97 年全國商業技藝競賽會計資訊第 21 名、文書處理第 43 名；98 年會計資訊第 33 名、文書處理第 26 名、程式設計第 17 名、商業簡報第 30 名；100 年榮獲會計資訊第 38 名、文書處理第 23 名。
- 3.97-100 年本校學生參加春暉專案各項競賽成績優異，榮獲 97-100 年春暉專案績優學校。
- 4.102 年 2 月與枋寮高中、仁武高中、方曙商工共同辦理日本教育旅行，成效良好。

## (四)社區認同

- 1 家長認同學校辦學的用心，學校升學績效及各項競賽的成績，獲得各界肯定。
- 2 定期跟家長委員報告校務發展計畫及績效。家長參與學校活動熱絡且積極，對經濟弱勢的學生經常獎助及救濟。
- 3.善用社區資源，成立「北港高中文教基金會」，定期開會，提供資源，並協助校務發展。

## 學校校園環境、學生學習及教學情形相片(限 8 張)





### 學校辦理專案計畫之摘要與績效

#### 1. 高中(職)優質化輔助方案：(連結網址) <http://www.pksh.ylc.edu.tw/edu/premium>

計畫摘要：

本校高中優質化為配合校務發展計畫中新修定的學校願景三好、四優、五方針，優質化第二期程優質化預計達成下列目標：

『豐富學識』：辦理中英文營隊，落實、活化英語教學，強化實驗、實察課程。發展教師專業學習社群，提升教師專業強調課程設計能力。

『培養態度』：透過心靈時間、品德強化課程、推展閱讀活動，培養學生良好態度，奠定

未來的高度。

『開拓視野』：辦理講座課程、多元化活動，讓學生增廣見聞，開拓視野。

『人文關懷』：推展志工服務扶助弱勢，關懷社福機關團體，並結合社區文化資源，推展文化志工服務。

為達成第 2 期程優質化目標，擬訂三項子計畫：

子計畫 A：學習沙崗，包含 4 項具體作為：學習護照、教師專業學習社群、閱讀與書寫課程、提升英語學習成效。

子計畫 B：活力沙崗，包含 3 項具體作為：體驗自然挑戰自我活動、自然與人文實作實察活動、沙崗展演廳。

子計畫 C：溫馨沙崗，包含 3 項具體作為：志工服務、心靈時間、拔尖扶弱計畫。

績效表現

教師教學、教材創新發展成效（榮譽）和優質化計畫之相關

學年	子計畫名稱	獎項名稱	組數	人數	學年總計人數
97	指導學生參加對外比賽獎勵	指導雲林縣語文競賽高中團體第三名	4	3	7
	指導學生參加對外比賽獎勵	指導全國花 Young 年華創意戲劇第 2 名、最佳演員獎	1	2	
	指導學生參加對外比賽獎勵	指導雲林縣學生美展 12 個獎項	4	1	
	指導學生參加對外比賽獎勵	指導全國中山杯武術比賽	2	1	
98	指導學生參加對外比賽獎勵	指導雲林縣語文競賽 2 位學生獲獎教師 1 位	3	3	5
	指導學生參加對外比賽獎勵	指導雲林縣學生美展第 3 名 3 位、優勝 5 位、入選 3 位。	5	1	
	指導學生參加對外比賽獎勵	指導 24 屆全國青年盃武術錦標賽共 8 人次獲獎	8	1	
99	拔尖扶弱計畫	指導雲林縣語文競賽 5 位獲獎，2 位學生獲獎第 1 名，代表參加全國賽，教師獲獎 1 位	3	2	6
	拔尖扶弱計畫	指導雲林縣學生美展 7 個獎項	5	1	
	各學科教師專業成長	數學科蕭老師參加學科中心優良試題研發	1	1	
	拔尖扶弱計畫	指導雲嘉區數理競賽獲 2 個獎項	2	2	
100	拔尖扶弱計畫	指導雲林縣語文競賽 4 位學生獲獎第 1 名，代表參加全國賽，高中團體冠軍，教師獲獎 1 位。	4	3	8
	拔尖扶弱計畫	指導雲林縣學生美展 10 個獎項	4	1	
	教師學習社群成長計畫	王雅祺老師指導話劇社參加全國生命教育戲劇競賽佳作	1	1	
	拔尖扶弱計畫	謝玉娟老師指導學生參加教育藍光計畫徵文榮獲優選	2	1	

	英語能力提升計畫	指導學生參加全國書林盃英文作文比賽第2名	1	1	
	各學科教師專業成長	數學科蕭民能老師參加學科中心優良試題研發，獲邀於全國數學科研討會發表	1	1	

學生榮譽表現 和優質化計畫之相關

學年	子計畫名稱	獎項名稱	組數	人數	學年總計人數
97	學生參加對外比賽獎勵	雲林縣語文競賽高中團體第三名	4	4	31
	優質志工計畫	陳荐宏同學榮獲保德信青少年志工菁英之「傑出志工獎」	1	1	
	學生參加對外比賽獎勵	全國花 Young 年華創意戲劇第2名、最佳演員獎	1	12	
	學生參加對外比賽獎勵	雲林縣學生美展 12 個獎項	4	12	
	學生參加對外比賽獎勵	全國中山杯武術比賽團體冠軍	2	2	
98	學生參加對外比賽獎勵	雲林縣語文競賽 2 位學生獲獎教師 1 位	2	2	21
	學生參加對外比賽獎勵	雲林縣學生美展第 3 名 3 位、優勝 5 位、入選 3 位。	5	11	
	學生參加對外比賽獎勵	24 屆全國青年盃武術錦標賽共 8 人次獲獎	8	8	
99	拔尖扶弱計畫	雲林縣語文競賽 5 位獲獎，2 位學生獲獎第 1 名，代表參加全國賽	3	5	15
	拔尖扶弱計畫	葉韋成榮獲台灣花燈高中職組燈王	1	1	
	拔尖扶弱計畫	雲林縣學生美展 7 個獎項	5	7	
	拔尖扶弱計畫	雲嘉區數理競賽獲 2 個獎項物理生物佳作	2	2	
100	拔尖扶弱計畫	雲林縣語文競賽獲獎 8 個，4 位學生獲獎第 1 名，代表參加全國賽，高中團體冠軍。	4	8	49
	拔尖扶弱計畫	國立國父紀念館「2011 年(第 38 屆)全國高中高職學生國語演講比賽」：一忠班蔡淳安同學榮獲國語演講獎亞軍。	1	1	
	拔尖扶弱計畫	雲林縣學生美展 10 個獎項	4	10	
	拔尖扶弱計畫	話劇社參加全國生命教育戲劇競賽佳作	1	8	
	拔尖扶弱計畫	學生參加教育藍光計畫徵文榮獲優選	2	2	
	英語能力提升計畫	學生參加全國書林盃英文作文比賽第 2 名	1	1	

英語能力提升計畫	建國科技大學「全國高中職英日語競賽活動」：英語詩歌團體朗誦佳作：二忠班蔡易真同學、黃品毓同學及吳雯琪同學。	1	3
志工服務計畫	春暉社榮獲全國績優	1	36

## 2. 高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案：(連結網址)

<http://www.pksh.ylc.edu.tw/edu/comm>

### 計畫摘要

#### 計畫目標

本計畫主要是透過社區化合作與共享的精神，達成學校、學生與社區共同發展的三贏局面。主要目的有三：

- 一、透過資源共享，促進社區學校中學生可以跳脫學制的框架學習到不同學制的知識與教育。
- 二、透過大專院校、高中職的教育資源垂直整合，幫助社區內國中生接觸高中職教育，增進其對生涯規畫的認知。
- 三、結合社區內學校特色及獨特教育資源，幫助社區及學校共同發展及成長

所謂鄉村的學童在學科教育上的表現並不輸給所謂的都市學童，兩者真正的差距在於都市學童可以接觸到不同的知識，以及各種不同的學習管道。彌補這方面的差距，正是本計劃的首要目標。

#### 計劃特色：

##### 一、學生多元化教育：

本區學校校數有限，雖然涵蓋高中職各種不同體系的學校，但是過去多半著重於智能教育方面。導致雲林沿海學生就算偶爾在智能考試有優異成績表現，但如社團、生涯發展等方面的自我成長，無疑是十分缺乏。所以此次計劃著重在學生的多元化學習，提供學生更多選擇的機會，讓學生可以透過更多的嘗試，去深入探究自我性向。而不是只會「讀書」的好學生。

##### 二、學校社區化發展：

如上述分析，本區雖然有北港人文資源及沿海濕地自然資源，但是因為過去經濟發展落後、缺乏有效整合等，真正能幫助學生學習發展，仍是四所高中職。尤其國立北港高中、國立北港農工、私立文生高中等三校先後獲得教育部「高中優質化」計畫補助，對於學校本身的提升已經有比過去更多的經驗與資源。而過去私立文生高中連續四年擔任「高中職社區化」雲一區招集學校，與其他2校合作經驗豐富。如以優質化高中職為中心，過去社區化合作網絡，向上結合大專院校資源，向下延伸至沿海國中，應可結合社區資源與特色，幫助社區及學校有進一步發展的機會。

##### 三、合作縱向化整合：

過去受限於高中職社區化計畫規範，只能以同一適性學習社區發展合作為主，而雲一區高中職校數少，學校以外公共資源缺乏有效發展，導致計畫書內容缺乏多元化選擇。而雲林沿海國中小因為教育經費有限，除了聊備一格的園遊會、運動會，國中小學生其實十分缺乏多元學習的機會。即使有機會，也多半因為經濟困難無法普及。此次均質化計畫，則可

以向上結合大專院校的資源，如雲林科技大學、環球技術學院及南華大學、亞洲大學等，一直以來都希望與雲林沿海學校合作。此次正可以結合這些資源，共同發展。同時向下延伸，幫助沿海鄉鎮學童，有更多的機會。

雲一區學生其實在天生資質上並不輸給所謂的都會區學生，可是大多數自我學習資源卻集中於都會區。只有針對這問題，由社區內學校為中心去發展，才能真正幫助到雲林沿海的學生，這也是此次計畫的重心。

執行成效

100 學年活動

活動剪影

活動成果

生物科技資訊教育講座計畫

人文與自然科學探索營活動計畫

職業興趣探索活動營計畫

鄉土文化數位營活動計畫

自然生態研習營活動計畫

101 學年活動

活動照片

計畫成果

體育運動文化營計畫

鄉土古蹟 E 化營計畫

地球科學探索營計畫

物理學科探索營計畫

職業興趣探索營計畫

### 3. 春暉專案 <http://www.pksh.ylc.edu.tw/military/chun-hui-she>

春暉專案計畫摘要

壹、 依據：

一、雲林縣學生校外生活輔導委員會 100.5.23 雲輔字第 1000300103 號函 100 年度「交通安全」暨「春暉專案」宣導才藝競賽實施計畫辦理。

二、本校學務處行事曆辦理。

貳、目的：

為強化學生交通安全觀念，維護學生行的安全，採寓教於樂的方式，藉由學生之語言與表達方式，闡述與宣導交通安全之重要性，呼籲學生「尊重生命」防範交通意外事故。

參、活動主題：車檢安全人平安、出門快樂心自寬、喝酒失眠最不好，人車健康交通讚、飆車超速太危險、遵守規則保平安。

肆、活動構想：

本校訂定 9 月份為「交通安全宣導月」，自即日起至 9 月底將實施「交通安全宣導教育」暨「春暉專案宣導」，並舉辦海報設計、書法、作文等比賽，以帶動全校學生參與熱情，俾利掀起活動高潮；另得獎作品將公佈於交通安全教育專欄中宣教。

### 執行成效

[1.春暉計畫](#)

[2.春暉社團簡介](#)

[3.防治藥物濫用宣導](#)

[4.愛滋病宣導](#)

[5.檳榔防治宣導](#)

[6.煙害防治宣導](#)