

編號：○○(請勿填寫)

# 103 學年度高級中等學校適性學習社區 教育資源均質化實施方案

## 申請計畫書

適性學習社區：雲一區

召集學校：國立北港高級中等學校(全銜)

申請日期：中華民國 103 年 10 月 28 日

初審版      複審版      工作坊版      核定版

# 目 錄

● 高級中等學校適性學習社區教育資源均質化計畫申請表	03
● 合作學校及子計畫名稱列表	04
壹、計畫緣起	05
貳、計畫目標	08
參、社區現況分析與計畫特色	08
肆、計畫自主管理	14
伍、參與本計畫高中職及連結學校背景資料	19
一、參與本計畫高中職所在地理位置資訊	19
二、參與本計畫大專校院所在地理位置資訊	20
三、參與本計畫國中所在地理位置資訊	21
四、參與本計畫高中職學生入學方式	22
陸、辦理子計畫一覽表	23
柒、子計畫內容與經費	24
一、社區共榮多元學習計畫	24
二、社區學生多元課程計畫	33
三、多元試探、創意起飛、翻轉學習計畫	40
四、「醫學與生命體驗活動營」計畫	49
捌、經費概算表	55
一、103 學年度項目概算表	55
二、高級中等學校適性學習社區教育資源均質化經費需求分析總表	63
玖、子計畫詳細內容	64
一、社區共榮多元學習計畫	64
二、社區學生多元課程計畫	71
三、多元試探、創意起飛、翻轉學習計畫	79
四、「醫學與生命體驗活動營」計畫	87

# 103 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化

## 實施方案計畫申請表

(召集學校填列)

召集學校校名	國立北港高中	召集學校學校代碼	090306
地址	651-45 雲林縣北港鎮成功路 26 號		
合作學校數	高中職	4 所	
	大學校院	9 所	
	國中	13 所	
聯絡人	姓名	廖大昌	電話 05-7821411*205
	單位	教務處	行動電話 0918-386650
	職稱	設備組長	傳真 05-7827427
	E-mail	milky@pksh.ylc.edu.tw	
申請日期	103 年 10 月 28 日		
召集學校校長核章			
以下請勿填寫			
審查結果	初審	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 通過，請修正計畫 <input type="checkbox"/> 未通過	
	複審	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 通過，請修正計畫 <input type="checkbox"/> 未通過	
	工作坊	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 通過，請修正計畫 <input type="checkbox"/> 未通過	

**合作學校及子計畫名稱列表**  
(召集學校填列)

適性學習社區：雲一區

子計畫 編號	子計畫 學校代碼	子計畫學校校名	子計畫名稱
103-1	090306	國立北港高中	社區共榮多元學習計畫
103-2	091311	私立文生高中	社區學生多元課程計畫
103-3	090404	國立北港農工	多元試探、創意起飛、翻轉學習計畫
103-4	091312	私立巨人高中	「醫學與生命體驗活動營」計畫

註：子計畫學校代碼及校名請與教育部統計處/各級學校名錄一致，網址

<http://www.edu.tw/pages/list.aspx?Node=1729&Type=1&Code=0&Index=7&wid=31d75a44-fff-4c44-a075-15a9eb7aecdf>。

## 壹、計畫緣起

雲一區地處雲林沿海，居民生活以農漁業為主，原本生活水平相對較低，所能擁有的公共資源也相對缺乏。近年來因為地層下陷導致海水倒灌，使得人口外流嚴重、青年學子也每每為了求學而遠離家鄉。這不但造成居民的額外負擔，也使雲林沿海鄉鎮一直無法有發展的契機。

經過七年高中職社區化的努力，或許仍有些目標無法達成，不過透過高中職社區化計畫的推動，確實讓原本各自努力的社區學校間有了合作與交流的平台，而與社區資源的結合與同社區間的學校資源交流，也確實讓原本只能選擇某一學制學生有了更多元的學習管道，即使很可能受限於計畫與經費，無法全面達成。可是確實讓學校與學生看到合作發展的契機與曙光。畢竟在都會區，青年學子大多可以從學校充沛的教育資源得到多元學習的機會，至少也可以活用社區如圖書館、博物館等公共設施來充實自己。可是對許多地區來說，不但沒有社區公共設施，連學校所提供的教育設備也是趨向單一化。

或許在雲一區的學校單一所擁有的師資設備無法與都會區學校相比，雲一區所能提供的社會公共資源也比都會區相對缺乏，不過彼此卻有獨特的教育資源。透過彼此的合作，加上各自資源的整合，或許仍比不上都會區，不過已足以提供學生在生涯規劃上有初步性向試探的機會，讓這些青年學子在真正做出升學決定前，也有更多的嘗試機會，也讓他們了解到，其實留在社區升學，也有多元學習的機會與管道，不必為了追求更高學歷而遠赴他鄉。

依區域分配來看，雲一區內僅有三所集中在北港鎮（國立北港高中、國立北港農工、私立巨人高中），一所落於四湖鄉（私立文生高中）。原本教育資源就相對稀少，而每所高中職的體制有所不同，除非政府強力介入，想達成完全合作，是十分困難的工作。也因此更必須借用均質化計畫，使少數願意承擔業務的學校，借用大專院校與其他社會資源，來幫助社區內青年學子可以得到更多自我成長的機會。

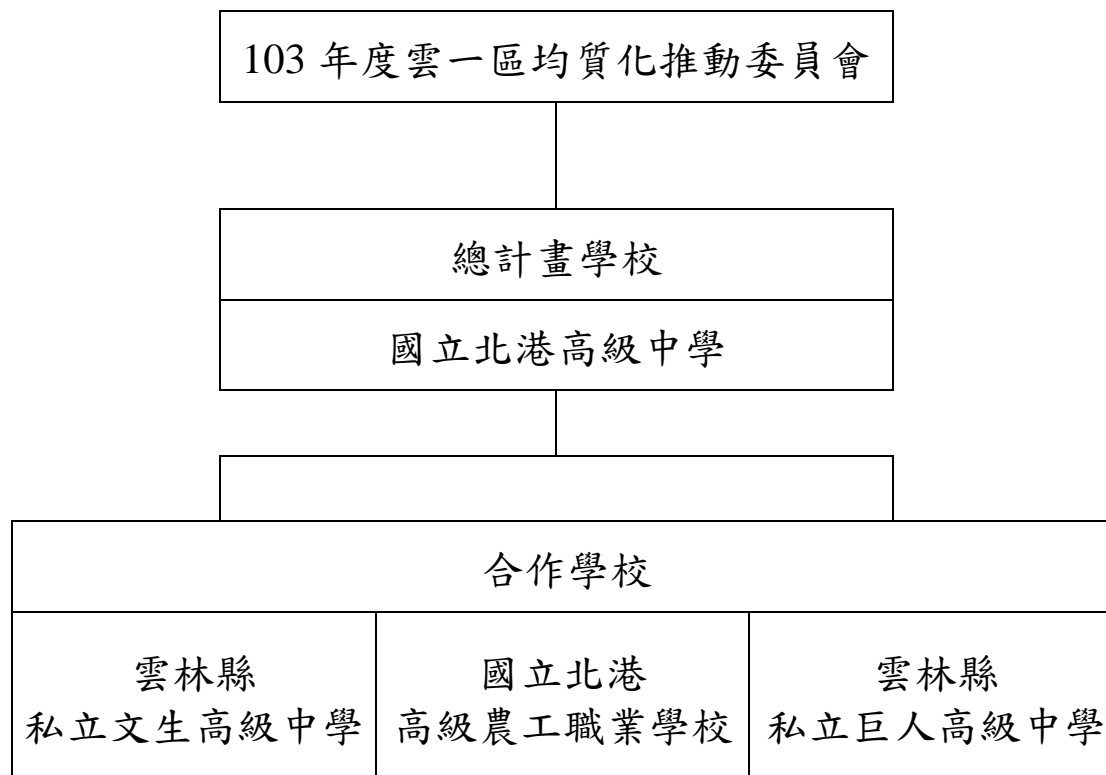
爰此，本計畫特別針對雲林沿海地區相對缺乏的社會教育資源與管道，提供本區學生除了學校教育外，可以在寒暑假有更多非學校正規教育的自我學習管道，使雲林沿海的學子不必為了自我充實而遠去他鄉。

再者，民國 98 起配合「十二年國民基本教育規劃方案」將社區化改變成「社區教育資源均質化」，目的就是

為讓各地區的社區行高中職能有所交流，讓學生能瞭解社區行高中職的型態，並就近選擇學校，避免舟車勞頓到其他地方就讀，引導學生能就近入學。另一目的則是妥適規劃社區範圍，並統整社區教育資源，透過社區學校間的相互支援，共同建構適性學習，以提供學生多元、充分的學習機會，落實學生適性發展之目標。然，自 103 學年度開始，社區資源均質化再度蛻變，以社區資源均衡為目標，強調以社區為主提供同發展，高中職除向下扎根外，通時還需兼具橫向連結，充分結合高中職端的資源，以及社區機構團體和產業界有所結合，並向上尋求大專院校的資源，如設備、人力等等，讓整體的社區發展更加完善，即共創優質伙伴學習，且落實學生適性學習，進而引導國中生就近入學。

此次計畫合作學校為國立北港高中、私立文生高中、國立北港農工及私立巨人高中。以地域性來看，若以北港鎮為中心，車程其實都在半小時以內，所以原本北港地區的青年學子有許多人國中畢業後，就近前往一水之隔的嘉義市求學。就距離來說，仍算相同地理區，彼此合作不會太困難。就互補性來看，北港高中為普通高中，並附設商業類科學制，同時發展鄉土教育為特色及各種適性學習課程；文生高中為教會學校，校外活動、生活體驗等發展多元教育，可以彌補正規教育之不足，幫助學生多元學習、自我成長，同時擁有英語、外國語言師資，也經常辦理語言假期營隊，這正是沿海學子所缺乏的教育資源；北港農工中為一所職業高中，提供青年學子不同的職業選擇；而巨人高中為一綜合高中，學制上提供學生多元選擇，包含一般學科和職業科目，讓學生能有更豐富的學習內容。三者彼此合作，正可以提供彼此不足的教育資源與師資，讓學子有更多的機會幫助自己成長。

## 均質化合作專案組織架構圖



## 貳、計畫目標

本計畫主要是透過社區化合作與共享的精神，達成學校、學生與社區共同發展的三贏局面。主要目的有三：

- 一、透過資源共享，促進社區學校中學生可以跳脫學制的框架學習到不同學制的知識與教育。
- 二、透過大專院校、高中職的教育資源垂直整合，幫助社區內國中生接觸高中職教育，增進其對生涯規畫的認知。
- 三、結合社區內學校特色及獨特教育資源，幫助社區及學校共同發展及成長。

所謂鄉村的學童在學科教育上的表現並不輸給所謂的都市學童，兩者真正的差距在於都市學童可以接觸到不同的知識，以及各種不同的學習管道。彌補這方面的差距，正是本計劃的首要目標。

## 參、社區現況分析及計畫特色

對於雲一區的社區概況，就是地處沿海，時常遭遇天災（颱風、水災），因為經濟困難，導致家長及學生有心無力，教育資源缺乏，學生選擇少，只能向外發展。尤其公共資源沒有適當規劃與發展，導致學生除了升學，少有多元發展。

以下以 SWOT，進行深入的分析：

	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)
地理環境	◎ 雲林沿海鄉鎮就學中心，根據過去社區化計畫計算，上學平均時間在 20 分鐘內。	◎ 公共交通系統不便，多半必須依賴家長接送 ◎ 地處沿海，天災頻繁，人口外流嚴重	◎ 學校備有宿舍及交通車，改善學生不便 ◎ 地處沿海及農業重地，可利用此天然資源	◎ 學生外流嚴重 ◎ 少子化影響生源不足
硬體設備	◎ 北港高中、北港農工、文生高中先後申請優	◎ 過去一直處於教育資源落後區域，資源設備仍有待改	◎ 積極爭取補助，並結合社區資源	◎ 若無補助款支援，教育資源有限，硬體及器材更新緩慢



	質化計畫，硬體獲得更新	善充實		
學校規模	◎ 學校數少，但涵蓋各種高中職制度（公立高中、高職、私立高中、高職各一所）	◎ 學校數少，合作對象有限。 ◎ 各校規模仍有待發展	◎ 各校各有特色資源，如文生高中的天主教會學校資源，北港高中的鄉土人文教育等	◎ 其他地區學校的磁吸效應，影響招生
教師資源	◎ 教師流動率極低，具向心力 ◎ 教師教學年資多，經驗豐富	◎ 沿海偏遠學區的教師應徵意願相對偏低。	◎ 學校鼓勵教師積極進修 ◎ 教師間彼此學習交流	◎ 上課時數較多，較難分心研究
行政人員	◎ 社區化計畫配合多年、溝通良好 ◎ 彼此互補、協助 ◎ 學校距離近，校數少，溝通容易	◎ 私校體系缺乏如公立學校之培育體制	◎ 行政電腦化 ◎ 校務系統化，明定章則實施	◎ 各校教育體制不同，整合不易
學生概況	◎ 本性淳樸、生活態度佳 ◎ 如有機會，十分願意積極投入自我學習管道。	◎ 缺乏刺激、成長的空間與機會 ◎ 學習成就仍需多努力 ◎ 經濟困難，隔代教養、單親等弱勢學生多 ◎ 少子化影響	◎ 配合學校多元學習教育，尋找自我潛力 ◎ 活動力強、創意十足 ◎ 增加服務學習機會	◎ 學生容易受都會區文化誘惑 ◎ 缺乏主動學習精神 ◎ 家庭背景複雜易受影響
社區參與	◎ 社區期待學校成為地方教育中心 ◎ 社區若有活動，也會借用場地及學生服務	◎ 缺乏社區本土意識，多流向都會區 ◎ 幅員廣大，社區參與較不容易	◎ 積極利用校外教學、社團活動幫助社區成長 ◎ 利用政府各項補助，推動各項發展計畫	◎ 因經濟或工作關係，時間難以配合

地方資源	◎ 人文資源豐富 ◎ 自然資源特色多	◎ 缺乏教育資源 ◎ 因過去只重升學，學校以外之公共資源沒有真正的發展。	◎ 以學校為中心整合地方資源 ◎ 結合校友力量及區內大學，協助整合地方資源	◎ 學生在校時間固定，難以兼顧社區
------	-----------------------	---	--	-------------------

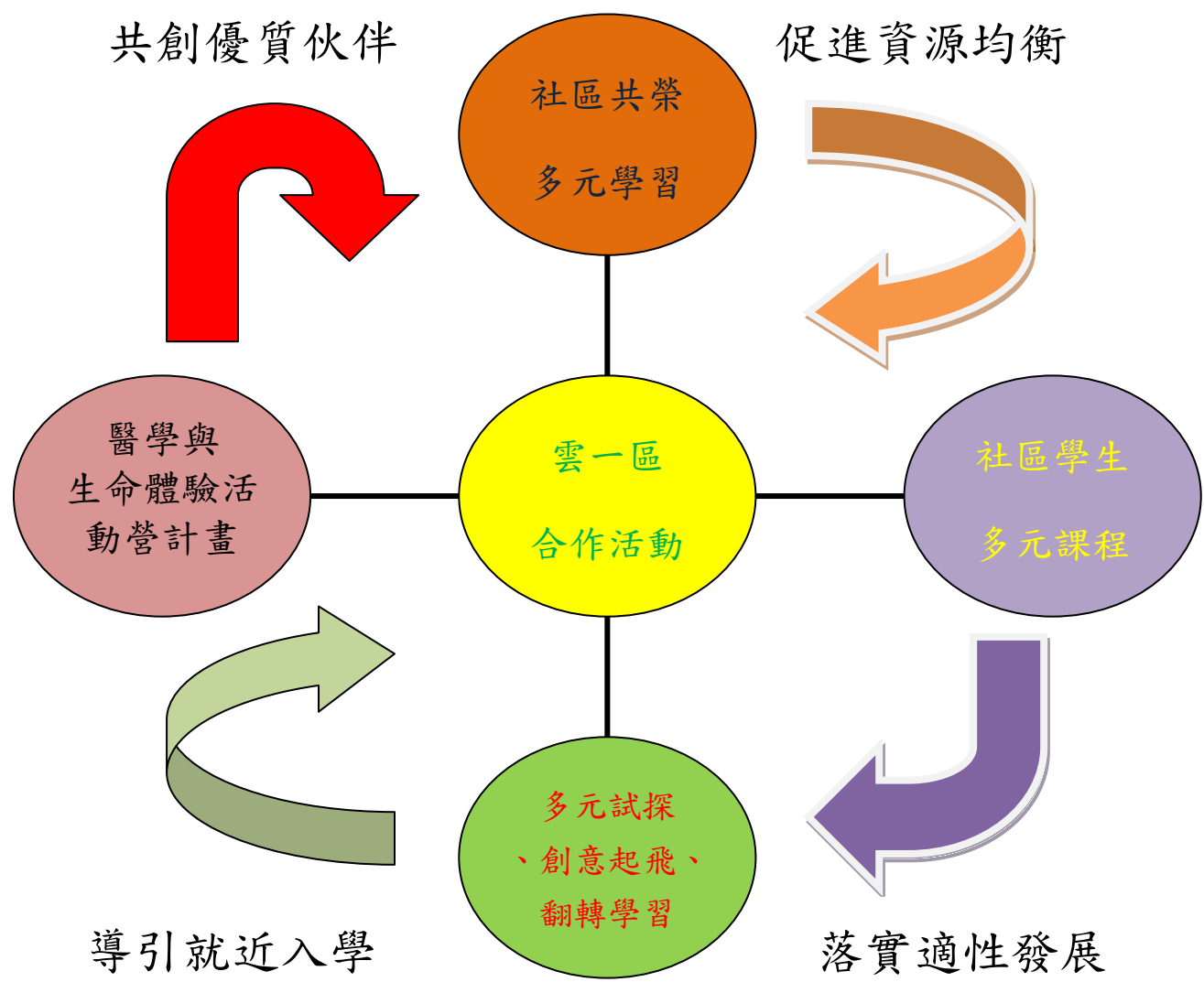
至於此次計劃特色，主要有三個方向：

#### 一、學生多元化教育：

本區學校校數有限，雖然涵蓋高中職各種不同體系的學校，但是過去多半著重於智能教育方面。導致雲林沿海學生就算偶爾在智能考試有優異成績表現，但如社團、生涯發展等方面的自我成長，無疑是十分缺乏。所以此次計劃著重在學生的多元化學習，提供學生更多選擇的機會，讓學生可以透過更多的嘗試，去深入探究自我性向。而不是只會「讀書」的好學生。

#### 二、學校社區化發展：

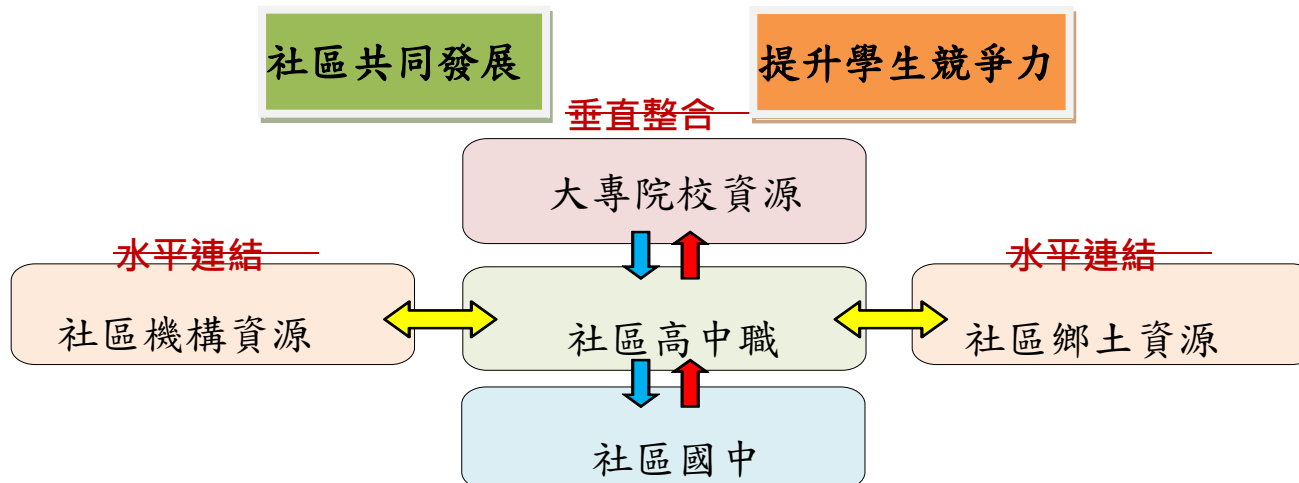
如上述分析，本區雖然有北港人文資源及沿海濕地自然資源，但是因為過去經濟發展落後、缺乏有效整合等，真正能幫助學生學習發展，仍是四所高中職。尤其國立北港高中、國立北港農工、私立文生高中等三校先後獲得教育部「高中優質化」計畫補助，對於學校本身的提升已經有比過去更多的經驗與資源。而過去私立文生高中連續四年擔任「高中職社區化」雲一區招集學校，與其他3校合作經驗豐富。現改為北港高中為均質化總計畫學校，彼此間的合作一如往常，合作無間。如以優質化高中職為中心，過去社區化合作網絡，向上結合大專院校資源，向下延伸至沿海國中，應可結合社區資源與特色，幫助社區及學校有進一步發展的機會。



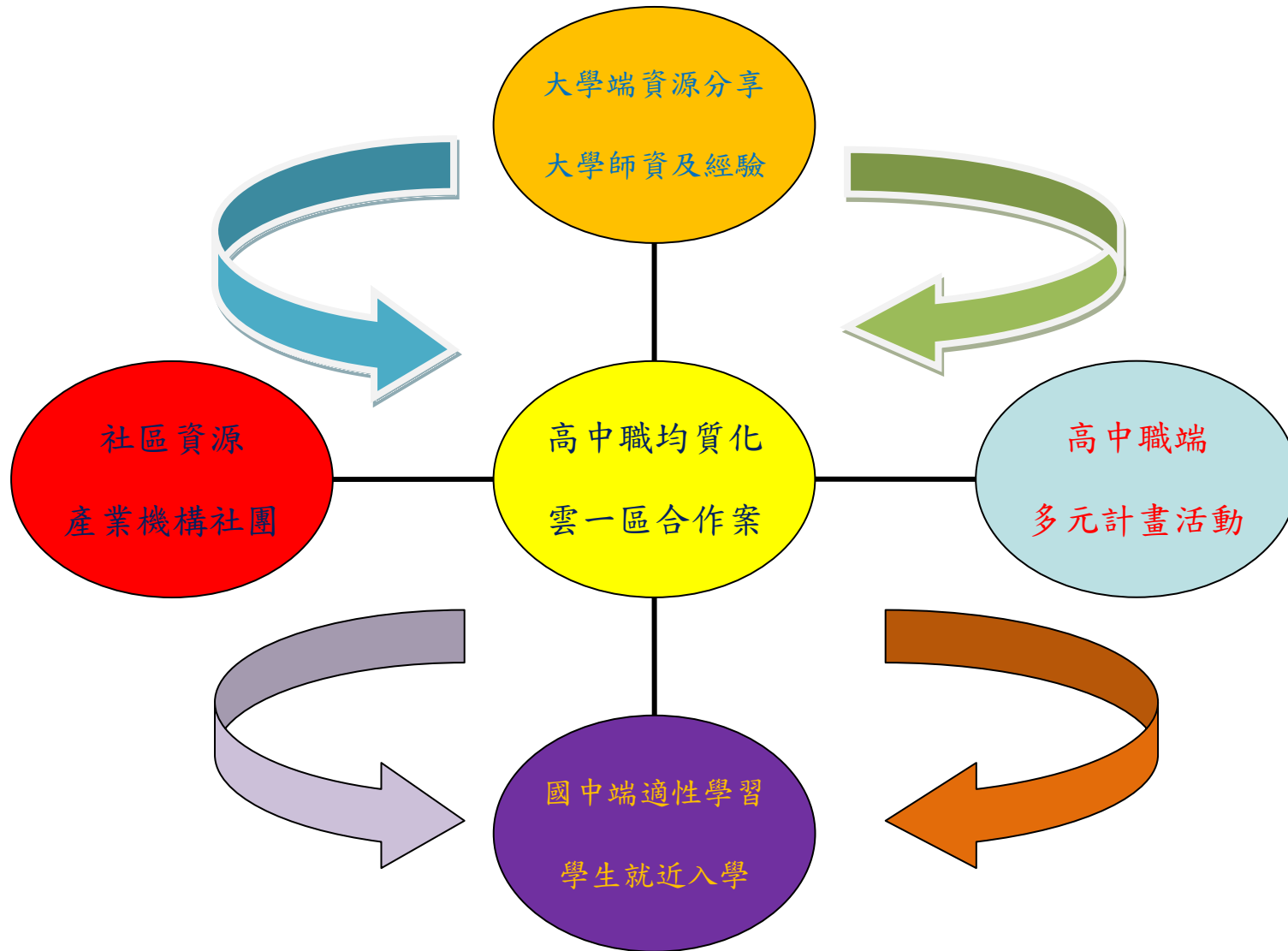
### 三、縱向、水平整合：

過去受限於高中職社區化計畫規範，只能以同一適性學習社區發展合作為主，而雲一區高中職校數少，學校以外公共資源缺乏有效發展，導致計畫書內容缺乏多元化選擇。而雲林沿海國中小因為教育經費有限，除了聊備一格的園遊會、運動會，國中小學生其實十分缺乏多元學習的機會。即使有機會，也多半因為經濟困難無法普及。此次均質化計畫，則可以向上結合大專院校的資源，如雲林科技大學、虎尾科技大學及中正大學、嘉義大學等，一直以來都希望與雲林沿海學校合作。而在地資源亦相當豐富除有鄉土文物學者、地方古蹟、海岸時查等資源外尚有部分機構、團體和社團皆可融入本計畫，讓學校、學生得到夠多資源。此次正可以結合這些資源，共同發展。同時向下延伸，幫助沿海鄉鎮學童，有更多的機會。

雲一區學生其實在天生資質上並不輸給所謂的都會區學生，可是大多數自我學習資源卻僅集中於都會區。只有針對這問題，由社區內學校為中心去發展，才能真正幫助到雲林沿海的學生，這也是此次計畫的重心。



# 社區橫向、縱向資源整合示意圖

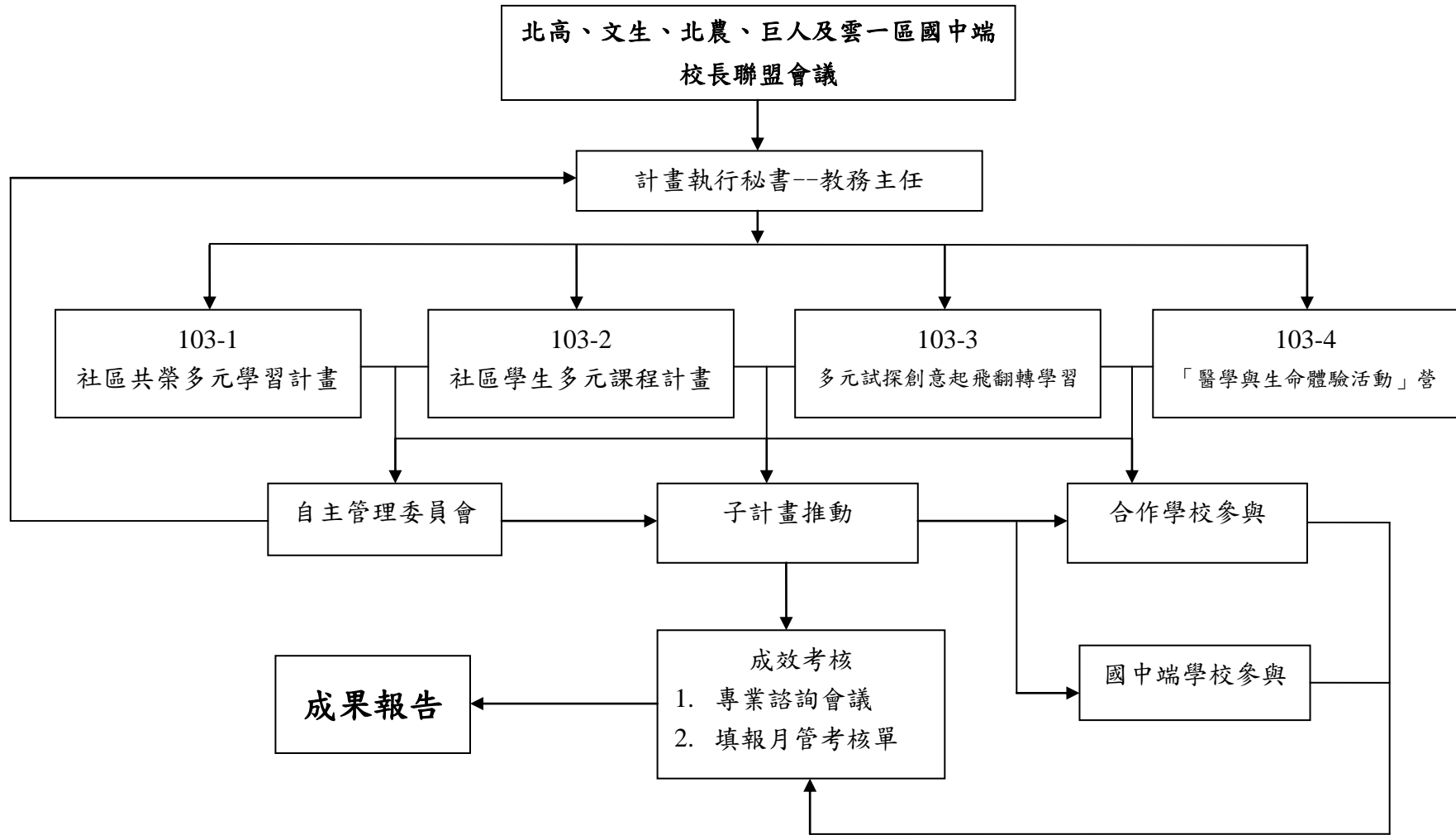


## 肆、計畫自主管理

### 雲一區自主管理系統工作表

目標	作法	期程
組成均質化高中工作執行小組	由校長擔任召集人，領導行政團隊成員，依學校使命願景及核心價值，於會議中溝通及研商。把握「確實可行」、「績效可達」原則，研擬適切之執行計畫。	計畫通過後兩週內召開均質化執行會議，並組成均質化執行小組。
整合各團隊之運作	安排組織工作、人力、以達成計畫目標。透過定期導師會報、教務會議、行政會議及執行小組，每學期開學初期、學期中、期末召開跨校會議，掌握計畫執行，強化各團隊之合作，落實計畫之執行。	計畫執行後，每兩星期一次於校內行政會報探討均質化執行進度與狀況，總計畫學校每一個月召集合作學校會議(或進度及困難反應)。
實施檢核制度	由執行小組針對執行過程及成效，進行檢核以適時修正執行方法，達成計畫目的。	檢核由每校於計畫執行過程自行檢核，每個月子計畫學校填寫一份檢核表(如第 16 頁)送交總計畫學校。
績效評估整體向度	確立報告系統，評估師生整體方案，確保工作品質及學校整體朝目標邁進。	各合作學校於計畫執行過程及執行完畢後，進行第一階段績效評估。總計畫學校於計畫完成後進行第二階段評估。
編制表現指標及相關評估準則	針對績效表現指標確立規準，修正計畫或發展計畫，並採取改正或發展行動。	計畫執行完畢，總計畫學校召集會議進行檢討與改進。

# 計畫自主管理系統組織架構



## 雲一區高中職均質化工作成效自評表

校名			
計畫名稱			
核定經費	資本門	經常門	總計
本月執行經費			
累積執行經費			
未執行經費			
執行狀況概述 (含日期、經過及成果)			
問題反映			

承辦人：

單位主管：

校長：

日期：



## 雲一區均質化推動工作執行報告暨管考單

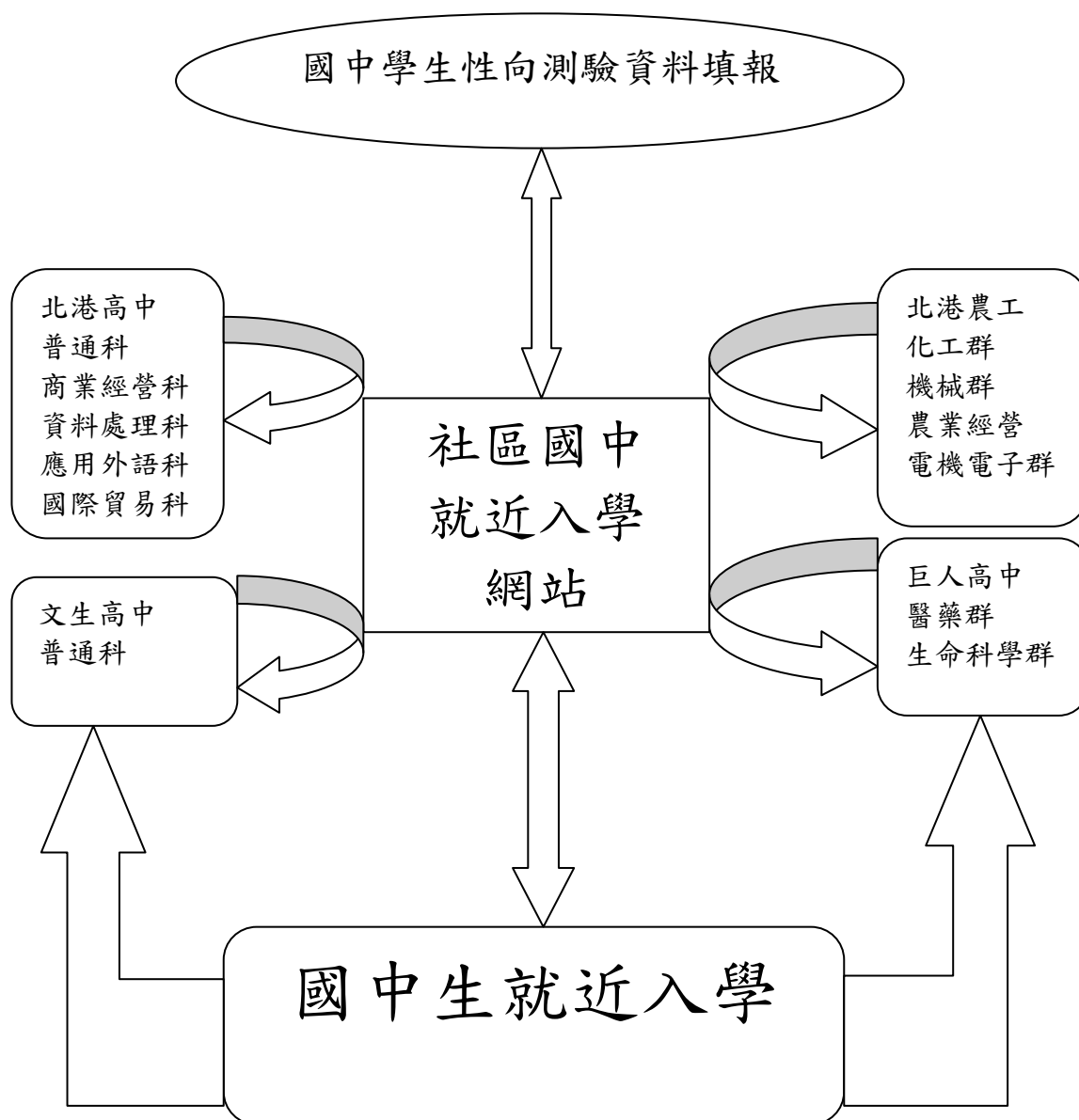
子計畫學校						
子計畫名稱						
小計畫名稱						
填表人				填報日期		
<b>I.計畫指標執行檢核</b>						
指標項目		執行情形			自我檢核	差異說明及改善對策
部定/ 自訂	指標內容	一、量化：就目標與績效加以比較檢核 二、質化：針對指標內容詳述辦理狀況			<input type="checkbox"/> 已達成  <input type="checkbox"/> 部分達成  <input type="checkbox"/> 未達成	
自訂						
<b>II.經費執行檢核</b>						
經費別	年度 (加註上半年或 下半年)	核撥經費(A)	已執行經費(B)	未執行 (C)	已執行率 (B/ A)*100%	說明欄
資本門	下半年					
	上半年					
經常門	下半年					
	上半年					
總計	會計年度					

承辦人：

單位主管：

校長：

## 社區「基礎網路」建置與運作示意圖



本區「基礎網路」藉由均質化相關經費採購興趣量表探索測驗手冊，進而建構專屬資訊網站平台，由北港高中集合各社區高中職科系類別資訊，將測驗手冊分至國中宣導並進行性向探索調查測驗，將資料轉化成指數即可呈現該生屬性，並於資訊網站提供社區高中職所擁有科系讓學生參考選讀。高中職端承辦人員可透過測驗資訊瞭解國中學生的屬性，再針對學校科別加強宣導，國中端也可利用網站資訊知道學生狀況加以輔導，讓學生更清楚自己未來走向，選擇屬於自己的學校，達到社區學生就近入學目標。

## 伍、參與本計畫高中職及連結學校背景資料

### 一、參與本計畫高中職所在地理位置資訊

高中 (請打勾)	高職 (請打勾)	學校代碼	高中職校名	適性學習 社區名稱	地址	電話
✓		090306	國立北港高中	雲一區	65145 雲林縣北港鎮成功路 26 號	(05)7821411 轉 205
✓		091311	私立文生高中	雲一區	65441 雲林縣四湖鄉中正路 509 號	(05)7872024
	✓	090404	國立北港農工	雲一區	65146 雲林縣北港鎮太平路 80 號	(05)7832246 轉 201 05-7820641
	✓	091312	私立巨人高中	雲一區	65150 雲林縣北港鎮大同路 647 號	(05)7835937 轉 20

註：1.參與本計畫高中職應為相同之適性學習社區範圍內之學校為原則，特殊教育學校、稀少類科及特殊才能班方可跨社區辦理。

2.本欄資料請自教育部統計處/各級學校名錄下載，網址

<http://www.edu.tw/pages/list.aspx?Node=1729&Type=1&Code=0&Index=7&wid=31d75a44-efff-4c44-a075-15a9eb7aecdf>。

## 二、參與本計畫大學校院所在地理位置資訊

大學校院校名	合作系所	縣市名稱	地址	電話
國立臺灣師範大學	地理系	臺北市	10671 臺北市和平東路一段 162 號	(02)7734-1111
雲林科技大學	應用外語系	雲林縣	64002 雲林縣斗六市大學路 3 段 123 號	05-5321719
虎尾科技大學	休閒遊憩系	雲林縣	63201 雲林縣虎尾鎮文化路 64 號	05-6315297
吳鳳科技大學	休閒遊憩與運動管理系	嘉義縣	62153 嘉義縣民雄鄉建國路二段 117 號	05-2267125
南臺科技大學	視覺傳達設計系	臺南市	71005 臺南市永康區南台街一號	06-2533131
環球科技大學	生物科技系	雲林縣	64063 雲林縣斗六市嘉東里鎮南路 1221 號	05-5370988
吳鳳科技大學	電機工程系	嘉義縣	62153 嘉義縣民雄鄉建國路二段 117 號	05-2267125
嘉南藥理大學	藥學系、生物科技系	臺南市	71710 臺南市仁德區二仁路一段 60 號	06-2664911
中臺科技大學	護理系、醫學檢驗暨生物技術系、醫學影像暨放射技術系	臺中市	40601 臺中市北屯區廍子路 666 號	04-26391647
中華醫事科技大學	護理系、醫學檢驗暨生物技術系、視光系	臺南市	71703 臺南市仁德區文華一街 89 號	06-2674567

註：參與本計畫大學校院之地理位置以相鄰為宜。

### 三、參與本計畫國中所在地理位置資訊

公立 (請打勾)	私立 (請打勾)	學校代碼	國中校名	適性學習 社區名稱	地址	電話
✓		094509	縣立褒忠國中	雲林縣	雲林縣褒忠鄉中勝路 62 號	(05)6972056
✓		094513	縣立東勢國中	雲林縣	雲林縣東勢鄉東榮路 65 號	(05)6991035
✓		094524	縣立臺西國中	雲林縣	雲林縣臺西鄉中山路 408 號	(05)6982047
	✓	091311	私立文生高中	雲林縣	雲林縣四湖鄉中正路 509 號	(05)7872024
✓		094504	縣立飛沙國中	雲林縣	雲林縣四湖鄉飛沙村大同路 81 號	(05)7723218
✓		094505	縣立四湖國中	雲林縣	雲林縣四湖鄉湖西村中正路 766 號	(05)7872040
✓		094520	縣立北港國中	雲林縣	雲林縣北港鎮民生路 102 號	(05)7832022
✓		094521	縣立建國國中	雲林縣	雲林縣北港鎮大同路 468 號	(05)7832724
✓		094522	縣立宜梧國中	雲林縣	雲林縣口湖鄉梧南村光明路 1 號	(05)7907254
✓		094523	縣立口湖國中	雲林縣	雲林縣口湖鄉湖東村 3 鄰文明路 133 巷 20 號	(05)7892027
✓		094526	縣立蔦松國中	雲林縣	雲林縣水林鄉松北路 1 之 1 號	(05)7841801
✓		094506	縣立水林國中	雲林縣	雲林縣水林鄉水北村水林路 2 號	(05)7852618
✓		094514	縣立元長國中	雲林縣	雲林縣元長鄉長南村元南路 16 號	(05)7882012

註：1.參與本計畫高中職應為相同之適性學習社區範圍內之學校為原則，特殊教育學校、稀少類科及特殊才能班方可跨社區辦理。

2.本欄資料請自教育部統計處/各級學校名錄下載，網址

<http://www.edu.tw/pages/list.aspx?Node=1729&Type=1&Code=0&Index=7&wid=31d75a44-efff-4c44-a075-15a9eb7aecdf>。

四、參與本計畫高中職學生入學方式

學校代碼	高中職校名	免試入學 招生人數	特色招生			直升入學 招生人數	獨立招生 招生人數	其他
			甄選入學 招生人數	學科測驗 招生人數	考試入學分發 招生人數			
090306	國立北港高中	428	0	0	0	0	0	0
091311	私立文生高中	95	0	0	0	0	0	0
090404	國立北港農工	359	0	0	0	0	0	0
091312	私立巨人高中	240	0	0	0	0	0	0
總 計		1122	0	0	0	0	0	0

註：本項數據以學校規劃 103 學年度日間部學生 招生名額填列。

陸、辦理子計畫一覽表

子計畫 編號	子計畫名稱	辦理項目 請勾選子計畫主要對 應辦理項目(複選)	承辦學校校名	參與學校		
				校數	教師人數	學生人數
103-1	社區共榮多元學習計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input checked="" type="checkbox"/> 落實適性發展 <input type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 導引就近入學	國立北港高中	大專：4 高中職：4 國中：10	大專：3 高中職：160 國中：20	大專：6 高中職：400 國中：1300
103-2	社區學生多元課程計畫	<input type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input checked="" type="checkbox"/> 落實適性發展 <input type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input type="checkbox"/> 導引就近入學	私立文生高中	大專：1 高中職：4 國中：10	大專：1 高中職：8 國中：11	大專：7 高中職：50 國中：200
103-3	多元試探、創意起飛、翻轉學習計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input checked="" type="checkbox"/> 落實適性發展 <input checked="" type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 導引就近入學	國立北港農工	大專：1 高中職：4 國中：8	大專：2 高中職：16 國中：5	大專：8 高中職：995 國中：36
103-4	「醫學與生命體驗活動營」計畫	<input type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input checked="" type="checkbox"/> 落實適性發展 <input type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 導引就近入學	私立巨人高中	大專：3 高中職：4 國中：10	大專：9 高中職：11 國中：12	大專：0 高中職：200 國中：230
總 計				大專：9 高中職：16 國中：38	大專：15 高中職：195 國中：48	大專：21 高中職：1645 國中：1766

註：請依子計畫內容規劃之辦理對象及合作單位(含主辦及協辦單位)，填寫參與大專、高中職及國中校數、教師及學生人數。

柒、子計畫內容與經費（每個子計畫請填一份）

一、子計畫編號：103-1

一、子計畫名稱	社區共榮多元學習計畫			
二、承辦學校	國立北港高中			
三、計畫目標	<p>1.配合高中課程，應用相關課程科技及教學設施，規劃設計教學與體驗活動，提供社區國中學生認識高中課程，培育學生探索、實作和解決問題能力，協助學生生涯發展及專長能力發揮。</p> <p>2.促進本區高中職與各國中合作交流及資源整合，激發教師教學創意，跨領域課程結合並融入教學，提升社區整體教育品質，減小城鄉教育資源差距，提升伙伴優質、社區共榮。</p> <p>3.藉由學習活動，協助學生多元發展與適性學習，瞭解地區傳統文化特色、培育實作考察精神、訓練體能培養毅力，並強化科學知識及形塑正確科學態度。</p> <p>4.建立學校本位特色，增進國中學生、家長、社區人士之瞭解及肯定，強化社區學校優質，共創良好學習環境，並提高國中生就近入學人數比例。</p> <p>5.透過活動實際參與，親身實作及實察等課程，讓學生瞭解各種課程的特殊性及不同學習方式，開發學生特殊知能之潛能提升學習成效。</p> <p>6.結合附近大學院校，促進資源均衡，協助社區學校教師教學效能提昇，落實適性發展，共創社區伙伴優質，進而導引學生就近入學。</p>			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)	對應項次	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/自行申請



	103-1-1	教師教學品質提升計畫	1-1-3	鼓勵教師製作教學檔案	指定辦理	
			1-3-2	提升課程教學成效	指定辦理	
	103-1-2	地方鄉土文物導覽活動	2-6	社區學校共同發展特色社團及活動	自行申請	
			2-7	社區學校共同辦理品德教育、服務學習	自行申請	
	103-1-3	提升學生英文能力專案	1-3-2	提升課程教學成效	指定辦理	
			2-2	社區學校共同發展及實施適性課程、教材、教學及評量	指定辦理	
103-1-4	強化社區學生性向探索	4-2	社區學校合作辦理資訊平台推廣工作	指定辦理		
103-1-5	資訊媒體探索研習營隊	2-3	社區學校共同辦理與大學校院合作之特色課程、教材、教學及評量	指定辦理		
五、經費需求	經常門 (仟元)		資本門 (仟元)		人事費 (仟元) ※申請優質典範學校填列	行政管理費 (仟元) ※申請優質典範學校填列
	1,108		1,045		0	0
	合計： 2,153					(仟元)
六、預期效益	質性目標描述					

	<p>1.藉由社區教育資源交流整合及合作學校資源共享，促進學校發展多元適性學習課程與活動，建立學校教學特色，達到社區學校優質成效。</p> <p>2.促成本校建構適性課程體系，結合實務、校外實察與數位教材課程，並經由適性課程、理論與實務並重之多元學習，以增加學生適性學習機會。</p> <p>3.透過多元教學活動，使社區國、高中生活用所學知識、練習技能，認識地區文化，培養興趣並拓展視野。並藉由學習活動試探興趣及專長，探索瞭解本身潛能，以利往後學校科系選填。</p> <p>4.提高與國中端合作機會，增加國中端對社區內高中的認識，達到宣傳效益，以利學生對未來規劃的選擇，並提高國中學生就近入學比例。</p> <p>5.協助社區國、高中教師專業成長，提升專業知能和教學檔案製作比例及成效，達到有效教學，進而提升整體社區教師素質和教學內容，讓社區優質、伙伴優質、學生優質等榮景。</p> <p>6.由本校各項適性課程規劃，提升學生學習興趣、進路發展信心之活動，均能注重教育資源橫向與縱向的連結，極具社區教育資源共享，達成社區教學均質化之成效。</p>					
六、預期效益	量化目標規劃					
	指標項目					
	對應部 定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指 標項次	部定指標名稱(C)	指定 辦理	102 達成值

		教師教學品質提升計畫	1-6	教師製作教學檔案比率	◎	5%	20%
			1-31	每生使用教室固定投影機設備比	◎	37 : 1	27 : 1
		地方鄉土文物導覽活動	4-5	高一日校新生註冊比率	◎	96%	98%
		提升學生英文能力專案	2-20	畢業學生通過英文能力檢定比率	◎	2%	15%
		強化社區學生性向探索	4-6	高一日校新生免試入學比率	◎	67%	100%
		資訊媒體探索研習營隊	4-4	高一日校新生就近入學比例	◎	86%	90%
	學校自訂指標	學校計畫項次	自訂指標項次	自訂指標名稱(D)		102 達成值	目標值
		教師教學品質提升計畫	1	參與活動學校數		0	5
			2	參與活動人數		0	200
			3	活動問卷回饋滿意度		0	85%
		地方鄉土文物導覽活動	1	參與活動學校數		3	3

		2	參與活動人數	36	40
		3	活動問卷回饋滿意度	93%	94%
	提升學生英文能力專案	1	參與活動學校數	0	4
		2	參與活動人數	0	440
	強化社區學生性向探索	1	參與活動學校數	0	10
		2	參與活動人數	0	1200
	資訊媒體探索研習營隊	1	參與活動學校數	4	5
		2	參與活動人數	70	70
		3	活動問卷回饋滿意度	92%	93%

註：1.「部定指標」請依均質化實施方案所定之 40 個指標項目為限。

2.「自訂指標」請採用具體量化之指標項目。

3.本表不敷使用可自行增列。

103-1 社區共榮多元學習計畫 103 會計年度概算表 (103 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
<b>(一) 經常門</b>						
業務費	外聘講座鐘點費	小時	8	1.6	12.8	1.教師教學品質提升計畫 2 小時 2.地方鄉土文物導覽活動 6 小時
	內聘講座鐘點費	小時	50	0.8	40	1.地方鄉土文物導覽活動 6 小時 2.提升學生英文能力專案 44 小時
	諮詢委員出席費	次	1	2	2	邀請專家進行專業諮詢
	租車費	天	3	5	15	1.地方鄉土文物導覽活動 1 車次 2.提升學生英文能力專案 2 車次
	印刷費	份	340	0.1	34	1.教師教學品質提升計畫 100 份 2.地方鄉土文物導覽活動 40 份 3.提升學生英文能力專案 120 份 4.雲一區工作會議 4*10 份 5.雲一區校長聯盟會議 25 份 6.雲一區專業諮詢 15 份 以上為活動及會議相關資料及手冊 相關資料及手冊
		份	1200	0.05	60	強化社區學生性向探索 1200 份
	材料費	份	260	0.2	52	1.教師教學品質提升計畫 100 份 2.地方鄉土文物導覽活動 40 份 3.提升學生英文能力專案 120 份
		份	1200	0.05	60	強化社區學生性向探索 1200 份
	膳食費	個	360	0.08	28.8	1.教師教學品質提升計畫 100 份 2.地方鄉土文物導覽活動 120 份 3.提升學生英文能力專案 60 份 4.雲一區工作會議 4*10 份 5.雲一區校長聯盟會議 25 份 6.雲一區專業諮詢 15 份
	物品耗材費	組	23	5	115	1.教師教學品質提升計畫 5 組 2.地方鄉土文物導覽活動 6 組 3.提升學生英文能力專案 6 組 4.強化社區學生性向探索 6 組
	保險費	人	40	0.04	1.6	地方鄉土文物導覽活動 40 人次
	工讀費	時	480	0.115	55.2	1.地方鄉土文物導覽活動 240 小時 2.提升學生英文能力專案 120 小時 3.強化社區學生性向探索 120 小時
設備維護費	式	11	8	88	1.教師教學品質提升計畫 1 式 2.地方鄉土文物導覽活動 2 式 3.提升學生英文能力專案 4 式 4.強化社區學生性向探索 4 式	

	雜支	式	1	13.6	13.6	以不超過經常門 6% 計算 1. 教師教學品質提升計畫 1.400 仟 2. 地方鄉土文物導覽活動 5.800 仟 3. 提升學生英文能力專案 4.200 仟 4. 強化社區學生性向探索 2.200 仟
經常門小計					578	
<b>(二) 資本門</b>						
設備費	桌上型電腦	組	22	24	528	1. 教師教學品質提升計畫 4 組 2. 提升學生英文能力專案 11 組 3. 強化社區學生性向探索 3 組 4. 資訊媒體探索研習營隊 4 組
	投影機	台	8	23	184	1. 教師教學品質提升計畫 4 台 2. 提升學生英文能力專案 4 台
	擴音器 (黑金剛)	台	2	31	62	地方鄉土文物導覽活動 2 台
	攜帶式擴音機	台	3	11	33	地方鄉土文物導覽活動 3 台
	筆記型電腦	台	1	30	30	提升學生英文能力專案 1 台
	海報機	台	1	80	80	強化社區學生性向探索用
	A3 彩色雙面印 表機	台	1	78	78	資訊媒體探索研習營隊用
	資訊平台網站 系統	套	1	50	50	強化社區學生性向探索用
	小計					1,045
資本門小計					1,045	
103 會計年度總計					1,623	

承辦人:

承辦主任:

主(會)計主任:

校長:

## 103-1 社區共榮多元學習計畫 104 會計年度概算表 (104 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
<b>(一) 經常門</b>						
業務費	外聘講座鐘點費	小時	2	1.6	3.2	1.教師教學品質提升計畫 2 小時
	內聘講座鐘點費	小時	66	0.8	52.8	1.提升學生英文能力專案 48 小時 2.資訊媒體探索研習營隊 18 小時
	諮詢委員出席費	次	3	2	6	邀請專家進行輔導訪視評鑑
	租車費	天	4	5	20	1.提升學生英文能力專案 2 車次 2.資訊媒體探索研習營隊 2 車次
	印刷費	份	570	0.1	57	1.教師教學品質提升計畫 100 份 2.提升學生英文能力專案 320 份 3.資訊媒體探索研習營隊 70 份 4.雲一區工作會議 4*10 份 5.雲一區校長聯盟會議 25 份 6.雲一區新計畫協調會 15 份 以上為活動及會議相關資料及手冊
	材料費	份	490	0.2	98	1.教師教學品質提升計畫 100 份 2.提升學生英文能力專案 320 份 3.資訊媒體探索研習營隊 70 份
	膳食費	個	330	0.08	26.4	1.教師教學品質提升計畫 100 份 2.提升學生英文能力專案 60 份 3.資訊媒體探索研習營隊 90 份 4.雲一區工作會議 4*10 份 5.雲一區校長聯盟會議 25 份 6.雲一區新計畫協調會 15 份
	物品耗材費	組	21	5	105	1.教師教學品質提升計畫 7 組 2.提升學生英文能力專案 7 組 3.資訊媒體探索研習營隊 7 組
	保險費	人	80	0.04	3.2	資訊媒體探索研習營隊 80 人次
	工讀費	時	200	0.115	23	1.提升學生英文能力專案 80 小時 3.資訊媒體探索研習營隊 120 小時
	設備維護費	式	15	8	120	1.教師教學品質提升計畫 3 式 2.提升學生英文能力專案 6 式 3.資訊媒體探索研習營隊 6 式
	雜支	式	1	15.4	15.4	以不超過經常門 6% 計算 1.教師教學品質提升計畫 3.800 仟 2.提升學生英文能力專案 5.600 仟 3.資訊媒體探索研習營隊 6.000 仟
經常門小計				530		
<b>(二) 資本門</b>						
設備費						
小計				0		

資本門小計	0	
103 會計年度總計	530	

承辦人:

承辦主任:

主(會)計主任:

校長:



二、子計畫編號：103-2

一、子計畫名稱	社區學生多元課程計畫				
二、承辦學校	私立文生高中				
三、計畫目標	<p>1. 社區國高中資源共享，辦理特色課程。</p> <p>2. 利用社區資源，協助學生多元學習，累積校外競賽實力。</p> <p>3. 與社區文化結合，利用教學活動讓學生更了解鄉土文化，增加學生對鄉土文化的了解與認同。</p>				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應項次	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/自行申請
	103-2-1	聯合文學營	2-6	社區共同發展特色社團及活動	指定辦理
	103-2-2	鄉土實察營	2-6	社區共同發展特色社團及活動	指定辦理
	103-2-3	趣味數理營	2-6	社區共同發展特色社團及活動	指定辦理
	103-2-4	適性學習社區地理範圍調整會議	4-1	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作	自行申請
五、經費需求	經常門 (仟元)	資本門 (仟元)	人事費 (仟元) ※申請優質典範學校填列	行政管理費 (仟元) ※申請優質典範學校填列	

	368	358	0	0		
	合計：726 (仟元)					
六、預期效益	質性目標描述					
	<p>1. 增加雲一區學生對鄰近鄉土文化及沿海環境生態的了解，藉此提高學生對社區的認同感。</p> <p>2. 利用聯合報系師資，協助雲一區學生增進寫作能力，增加學生多元學習機會，進而累積參加各項競賽實力。</p> <p>3. 針對雲一區國中生辦理趣味教學課程，增進學生數學學習興趣，同時利用校際合作、資源共享，協助雲一區國高中生共同成長，進而增加學生在地學的選擇傾向。</p>					
六、預期效益	量化目標規劃					
	指標項目					
	對應部 定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指 標項次	部定指標名稱(C)	指定 辦理	102 達成值
	103-2-1 聯合作文營	2-18	學生參加縣市級競賽獲獎次數比	◎	3 人次	10 人次

		103-2-2 鄉土實察營	2-18	學生參加縣市級競賽獲獎次數比	◎	3 人次	10 人次	
			2-3	社區學校共同辦理與大學校院合作之特色課程		1	1	
		103-2-3 趣味數學營	3-2	社區人士及學生家長對學校的評價		80%	90%	
	學校自訂指標	學校計畫項次	自訂指標項次	自訂指標名稱(D)			102 達成值	目標值
		103-2-1 聯合作文營	1-1	學生參加各項作文比賽人數			40	60
			1-2	雲一區學生參加人次(至少 5 校/50 人)			4/50	5/50
		103-2-2 鄉土實察營	1-3	學生參加小論文比賽人數			5	20
		103-2-3 趣味數學營	2-1	學生對學校辦學認同度			無	90%
			2-2	參與學生數理學科表現			無	提升3%
		103-2-4 適性學習社區地理範圍調整會議	4-1	定期舉辦會議次數			無	2 次
<p>註：1.「部定指標」請依均質化實施方案所定之 40 個指標項目為限。</p> <p>2.「自訂指標」請採用具體量化之指標項目。</p> <p>3.本表不敷使用可自行增列。</p>								

103-2 社區學生多元課程計畫 103 會計年度概算表 (103 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
<b>(一) 經常門</b>						
業務費	外聘鐘點費(講座)	時	12	1.0	12	103-2-1：2(天)*6(時)
	內聘鐘點費(授課)	時	27	0.4	10.8	103-2-3：9(天)*3(時)
	印刷費	人	70	0.2	14	103-2-1：50(人)*200 103-2-3：20(人)*200
			20	0.05	1	103-2-4 會議資料
	材料費	人	20	0.2	4	103-2-3 趣味競賽使用
			50	0.15	7.5	103-2-1 上課觀察使用
	膳費	人次	119	0.08	9.52	103-2-1：50(人)*2(天) 103-2-3 授課教師誤餐費 9 天 103-2-4：10(人)*1(天)
	設備維護費	式	3	8	24	103-2-1 使用影音教室設備 103-2-3 使用社區國中設備*2
	平安保險費	人次	280	0.1	28	103-2-1：50(人)*2 天 103-2-3：20(人)*9 天
	旅費	次	32	0.1	3.2	103-2-3：9 天*2 雲一區協調及訪視會議：7 次*2
健保補充保費	人	1	0.216	0.216	103-2-3 內聘教師補充保費以鐘點費 0.02% 編列	
小計				114.236		
雜支	雜支	式	1	6.764	6.764	依規定不超過 6% 103-2-1：\$4000 103-2-3：\$1500 103-2-4：\$1264
	小計				6.764	
經常門小計				121		
<b>(二) 資本門</b>						
設備費	3D 立體影印機	台	1	40	40	103-2-3 數學模型製作使用
	移動式投影機	台	2	40	80	103-2-3 教學使用

	教學顯微鏡	台	3	17	51	103-2-3 教學使用
	物理儀器	台	4	32.5	130	103-2-3 教學使用
	桌上型電腦	台	2	20	40	103-2-1 教學使用
	綜合事務機	台	1	17	17	103-2-3 教學使用
	小計				358	
	資本門小計				358	
	103 會計年度總計				479	

承辦人:

承辦主任:

主(會)計主任:

校長:

103-2 社區學生多元課程計畫 104 會計年度概算表 (104 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
<b>(一) 經常門</b>						
業務費	外聘鐘點費	時	48	0.8	38.4	103-2-1：2(天)*6(時) 103-2-2：3(天)*6(時)*2(人)
	內聘鐘點費	時	27	0.4	10.8	103-2-3：9(天)*3(時)
	印刷費	人	120	0.2	24	103-2-1：50(人)*200 103-2-2：50(人)*200 103-2-3：20(人)*200
			20	0.05	1	103-2-4 會議資料
	膳費	人次	269	0.08	21.52	103-2-1：50(人)*2(天) 103-2-2：50(人)*3(天) 103-2-3：教師誤餐費*9(天) 103-2-4：10(人)*1(天)
	旅費	次	32	0.1	3.2	103-2-3：9 天*2 雲一區協調及訪視會議：7 次*2
	材料費	人	70	0.2	14	103-2-2 地理實察使用 103-2-3 趣味競賽使用
			50	0.15	7.5	103-2-1 上課觀察使用
	工讀費	天	252	0.12	30.24	103-2-2 工讀生 12(人)*3(天)*7(時)
	設備維護費	式	4	8	32	103-2-1 使用影音教室設備 103-2-2 使用電腦教室設備 103-2-3 使用社區國中設備*2
	物品耗材費	組	4	3	12	103-2-2 分為四組活動
	健保補充保費	人	1	0.792	0.792	103-2-2 外聘教師補充保費 內聘教師補充保費 以鐘點費 0.02% 編列
	保險費	人次	400	0.1	40	103-2-1：50(人)*2(天) 103-2-2：50(人)*2(天) 103-2-3：20(人)*10(天)
	小計				235.452	
雜支			11.548	11.548	依規定不超過 6% 103-2-1：\$5000 103-2-2：\$3548 103-2-3：\$1500 103-2-4：\$1500	
	小計			11.548		
經常門小計				247		

<b>(二) 資本門</b>						
設備費						
	小計				0	
資本門小計					0	
<b>103 會計年度總計</b>					247	

承辦人:

承辦主任:

主(會)計主任:

校長:

### 三、子計畫編號：103-3

一、子計畫名稱	多元試探、創意起飛、翻轉學習計畫
二、承辦學校	國立北港高級農工職業學校
三、計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理國中生職業試探，提供學生適性課程，增加試探課程的廣度與深度，藉以導引學生認識職業。</li> <li>2. 增進學生對臨近高中職學校之認同，以增進就近入學之升學率。</li> <li>3. 使國中生藉由技藝課程學習，增加對各項職業類科之認識，提供更多就讀選擇機會。</li> <li>4. 建構學習型策略聯盟合作關係，強化跨校際教育資源整合與共享，促進大專院校、社區產業、高中職校與國中段課程與教學合作機制。</li> <li>5. 探索新興科技知能範疇，藉由實驗指導實作及觀摩參訪研習，培養學生創新思考能力，增進新興科技應用與問題解決能力。</li> <li>6. 結合各技能的翻轉學習活動，翻轉高中職學校教學方式，讓國中生更有興趣選擇本社區職業學校。</li> <li>7. 以國中生分組討論互動分享方式，更了解自己的性向及興趣，以作為未來就讀職業科系參考。</li> <li>8. 建立全校成為英語互動情境校園環境，提升英文能力檢定通過比率，以提高國中生就讀意願。</li> <li>9. 運用雲端資訊平台的數位影音介紹，增加對各合作學校的認識，提供更多就讀選擇機會。</li> <li>10. 使本校及夥伴學校參與教師能夠認識翻轉課堂之功能，落實學生為中心的教學策略。</li> <li>11. 社區內學校共同討論如何幫助高一新生，協助他們在學期中若發現適應不良，可藉轉學機制幫助學生轉學至適合自己興趣發展之社區學校。</li> </ol>



四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應 項次	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/ 自行申請
	103-3-1	技藝紮根-職業試探	4-5	社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	指定辦理
	103-3-2	創意探索學習計畫	2-3	社區學校共同辦理與大學校院合作之特色課程	自行申請
	103-3-3	翻轉學習計畫	1-3	優化教學成效	指定辦理
			4-2	社區學校合作辦理翻轉學習平台推廣工作	自行申請
103-3-4	(雲一區)夥伴學校適性轉學實施計畫	4-4	社區學校合作辦理適性轉學措施	指定辦理	
五、經費需求	經常門(仟元)	資本門(仟元)	人事費(仟元) ※申請優質典範學校填列	行政管理費(仟元) ※申請優質典範學校填列	
	1180.0	1179.0	0	0	
	合計：2359				(仟元)
六、預期效益	質性目標描述				

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 整合社區資源共享並有效運用，使社區教育資源均質化，提升技藝教育教學品質。</li> <li>2. 培養技職教育人才，探索生涯規劃，提升學生升學及就業競爭力</li> <li>3. 鼓勵社區國中學生提早認識高中職技藝教育的進行方式及安排，且對有技藝教育傾向之學生就近就讀社區內之高中職，減少學生上下學之交通，提高社區之技職教育系統辦學效益。</li> <li>4. 強化國中技藝教育能力，促使學生參加縣市級技藝競賽獲獎人數達3人。</li> <li>5. 運用創意教學概念，以探索學習方式，藉由大專院校之專業職能，啟發高中職校及國中學生廣博智識學習動機，做為未來生涯規劃與職業試探之準備。</li> <li>6. 透過本計畫導入翻轉學習模式，發現技職學生人才，以期獲得家長認同鼓勵學生報考技職學校提高入學率。</li> <li>7. 運用無遠弗屆的雲端互動學習資訊平台，提高本計畫參與人數及最大預期效果。</li> <li>8. 結合大專院校合作學校資源，透過互動活動讓國中學生了解未來就業方向，避免社會資源浪費。</li> <li>9. 透過與學生的互動，增加其對各大專院校之認識，提供更多就讀選擇機會。</li> <li>10. 提昇夥伴學校參與教師人數。</li> <li>11. 協助在學期中適應不良的新生經由轉學機制的功能轉學至適合自己興趣發展之社區學校。</li> </ol>							
量化目標規劃							
指標項目							
六、預期效益	對應部 定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指 標項次	部定指標名稱(C)	指定 辦理	102 達成值	目標值
		103-3-1 技藝紮根-職業試探	1-20	學生參加縣市級競賽獲獎次數	◎	0	3 人次
			4-6	高一日校新生免試入學比率	◎	尚未 完成	100%

		103-3-2 創意探索學習計畫	2-1	與大學合作課程數	◎	0	2
		103-3-3 翻轉學習計畫	1-22	畢業生通過英文能力檢定比率	◎	6.4%	10%
			1-30	每生使用教學資訊設備數量比		1:66	1:63
			4-10	學生重補修次數比		116%	100%
		103-3-4 (雲一區)夥伴學校適性轉學實施計畫	4-7	學生休學及輔導轉學比率	◎	60%	2:3
	學校自訂指標	學校計畫項次	自訂指標項次	自訂指標名稱(D)		102 達成值	目標值
		103-3-1 技藝紮根-職業試探	1	參與計畫高中與國中學生人次		247	300
			2	社區學校資源共享參與學校數		8	10
		103-3-2 創意探索學習計畫	1	參與計畫高中與國中學生人次		0	80
			2	社區學校資源共享參與學校數		0	10
103-3-3 翻轉學習計畫	1	參與計畫高中與國中學生人次		0	80		

			2	翻轉學習活動成果展示	0	3次/學期
		103-3-4(雲一區)夥伴學校適性轉學實施計畫	1	透過適性轉學會議提高學生適性轉學達成率	0	70%

註：1.「部定指標」請依均質化實施方案所定之40個指標項目為限。

2.「自訂指標」請採用具體量化之指標項目。

3.本表不敷使用可自行增列。

103-3 多元試探、創意起飛、翻轉學習計畫 103 會計年度概算表 (103 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
<b>(一) 經常門</b>						
業務費	授課鐘點費	時	44	0.4	17.6	103-3-1 職業試探(農業群、電機電子群、動力機械群、化工群)(24 小時) 103-3-2 創意探索學習(12 小時) 103-3-3 翻轉學習計畫 翻轉學習研習 (2 場外聘) (8 小時)
	講座鐘點費	時	20	1.6	32	103-3-2 創意探索學習(12 小時) 103-3-3 翻轉學習計畫 翻轉學習研習 (2 場外聘) (8 小時)
	健保補充費	式	1	0.384	0.384	103-3-2 創意探索學習
	材料費	人次	200	0.2	40.0	103-3-1 職業試探(120 人次) 103-3-2 創意探索學習(80 人次)
	車租	輛	6	10.0	60.0	103-3-1 職業試探(4 台) 103-3-2 創意探索學習(2 台)
	保險費	人次	200	0.06	12.0	103-3-1 職業試探(120 人次) 103-3-2 創意探索學習(80 人次)
	膳費	人次	240	0.08	19.2	103-3-1 職業試探(140 人次) 103-3-2 創意探索學習(80 人次) 103-3-4 (雲一區)夥伴學校適性轉學(20 人次)
	印刷費	人次	200	0.01	2.0	103-3-1 職業試探(120 人次) 103-3-2 創意探索學習(80 人次)
			100	0.135	13.5	103-3-3 翻轉學習計畫 翻轉學習研習 (2 場外聘)
			20	0.05	1.0	103-3-4 (雲一區)夥伴學校適性轉學
	設備維護費	式	1	70.0	70.0	103-3-1 職業試探
			1	179.8	179.8	103-3-3 翻轉學習計畫 現場佈線施工、系統安裝、液晶電視整合
物品耗材費	式	1	40.0	40.0	103-3-1 職業試探 103-3-2 創意探索學習	
	批	1	80.0	80.0	103-3-3 翻轉學習計畫 活動使用(無線集線器、翻轉學習搖教學控制盒等) 雜項設備(單價未滿 10000 元)	

雜支	式	1	20.516	20.516	103-3-1 職業試探 103-3-2 創意探索學習	
	式	1	12.0	12.0	103-3-3 翻轉學習計畫	
經常門小計				600.0		
<b>(二) 資本門</b>						
設備費	強力吸塵器	台	1	35.0	35.0	103-3-1 職業試探
	中耕機 (8HP 以上)	台	2	70.0	140.0	103-3-1 職業試探
	pH 計	台	1	25.0	25.0	103-3-1 職業試探
	智慧型恆溫系統	座	2	47.5	95	103-3-2 創意探索學習
	單槍投影機	台	2	33.0	66.0	103-3-1 職業試探
	擴大機	台	2	14.0	28.0	103-3-1 職業試探
	學生互動分享器	個	2	12	24.0	103-3-3 活動使用
	翻轉學習教材互 動平台	套	1	361.0	361.0	103-3-3 活動使用(含翻轉學習 教學控制盒安裝施作)
	翻轉學習互動盒	套	27	15.0	405.0	103-3-3 活動使用
	小計				1179.0	
資本門小計				1179.0		
<b>103 會計年度總計</b>				1779.0		

承辦人:

承辦主任:

主(會)計主任:

校長:

103-3 多元試探、創意起飛、翻轉學習計畫 104 會計年度概算表(104 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
<b>(一) 經常門</b>						
業務費	授課鐘點費	時	36	0.4	14.4	103-3-1 職業試探(農業群、電機電子群、機械群、技藝訓練)(24 小時) 103-3-2 創意探索學習(12 小時)
	講座鐘點費	時	20	1.6	32	103-3-2 創意探索學習(12 小時) 103-3-3 翻轉學習計畫(8 小時) 活動使用(2 場外聘)
	健保補充費	式	1	0.384	0.384	103-3-2 創意探索學習
	材料費	人次	170	0.2	34.0	103-3-1 職業試探(90 人次) 103-3-2 創意探索學習(80 人次)
	車租	輛	6	10.0	60.0	103-3-1 職業試探(4 台) 103-3-2 創意探索學習(2 台)
	保險費	人次	200	0.06	12.0	103-3-1 職業試探(120 人次) 103-3-2 創意探索學習(80 人次)
	膳費	人次	210	0.08	16.8	103-3-1 職業試探(110 人次) 103-3-2 創意探索學習(80 人次) 103-3-4(雲一區)夥伴學校適性轉學(20 人次)
	印刷費	人次	170	0.1	17.0	103-3-1 職業試探(90 人次) 103-3-2 創意探索學習(80 人次)
			100	0.135	13.5	103-3-3 翻轉學習計畫(100 人次)
			20	0.05	1	103-3-4(雲一區)夥伴學校適性轉學
	設備維護費	式	1	70.0	70.0	103-3-1 職業試探
			1	159.3	159.3	103-3-3 翻轉學習計畫 現場佈線施工、系統客制導入、 投影機整合
	物品耗材費	式	1	40.0	40.0	103-3-1 職業試探 103-3-2 創意探索學習
		批	1	75.0	75.0	103-3-3 翻轉學習計畫 活動使用(翻轉學習搖教學控制 盒等) 雜項設備(單價未滿 10000 元)
	雜支	式	1	20.616	20.616	103-3-1 職業試探 103-3-2 創意探索學習
			1	14.0	14.0	103-3-3 翻轉學習計畫
小計				580.0		
經常門小計				580.0		

<b>(二) 資本門</b>						
設備費						
	小計				0	
資本門小計					0	
<b>104 會計年度總計</b>					<b>580</b>	

承辦人:

承辦主任:

主(會)計主任:

校長:



四、子計畫編號：103-4

一、子計畫名稱	「醫學與生命體驗活動營」計畫			
二、承辦學校	私立巨人高中			
三、計畫目標	<p>1.整合雲一區社區高中職與策略聯盟大學(嘉南藥理大學、中臺科技大學、中華醫事科技大學)合作及資源共享，辦理國、高中「醫學與生命體驗活動營」計畫，達成社區國、高中職與科技大學垂直整合資源共享，發展社區國、高中職、醫事類科技大學的「醫學與生命體驗活動營」計畫縱向垂直整合，讓國、高中生更了解藥學、護理、醫事類科技職領域。</p> <p>2.透過藥學、護理、醫事類科「醫學與生命體驗活動營」計畫課程，幫助國中生瞭解自己的興趣及性向，提早作生涯規劃，選讀適合的類科。</p> <p>3.培養社區國、高中學生對藥學、護理、醫事類科之興趣，藉由實際課程「醫學與生命體驗活動營」，使高、國中生擴展衛生護理類科視野，深化醫學、護理、藥物、生物科技等課程體驗活動，並擴大校園觸角，與社區國、高中學校及醫事科技大學增加交流，提高社區國中免試就近入學之意願。</p> <p>4.基於社區與大學資源共享理念，使社區高、國中生認識本校發展衛生護理類課程特色、教學內涵與科技大學藥學、護理及醫事類科教學實際情形，並將本校衛生護理類科教學內容與特色，推廣至社區國、高中學生、教師與家長認識，提供國中端學生多元進路選擇，為12年國民基本教育奠基，達免試就近入學之目的。</p>			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)	對應項次	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/ 自行申請

	103-4-1	1. 「醫學與護理教育體驗活動營」	1-2-2	規劃群科特色課程招生	指定辦理	
			4-5	社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	自行申請	
	103-4-2	2. 「藥學與生物科技教育體驗活動營」	1-2-2	規劃群科特色課程招生	指定辦理	
			2-8	其他有助於社區共同發展多元適性之課程計畫	自行申請	
五、經費需求	經常門 (仟元)		資本門 (仟元)		人事費 (仟元) ※申請優質典範學校填列	行政管理費 (仟元) ※申請優質典範學校填列
	272.0		265.0		0	0
	合計：537.0					(仟元)

六、預期效益	<p>1.促進校際分工與整合，發展本校衛生護理類科之教學課程特色，以提升雲一區學生就近入學比率50%，並順利進入大學技職院校就讀。</p> <p>2.使社區教育資源均質化及運用大學教學資源與設備，由巨人高中、北港高中、北港農工與文生中學四校並與本校策略聯盟大學(嘉南藥理大學、中臺科技大學、中華醫事科技大學)共同攜手合作，辦理「醫學與生命體驗活動營」計畫，以提升藥物、護理、醫事類科技職教育教學品質，達到社區與大學資源共享之效。</p> <p>3.協助社區國中與高中職學生參加「醫學與生命體驗活動營」課程，使其對大學院校之藥學、護理、醫事類科課程、師資、設備與職場型態有所了解，並藉由實際親訪體驗，建立學生對所體驗之藥學、護理、醫事職業類科之認識，參加人數達450人次以上。</p> <p>4.藉由橫向水平的合作延伸至縱向垂直的整合，加強國中與高中職至科技大學師生合作關係，達到教育資源共享，適性學習發展之目標，引導國、高中學生認識高中職、大學類科，進行「醫學與生命體驗活動營」課程，依其適性選擇就讀高中職、大學院校，發展學生多元能力。</p>					
六、預期效益	量化目標規劃					
	指標項目					
	對應部 定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指 標項次	部定指標名稱(C)	指定 辦理	102 達成值
	103-4-1.「醫學與護理教育體驗活動營」	4-1	高一日校新生就近入學比率	◎	60%	65%

		4-3	高一日校新生免試入學比率	◎	30%	50%	
	103-4-2.「藥學與生物科技教育體驗活動營」	4-1	高一日校新生就近入學比率	◎	60%	65%	
		4-3	高一日校新生免試入學比率	◎	30%	50%	
	學校自訂指標	學校計畫項次	自訂指標項次	自訂指標名稱(D)		102 達成值	目標值
		103-4-1.「醫學與護理教育體驗活動營」	1	參與 103-4 計劃國、高中職校、大學院校師生人數 450 人次以上		400	450
			2	雲一區合作學校社區學校資源共享參與學校數:國、高中學校、大學院校共 10 校以上		4	5
			3	提升免試入學報到比率 50% 以上		30%	70%
		103-4-2.「藥學與生物科技教育體驗活動營」	1	雲一區合作學校社區學校資源共享參與學校數:國、高中學校、大學院校共 10 校以上		3	5
			2	學生對學校辦學認同度		無	95%
			3	提升免試入學報到比率 50% 以上		30%	70%

註：1.「部定指標」請依均質化實施方案所定之 40 個指標項目為限。

2.「自訂指標」請採用具體量化之指標項目。

3.本表不敷使用可自行增列。

103-4「醫學與生命體驗活動營」計畫 103 會計年度概算表(103 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
<b>(一) 經常門</b>						
業務費	租車費	車	6	10.0	60.0	體驗活動營 1 梯次 6 輛車
	膳食費(便當)	人	252	0.07	17.64	體驗活動營 1 梯次 6 輛車，每車 42 人*6 車計算，共計 252 位師生參加
	平安保險費	人	252	0.032	8.064	辦理 1 梯次共 252 人參加
	材料費	份	252	0.1	25.2	體驗活動營教學材料
	印刷費	份	252	0.05	12.6	1.行前會議資料 15 份 2.職涯試探課程講義 252 份 252(份)*50 元=12600 元
	設備維護費	式	1	24.496	24.496	包含電腦、印刷等設備相關維護費
	小計				148	
雜支						
	小計					
經常門小計				148		
<b>(二) 資本門</b>						
設備費	數位式電子天平	台	2	44.0	88.0	衛生化工學程
	分光光度計	台	3	59.0	177.0	衛生化工學程
	小計				265.0	
資本門小計				265.0		
103 會計年度總計				413.0		

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

## 103-4「醫學與生命體驗活動營」計畫 104 會計年度概算表(104 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
<b>(一) 經常門</b>						
業務費	租車費	車	5	10.0	50.0	體驗活動營 1 梯次 5 輛車
	膳食費(便當)	人	210	0.07	14.7	體驗活動營 1 梯次 5 輛車 每車 42 人*5 車計算, 共計 210 位師生參加
	平安保險費	人	210	0.032	6.72	辦理 1 梯次共 210 人參加
	材料費	份	210	0.1	21.0	體驗活動營教學材料
	印刷費	份	210	0.05	10.5	1.行前會議資料 15 份 2.體驗活動營課程講義 210 份 210(份)*50 元=10500 元
	設備維護費	式	1	21.08	21.08	包含電腦、印刷等設備相關維 護費
	小計				124.0	
雜支						
	小計				0	
經常門小計				124.0		
<b>(二) 資本門</b>						
設備費						
	小計				0	
資本門小計				0		
103 會計年度總計				124.0		

承辦人:

承辦主任:

主(會)計主任:

校長:

捌、經費概算表（每個子計畫請填一份，並請依年度分別編列）

一、103 學年度項目概算表

103-1 社區共榮多元學習計畫 國立北港高中 103 會計年度經費編列檢核表（103 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

年度	項次	子計畫申請辦理項目名稱 (A)	申請均質化補助金額		承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
103 會計 年度	1	教師教學品質提升計畫	75.6	188						
	2	地方鄉土文物導覽活動	122	95						
	3	提升學生英文能力專案	166	386						
	4	強化社區學生性向探索	198	202						
	5	資訊媒體探索研習營隊	0	174						
	6	雲一區專業諮詢及會議	16.4	0						
103 會計年度合計			578	1,045						

註：1.本表「計畫辦理項目」請與「柒、子計畫內容與經費」中「四、工作內涵」所訂之計畫辦理項目一致，並彙整所有子計畫中於 103 會計年度（103 年 8 月至 12 月）辦理之計畫辦理項目，其各項經費之挹注情形於本表。

2.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

103-1 社區共榮多元學習計畫 國立北港高中 104 會計年度經費編列檢核表 (104 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

年度	項次	子計畫申請辦理項目名稱 (A)	申請均質化補助金額		承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
104 會 計 年 度	1	教師教學品質提升計畫	104	0						
	2	提升學生英文能力專案	247	0						
	3	資訊媒體探索研習營隊	158.6	0						
	4	雲一區輔導訪視及會議	20.4	0						
	5									
104 會計年度合計			530	0						

註：1.本表「計畫辦理項目」請與「柒、子計畫內容與經費」中「四、工作內涵」所訂之計畫辦理項目一致，並彙整所有子計畫中於 104 會計年度 (104 年 1 月至 7 月) 辦理之計畫辦理項目，其各項經費之挹注情形於本表。

2.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：



103-2 社區學生多元課程計畫 私立文生高中 103 會計年度經費編列檢核表 (103 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

年度	項次	子計畫申請辦理項目名稱 (A)	申請均質化補助金額		承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
103 會計 年度	1	社區學生多元課程計畫	121	358						
	2									
	3									
	4									
103 會計年度合計			121	358						

註：1.本表「計畫辦理項目」請與「柒、子計畫內容與經費」中「四、工作內涵」所訂之計畫辦理項目一致，並彙整所有子計畫中於 103 會計年度 (103 年 8 月至 12 月) 辦理之計畫辦理項目，其各項經費之挹注情形於本表。

2.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

103-2 社區學生多元課程計畫 私立文生高中 104 會計年度經費編列檢核表 (104 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

年度	項次	子計畫申請辦理項目名稱 (A)	申請均質化補助金額		承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
104 會計 年度	1	社區學生多元課程計畫	247	0						
	2									
	3									
	4									
104 會計年度合計			247	0						

- 註：1.本表「計畫辦理項目」請與「柒、子計畫內容與經費」中「四、工作內涵」所訂之計畫辦理項目一致，並彙整所有子計畫中於 104 會計年度 (104 年 1 月至 7 月) 辦理之計畫辦理項目，其各項經費之挹注情形於本表。  
 2.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。  
 3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

103-3 多元試探、創意起飛、翻轉學習計畫 國立北港農工 103 會計年度經費編列檢核表(103 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

年度	項次	子計畫申請辦理項目名稱 (A)	申請均質化補助金額		承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
103 會 計 年 度	1	技藝紮根-職業試探	193.2	294.0						
	2	創意探索學習計畫	102.9	95.0						
	3	翻轉學習計畫	301.3	790.0						
	4	(雲一區)夥伴學校適性轉 學實施計畫	2.6	0						
103 會計年度合計			600.0	1179.0						

註：1.本表「計畫辦理項目」請與「柒、子計畫內容與經費」中「四、工作內涵」所訂之計畫辦理項目一致，並彙整所有子計畫中於 103 會計年度（103 年 8 月至 12 月）辦理之計畫辦理項目，其各項經費之挹注情形於本表。

2.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

103 多元試探、創意起飛、翻轉學習計畫 國立北港農工 104 會計年度經費編列檢核表(104 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

年度	項次	子計畫申請辦理項目名稱 (A)	申請均質化補助金額		承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
104 會計 年度	1	技藝紮根-職業試探	192.6	0						
	2	創意探索學習計畫	110.2	0						
	3	翻轉學習計畫	274.6	0						
	4	(雲一區)夥伴學校適性轉 學實施計畫	2.6	0						
104 會計年度合計			580.0	0						

- 註：1.本表「計畫辦理項目」請與「柒、子計畫內容與經費」中「四、工作內涵」所訂之計畫辦理項目一致，並彙整所有子計畫中於 104 會計年度(104 年 1 月至 7 月)辦理之計畫辦理項目，其各項經費之挹注情形於本表。  
 2.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。  
 3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

103-4 「醫學與生命體驗活動營」計畫 私立巨人高中 103 會計年度經費編列檢核表 (103 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

年度	項次	子計畫申請辦理項目名稱 (A)	申請均質化補助金額		承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
103 會 計 年 度	1	「醫學與護理教育體活動營」	148.0	265.0						
	2									
	3									
	4									
103 會計年度合計			148.0	265.0						

註：1.本表「計畫辦理項目」請與「柒、子計畫內容與經費」中「四、工作內涵」所訂之計畫辦理項目一致，並彙整所有子計畫中於 103 會計年度 (103 年 8 月至 12 月) 辦理之計畫辦理項目，其各項經費之挹注情形於本表。

2.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

103-4 「醫學與生命體驗活動營」計畫 私立巨人高中 104 會計年度經費編列檢核表 (104 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

年度	項次	子計畫申請辦理項目名稱 (A)	申請均質化補助金額		承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
104 會計 年度	1	「藥學與生物科技教育體驗活動營」	124.0	0						
	2									
	3									
	4									
104 會計年度合計			124.0	0						

- 註：1.本表「計畫辦理項目」請與「柒、子計畫內容與經費」中「四、工作內涵」所訂之計畫辦理項目一致，並彙整所有子計畫中於 104 會計年度 (104 年 1 月至 7 月) 辦理之計畫辦理項目，其各項經費之挹注情形於本表。  
 2.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。  
 3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

二、高級中等學校適性學習社區教育資源均質化經費需求分析總表(召集學校填報)

單位:仟元

子計畫 編號	子計畫名稱	承辦學校	經費需求分析						小計
			經費來源				經、資門經費分配		
			均質化 專案補助	本預算	自籌款	其他補助	經常門	資本門	
103-1	社區共榮多元學習計畫	國立北港高中	2,153	0	0	0	1,108	1,045	2,153
103-2	社區學生多元課程計畫	私立文生高中	726	0	0	0	368	358	726
103-3	多元試探、創意起飛、 翻轉學習計畫	國立北港農工	2,359	0	0	0	1,180	1,179	2,359
103-4	「醫學與生命體驗活動 營」計畫	私立巨人高中	537	0	0	0	272	265	537
小計			5,775	0	0	0	2,928	2,847	5,775

註：1.本表「經費需求分析」為彙整前項「經費編列檢核表」之資料，並分為兩個部分。「經費來源」係請羅列辦理該子計畫挹注之所有經費情形，再將之切分至「經、資門經費分配」部分以瞭解該子計畫所需經、資門經費情形。

2.「小計」之合計為「經費來源」部分所有項目之加總，或「經、資門經費分配」部分經常門與資本之加總。

承辦人：

主辦主任：

主辦主(會)計主任：

主辦校長：

## 玖、子計畫詳細內容（每個子計畫請填一份）

### 一、103-1 社區共榮多元學習計畫

#### (一)資源背景及需求分析

##### 1.資源背景：

為加強社區學校間的資源整合，達成社區資源均衡之目標，教育部提供教育資源分析表，予各社區學校參酌。從資料顯示本校在於『專任教師建置教學檔案』、『平均多少位學生共同一台單槍投影機或液晶電視』及『平均每位畢業生通過英文能力檢定比率』偏低，是為本校需加強部分。另於第四項「導引就近入學」方面本校著重在資訊平台推廣及學術試探中的人文社會，希冀能藉由計畫引導學生就近入學。故本校即針對這些弱勢部分及就近入學方面加強計畫撰寫，以利本計畫完善，進而提升本校師生的相對競爭力。

爰此，本計畫重點一：在於提升『教師建置教學檔案』以桌機和筆電配合投影機來鼓勵教師製作教學檔案，同時亦可增加教室固定投影機比率；重點二：『加強學生英文能力』，同時也藉由教師檔案的E化，提供桌機、投影機，兼顧投影機比率和學生英文能力提升；重點三：『建構網路平台，提供就近入學網站資源』，讓合作學校及社區國中生藉由資訊平台，獲得入學資訊和管道。其餘活動則配合部定需求及本校、地方特色加以融合，強化本校弱勢項目及鞏固原有特色，讓活動更加多元，資源更加均衡。

##### 2.需求分析：

計畫項目	需求資源	相對做用	指定需求
教師教學品質提升計畫	1.桌機 4 組 2.投影機 4 台	1.提供教師製作 E 化教學檔案 2.提高學生使用投影機比率 3.鼓勵教師製作教學檔案	部定需求
地方鄉土文物導覽活動	1.黑金剛 2 台 2.攜帶式擴音器 3 台	1.強化鄉土教室功能 2.提高學生學習成效	自訂需求
提升學生英文能力專案	1.桌機 11 組 2.投影機 4 台 3.筆電 1 台	1.提高學生使用投影機比率 2.活動製作相關資料用	部定需求
強化社區學生性向探索	1.海報機 1 台 2.程式軟體 1 套 3.桌機 3 組	1.建置就近入學網路平台 2.製作就近入學網站資源分享 3.製作就近入學宣導資料	部定需求
資訊媒體探索研習營隊	1.桌機 4 組 2.印表機 1 台	1.提供活動印製作品用 2.提供活動學生學習使用桌機	部定需求



## (二)辦理項目詳細內容

### 103-1-1 教師教學品質提升計畫

- 1.主辦單位：北港高中教務處；協辦單位(處室)：雲林科技大學、南大附中；參與單位：雲一區高中職及社區國中
- 2.實施對象：雲一區高中職及社區國中教師共 100 人次，上、下學期共 200 人次
- 3.實施進度：103 學年度上、下學期各一天；各 3 小時，共 6 小時
- 4.詳細實施內容：本校教師在教師建置教學檔案部分偏低，是為教育資源弱項部分，因此藉由本計畫聘請專家學者進行專業輔導與講座，希望藉由活動的進行來提升教師製作教學檔案的比例。過程中除提供資訊讓教師學習如何製作教學檔案外，亦提供專業輔導，讓對於教學或檔案製作有疑問之教師能有更專業的輔導。以檔案資料觀摩、製作說明、示範、個案討論等方式讓教師更清楚教學等案的意義。會後鼓勵教師製作屬於自己的教學檔案，並辦理相關觀摩及教師社群成長，彼此交流讓成效更加豐碩。
- 5.經費需求(資本門、經常門)：

會計年度	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)
103	188	75.6	263.6
104	0	104	104
合計	188	179.6	367.6

- 6.預期效益：
  - (1).提升教師製作教學檔案比率達 20%
  - (2).透過計畫結合社區學校教師合作發展多元評量工具，提供教師交流平台及經驗分享，進而提升教學品質和學生學習效果。

### 103-1-2 地方鄉土文物導覽活動

- 1.主辦單位：北港高中教務處；協辦單位(處室)：雲林縣救國團、北港地區文史工作團隊、虎尾科技大學；參與單位：雲一區高中職、社區國中等學校
- 2.實施對象：雲一區高中職、社區國中生共 40 人，兩天 80 人次
- 3.實施進度：103 學年度上學期兩天，共 16 小時
- 4.詳細實施內容：為增進北港地區國、高中學生對北港地區鄉土文化的認識及古蹟文物的瞭解，並提升互動式數位多媒體操作的能力，進而幫助同學認識在地文化與強化資訊應用能力課程。內容安排至北港地區各古蹟與文物館參訪，參加學生須自備腳踏車並打滿氣，著輕便服裝、布鞋、帽子等。特聘施復耀老師擔任古蹟導覽講師，沿途講

解相關歷史文物的由來及相關典故，讓學員能更清楚相關文化。另聘請資訊教師，教學生將參訪的資料與圖片彙整，製作成互動式數位多媒體以及數位典藏影片，並將本次的成果，應用於鄉土文化多媒體教學中，以提供學校鄉土文化教學之教材使用。

5.經費需求(資本門、經常門)：

會計年度	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)
103	95	122	217
合計	95	122	217

6.預期效益：(1). 提升高一日校新生註冊比率 98%

(2).藉由活動辦理促進社區學校共同辦理品德教育、服務學習，讓學生獲得課堂上以外資訊和學習機會，並藉由計畫讓學生學習服務精神和態度，進階者再請相關單位頒贈服務導覽認證。

### 103-1-3 提升學生英文能力專案

1.主辦單位：北港高中教務處；協辦單位(處室)：雲林科技大學；參與單位：雲一區高中職、社區國中等學校

2.實施對象：雲一區高中職、社區國中生共 160 人次，上、下學期共 320 人次

3.實施進度：103 學年度上、下學期各三天；各 2 小時，共 12 小時(學生參與時間)。

4.詳細實施內容：本校學生在於畢業時通過英文檢定比率偏低，是為教育資源弱項，因此藉由本活動來提升學生英文的各種能力，包含聽、說、讀、寫等。活動以英語村的概念為主體，參與之學生過程中以英文為唯一語言，包含生活細項及活動遊戲等，有歌唱(四場次，四位講座教師各 2 小時)、拼字(七場次，兩位教師各 2 小時)、朗讀(兩場次，四位講座教師各 2 小時)、字音字型(兩場次，四位講座教師各 2 小時)等等，讓學生更輕鬆活潑的學習英文。

5.經費需求(資本門、經常門)：

會計年度	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)
103	386	166	552
104	0	247	247
合計	386	413	799

6.預期效益：(1).提高畢業學生通過英文能力檢定比率達 15%

(2).利用此專案來強化學校特色輔導並讓學生獲得更多不同學習英文的機會，透過計畫讓學習英文更有效率，並鼓勵學生多參與英文檢定。

#### 103-1-4 強化社區學生性向探索

1.主辦單位：北港高中教務處；協辦單位(處室)：文生高中、北港農工、巨人高中；參與單位：雲一區高中職、社區國中等學校

2.實施對象：雲一區社區國中生共 1,200 人次

3.實施進度：103 學年度上學期每校 1 小時，共 13 校 13 小時

4.詳細實施內容：本校為雲一區召集學校，依活動實施辦法統整雲一區學生就近入學資訊故建立資訊平台，藉由資訊平台提供國中生對自己興趣性向的瞭解，以興趣量表讓國中生進行測驗，結果會產生出對某兩種性向有較高的趨向，此趨向可當作未來升學或就業的參考依據。再依結果進入資訊平台去瞭解社區高中職的科系方向，讓學生有更明朗及確定的方向選讀屬於自己性向興趣的學校科系，本區亦提供相當豐富的科系供學生選讀，可依興趣就近入學，並進而達到適性揚才的功效。

5.經費需求(資本門、經常門)：

會計年度	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)
103	202	198	400
合計	202	198	400

6.預期效益：(1).達到高一日校新生免試入學比例至 100%

(2).藉由計畫促成社區學校合作辦理資訊平台推廣工作，提供社區學生升學資訊、自我性向瞭解，進而選擇社區高中職就近入學。

#### 103-1-5 資訊媒體探索研習營隊

1.主辦單位：北港高中教務處；協辦單位(處室)：南臺科技大學；參與單位：雲一區社區國中等學校

2.實施對象：雲一區社區國中生共 70 人次

3.實施進度：103 學年度下學期一天，共 6 小時

4.詳細實施內容：本校在於多少學生共用一台投影設備比率偏低，是教育資源弱項，又本校有資料處理科，這和資訊科技有相關連，也是學生喜愛的內容，透過操作與實習，

提供學生接觸高中職學校課程，幫助學生了解高中職學校的特色。並在活動的過程中增加學生對資訊科技類科的了解，使社區國中生增加對自我興趣的探索及升學管道的了解，進而提升國中學生選讀學校的判斷能力。並藉此擴充投影設備，讓學生擁有的資源更豐碩，以提升本校資源不足之處。

5.經費需求(資本門、經常門)：

會計年度	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)
103	174	0	174
104	0	158.6	158.6
合計	174	158.6	332.6

6.預期效益：(1).增加高一日校新生就近入學比例達90%

(2).藉由計畫融合社區學校共同辦理與大學校院合作之特色課程、教材、教學及評量，讓學生學習不同於課本資訊，實地操作練習，讓學習更有趣味和效率，並認識自己興趣瞭解性向，選擇屬於自己的科系。

(三)實施進度及分工

1.實施進度

項目	時間													
	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	
教師教學品質提升計畫		◎	◎	◎				◎	◎		◎	◎		
地方鄉土文物導覽活動				◎	◎									
提升學生英文能力專案				◎	◎	◎			◎	◎				
強化社區學生性向探索			◎	◎	◎	◎								
資訊媒體探索研習營隊									◎	◎	◎			
鄉土文化多媒體教學教室擴充			◎	◎	◎									
成果檢討會議					◎		◎		◎		◎		◎	
專家諮詢訪談					◎	◎								
輔導訪視評鑑										◎				

## 2.組織分工

工作小組編制	職 稱	姓 名	工 作 任 務
總召集人	校 長	蔡孟峰	督導計畫任務
總幹事	教務主任	黃其亮	規劃並協調所有工作
執行組	設備組長	廖大昌	執行子計畫所有活動 召開各種協調會議 掌握子計畫的進度 其他突發待辦之事項。
計畫承辦教師	專任教師	林宥辰	協助辦理子計畫中各項活動的課程 活動流程的設計 活動師資的規劃 活動進行的掌控
計畫總務組	庶務組長	蔡素娟	各項會議的準備 各項活動物品的採買 所有經費的核銷 其他突發待辦之事項
計畫協辦助理	教務處幹事	陳靖玫	各項會議的籌備與事後記錄整理 各項活動器材的準備 各項活動場地布置及整理 其他突發待辦之事項

### (四)經費需求(資本門、經常門、人事費、行政管理費)

會計年度	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)
103	1,045	578	1,623
104	0	530	530
合計	1,045	1,108	2,153

### (五)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

姓名：廖大昌

服務單位：國立北港高級中學

職稱：設備組長

電話：05-7821411#205

傳真：05-7827427

電子信箱：milky@pksh.ylc.edu.tw

(六)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數(D)
103-1-1	教師教學品質提升計畫	1-6 教師製作教學檔案比率	1 參與活動學校數
		1-31 每生使用教室固定投 影機設備比	2 參與活動人數
			3 活動問卷回饋滿意度
103-1-2	地方鄉土文物導覽活動	4-5 高一日校新生註冊比率	1 參與活動學校數
			2 參與活動人數
			3 活動問卷回饋滿意度
103-1-3	提升學生英文能力專案	2-20 畢業學生通過英文能 力檢定比率	1 參與活動學校數
			2 參與活動人數
103-1-4	強化社區學生性向探索	4-6 高一日校新生免試入學 比率	1 參與活動學校數
			2 參與活動人數
103-1-5	資訊媒體探索研習營隊	4-4 高一日校新生就近入學 比例	1 參與活動學校數
			2 參與活動人數
			3 活動問卷回饋滿意度

(七)指定辦理項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目-全部列出)		是否有相對應子計畫申請辦理項目(A) (Y/N)
1	專任教師建置教學檔案比率	Y
2	平均多少位學生共同一台單槍投 影機或液晶電視	Y
3	平均每位畢業生通過英文能力檢 定比率	Y

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

## 二、103-2 社區學生多元課程計畫

### (一)資源背景及需求分析

#### 1. 資源背景

根據教育資源分析所建議，本校必須加強部分共有六大項目：「高一日校新生註冊人數比率」、「普通教育招生率」、「專任合格教師比率」、「專任教師上學期平均授課時數」、「專任教師下學期平均授課時數」、「平均每位學生參加縣市級競賽得獎人次」。其中有關合格教師比率及平均授課時數等三項，屬於學校整體經費規畫、人事聘任，而且本校已經申請 103 年高中職優質化計畫及 103 年教師專業發展評鑑計畫，提升教師專業能力，高中職均質化不再辦理相關計畫。

新生註冊人數、招生率兩項利用均質化合作計畫，應可適時提昇學校辦學績效及曝光率，進而讓社區家長、學生對本校有更正面的評價。而得獎人次偏低則因為地處偏遠地區，學生因為家境困苦，而且鄰近缺乏多元學習教育資源，使得對外參賽成果不理想。因此計畫應以提高學生多元學習為主要目標，不但增加學生學習機會，累積實力，同時可以增加家長、學生對學校的認識，間接提升就近入學的機會。

#### 2. 需求分析

分析學生之所以對外比賽成果不理想，原因有二：第一，學習資源缺乏，學生必須到北港(12 公里)、虎尾(25 公里)、嘉義(50 公里)等市區才有比較多的教育學習資源。第二，經濟收入偏低，無法負擔。而文生高中申請高中職優質化計畫，設立「閱讀推廣」、「活化教學」等教師專業社群，同時因為過去合作經驗，與聯合報系、台灣師範大學地理系等有密切合作關係。

因此針對上述資源背景，決定與聯合報系資源合作，並與社區學生資源共享，辦理聯合作文營，以社區國、高中生為目標，針對學生寫作能力進行四天專業學習。以聯合報系師資為主，教導寫作技巧及專業觀念，提高社區學生能力。同時利用本校「閱讀推廣」專業社群之資源，進一步輔導學生參賽技巧。不但可以讓學生面對未來寫作考試，更可進一步累積學生對外參賽之實力。

鄉土實察營則是延續之前海岸實察營隊，持續與台師大地理系合作，針對沿海社區鄉土文化、海洋資源等，以地理專業知識，進行探訪實察。過去僅限於文化探訪，今年則更進一步以小組方式進行，利用地理實察探訪了解社區文化背景、地理特色等。同時要求小組整理探訪資料，由本校高中職優

質化計畫所發展資源，將其轉化為高中小論文，並參與小論文投稿，不但增加多元學習的機會，同時可以讓學生學習如何撰寫小論文，協助其未來學習發展。

趣味數學營則利用本校「活化教學」之教師資源，到社區合作國中開設帶狀數學學習課程。利用趣味學習方式，讓學生不會排斥數學。減低學生多元學習的負擔，同時因為在國中舉辦，可以減少奔波困擾。間接還可以提高學生對本校之認同，增加就近入學的機會。

適性學習地理範圍調整會議，則是高中職均質化必辦項目，透過均質化社區合作精神，以雲一區四所高中職共同針對適性學習社區之地理範圍進行討論，定期聚會。必要時邀請社區國中及專家學者出席提供意見。可以反應社區意見，提供政府擬定政策時之參考。

## (二)辦理項目詳細內容

### 103-2-1 聯合作文營

#### 1.主辦、協辦單位(處室)、參與單位

主辦單位：私立文生高中教務處

協辦單位：本校「閱讀推廣」專業社群、聯合報系

參與單位：社區四所高中職(北港高中、文生高中、北港農工、巨人高中)及九所國中(臺西國中、飛沙國中、四湖國中、北港國中、建國國中、宜梧國中、口湖國中、水林國中、蔦松國中)

2.實施對象：本區國二、國三及高一、高二學生，每梯次 50 人

3.實施進度：預定每學期執行兩天，每天六小時，上下學期各一梯次

#### 4.計畫內容：

本校教育資源弱點在於學生對外參加比賽獲獎次數不足。根據分析，問題在於學生地處雲林沿海，校外才藝學習機會不足，至少必須到 30 公里以外的嘉義或虎尾地區才有較多多元學習資源，路途遙遠，家長大多無法配合。學校本身教師則因私立學校課務繁多，無法再承擔再多課餘業務。

因此以聯合報系資源為輔助，引入專業作文師資，開辦聯合作文營隊，不只讓本校學生有多元學習的機會，同時也開放給鄰近九所合作國中學生參加，增加社區學子多元學習的機會。

同時為了讓作文營效果放大，本校高中職優質化計畫成立教師專業成長



社群「閱讀推廣」會辦理作家演講、心得分享等，並將成果放到學校網站。可讓作文營之學生利用網站自我學習，同時鼓勵參加社群所辦理之作家專題演講。

針對校外參賽部分，九所國中參與學生將鼓勵各自學校多指導參賽，本校學生則要求一律參加當年度雲林縣政府與聯合報系合辦之聯合盃作文大賽，讓學生有表現自我、爭取榮譽的機會。

#### 5.經費需求

會計年度	資本門 (仟元)	經常門 (仟元)	合計 (仟元)
103	48	61.3	109.3
104	0	59.9	59.9
合計	48	121.2	169.2

#### 6.預期效益(請以部定指標為主)

指標	項目	102 年度	預期目標	備註
部訂指標	2-18 學生參加縣市級競賽獲獎次數	3 人次	10 人次	
自訂指標	1-1 學生參加各項作文比賽人數	40 人次	60 人次	
	1-2 雲一區學生參加人次	4 校/50 人	5 校/50 人	

### 103-2-2 鄉土實察營

#### 1.主辦、協辦單位(處室)、參與單位

主辦單位：私立文生高中教務處

協辦單位：私立文生高中學務處、圖書館；台灣師範大學地理系

參與單位：社區四所高中職(北港高中、文生高中、北港農工、巨人高中)及九所國中(臺西國中、飛沙國中、四湖國中、北港國中、建國國中、宜梧國中、口湖國中、水林國中、蔦松國中)

2.實施對象：本區國三及高一學生，每梯次 40 名學生參加，10-12 名工讀生擔任小隊輔。

3.實施進度：預定國三會考後，連續三天

4.計畫內容：

此項計畫的目的，在於讓學生能對鄉土文化有所了解，並增加多元學習獲獎的機會。但是又考慮到參加小論文比賽必須有一定的知識背景及邏輯組織能力。因此，引雲一區國三及高一學生為參加對象。

利用台灣師範大學地理學系過去建立的合作關係，利用其研究生成為帶隊講師，以雲一區沿海地理環境、社區文化為背景，進行社區導覽、地理實察及專業知識授課等三大方面。讓學生以分組學習、探索的方式，對社區文化、地理實察有一定的了解與認識。

然後利用本校高中職優質化計畫所培育之小老師，針對參與活動之各組進行成果整理、分享，將其放到網路分享。同時針對其中表現優異部分，進一步指導其整理轉化成小論文模式，可以參加高中小論文比賽，讓小組對自己成果更有信心。

#### 5.經費需求

會計年度	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)
104	0	125.588	125.588
合計	0	125.588	125.588

#### 6.預期效益(請以部定指標為主)

指標	項目	102 年度	預期目標	備註
部訂指標	2-18 學生參加縣市級競賽獲獎次數	3 人次	10 人次	
部訂指標	2-3 社區學校共同辦理與大學校院合作之特色課程	1 節	1 節	
自訂指標	1-3 學生參加小論文比賽人數	5 人次	20 人次	

### 103-2-3 趣味數理營

#### 1.主辦、協辦單位(處室)、參與單位

主辦單位：私立文生高中教務處

協辦單位：本校「活化教學」專業社群

參與單位：北港國中(第一年試辦)

2.實施對象：本區國二、國三學生，預定社區國三生 20 人參加。

3.實施進度：預定每學期執行九天，每天三小時，上下學期各一梯次。由本校派出數理教師，至北港國中辦理高中數理學術試探課程。

#### 4.計畫內容：

過去執行均質化計畫，社區國中總是因為各種因素無法配合。根據去年度輔導訪視委員建議，可以走出學校，利用均質化資源，直接到社區國中辦理各項計畫。

因此利用本校高中職優質化辦理之教師專業成長社群資源，針對雲一區缺乏多元學習之弱點，到社區國中辦理趣味數理營隊。由本校數理老師負責，讓社區國中去召集需要學習試探的社區學生，利用週六下午課餘時間，以輕鬆有趣的方式學習數學物理。第一年先與北港國中合作，若成效顯著，可以推廣至其他社區國中。

一來可以讓國中生對傳統頭痛的數理科有試探學習的機會，二來符合均質化社區資源共享精神。三來也可以增加社區國中生對社區高中的認識，增加就近入學的機會。

#### 5.經費需求

會計年度	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)
103	310	56.636	366.636
104	0	57.312	57.312
合計	310	113.948	423.948

#### 6.預期效益(請以部定指標為主)

指標	項目	102 年度	預期目標	備註
部訂指標	3-2 社區人士及學生家長對學校的評價	80%	90%	問卷調查
自訂指標	2-1 學生對學校辦學認同度	無	90%	問卷調查
	2-2 參與學生數理學科表現	無	提升 3%	

透過本校資源主動至社區國中開設高中學術試探課程，第一可以讓國中學生對高中課程有初步的認識，有助於其未來之性向選擇。第二可以增加社區國中生對社區高中的認識，進而增加就近入學的機會。

#### 103-2-4 適性學習社區地理範圍調整工作會議

- 1.主辦單位：私立文生高中
- 2.實施對象：雲一區均質化合作高中職(北港高中、北港農工、巨人高中)。
- 3.實施進度：預定每學期定期開會一次，必要時邀請專家學者參加。臨時性有需要，則臨時召開。
- 4.實施內容：

雲一區四所高中職共同針對適性學習社區之地理範圍進行討論，定期聚會。必要時邀請社區國中及專家學者出席提供意見。可以反應社區意見，提供政府擬定政策時之參考。

5.經費需求

會計年度	資本門 (仟元)	經常門 (仟元)	合計 (仟元)
103	0	3.064	3.064
104	0	4.2	4.2
合計	0	7.264	7.264

(三)實施進度及分工

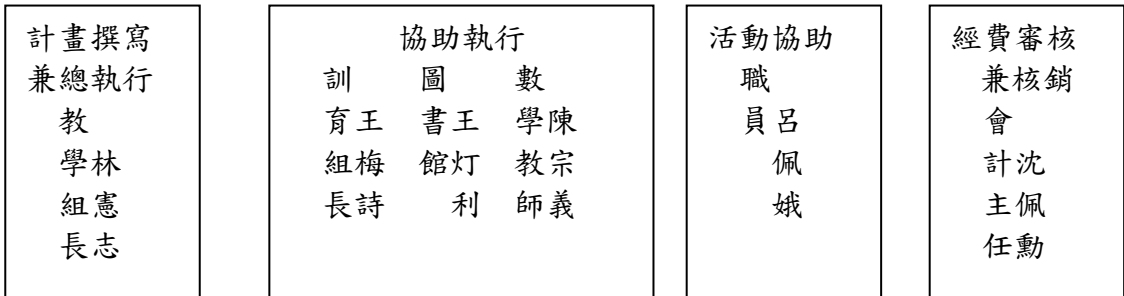
103-104 年度計畫實施進度甘梯圖

工作項目	月份												
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
規劃協調	◎						◎						
計畫執行(聯合作文營)		◎	◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎		
計畫執行(鄉土實察營)										◎	◎		
計畫執行(趣味數理營)		◎	◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎		
計畫執行(適性學習社區地理範圍調整會議)			◎						◎				
成果檢討						◎	◎				◎	◎	
成果發表											◎	◎	
小論文轉化											◎	◎	
比賽參與(聯合盃、語文競賽等)		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	

私立文生高中高中職均質化推動組織架構圖

計畫總領導：校長呂松林

計畫總負責人：教務主任蔡榮振



(四)經費需求(資本門、經常門、人事費、行政管理費) 單位：仟元

年度	資本門	經常門	合計
103	358	121	479
104	0	247	247
小計	358	368	726

(五)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

姓名：林憲志

服務單位：雲林縣私立文生高中

職稱：教學組長

電話：05-7872024

傳真：05-7873370

電子信箱：zenki.basic@msa.hinet.net

(六)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數(D)
103-2-1	聯合作文營	學生參加縣市級競賽 獲獎次數	學生參加各項作文比賽人數
			雲一區學生參加人次
103-2-2	鄉土實察營	學生參加縣市級競賽 獲獎次數	學生參加小論文比賽人數
			社區學校共同辦理與 大學校院合作之特色 課
103-2-3	趣味數理營	社區人士及學生家長 對學校的評價	學生對學校辦學認同 度
			參與學生數理學科表 現
103-2-4	適性學習社區地理範圍 調整會議	無	定期召開會議次數

(七)指定辦理項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目-全部列出)		是否有相對應子計畫申請辦理項目(A) (Y/N)
1	高一日校新生註冊人數比率	Y
2	普通教育招生率	Y
3	專任合格教師比率	N
4	專任教師上學期平均授課時數	N
5	專任教師下學期平均授課時數	N
6	平均每位學生參加縣市級競賽得獎人次	Y

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

### 三 103-3 多元試探、創意起飛、翻轉學習計畫

(一)資源背景及需求分析(請參照均質化-教育資源分析內容，或自行佐證申請項目資源需求)

- 1.使社區國中學生對高中職技藝教育上課內容及實習設備的認識。進而增強社區人士與學生家長對學校的評價。
- 2.從國中、高中職至技專端的整個串連，增進學生對技職教育的瞭解與認同。
- 3.為了增進學生對臨近升學學校辦學成效之認同度，進而增進就近入學比率。
4. 建立全校成為英語互動情境校園環境，提升英文能力檢定通過比率，以提高國中學生就讀意願
5. 結合各技能的翻轉學習活動，翻轉高中職學校教學方式，讓國中生更有興趣選擇本社區職業學校。
- 6.主要針對十二年國教新進入學新生，經由社區學校共同討論如何協助他們在學期中若發現適應不良，進而發展一套轉學機制，以幫助學生轉學至適合自己興趣發展之社區學校。

(二)辦理項目詳細內容

#### 103-3-1 技藝紮根---職業試探計畫

- 1.主辦單位：國立北港高級農工職業學校；協辦單位(處室)：環球科技大學、吳鳳科技大學；參與單位：北港高中、文生中學、巨人中學、社區國中學校
- 2.實施對象：北港高中、文生中學、巨人中學、社區國中學校師生
- 3.實施進度：如甘梯圖
- 4.詳細實施內容：

項目名稱	活 動 內 容	配 套 措 施	實 施 期 間
電機電子群職業試探	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.辦理國中電機電子群職業探索課程。</li> <li>2.輔導學生對電機電子群職業之興趣及認識。</li> <li>3.輔導國中生電機電子群職業之技藝學習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.邀請合作社區國中學校學生參加職業試探課程。</li> <li>2.由本校電機電子職群教師教學實作課程，讓國中學生體驗，藉此探索本身興趣。</li> <li>3.充實個職群相關設備，以提升學生技藝學習環境。</li> </ol>	103 學年度上學期

<p>化工群職業試探</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.辦理國中化工群職業探索課程。</li> <li>2.輔導學生對化工群職業之興趣及認識。</li> <li>3.輔導國中生化工群職業之技藝學習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.邀請合作社區國中學校學生參加職業試探課程。</li> <li>2.由本校電機電子職群教師教學實作課程，讓國中學生體驗，藉此探索本身興趣。</li> <li>3.充實個職群相關設備，以提升學生技藝學習環境。</li> </ol>	<p>103 學 年度 上學期</p>
<p>農業群職業試探</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.辦理國中農業群職業探索課程。</li> <li>2.輔導學生對農業群職業之興趣及認識。</li> <li>3.輔導國中生農業群職業之技藝學習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.邀請合作社區國中學校學生參加職業試探課程。</li> <li>2.由本校電機電子職群教師教學實作課程，讓國中學生體驗，藉此探索本身興趣。</li> <li>3.充實個職群相關設備，以提升學生技藝學習環境。</li> </ol>	<p>103 學 年度 上學期</p>
<p>動力機械群職業試探</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.辦理國中農業群職業探索課程。</li> <li>2.輔導學生對農業群職業之興趣及認識。</li> <li>3.輔導國中生農業群職業之技藝學習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.邀請合作社區國中學校學生參加職業試探課程。</li> <li>2.由本校電機電子職群教師教學實作課程，讓國中學生體驗，藉此探索本身興趣。</li> <li>3.充實個職群相關設備，以提升學生技藝學習環境。</li> </ol>	<p>103 學 年度 上學期</p>
<p>農業群職業試探</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.辦理國中農業群職業探索課程。</li> <li>2.輔導學生對農業群職業之興趣及認識。</li> <li>3.輔導國中生農業群職業之技藝學習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.邀請合作社區國中學校學生參加職業試探課程。</li> <li>2.由本校電機電子職群教師教學實作課程，讓國中學生體驗，藉此探索本身興趣。</li> <li>3.充實個職群相關設備，以提升學生技藝學習環境。</li> </ol>	<p>103 學 年度 下學期</p>



機械群職業試探	1.辦理國中動力機械群職業探索課程。 2.輔導學生對動力機械群職業之興趣及認識。 3.輔導國中生動力機械群職業之技藝學習。	1.邀請合作社區國中學校學生參加職業試探課程。 2.由本校電機電子職群教師教學實作課程，讓國中學生體驗，藉此探索本身興趣。 3.充實個職群相關設備，以提升學生技藝學習環境。	103學年度下學期
電機電子群職業試探	1.辦理國中農業群職業探索課程。 2.輔導學生對農業群職業之興趣及認識。 3.輔導國中生農業群職業之技藝學習。	1.邀請合作社區國中學校學生參加職業試探課程。 2.由本校電機電子職群教師教學實作課程，讓國中學生體驗，藉此探索本身興趣。 3.充實個職群相關設備，以提升學生技藝學習環境。	103學年度下學期
職業試探博覽會	1.展示本校各類群課程實習製作成品。 2.展示學校創新專題製作成品。	1.收集各類群課程製作成品。 2.佈置展覽學生成品。 3.邀請各參與國中前往參觀學習。	103學年度下學期

5.經費需求(資本門、經常門)：

會計年度	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)
103年度	294.0	193.2	487.2
104年度	0	192.6	192.6
合計	294.0	385.8	679.8

6.預期效益：(1)整合社區資源共享並有效運用，使社區教育資源均質化，提升技藝教育教學品質。

(2)培養技職教育人才，探索生涯規劃，提升學生升學及就業競爭力。

(3)鼓勵社區國中學生提早認識高中職技藝教育的進行方式及安排，且對

有技藝教育傾向之學生就近就讀社區內之高中職減少學生上下學之交通，提高社區之技職教育系統辦學效益。

(4)強化國中技藝教育能力，促使學生參加縣市級技藝競賽獲獎人數達3人。

### 103-3-2 創意探索學習

- 1.主辦單位：國立北港高級農工職業學校；協辦單位(處室)：環球科技大學、吳鳳科技大學；參與單位：北港高中、文生中學、巨人中學、社區國中學校
- 2.實施對象：北港高中、文生中學、巨人中學、社區國中學校師生
- 3.實施進度：如甘梯圖
- 4.詳細實施內容：

項目名稱	活 動 內 容	配 套 措 施	實施期間
創意探索研習及競賽	1.搜集創意相關課程教材、教法及教具。 2.提供應用創意教學成果展示空間。 3.發展合作學校應用教學研習與交流園地。	1.推廣高中職「專題製作」課程目標，建構搜集相關課程應用教材內容。 2.敬邀技專端專家學者專題講演。 3.舉辦各項創意製作競賽活動。 4.培育具備創意教學專業知能之種子教師。	103 學年度上學期下學期

- 5.經費需求(資本門、經常門)：

會計年度	資本門 (仟元)	經常門 (仟元)	合計 (仟元)
103 年度	95.0	102.9	197.9
104 年度	0	110.2	110.2
合計	95.0	213.1	308.1

- 6.預期效益：(1)運用創意教學概念，以探索學習方式，藉由大專院校之專業職能，啟發高中職校及國中學生廣博智識學習動機，做為未來生涯規劃與職業試探之準備。  
(2)藉由專題研修、實驗操作、實際探究參訪與競賽發表活動，並激發學生多元適性學習興趣與問題解決合作創造能力。  
(3)蒐集優秀作品砥礪創新製作與觀摩學習互動機制，提升學生創造發明能力。

### 103-3-3 翻轉學習計畫

- 1.主辦單位：北港農工教務處；協辦單位(處室)：環球科技大學、吳鳳科技大學；參與單位：北港高中、文生中學、巨人中學、社區國中學校
- 2.實施對象：計畫合作之高中職及社區國中師生共 100 人次，上、下學期共 200 人次
- 3.實施進度：103 學年度上、下學期各 2 次；各 4 小時，共 16 小時
- 4.詳細實施內容：傳統的授課方式大多都在大班教學中，講述法是普遍被採用的教學方式，但其最大問題是壓縮了課堂師生互動的機會，更難有足夠的時間進行個別指導。

因此藉由本計畫提供數位平台及設備，一方面希望藉由活動的進行來提升教師製作數位教學檔案的比例，另一方面將導入「翻轉教學」運用於課堂當中。活動當中除提供資訊讓教師學習如何製作數位教學檔案外，亦提供本校及夥伴學校參與教師能夠認識翻轉課堂之功能，請社區國中師生參與體驗「翻轉教學」活動，使此計畫成為特色之教學，展現其教學法的優勢。此外此設備平台亦符合英語檢定英聽部分之功能，可提供合作高中職及社區國中學生進行英語檢定活動及教學，不論計畫進行或結束，皆能長期發揮此平台之功能，成效亦可延續。

#### 5.經費需求(資本門、經常門)：

會計年度	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)
103	790.0	301.3	1091.3
104	0	274.6	274.6
合計	790.0	575.9	1365.9

#### 6.預期效益：(1)提升畢業學生英語檢定比率達10%

- (2)使本校及夥伴學校參與教師能夠認識翻轉課堂之功能，落實學生為中心的教學策略。
- (3)結合各種翻轉學習活動，翻轉高中職學校教學方式，讓國中生更有興趣選擇本社區職業學校。
- (4)提供鄰近及夥伴高中職及社區國中英語檢定及英聽之場所。
- (5)建立全校成為英語互動情境校園環境，以期提升英文能力檢定通過比率。

#### 103-3-4 夥伴學校適性轉學實施計畫

- 1.主辦單位：北港農工教務處；參與單位：北港高中、文生中學、巨人中學
- 2.實施對象：計畫合作之高中職新進入學新生
- 3.實施進度：103學年度上、下學期
- 4.詳細實施內容：主要針對十二年國教新進入學新生，考量以學生為本位因應學生不同的需求，特整合社區資源，在適性學習社區中為轉學生規劃轉學輔導機制，協助弱勢學生適性成長，營造高中職學生多元適性學習系統之社區特色，經由社區學校共同討論，並協助他們在學期中，若發現適應不良，進而發展一套轉學機制，以幫助學生轉學至適合自己興趣及未來發展之社區學校。

5.經費需求(資本門、經常門)：

會計年度	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)
103	0	2.6	2.6
104	0	2.6	2.6
合計	0	5.2	5.2

6.預期效益：(1)經由夥伴學校適性轉學實施計畫，降低高一新生因不適應而休學的比率。

(三)實施進度及分工

1.實施進度

103--104 年度計畫實施進度甘梯圖

工作項目		月份											
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
103-3-1 技藝紮根 --職業試 探	計畫執行工作協調會議	◎	◎					◎	◎				
	電機電子群職業試探		◎	◎					◎	◎			
	化工群職業試探		◎	◎									
	農業群職業試探		◎	◎					◎	◎			
	機械群職業試探								◎	◎			
	動力機械群職業試探		◎	◎									
	職業試探博覽會									◎	◎		
103-3-2 創 意探索學 習	計畫執行工作協調會議	◎	◎					◎	◎				
	辦理高中職學生創意探索研習		◎	◎					◎	◎			
	辦理國中學生創意探索研習		◎	◎					◎	◎			
	撰寫執行成果報告						◎						◎
103-3-3 翻 轉學習計 畫	規劃系統功能及需求	◎											
	翻轉學習教材互動平台軟硬體設備採購		◎	◎									
	辦理數位研習				◎	◎							
	檢視運用情況					◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
103-3-4 (雲一區) 夥伴學校 適性轉學 實施計畫	夥伴學校適性轉學審查協調會議					◎							◎

## 2.組織分工

工作小組編制	職 稱	姓 名	工 作 任 務
總召集人	校 長	王金樑	督導計畫任務
總幹事	教務主任	賴維信	規劃並協調所有工作
執行組	實習主任	葉金桂	執行子計畫所有活動 召開各種協調會議 掌握子計畫的進度 其他突發待辦之事項
計畫協辦人員	實習組長	陳富民	執行子計畫所有活動 辦理項目之規畫、簽核 掌握子計畫的進度 活動流程的設計 活動課程的規劃 活動師資的規劃 活動進行的掌控 各項會議的籌備與事後記錄整理 各項活動物品的採購 所有經費的核銷
	設備組長	張洺瑞	
	實研組長	曾琴豐	
計畫協辦助理	實習處 管理員	郭淑美	各項會議的籌備與事後記錄整理 各項活動物品的採買 所有經費的核銷 其他突發待辦之事項

### (四)經費需求(資本門、經常門、人事費、行政管理費)

會計年度	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)
103	1179.0	600.0	1779.0
104	0	580.0	580.0
合計	1179.0	1180.0	2359.0

### (五)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

姓名：陳富民 服務單位：國立北港高級農工職業學校 職稱：實習組長 電話：05-7832246#552 傳真：05-7822923 電子信箱：cfm0481@pkvs.ylc.edu.tw	姓名：張洺瑞 服務單位：國立北港高級農工職業學校 職稱：設備組長 電話：05-7832246#524 傳真：05-7821528 電子信箱：csienknu@pkvs.ylc.edu.tw
--	---

(六)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數(D)
103-3-1	技藝紮根-職業試探	1-20 學生參加縣市級 競賽獲獎次數比 4-6 高一日校新生免試 入學比率	1 參與計畫高中與國中 學生人次
			2 社區學校資源共享參 與學校數
103-3-2	創意探索學習計畫	2-1 與大學合作課程數	1 參與計畫高中與國中 學生人次
			2 社區學校資源共享參 與學校數
103-3-3	翻轉學習計畫	1-22 畢業生通過英文 能力檢定比率 1-30 每生使用教學資 訊設備數量比 4-10 學生重補修次數 比	1 參與計畫高中與國中 學生人次
			2 翻轉學習活動成果展 示
103-3-4	(雲一區)夥伴學校適性轉學 實施計畫	4-7 學生休學及輔導轉學 比率	1 透過適性轉學會議提 高學生適性轉學達成 率

(七)指定辦理項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目-全部列出)		是否有相對應子計畫申請辦理項目 (A) (Y/N)
1	專任教師專業授課率	N
2	平均每位學生重補修次數	N
3	平均每位畢業生通過英文能力檢定比率	Y
4	學生休學及輔導轉學比率	Y

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

#### 四、103-4「醫學與生命體驗活動營」計畫

##### (一)資源背景及需求分析

###### 1.資源背景

中等教育的發展是增進國家競爭力的重要基石，本校為提升中等教育之品質，均衡城鄉教育落差，增進教育機會的公平性，一直都在積極進行十二年國民基本教育奠基工作並參加「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」。

根據教育資源分析所建議，本校必須加強部分共有十項目：「專任合格教師比率」、「每班教師數」、「生師比」、「專任教師上學期平均授課時數」、「專任教師下學期平均授課時數」、「專任教師參與專業發展評鑑比率」、「專任教師建置教學檔案比率」、「功過相抵後平均每生獎勵次數」、「平均每位畢業生通過英文能力檢定比率」、「高一日校新生就近入學比率」。其中有關專任合格教師比率、每班教師數、生師比及上、下學期平均授課時數等五項，屬於學校整體經費規畫、人事聘任，本校已在校務發展計畫中規畫，致力提高專任教師合格比率及提升教師專業能力，因此，高中職均質化不再辦理相關計畫。

「專任教師參與專業發展評鑑比率」、「專任教師建置教學檔案比率」、「平均每位畢業生通過英文能力檢定比率」、「功過相抵後平均每生獎勵次數」，教務處及學務處都已在學期中辦理，因此，高中職均質化不再辦理相關計畫。

「高一日校新生就近入學比率」此項利用均質化合作計畫，應可適時提昇本校辦學績效及曝光率，進而讓社區家長、學生對本校有更正面的評價，間接提升就近入學的機會。

雲一區位於北港鎮，鄰近嘉義縣市，國中畢業生跨縣市到嘉義市明星學校就讀之比例偏高。因此本校更必須盡早因應，結合雲一區合作學校進行策略聯盟，發揮優勢力量，創造各校教學特色，共享教育資源，希冀達到相輔相成的效果。另為因應十二年國教實施及少子化衝擊，本校希望在運用有限資源凸顯本校綜合高中辦理衛生護理類科教學特色的同時，亦能發揮形象塑造之效用，讓國中師生、家長及社區民眾了解本校辦理綜合高中衛生護理類科的特色，並增進互動機會，進而

建立良好的印象，吸引學生就近入學，達到真正落實高中職均質化的目標。

有鑑於此，本校將與雲一區合作學校及大學策略聯盟學校，以藥學、護理、醫事類科為活動計畫、適性教學、資源共享為主軸，運用本校綜合高中特色教學項目，結合醫事類大學，藉由交流互動、實際到醫事類大學做體驗課程活動、觀摩成長，激發學生對藥學、護理、醫事類科學習興趣，並塑造本校綜合高中發展衛生護理類科特色形象，使本校能夠在社區深耕，進而使具有興趣從事在醫院服務病患的學生願意選擇本校就近入學，減少學生通勤時間及學生家長生活負擔，健全親子關係，增加學生適性就學機會，創造最大教育福祉；同時也藉由雲一區高中職學校間的合作機制，增加互動往來，資源共享，奠定學校友好情誼。

在計畫執行中，將與策略聯盟大學合作，借助大學豐富的藥物、護理、生物科技及醫事類科教育資源，與社區國、高中緊密結合，並與合作學校互相支援，透過各項聯繫，培養在地情感，加深合作關係，發展本校衛生護理類特色課程，並提升本校專業教師課程規劃與執行能力，發揮深耕在地的精神，增加國中學子對本校的認同感，並進一步獲得家長認同，藉此提升學生就近入學意願。

## 2.需求分析:

計畫項目	需求資源	相對做用	指定需求
「醫學與護理教育體驗活動營」	1.數位式電子天平 2台 2.分光光度計 3台	1.提供教師實驗教學用 2.提高學生使用儀器興趣 3.課程活動製作相關物品	部定需求
「藥學與生物科技教育體驗活動營」		1.提供教師實驗教學用 2.提高學生使用儀器興趣 3.課程活動製作相關物品	部定需求

## (二)辦理項目詳細內容

### 103-4-1「醫學與護理教育體驗活動營」

#### 1.主辦、協辦單位(處室)、參與單位

##### (1)主辦單位：巨人高中



(2)協辦單位：中臺科技大學、中華醫事科技大學

國立北港高中、國立北港農工、私立文生中學

(3)參與單位：雲一區高中職及社區國中

2.實施對象: 雲一區高中職及社區國中師生共 252 人次，於上學期辦理

3.實施進度: 103 學年度上學期 11 月辦理一天，共計 7 小時

4.詳細實施內容:

本校為發展技職類醫學、護理之特色課程，亦是適性社區教育均質化實施方案辦理項目:1-2-2 規劃群科特色課程照生，3-10 學校與大學校院合作辦理特色學習活動；因此本校藉由與醫事類科大學(中臺科技大學)策略聯盟合作，借助中臺科技大學豐富的醫學、護理教育資源，將參與師生帶到中臺科技大學實際參與體驗課程活動，朝技職類橫、縱向垂直發展，希望藉由辦理「醫學與護理教育體驗活動營」，讓雲一區高中職及社區國中師生，更了解醫學、護理知識及在醫院服務病患工作生態，以引起學生對此類科之興趣、增強對病患之服務熱心，進而使國、高中生對本校的認同感，並進一步獲得家長認同，藉此提升學生就近入學之意願。

5. 經費需求(資本門、經常門)：

會計年度	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)
103	265	148	413
合計	265	148	413

6.預期效益

(1)促進校際分工與整合，發展本校衛生護理技職類科之教學課程特色，以提升雲一區學生免試就近入學比率 50%，並順利進入醫事類科技大學院校就讀。

(2) 使社區教育資源均質化及運用大學教學資源與設備，由巨人高中、北港高中、北港農工與文生中學四校並與本校策略聯盟大學(中臺科技大學、中華醫事科技大學)共同攜手合作，辦理「醫學與護理教育體驗活動營」計畫，以提升醫學、護理、醫事類科技職教育教學品質，達到社區與大學資源共享之效。

(3) 協助社區國中與高中職學生參加「醫學與護理教育體驗活動營」，使其對大學院校醫學、護理、師資、設備與職場型態有所了解，

並藉由實際親訪體驗課程，建立學生對所體驗之醫學、護理類科之認識，參加人數達 252 人次。

- (4) 藉由橫向水平的合作延伸至縱向垂直的整合，加強國中與高中職至科技大學師生合作關係，達到教育資源共享，適性學習發展之目標，引導國、高中學生認識高中職、大學類科，進行「醫學與護理教育體驗活動營」課程，依其適性選擇就讀高中職，發展學生多元能力。

#### 103-4-2 「藥學與生物科技教育體驗活動營」

##### 1.主辦、協辦單位(處室)、參與單位

(1)主辦單位：巨人高中

(2)協辦單位：嘉南藥理大學

國立北港高中、國立北港農工、私立文生中學

(3)參與單位：雲一區高中職及社區國中

2.實施對象：雲一區高中職及社區國中師生共 210 人次，於上學期辦理

3.實施進度：103 學年度下學期 3 月辦理一天，共計 7 小時

##### 4.詳細實施內容：

本校為發展技職類醫學、護理之特色課程，亦是適性社區教育均質化實施方案辦理項目：1-2-2 規劃群科特色課程照生，3-10 學校與大學校院合作辦理特色學習活動；因此本校藉由與藥事類科大學(嘉南藥理大學)策略聯盟合作，借助嘉南藥理大學豐富的藥學、生物科技教育資源，將參與師生帶到嘉南藥理大學實際參與體驗課程活動，朝技職類橫、縱向垂直發展，希望藉由辦理「藥學與生物科技教育體驗活動營」，讓雲一區高中職及社區國中師生，更了解藥學、生物科技知識及在醫院服務病患工作生態，以引起學生對此類科之興趣、增強對病患之服務熱心，進而使國、高中生對本校的認同感，並進一步獲得家長認同，藉此提升學生就近入學之意願。

##### 5. 經費需求(資本門、經常門)：

會計年度	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)
103	0	124	124
合計	0	124	124

## 6.預期效益

- (1)促進校際分工與整合，發展本校衛生護理技職類科之教學課程特色，以提升雲一區學生免試就近入學比率 50%，並順利進入醫事類科技大學院校就讀。
- (2)使社區教育資源均質化及運用大學教學資源與設備，由巨人高中、北港高中、北港農工與文生中學四校並與本校策略聯盟大學(嘉南藥理大學)共同攜手合作，辦理「藥學與生物科技教育體驗活動營」計畫，以提升藥學、生物科技之技職教育教學品質，達到社區與大學資源共享之效。
- (3)協助社區國中與高中職學生參加「藥學與生物科技教育體驗活動營」，使其對大學院校藥學、生物科技、師資、設備與職場型態有所了解，並藉由實際親訪體驗課程，建立學生對所體驗之醫學、護理類科之認識，參加人數達 210 人次。
- (4)藉由橫向水平的合作延伸至縱向垂直的整合，加強國中與高中職至科技大學師生合作關係，達到教育資源共享，適性學習發展之目標，引導國、高中學生認識高中職、大學類科，進行「藥學與生物科技教育體驗活動營」課程，依其適性選擇就讀高中職，發展學生多元能力。

### (三)實施進度及分工

「醫學與生命體驗活動營」計畫由 3 所科技大學(嘉南藥理大學、中臺科技大學、中華醫事科技大學)、4 所高中職合作學校分工，此子計畫由巨人高中主辦統籌，其他合作學校分工協助辦理，實施進度及分工如下：

#### 1.計畫執行進度甘特圖：

項目 \ 時間	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
計畫申請書撰寫與寄送計畫書	●	◎										
確認經費補助金額及參加研習	◎	◎	◎									
「醫學與護理教育體驗活動營」		◎	◎	◎	◎							
「藥學與生物科技教育體驗活動營」						◎	◎	◎	◎			

成果檢討會議				◎	◎				◎	◎		
函報收支結算表、成果報告及完成結案					◎						◎	◎
預定進度累計百分比	10	20	30	40	50	60	60	70	80	90	100	

## 2.組織分工:

工作小組編制	職 稱	姓 名	工 作 任 務
總召集人	校 長	林山章	督導計畫任務
總幹事	教務主任	徐秀慧	規劃並協調所有工作
執行組	學務主任	陳清本	執行子計畫所有活動 召開各種協調會議 掌握子計畫的進度 其他突發待辦之事項
連絡組	輔導主任	江孟珠	與各社區國、高中、大學院校合作學校，協調「醫學與生命體驗活動營」辦理日期、行程規劃及其他臨時交辦之事項。
計畫協辦助理	會計	張瑞玲	各項會議的籌備與事後記錄整理 各項活動物品的採買、經費的核銷 其他交辦事項

### (四)經費需求(資本門、經常門、人事費、行政管理費)

單位：仟元

會計年度	資本門	經常門	總計
103	265.0	148.0	413.0
104	0	124.0	124.0
合計	265.0	272.0	537.0

### (五)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

姓名：陳清本

服務單位：巨人高中

職稱：學務主任

電話：05-7835937\*20

傳真：05-7831419

電子信箱：[Q121052@YAHOO.COM.TW](mailto:Q121052@YAHOO.COM.TW)

(六)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數(D)
103-4-1	「醫學與護理教育體驗活動營」	4-1	1.參與師生 550 人次以上。 2.雲一區合作學校、國中學校、大學院校共 10 校以上。 3.提升免試入學報到比率 50%。
103-4-2	「藥學與生物科技教育體驗活動營」	4-1	

(七)指定辦理項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目-全部列出)		是否有相對應子計畫申請辦理項目(A) (Y/N)
1	1-2 專任合格教師比率	N
2	1-3 平均每班專任教師數	N
3	1-14 生師比	N
4	3-4 教師每週平均教學時數	N
5	1-10 教師參與專業發展評鑑比率	N
6	1-6 教師製作教學檔案比率	N
7	1-26 學生獎勵及違規比	N
8	1-22 畢業生通過英文能力檢定比率	N
9	4-4 高一日校新生就近入學比率	Y

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

## 103 均質化方案辦理項目(B)

1.促進資源均衡	
1-1 提升師資人力	1-1-1 提升合格教師比率
	1-1-2 推動教師專業發展評鑑
	1-1-3 鼓勵教師製作教學檔案
	1-1-4 實施教學成效調查
	1-1-5 落實教師專業成長
1-2 改善課程品質	1-2-1 調整招生群科課程
	1-2-2 規劃群科特色課程招生
	1-2-3 強化課程規劃機制
1-3 優化教學成效	1-3-1 辦理教師專業社群
	1-3-2 提升課程教學成效
	1-3-3 建立學習預警機制
	1-3-4 降低重補修學生比率
1-4 落實適性輔導	1-4-1 辦理心理師駐校服務
	1-4-2 落實性向測驗運用
	1-4-3 降低學生休學及輔導轉學比率
1-5 強化產學鏈結	1-5-1 辦理職場體驗學習
	1-5-2 推動深化職場實習

2.落實適性發展
2-1 社區學校共同規劃調整群科及課程
2-2 社區學校共同發展及實施適性課程、教材、教學及評量
2-3 社區學校共同辦理與大學校院合作之特色課程、教材、教學及評量
2-4 社區學校共同進行與產業鏈結之特色課程、教材、教學及評量
2-5 社區學校共同推動適性輔導機制
2-6 社區學校共同發展特色社團及活動
2-7 社區學校共同辦理品德教育、服務學習
2-8 其他有助於社區共同發展多元適性之課程計畫

### 3.共創夥伴優質

- 3-1 學校特色課程、教材開發
- 3-2 社區學校合作辦理跨校教師專業社群、教學演示
- 3-3 社區學校合作辦理教學評量或協同教學
- 3-4 學校特色教學、創意學習
- 3-5 社區學校合作發展多元評量工具
- 3-6 學校特色輔導、服務學習
- 3-7 學校特色行政服務與校園規劃
- 3-8 社區學校合作辦理典範學習分享活動
- 3-9 學校與國中合作辦理特色典範分享活動
- 3-10 學校與大專校院合作辦理特色學習活動

### 4.導引就近入學

- 4-1 社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作
- 4-2 社區學校合作辦理資訊平台推廣工作
- 4-3 社區學校合作辦理就近入學宣導工作
- 4-4 社區學校合作辦理適性轉學措施
- 4-5 社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動

## 103 均質化部定指標(C)

1.資源均衡	
1-1 優質高中職學校	1-17 職業群科實習工場(或專業教室)數量
1-2 專任合格教師比率	1-18 學生參加服務學習平均次數
1-3 平均每班專任教師數	1-19 學生參加服務學習平均時數
1-4 教師專業授課比率	1-20 學生參加縣市級競賽獲獎次數比
1-5 教師每週平均教學時數	1-21 學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比
1-6 教師製作教學檔案比率	1-22 畢業生通過英文能力檢定比率
1-7 教師參與研習平均時數	1-23 畢業生取得專業證照檢定張數比
1-8 教師參與研習平均次數	1-24 畢業生升學(含國外)比率
1-9 參與教師教學評量比率	1-25 畢業生就業比率
1-10 教師參與專業發展評鑑比率	1-26 學生獎勵及違規比
1-11 教師參與專業學習社群比率	1-27 學生淨流失率
1-12 教師赴產業實習比率	1-28 學生重補修次數比
1-13 教師離職率	1-29 高一日校新生註冊人數比率
1-14 生師比	1-30 每生使用教學資訊設備數量比
1-15 每生教育經費支出比	1-31 每生使用教室固定投影設備比
1-16 專科教室數量	1-32 每生分配圖書冊數比

2.適性發展	
2-1 與大學合作課程數	2-14 學生淨流失率
2-2 與產業合作廠家數	2-15 學生重補修次數比
2-3 教師專業授課比率	2-16 學生參加服務學習平均次數
2-4 教師每週平均教學時數	2-17 學生參加服務學習平均時數
2-5 教師製作教學檔案比率	2-18 學生參加縣市級競賽獲獎次數比
2-6 教師參與研習平均時數	2-19 學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比
2-7 教師參與研習平均次數	2-20 畢業生通過英文能力檢定比率
2-8 參與教師教學評量比率	2-21 畢業生取得專業證照檢定張數比
2-9 教師參與專業發展評鑑比率	2-22 畢業生升學(含國外)比率
2-10 教師參與專業學習社群比率	2-23 畢業生就業比率
2-11 教師赴產業實習比率	2-24 學生畢業比率
2-12 學生休學及輔導轉學比率	2-25 高一日校新生註冊人數比率
2-13 學生獎勵及違規比	



### 3.夥伴優質

3-1 優質高中職學校	3-14 學生參加服務學習平均次數
3-2 社區人士與學生家長對學校的評價	3-15 學生參加服務學習平均時數
3-3 學生對學校辦學成效之認同度	3-16 學生休學及輔導轉學比率
3-4 教師每週平均教學時數	3-17 學生獎勵及違規比
3-5 教師製作教學檔案比率	3-18 學生淨流失率
3-6 教師參與研習平均時數	3-19 學生重補修次數比
3-7 教師參與研習平均次數	3-20 學生參加縣市級競賽獲獎次數比
3-8 參與教師教學評量比率	3-21 學生參加全國技藝（能）競賽獲獎次數比
3-9 教師參與專業發展評鑑比率	3-22 畢業生通過英文能力檢定比率
3-10 教師參與專業學習社群比率	3-23 畢業生取得專業證照檢定張數比
3-11 教師赴產業實習比率	3-24 畢業生升學(含國外)比率
3-12 與大學合作課程數	3-25 畢業生就業比
3-13 與產業合作廠家數	3-26 學生畢業比率

### 4.就近入學

4-1 學生對學校辦學成效之認同度
4-2 教師參與研習平均時數
4-3 教師參與研習平均次數
4-4 高一日校新生就近入學比率
4-5 高一日校新生註冊人數比率
4-6 高一日校新生免試入學比率
4-7 學生休學及輔導轉學比率
4-8 學生獎勵及違規比
4-9 學生淨流失率
4-10 學生重補修次數比