

編號：○○(請勿填寫)

102 學年度高中職適性學習社區 教育資源均質化實施方案

申請計畫書

總計畫學校：國立北港高級中學

合辦學校：雲林縣私立文生高級中學

合辦學校：國立北港高級農工職業學校

合辦學校：雲林縣私立巨人高級中學

申請日期：中華民國 102 年 09 月 30 日

初審版

複審版

核定版

目 錄

● 高中職適性學習社區教育資源均質化計畫申請表 -----	02
壹、計畫緣起 -----	03
貳、計畫目標 -----	05
參、社區現況分析與計畫特色 -----	05
肆、計畫自主管理 -----	09
伍、參與本計畫高中職及國中背景資料 -----	13
一、參與本計畫高中職所在地理位置資訊 -----	13
二、參與本計畫國中所在地理位置資訊 -----	14
三、參與本計畫高中職學生入學方式 -----	15
陸、辦理子計畫一覽表 -----	16
柒、子計畫內容與經費 -----	17
一、102-1 多元教育學習計畫 -----	17
二、102-2 海洋文化深耕計畫 -----	23
三、102-3 技藝紮根-職業試探計畫 -----	26
四、102-4 生涯規劃-性向試探計畫 -----	30
捌、經費概算表 -----	34
一、102 學年度項目概算表 -----	34
二、高中職適性學習社區教育資源均質化經費需求 分析總表 -----	42
玖、子計畫詳細內容 -----	43
一、102-1 多元教育學習計畫 -----	43
二、102-2 海洋文化深耕計畫 -----	49
三、102-3 技藝紮根-職業試探計畫 -----	54
四、102-4 生涯規劃-性向試探計畫 -----	57

**102 學年度高中職適性學習社區
教育資源均質化實施方案計畫申請表**

總計畫學校校名	國立北港高級中學		總計畫學校學校代碼	090306		
地址	65145 雲林縣北港鎮成功路 26 號					
合辦學校校名	雲林縣私立文生高級中學、 國立北港高級農工職業學校、 雲林縣私立巨人高級中學			總計	3 所	
參與計畫國中校名	縣立褒忠國中、縣立東勢國中、縣立臺西國中、私立文生高中國中部、縣立飛沙國中、縣立四湖國中、縣立北港國中、縣立建國國中、縣立宜梧國中、縣立口湖國中、縣立蔦松國中、縣立水林國中、元長國中			總計	13 所	
辦理子計畫 請於欄位中勾選 子計畫主要應項 辦理項目(單選)	子計畫編號	子計畫名稱	教育資源共享	適性課程發展	特色教學創新	學生就近入學
	102-1	多元教育學習計畫	√			
	102-2	海洋文化深耕計畫			√	
	102-3	技藝紮根-職業試探計畫				√
	102-4	生涯規劃-性向試探計畫		√		
聯絡人	姓名	廖大昌	電話	05-7821411*205		
	單位	教務處	行動電話	0918-386650		
	職稱	設備組長	傳真	05-7827427		
	E-mail	milky@pksh.ylc.edu.tw				
申請日期	102 年 09 月 30 日					
校長核章						
以下請勿填寫						
審查結果	初審	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 通過，請修正計畫 <input type="checkbox"/> 未通過				
	複審	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 通過，請修正計畫 <input type="checkbox"/> 未通過				

壹、計畫緣起

雲一區地處雲林沿海，居民生活以農漁業為主，原本生活水平相對較低，所能擁有的公共資源也相對缺乏。近年來因為地層下陷導致海水倒灌，使得人口外流嚴重、青年學子也每每為了求學而遠離家鄉。這不但造成居民的額外負擔，也使雲林沿海鄉鎮一直無法有發展的契機。

經過七年高中職社區化的努力，或許仍有些目標無法達成，不過透過高中職社區化計畫的推動，確實讓原本各自努力的社區學校間有了合作與交流的平台，而與社區資源的結合與同社區間的學校資源交流，也確實讓原本只能選擇某一學制學生有了更多元的學習管道，即使很可能受限於計畫與經費，無法全面達成。可是確實讓學校與學生看到合作發展的契機與曙光。畢竟在都會區，青年學子大多可以從學校充沛的教育資源得到多元學習的機會，至少也可以活用社區如圖書館、博物館等公共設施來充實自己。可是對許多地區來說，不但沒有社區公共設施，連學校所提供的教育設備也是趨向單一化。

或許在雲一區的學校單一所擁有的師資設備無法與都會區學校相比，雲一區所能提供的社會公共資源也比都會區相對缺乏，不過彼此卻有獨特的教育資源。透過彼此的合作，加上各自資源的整合，或許仍比不上都會區，不過已足以提供學生在生涯規劃上有初步性向試探的機會，讓這些青年學子在真正做出升學決定前，也有更多的嘗試機會，也讓他們了解到，其實留在社區升學，也有多元學習的機會與管道，不必為了追求更高學歷而遠赴他鄉。

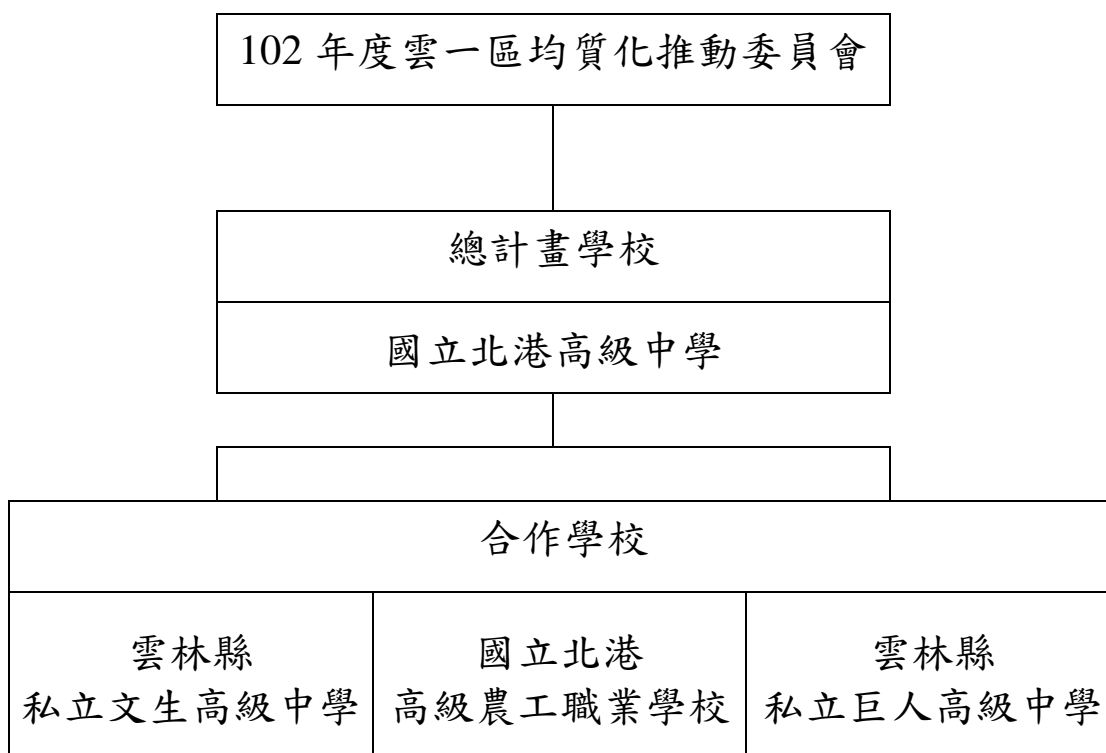
依區域分配來看，雲一區內僅有三所集中在北港鎮（國立北港高中、國立北港農工、私立巨人高中），一所落於四湖鄉（私立文生高中）。原本教育資源就相對稀少，而每所高中職的體制有所不同，除非政府強力介入，想達成完全合作，是十分困難的工作。也因此更必須借用均質化計畫，使少數願意承擔業務的學校，借用大專院校與其他社會資源，來幫助社區內青年學子可以得到更多自我成長的機會。

爰此，本計畫特別針對雲林沿海地區相對缺乏的社會教育資源與管道，提供本區學生除了學校教育外，可以在寒暑假有更多非學校正規教育的自我學習管道，使雲林沿海的學子不必為了自我充實而遠去他鄉。

此次計畫合作學校為國立北港高中、私立文生高中、國立北港農工及私立巨人高中。以地域性來看，若以北港鎮為中心，車程其實都在半小時以內，所以原本北港地區的青年學子有許多人國中畢

業後，就近前往一水之隔的嘉義市求學。就距離來說，仍算相同地理區，彼此合作不會太困難。就互補性來看，北港高中為普通高中，並附設商業類科學制，同時發展鄉土教育為特色及各種適性學習課程；文生高中為教會學校，校外活動、生活體驗等發展多元教育，可以彌補正規教育之不足，幫助學生多元學習、自我成長，同時擁有英語、外國語言師資，也經常辦理語言假期營隊，這正是沿海學子所缺乏的教育資源；北港農工中為一所職業高中，提供青年學子不同的職業選擇；而巨人高中為一綜合高中，學制上提供學生多元選擇，包含一般學科和職業科目，讓學生能有更豐富的學習內容。三者彼此合作，正可以提供彼此不足的教育資源與師資，讓學子有更多的機會幫助自己成長。

均質化合作專案組織架構圖



貳、計畫目標

本計畫主要是透過社區化合作與共享的精神，達成學校、學生與社區共同發展的三贏局面。主要目的有三：

- 一、透過資源共享，促進社區學校中學生可以跳脫學制的框架學習到不同學制的知識與教育。
- 二、透過大專院校、高中職的教育資源垂直整合，幫助社區內國中生接觸高中職教育，增進其對生涯規畫的認知。
- 三、結合社區內學校特色及獨特教育資源，幫助社區及學校共同發展及成長。

所謂鄉村的學童在學科教育上的表現並不輸給所謂的都市學童，兩者真正的差距在於都市學童可以接觸到不同的知識，以及各種不同的學習管道。彌補這方面的差距，正是本計劃的首要目標。

參、社區現況分析及計畫特色

對於雲一區的社區概況，就是地處沿海，時常遭遇天災(颱風、水災)，因為經濟困難，導致家長及學生有心無力，教育資源缺乏，學生選擇少，只能向外發展。尤其公共資源沒有適當規劃與發展，導致學生除了升學，少有多元發展。

以下以 SWOT，進行深入的分析：

	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)
地理環境	◎ 雲林沿海鄉鎮就學中心，根據過去社區化計畫計算，上學平均時間在 20 分鐘內。	◎ 公共交通系統不便，多半必須依賴家長接送 ◎ 地處沿海，天災頻繁，人口外流嚴重	◎ 學校備有宿舍及交通車，改善學生不便 ◎ 地處沿海及農業重地，可利用此天然資源	◎ 學生外流嚴重 ◎ 少子化影響生源不足
硬體設備	◎ 北港高中、北港農工、文生高中先後申請優質化計畫，硬體獲得更新	◎ 過去一直處於教育資源落後區域，資源設備仍有待改善充實	◎ 積極爭取補助，並結合社區資源	◎ 若無補助款支援，教育資源有限，硬體及器材更新緩慢
學校規模	◎ 學校數少，但涵蓋各種高中職制度(公立高中、高職、私立高中、高職各一所)	◎ 學校數少，合作對象有限。 ◎ 各校規模仍有待發展	◎ 各校各有特色資源，如文生高中的天主教會學校資源，北港高中的鄉土人文教育等	◎ 其他地區學校的磁吸效應，影響招生

教師資源	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 教師流動率極低，具向心力 ◎ 教師教學年資多，經驗豐富 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 沿海偏遠學區的教師應徵意願相對偏低。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 學校鼓勵教師積極進修 ◎ 教師間彼此學習交流 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 上課時數較多，較難分心研究
行政人員	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 社區化計畫配合多年、溝通良好 ◎ 彼此互補、協助 ◎ 學校距離近，校數少，溝通容易 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 私校體系缺乏如公立學校之培育體制 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 行政電腦化 ◎ 校務系統化，明定章則實施 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 各校教育體制不同，整合不易
學生概況	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 本性淳樸、生活態度佳 ◎ 如有機會，十分願意積極投入自我學習管道。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 缺乏刺激、成長的空間與機會 ◎ 學習成就仍需多努力 ◎ 經濟困難，隔代教養、單親等弱勢學生多 ◎ 少子化影響 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 配合學校多元學習教育，尋找自我潛力 ◎ 活動力強、創意十足 ◎ 增加服務學習機會 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 學生容易受都會區文化誘惑 ◎ 缺乏主動學習精神 ◎ 家庭背景複雜易受影響
社區參與	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 社區期待學校成為地方教育中心 ◎ 社區若有活動，也會借用場地及學生服務 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 缺乏社區本土意識，多流向都會區 ◎ 幅員廣大，社區參與較不容易 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 積極利用校外教學、社團活動幫助社區成長 ◎ 利用政府各項補助，推動各項發展計畫 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 因經濟或工作關係，時間難以配合
地方資源	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 人文資源豐富 ◎ 自然資源特色多 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 缺乏教育資源 ◎ 因過去只重升學，學校以外之公共資源沒有真正的發展。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 以學校為中心整合地方資源 ◎ 結合校友力量及區內大學，協助整合地方資源 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 學生在校時間固定，難以兼顧社區

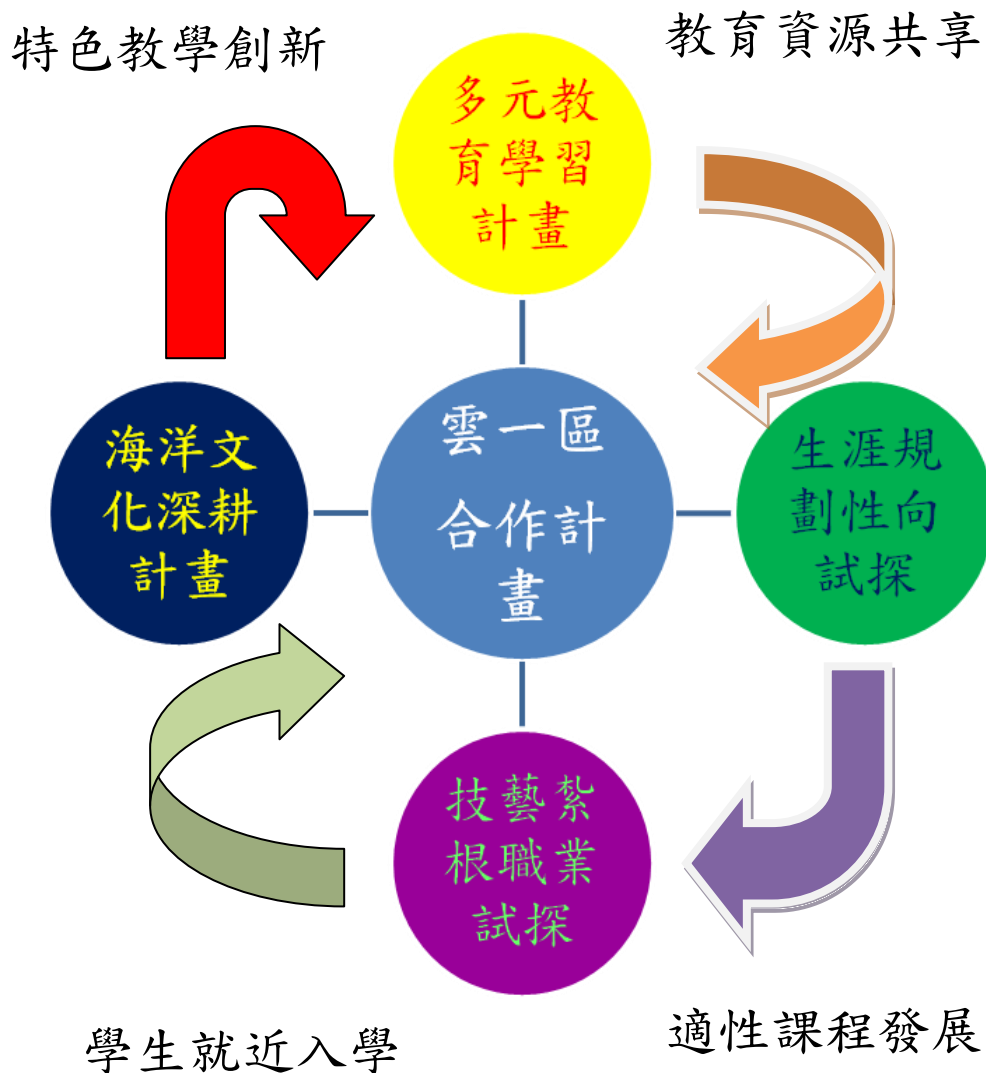
至於此次計劃特色，主要有三個方向：

一、學生多元化教育：

本區學校校數有限，雖然涵蓋高中職各種不同體系的學校，但是過去多半著重於智能教育方面。導致雲林沿海學生就算偶爾在智能考試有優異成績表現，但如社團、生涯發展等方面的自我成長，無疑是十分缺乏。所以此次計劃著重在學生的多元化學習，提供學生更多選擇的機會，讓學生可以透過更多的嘗試，去深入探究自我性向。而不是只會「讀書」的好學生。

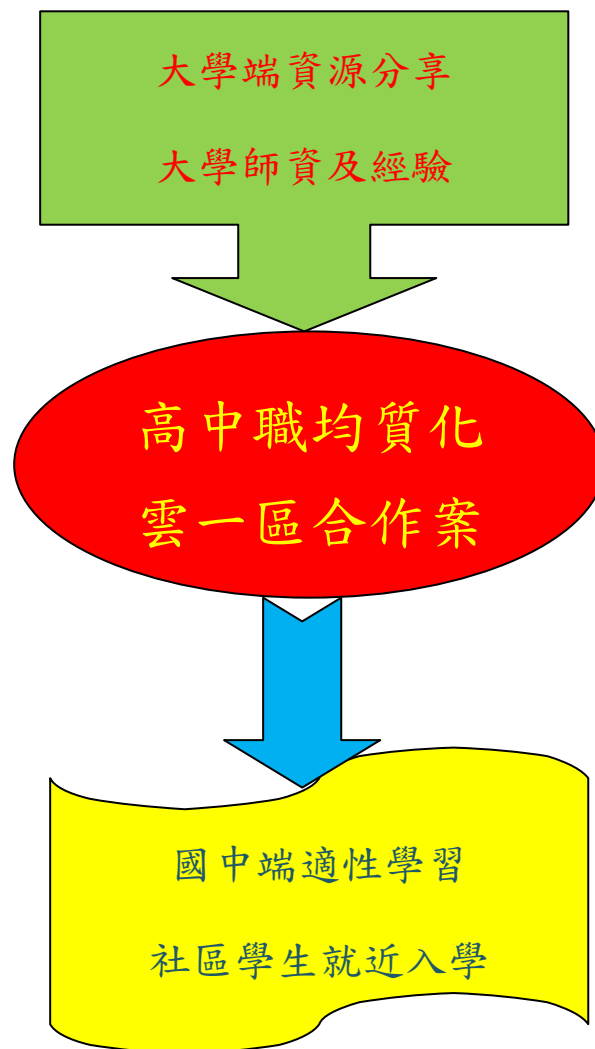
二、學校社區化發展：

如上述分析，本區雖然有北港人文資源及沿海濕地自然資源，但是因為過去經濟發展落後、缺乏有效整合等，真正能幫助學生學習發展，仍是四所高中職。尤其國立北港高中、國立北港農工、私立文生高中等三校先後獲得教育部「高中優質化」計畫補助，對於學校本身的提升已經有比過去更多的經驗與資源。而過去私立文生高中連續四年擔任「高中職社區化」雲一區招集學校，與其他3校合作經驗豐富。現改為北港高中為均質化總計畫學校，彼此間的合作一如往常，合作無間。如以優質化高中職為中心，過去社區化合作網絡，向上結合大專院校資源，向下延伸至沿海國中，應可結合社區資源與特色，幫助社區及學校有進一步發展的機會。



三、合作縱向化整合：

過去受限於高中職社區化計畫規範，只能以同一適性學習社區發展合作為主，而雲一區高中職校數少，學校以外公共資源缺乏有效發展，導致計畫書內容缺乏多元化選擇。而雲林沿海國中小因為教育經費有限，除了聊備一格的園遊會、運動會，國中小學生其實十分缺乏多元學習的機會。即使有機會，也多半因為經濟困難無法普及。此次均質化計畫，則可以向上結合大專院校的資源，如雲林科技大學、環球技術學院及南華大學、亞洲大學等，一直以來都希望與雲林沿海學校合作。此次正可以結合這些資源，共同發展。同時向下延伸，幫助沿海鄉鎮學童，有更多的機會。



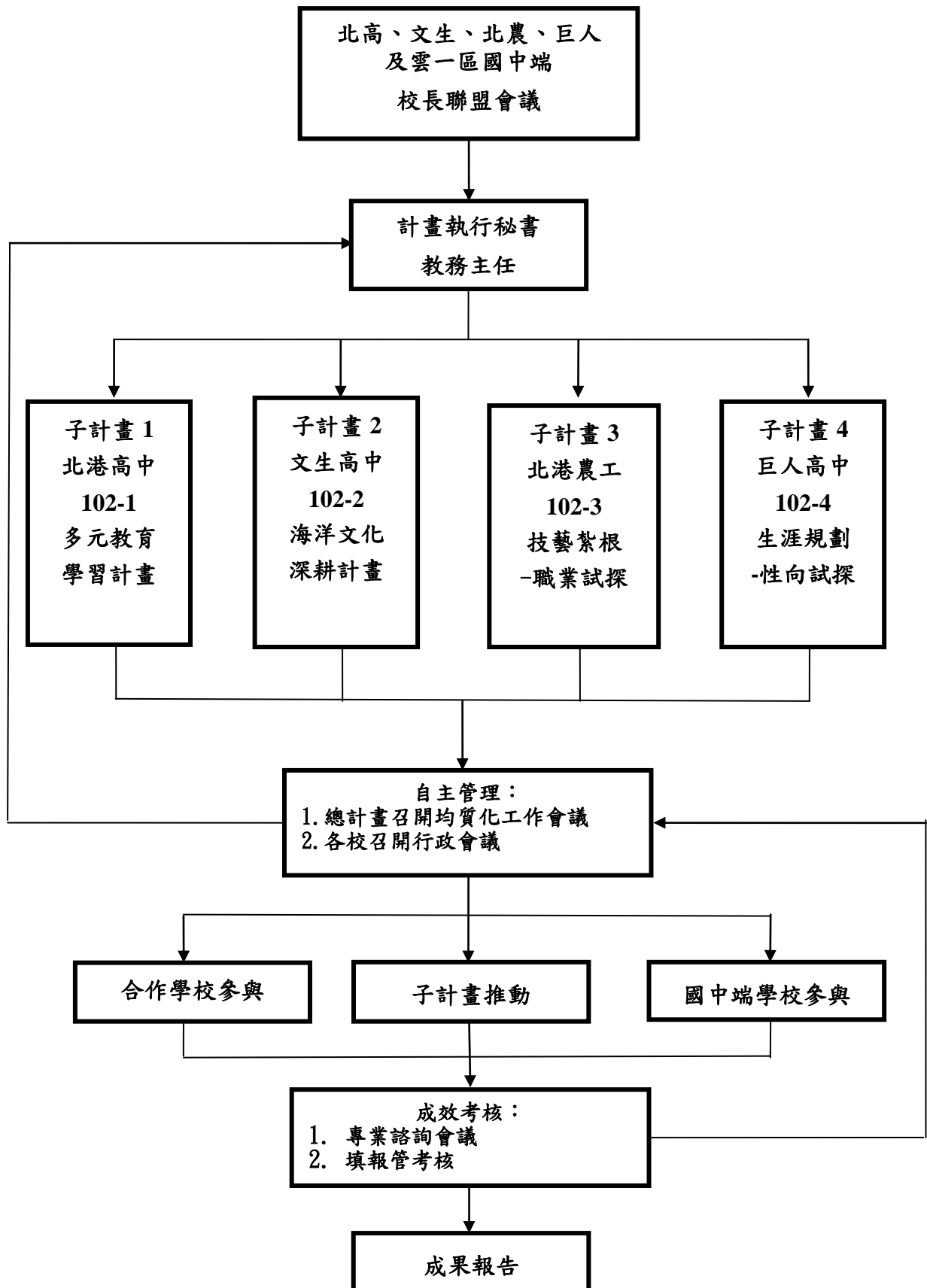
雲一區學生其實在天生資質上並不輸給所謂的都會區學生，可是大多數自我學習資源卻集中於都會區。只有針對這問題，由社區內學校為中心去發展，才能真正幫助到雲林沿海的學生，這也是此次計畫的重心。

肆、計畫自主管理

雲一區自主管理系統工作表

目標	作法	期程
組成均質化高中工作執行小組	由校長擔任召集人，領導行政團隊成員，依學校使命願景及核心價值，於會議中溝通及研商。把握「確實可行」、「績效可達」原則，研擬適切之執行計畫。	計畫通過後兩週內召開均質化執行會議，並組成均質化執行小組。
整合各團隊之運作	安排組織工作、人力、以達成計畫目標。透過定期導師會報、教務會議、行政會議及執行小組，每學期開學初期、學期中、期末召開跨校會議，掌握計畫執行，強化各團隊之合作，落實計畫之執行。	計畫執行後，每兩星期一次於校內行政會報探討均質化執行進度與狀況，總計畫學校每一個月召集合作學校會議(或進度及困難反應)。
實施檢核制度	由執行小組針對執行過程及成效，進行檢核以適時修正執行方法，達成計畫目的。	檢核由每校於計畫執行過程自行檢核，每個月子計畫學校填寫一份檢核表(如第 11 頁)送交總計畫學校。
績效評估整體向度	確立報告系統，評估師生整體方案，確保工作品質及學校整體朝目標邁進。	各合作學校於計畫執行過程及執行完畢後，進行第一階段績效評估。總計畫學校於計畫完成後進行第二階段評估。
編制表現指標及相關評估準則	針對績效表現指標確立規準，修正計畫或發展計畫，並採取改正或發展行動。	計畫執行完畢，總計畫學校召集會議進行檢討與改進。

計畫自主管理系統組織架構



雲一區高中職均質化工作成效自評表

校名			
計畫名稱			
核定經費	資本門	經常門	總計
本月執行經費			
累積執行經費			
未執行經費			
執行狀況概述 (含日期、經過及成果)			
問題反映			

承辦人：

單位主管：

日期：

雲一區均質化推動工作執行報告暨管考單

子計畫學校						
子計畫名稱						
小計畫名稱						
填表人					填報日期	
I.計畫指標執行檢核						
指標項目		執行情形			自我檢核	差異說明及改善對策
部定/ 自訂	指標內容	一、量化：就目標與績效加以比較檢核 二、質化：針對指標內容詳述辦理狀況			<input type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 未達成	
自訂					<input type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 未達成	
II.經費執行檢核						
經費別	年度 (加註上半年或 下半年)	核撥經費(A)	已執行經費(B)	未執行 (C)	已執行率 (B/ A)*100%	說明欄
資本門	下半年					
	上半年					
經常門	下半年					
	上半年					
總計	會計年度					

承辦人：

單位主管：

校長：

伍、參與本計畫高中職及國中背景資料

一、參與本計畫高中職所在地理位置資訊

高中(請打勾)	高職(請打勾)	學校代碼	高中職名稱	縣市名稱	地址	電話
✓		090306	國立北港高中	雲林縣	65145 雲林縣北港鎮成功路 26 號	(05)7821411 轉 205
✓		091311	私立文生高中	雲林縣	65441 雲林縣四湖鄉中正路 509 號	(05)7872024
	✓	091414	國立北港農工	雲林縣	65146 雲林縣北港鎮太平路 80 號	05-7832246 轉 201 05-7820641
	✓	091312	私立巨人高中	雲林縣	65150 雲林縣北港鎮大同路 647 號	(05)7835937 轉 20

註：1.參與本計畫高中職之地理位置以相鄰為宜。

2.本欄資料請自教育部統計處/各級學校名錄下載，網址

<http://www.edu.tw/pages/list.aspx?Node=1729&Type=1&Code=0&Index=7&wid=31d75a44-efff-4c44-a075-15a9eb7aecdf>

，請填報「縣市改制後」之學校資料。

二、參與本計畫國中所在地理位置資訊

公立 (請打勾)	私立 (請打勾)	學校代碼	國中校名	縣市名稱	地址	電話
✓		094509	縣立褒忠國中	雲林縣	雲林縣褒忠鄉中勝路 62 號	(05)6972056
✓		094513	縣立東勢國中	雲林縣	雲林縣東勢鄉東榮路 65 號	(05)6991035
✓		094524	縣立臺西國中	雲林縣	雲林縣臺西鄉中山路 408 號	(05)6982047
	✓	091311	私立文生高中	雲林縣	雲林縣四湖鄉中正路 509 號	(05)7872024
✓		094504	縣立飛沙國中	雲林縣	雲林縣四湖鄉飛沙村大同路 81 號	(05)7723218
✓		094505	縣立四湖國中	雲林縣	雲林縣四湖鄉湖西村中正路 766 號	(05)7872040
✓		094520	縣立北港國中	雲林縣	雲林縣北港鎮民生路 102 號	(05)7832022
✓		094521	縣立建國國中	雲林縣	雲林縣北港鎮大同路 468 號	(05)7832724
✓		094522	縣立宜梧國中	雲林縣	雲林縣口湖鄉梧南村光明路 1 號	(05)7907254
✓		094523	縣立口湖國中	雲林縣	雲林縣口湖鄉湖東村 3 鄰文明路 133 巷 20 號	(05)7892027
✓		094526	縣立蔦松國中	雲林縣	雲林縣水林鄉松北路 1 之 1 號	(05)7841801
✓		094506	縣立水林國中	雲林縣	雲林縣水林鄉水北村水林路 2 號	(05)7852618
✓		094514	縣立元長國中	雲林縣	雲林縣元長鄉長南村元南路 16 號	(05)7882012

註：1.參與本計畫國中之地理位置，應與合作辦理本計畫之高中職相鄰為宜。

2.本欄資料請自教育部統計處/各級學校名錄下載，網址

<http://www.edu.tw/pages/list.aspx?Node=1729&Type=1&Code=0&Index=7&wid=31d75a44-efff-4c44-a075-15a9eb7aecdf>
，請填報「縣市改制後」之學校資料。

三、參與本計畫高中職學生入學方式

學校代碼	高中職校名	免試入學 學生人數	申請入學 學生人數	甄選入學 學生人數	登記分發 學生人數	其他
090306	國立北港高中	209	124	0	63	0
091311	私立文生高中	52	4	0	55	0
091414	國立北港農工	194	56	0	34	56
091312	私立巨人高中	50	12	0	11	141
總 計		505	196	0	163	197

註：本項數據以日間部學生為資料填報對象，填報資料以 101 學年度日間部入學學生 之實際狀況填報。

陸、辦理子計畫一覽表

子計畫編號	子計畫名稱	辦理項目 請勾選子計畫 主要應項辦理 項目(單選)	承辦學校校名	參與高中職			參與國中		
				校數	教師人數	學生人數	校數	教師人數	學生人數
102-1	多元教育 學習計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 教育資源共享 <input type="checkbox"/> 適性課程發展 <input type="checkbox"/> 特色教學創新 <input type="checkbox"/> 學生就近入學	國立北港高中	4	20	320	10	20	320
102-2	海洋文化 深耕計畫	<input type="checkbox"/> 教育資源共享 <input type="checkbox"/> 適性課程發展 <input checked="" type="checkbox"/> 特色教學創新 <input type="checkbox"/> 學生就近入學	私立文生高中	3	6	20	9	10	120
102-3	技藝紮根- 職業試探計畫	<input type="checkbox"/> 教育資源共享 <input type="checkbox"/> 適性課程發展 <input type="checkbox"/> 特色教學創新 <input checked="" type="checkbox"/> 學生就近入學	國立北港農工	4	20	50	9	20	300
102-4	生涯規劃- 性向試探計畫	<input type="checkbox"/> 教育資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性課程發展 <input type="checkbox"/> 特色教學創新 <input type="checkbox"/> 學生就近入學	私立巨人高中	4	10	200	10	10	220
		<input type="checkbox"/> 教育資源共享 <input type="checkbox"/> 適性課程發展 <input type="checkbox"/> 特色教學創新 <input type="checkbox"/> 學生就近入學							
		<input type="checkbox"/> 教育資源共享 <input type="checkbox"/> 適性課程發展 <input type="checkbox"/> 特色教學創新 <input type="checkbox"/> 學生就近入學							
總 計				15	56	590	38	60	960

註：請依子計畫內容規劃之辦理對象及合作單位(含主辦及協辦單位)，填寫參與校數、教師及學生人數

柒、子計畫內容與經費（每個子計畫請填一份）

一、子計畫編號：102-1

一、子計畫名稱	多元教育學習計畫			
二、承辦學校	國立北港高級中學			
三、計畫目標	<p>1.配合高中課程，應用相關課程科技及教學設施，規劃設計教學與體驗活動，提供社區國中學生認識高中課程，培育學生探索、實作和解決問題能力，協助學生生涯發展及專長能力發揮。</p> <p>2.促進本區高中職與各國中合作交流及資源整合，激發教師教學創意，跨領域課程結合並融入教學，提升社區整體教育品質，減小城鄉教育資源差距。</p> <p>3.藉由學習活動，協助學生多元發展與適性學習，瞭解地區傳統文化特色、培育實作考察精神、訓練體能培養毅力，並強化科學知識及形塑正確科學態度。</p> <p>4.建立學校本位特色，增進國中學生、家長、社區人士之瞭解及肯定，並提高國中生就近入學人數比例。</p> <p>5.透過活動實際參與，親身實作及實察等課程，讓學生瞭解各種課程的特殊性及不同學習方式，開發學生特殊知能之潛能。</p>			
四、工作內涵	工作項目	辦理學校	實施對象	辦理時程
	1.藝術技能工作坊	北港高中	社區國、高中生	102 學年度上學期
	2.鄉土古蹟數位營	北港高中	社區國、高中生	102 學年度上學期
	3.自然生態考察團	北港高中	社區國、高中生	102 學年度下學期
	4.資訊科技研習營	北港高中	社區國中生	102 學年度下學期
	5.健康樂活動起來	北港高中	社區國、高中師生、民眾	102 學年度下學期
五、經費需求	資本門（仟元）	經常門（仟元）		合計（仟元）
	550	580		1,130

六、預期效益

- 1.藉由社區教育資源交流整合及合作學校資源共享，促進學校發展多元適性學習課程與活動，建立學校教學特色。
- 2.促成本校建構適性課程體系，結合實務、校外實察與數位教材課程，並經由適性課程、理論與實務並重之多元學習，以增加學生適性學習機會。
- 3.透過多元教學活動，使社區國、高中生活用所學知識、練習技能，認識地區文化，培養興趣並拓展視野。
- 4.提高與國中端合作機會，增加國中端對社區內高中的認識，達到宣傳效益，以利學生對未來規劃的選擇。
- 5.協助國中學生了解高中職課程概況，藉由學習活動試探興趣及專長，並瞭解本身潛能，以利往後學校科系選填。
- 6.由本校各項適性課程規劃，提升學生學習興趣、進路發展信心之活動，均能注重教育資源橫向與縱向的連結，極具社區教育資源共享，達成社區教學均質化之成效。
- 7.使社區民眾、教師、鄰近國、高中生瞭解本校發展狀況和辦學理念，增進社區國中學生對學校認同感，提高國中學生就近入學比例。

指標項目		目標值	績效值
部 定 指 標	參與計畫國中學生人數	320 人次以上	(待計畫執行後填報)
	參與計畫高中學生人數	320 人次以上	(待計畫執行後填報)
	學生對學校辦學成效的認同度	就近入學達 75%	(待計畫執行後填報)
自 訂 指 標	參與學習活動學生回饋單滿意度調查	80%以上滿意	(待計畫執行後填報)
	社區學校資源共享參與學校數	合作及國中學校共 10 校以上	(待計畫執行後填報)
	提升免試入學就學率	85%以上	(待計畫執行後填報)
	學習活動講義資料及成果分享均質化網頁	5 項 (如工作項目 1~5)	(待計畫執行後填報)

註：本表不敷使用可自行增列。

102-1 多元教育學習計畫 102 會計年度概算表 (102 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	專家鐘點費	小時	18	0.4	7.2	1.藝術技能工作坊 6 小時 2.鄉土古蹟數位營 12 小時
	諮詢委員出席費	次	1	2	2	邀請專家進行專業諮詢
	租車費	天	3	5	15	1.藝術技能工作坊 2 車次 2.鄉土古蹟數位營 1 車次
	印刷費	份	80	0.2	16	1.藝術技能工作坊 45 份 2.鄉土古蹟數位營 35 份
	場地佈置費	場	2	1	2	1.藝術技能工作坊 1 場次 2.鄉土古蹟數位營 1 場次
	材料費	份	80	0.2	16	1.藝術技能工作坊 45 份 2.鄉土古蹟數位營 35 份
	膳食費 (便當)	個	225	0.08	18	1.藝術技能工作坊 55 人次 2.鄉土古蹟數位營 110 人次 3.預定專業諮詢 1 次 (20 人) 4.雲一區校際會議 4 次 (10 人*4)
	雲一區會議印刷費	份	60	0.1	6	1.預定專業諮詢 1 次 (20 人) 2.雲一區校際會議 4 次 (10 人*4)
	物品耗材費	組	5	5	25	1.藝術技能工作坊 3 組 2.鄉土古蹟數位營 2 組
	保險費	人	80	0.04	3.2	1.藝術技能工作坊 45 份 2.鄉土古蹟數位營 35 份
	工讀費	天	25	0.872	21.8	1.藝術技能工作坊 5 人次 2.鄉土古蹟數位營 20 人次
	設備維護費	式	3	8	24	1.藝術技能工作坊 2 式 2.鄉土古蹟數位營 1 式
小計				156.2		
雜支	雜支	式	1	8.8	8.8	以不超過經常門 6% 計算 1.藝術技能工作坊 4.540 仟元 2.鄉土古蹟數位營 4.260 仟元
	小計				8.8	
獎補助費	小計					
	經常門小計				165	

(二) 資本門						
設備費	微型電子計算機	組	3	25	75	鄉土文化多媒體教學教室擴充及汰換舊機。
	攪拌機(1貫)	組	1	18	20	藝術技能工作坊 活動製作成品用
	二門單皿電氣烘爐	台	1	55	55	
資本門小計					150	
102 會計年度總計					315	

承辦人:

承辦主任:

會計主任:

校長:

102-1 多元教育學習計畫 103 會計年度概算表 (103 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	講師鐘點費	小時	18	0.4	7.2	1.自然生態考察團 6 小時 2.資訊科技研習營 12 小時
	諮詢委員出席費	次	3	2	6	邀請委員進行專業輔導訪視
	租車費	天	2	10	20	1.自然生態考察團 2 車次至高雄
		天	4	5	20	1.資訊科技研習營 2 車次 2.健康樂活動起來 2 車次
	印刷費	份	130	0.2	26	1.自然生態考察團 70 份 2.資訊科技研習營 60 份
	場地佈置費	場	3	1	3	1.自然生態考察團 1 場次 2.資訊科技研習營 1 場次 3.健康樂活動起來 1 場次
	材料費	份	580	0.12	69.6	1.自然生態考察團 70 份 2.資訊科技研習營 60 份 3.健康樂活動起來 450 份
	膳食費 (便當)	個	705	0.08	56.4	1.自然生態考察團 85 人次 2.資訊科技研習營 80 人次 3.健康樂活動起來 480 人次 4.預定輔導訪視 1 次 (20 人) 5.雲一區校際會議 4 次 (10 人*4)
	雲一區會議印刷費	份	60	0.1	6	1.預定輔導訪視 1 次 (20 人) 2.雲一區校際會議 4 次 (10 人*4)
	物品耗材費	組	15	5	75	1.自然生態考察團 2 組 2.資訊科技研習營 3 組 3.健康樂活動起來 10 組
	保險費	人	580	0.04	23.2	1.自然生態考察團 70 人次 2.資訊科技研習營 60 人次 3.健康樂活動起來 450 人次
	工讀費	天	50	0.92	46	1.自然生態考察團 8 人次 2.資訊科技研習營 12 人次 3.健康樂活動起來 30 人次
	設備維護費	式	5	8	40	1.自然生態考察團 2 式 2.資訊科技研習營 3 式
小計				398.4		
雜支	雜支	式	1	16.6	16.6	以不超過經常門 6% 計算 1.自然生態考察團 3.440 仟元 2.資訊科技研習營 5.160 仟元 3.健康樂活動起來 8.000 仟元
	小計				16.6	
獎補助費						
	小計					

經常門小計					415	
(二) 資本門						
設備費	類單眼數位相機	台	1	20	20	自然生態考察團活動操作使用。
	彩色雷射印表機	台	1	64	64	資訊科技研習使用。
	冰箱	台	3	27	81	健康樂活動起來活動製作冰塊提供選手使用。 自然生態考察團採樣用。
	微型電子計算機	組	7	25	175	資訊科技研習學員活動使用。
	Note Book	台	2	30	60	資訊科技及攝影活動使用並作為均質化專案資料記錄及均質化網站設計。
資本門小計					400	
103 會計年度總計					815	

承辦人:

承辦主任:

會計主任:

校長:

二、子計畫編號：102-2

一、子計畫名稱	海洋文化深耕計畫				
二、承辦學校	雲林縣私立文生高級中學				
三、計畫目標	1. 推廣雲林沿海鄉土文化，增進雲一區學生對鄉土文化的認知與認同。 2. 透過實際地理海岸實察活動，增進學生使用 GPS 等技能。 3. 以海洋教育為中心，發展本校校本課程特色，增加雲一區學生多元學習的機會。				
四、工作內涵	工作項目	辦理學校	實施對象	辦理時程	
	海岸地理實察活動	私立文生高中	雲一區國中生	103 年 5-6 月	
	海洋文學營	私立文生高中	雲一區國中生	102 年 10-11 月 103 年 5-6 月	
五、經費需求	資本門（仟元）		經常門（仟元）		合計（仟元）
	80		120		200
六、預期效益	1. 增加雲一區學生對鄰近鄉土文化及沿海環境生態的了解，藉此提高學生對社區的認同感。 2. 以海洋教育為本校校本課程特色之一，增加學生多元學習的機會，達成十二年國教各校特色教學的精神。 3. 協助學生提升 GPS 使用及作文寫作等技能。 4. GPS 等儀器可供雲一區學校共同使用				
	指標項目		目標值	績效值	
	部訂指標	1.2 參與計畫國中學生人數	海岸實察至少 40 人次參加 海洋文學營至少 50 人參加	(待計畫執行後填報)	
		1.4 社區人士與學生家長對學校的評價	至少 80% 回饋問卷得到滿意評價	(待計畫執行後填報)	
	自訂指標	GPS 實作技能		參加者 100% 會使用 GPS 儀器	(待計畫執行後填報)
		GPS 應用		80% 參加者使用 GPS 結合 google earth 等製作電子及紙本地圖	(待計畫執行後填報)
作文比賽參加人數		至少 30 人參加校外作文比賽	(待計畫執行後填報)		
註：本表不敷使用可自行增列。					

102-2 海洋文化深耕計畫 102 會計年度概算表 (102 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	外聘講師鐘點	小時	12	1.6	19.2	海洋文學營 2 場*6 時
	印刷費	份	50	0.1	5	海洋文學營
	材料費	份	50	0.12	6	海洋文學營
	膳費	人	100	0.08	8	海洋文學營 50 人*2 天
	小計				38.2	
雜支	雜支	式	1	1.8	1.8	不超過 6%，含二代健保補充保費。
	小計				1.8	
獎補助費						
	小計					
經常門小計				40		
(二) 資本門						
設備費						
資本門小計				0		
102 會計年度總計				40		

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

102-2 海洋文化深耕計畫 103 會計年度概算表 (103 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	內聘講師鐘點	小時	42	0.4	16.8	地理實察 3 天*7 時*2 名
	外聘講師鐘點	小時	48	0.8	38.4	地理實察 3 天*7 時*2 名 海洋文學 1 天*6 時*1 名
	印刷費	份	40	0.03	1.2	地理實察
	材料費	份	40	0.15	6	地理實察
	膳費	人	170	0.07	11.9	地理實察 40 人*3 天 海洋文學 50 人*1 天
	平安保險費	人	40	0.08	3.2	地理實察 40 人
	小計				77.5	
雜支	雜支	式	如說明	2.5	2.5	地理實察雜支，以 6% 計算， 含二代健保補充保費，\$ 2000。 地理實察雜支，以 6% 計算， 含二代健保補充保費。\$ 500。
	小計				2.5	
獎補助費						
	小計					
經常門小計				80		
(二) 資本門						
設備費	GARMIN 掌上型 GPS	台	8	10	80	地理實察使用
資本門小計				80		
103 會計年度總計				160		

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

三、子計畫編號：102-3

一、子計畫名稱	技藝紮根-職業試探計畫			
二、承辦學校	國立北港高級農工職業學校			
三、計畫目標	1.提供適性課程，導引學生認識職業。 2.培養技藝教育訓練，達成學生技藝學習需求。 3.加強學生對高中職技藝教育課程安排、實習課程教學之瞭解。 4.使社區國中學生對高中職技藝教育上課環境及實習設備的認識。 5.增進學生對臨近升學學校之認同，以增進就近入學之升學率。			
四、工作內涵	工作項目	辦理學校	實施對象	辦理時程
	電機電子群 職業試探	北港農工	合作計畫國中生	102 學年度上學期
	機械群職業試探	北港農工	合作計畫國中生	102 學年度上學期
	農業群職業試探	北港農工	合作計畫國中生	102 學年度上學期
	動力機械群 職業試探	北港農工	合作計畫國中生	102 學年度下學期
	農業群職業試探	北港農工	合作計畫國中生	102 學年度下學期
	電機電子群 職業試探	北港農工	合作計畫國中生	102 學年度下學期
	化工群職業試探	北港農工	合作計畫國中生	102 學年度下學期
	職業試探博覽會	北港農工	合作計畫國中生	102 學年度下學期
五、經費需求	資本門(仟元)	經常門(仟元)		合計(仟元)
	150	150		300
六、預期效益	1.整合社區資源共享並有效運用，使社區教育資源均質化，提升技藝教育教學品質。 2.培養技職教育人才，探索生涯規劃，提升學生升學及就業競爭力 3.鼓勵社區國中學生提早認識高中職技藝教育的進行方式及安排，且對有技藝教育傾向之學生就近就讀社區內之高中職，減少學生上下學之交通，提高社區之技職教育系統辦學效益。 4.使國中學生藉由技藝課程學習，增加對各項職業類科之認識，提供更多就讀選擇機會。			

	指標項目		目標值	績效值
	部訂指標	提高免試入學名額比率		80 %
提高就近入學比率			70 %	(待計畫執行後填報)
				(待計畫執行後填報)
自訂指標	參與計畫高中與國中學生人數		300 人次	(待計畫執行後填報)
	社區學校資源共享參與學校數		9 校	(待計畫執行後填報)
	提高免試入學報到比率		95 %	(待計畫執行後填報)
註：本計畫大綱得視計畫內容需要自行增列項目。				

102-3 技藝紮根-職業試探計畫 102 會計年度概算表(102 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	鐘點費	時	18	0.4	7.2	1.電機電子職群 6小時 2.農業職群 6小時 3.機械職群 6小時
	材料費	人次	90	0.13	11.7	各類群實作材料費用
	膳食費	人次	110	0.08	8.8	辦理職業試探餐費
	設備維護費	批	1	10.7	10.7	辦理職業試探各類群機具維護費
	租車費	次	3	3.7	11.1	3 車次職業試探租車費
	物品耗材費	人次	90	0.03	2.7	職業試探印製相關資料
	保險費	人次	90	0.05	4.5	學生保險費用
小計				56.7		
雜支	雜支	式	1	3.3	3.3	辦理學生職業探索用
	小計				3.3	
獎補助費						
	小計					
經常門小計				60.0		
(二) 資本門						
設備費	精密 pH 計	台	2	15.0	30.0	化工職群
	高壓清洗機	台	1	30.0	30.0	農業職群
資本門小計				60.0		
102 會計年度總計				120.0		

承辦人:

承辦主任:

會計主任:

校長:

102-3 技藝紮根-職業試探計畫 103 會計年度概算表 (103 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	鐘點費	時	24	0.4	9.6	1.電機電子職群 6 小時 2.化工職群 6 小時 3.農業職群 6 小時 4.動力機械職群 6 小時
	材料費	人次	120	0.15	18.0	各類群實作材料費用
	膳食費	人次	145	0.08	11.6	辦理職業試探餐費
	設備維護費	批	1	20	20.0	辦理職業試探各類群機具維護費
	租車費	次	5	3.7	18.5	4 車次職業試探租車費
	物品耗材費	人次	120	0.02	2.4	職業試探印製相關資料
	保險費	人次	120	0.05	6.0	學生保險費用
	小計				86.1	
雜支	雜支	式	1	3.9	3.9	辦理學生職業探索用
	小計				3.6	
獎補助費						
	小計					
經常門小計				90.0		
(二) 資本門						
設備費	銑床光學尺	台	1	30.0	30.0	機械職群
	整合式應用型機器人系統	台	2	15.0	30.0	機械職群
	集塵式砂輪機	台	1	30.0	30.0	機械職群
資本門小計				90.0		
103 會計年度總計				180.0		

承辦人:

承辦主任:

會計主任:

校長:

四、子計畫編號:102-4

一、子計畫名稱	生涯規劃-性向試探計畫			
二、承辦學校	私立巨人高中			
三、計畫目標	<p>1.整合雲一區高中職均質化學校一起合作及資源共享，辦理國、高中生性向試探、達成社區高中職橫向整合資源共享，發展社區國、高中職學生的職業性向試探活動，讓國、高中生更了解技職領域。</p> <p>2.培養社區國、高中學生對各科之興趣，藉由實際課程體驗活動，使國中生擴展視野，深化職業試探內涵，並擴大校園觸角，與社區國、高中學校增加交流，提高就近就讀本校意願。</p> <p>3.透過性向試探課程，幫助國、高中生瞭解自己的興趣、性向，提早作生涯規劃，選讀適合的類科。</p> <p>4.基於社區高中職資源共享理念，使社區國中學生認識本校各科教學內涵與教學實際風貌，並將本校優質教學內容與特色，推廣至社區國、高中學生、教師與家長認識，提供國中端學生多元進路選擇，為12年國民基本教育奠基，達就近入學之目的。</p>			
四、工作內涵	工作項目	辦理學校	實施對象	辦理時程
	1.「醫學與生命」體驗性向試探營	巨人高中	社區國、高中學生	102年9~12月
	2.技職教育體驗性向試探營	巨人高中	社區國、高中學生	102年9~12月
五、經費需求	資本門(仟元)	經常門(仟元)		合計(仟元)
	170.0	180.0		350.0

<p>六、預期效益</p>	<p>1.促進校際分工與整合，發展本校技職類科之教學課程特色，以提升雲一區學生就近入學率。</p> <p>2.使社區高中職教育資源均質化，由巨人高中、北港高中、北港農工與文生中學四校共同攜手合作，以提升技職教育教學品質，達到社區資源共享之效。</p> <p>3.協助社區國中與高中職學生生涯規劃適性性向試探，對社區高中職合作學校之各類科課程、師資、設備與職場型態有所了解，並藉由實際試探、親訪體驗，建立學生對所體驗職業類科之認識參加人數達 500 人次以上。</p> <p>4.藉由橫向水平的合作延伸至縱向垂直的整合，加強國中與高中職合作關係，達到教育資源共享，適性學習發展之目標，引導國、高中學生認識高中職，進行職涯性向試探，依其適性選擇就讀高職，發展學生多元能力。</p>																										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">指標項目</th> <th>目標值</th> <th>績效值</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">部 訂 指 標</td> <td>參與計畫國中學生人數</td> <td>200 人次以上</td> <td>(待計畫執行後填報)</td> </tr> <tr> <td>參與計畫高中學生人數</td> <td>220 人次以上</td> <td>(待計畫執行後填報)</td> </tr> <tr> <td>高一新生就近入學人數比率及增減率</td> <td>就近入學比率 50% 較前一學年度增加 5%</td> <td>(待計畫執行後填報)</td> </tr> <tr> <td rowspan="3"></td> <td>參與計畫國、高中職校學生人數</td> <td>400 人次以上</td> <td>(待計畫執行後填報)</td> </tr> <tr> <td>社區學校資源共享參與學校數</td> <td>合作及國中學校共 10 校以上</td> <td>(待計畫執行後填報)</td> </tr> <tr> <td>提升免試入學報到比率</td> <td>85% 以上</td> <td>(待計畫執行後填報)</td> </tr> </tbody> </table>	指標項目		目標值	績效值	部 訂 指 標	參與計畫國中學生人數	200 人次以上	(待計畫執行後填報)	參與計畫高中學生人數	220 人次以上	(待計畫執行後填報)	高一新生就近入學人數比率及增減率	就近入學比率 50% 較前一學年度增加 5%	(待計畫執行後填報)		參與計畫國、高中職校學生人數	400 人次以上	(待計畫執行後填報)	社區學校資源共享參與學校數	合作及國中學校共 10 校以上	(待計畫執行後填報)	提升免試入學報到比率	85% 以上	(待計畫執行後填報)		
指標項目		目標值	績效值																								
部 訂 指 標	參與計畫國中學生人數	200 人次以上	(待計畫執行後填報)																								
	參與計畫高中學生人數	220 人次以上	(待計畫執行後填報)																								
	高一新生就近入學人數比率及增減率	就近入學比率 50% 較前一學年度增加 5%	(待計畫執行後填報)																								
	參與計畫國、高中職校學生人數	400 人次以上	(待計畫執行後填報)																								
	社區學校資源共享參與學校數	合作及國中學校共 10 校以上	(待計畫執行後填報)																								
	提升免試入學報到比率	85% 以上	(待計畫執行後填報)																								
<p>註：本表不敷使用可自行增列。</p>																											

102-4 生涯規劃-性向試探計畫 102 會計年度概算表 (102 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	租車費	車	6	5.0	30.0	性向試探營 2 梯次，每梯次 3 輛車
	膳食費(便當)	人	252	0.07	17.64	性向試探營 2 梯次，每梯次 3 輛車，每車 42 人*6 車計算，共計 252 位師生參加
	平安保險費	人	252	0.05	12.6	辦理 2 梯次共 252 人參加
	授課教師鐘點	時	42	0.4	16.8	辦理 2 梯次，每梯次 3 輛車 3 人每天 7 小時，共 42 小時
	設備維護費	式	1	2.96	2.96	包含電腦、印刷等設備相關維護費
	小計				80.0	
雜支						
	小計					
獎補助費						
	小計					
經常門小計				80.0		
(二) 資本門						
設備費	數位式電子天平	台	1	50.0	50.0	衛生化工學程
	電磁加熱攪拌器	台	2	15.0	30.0	衛生化工學程
資本門小計				80.0		
102 會計年度總計				160.0		

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

102-4 生涯規劃-性向試探計畫 103 會計年度概算表 (103 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	租車費	車	4	5.0	20.0	性向試探營 1 梯次 4 輛車
	膳食費(便當)	人	168	0.07	11.76	1 梯次 4 輛車 每車 42 人*4 車計算, 共計 168 位師生參加
	平安保險費	人	168	0.05	8.4	辦理 1 梯次共 168 人參加
	授課教師鐘點	時	28	0.4	11.2	辦理 1 梯次 4 輛車 4 人每天 7 小時, 共 28 小時
	材料費	份	168	0.1	16.8	性向試探教學材料
	印刷費	份	168	0.02	3.36	1.行前會議資料 2.性向試探課程講義 168 份
	設備維護費	式	1	28.48	28.48	包含電腦、印刷等設備相關維護費
	小計				100.0	
雜支						
	小計					
獎補助費						
	小計					
經常門小計				100.0		
(二) 資本門						
設備費	數位式電子天平	台	1	50.0	50.0	衛生化工學程
	分光光度計	台	1	40.0	40.0	衛生化工學程
資本門小計				90.0		
103 會計年度總計				190.0		

承辦人:

承辦主任:

會計主任:

校長:

捌、經費概算表（每個子計畫請填一份，並請依年度分別編列）

一、102 學年度項目概算表

102-1 多元教育學習計畫-國立北港高級中學 102 會計年度經費編列檢核表（102 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

年度	項次	工作項目	申請均質化補助金額		承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
102 會計 年度	1	藝術技能工作坊	77.5	75	0	0	0	0	0	0
	2	鄉土古蹟數位營	74.7	75	0	0	0	0	0	0
	3	雲一區專業諮詢及會議	12.8	0	0	0	0	0	0	0
	4									
	5									
	6									
102 會計年度合計			165	150	0	0	0	0	0	0

註：1.本表「工作項目」請與「柒、子計畫內容與經費」中「四、工作內涵」所訂之工作項目一致，並彙整所有子計畫中於 102 會計年度（102 年 8 月至 12 月）辦理之工作項目，其各項經費之挹注情形於本表。

2.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

102-1 多元教育學習計畫-國立北港高級中學 103 會計年度經費編列檢核表 (103 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

年度	項次	工作項目	申請均質化補助金額		承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
103 會 計 年 度	1	自然生態考察團	92.2	74	0	0	0	0	0	0
	2	資訊科技研習營	99	299	0	0	0	0	0	0
	3	健康樂活動起來	207	27	0	0	0	0	0	0
	4	雲一區輔導訪視及會議	16.8	0	0	0	0	0	0	0
	5									
	6									
	7									
	8									
103 會計年度合計			415	400	0	0	0	0	0	0

註：1.本表「工作項目」請與「柒、子計畫內容與經費」中「四、工作內涵」所訂之工作項目一致，並彙整所有子計畫中於 103 會計年度 (103 年 1 月至 7 月) 辦理之工作項目，其各項經費之挹注情形於本表。

2.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他專案補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

102-2 海洋文化深耕計畫-私立文生高級中學 102 會計年度經費編列檢核表 (102 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

年度	項次	工作項目	申請均質化補助金額		承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
102 會 計 年 度	1	海洋文化深耕計畫	40	0	0	0	0	0	0	0
	2									
	3									
	4									
	5									
	6									
	7									
	8									
102 會計年度合計			40	0	0	0	0	0	0	0

註：1.本表「工作項目」請與「柒、子計畫內容與經費」中「四、工作內涵」所訂之工作項目一致，並彙整所有子計畫中於 102 會計年度 (102 年 8 月至 12 月) 辦理之工作項目，其各項經費之挹注情形於本表。

2.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

102-2 海洋文化深耕計畫-私立文生高級中學 103 會計年度經費編列檢核表（103 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

年度	項次	工作項目	申請均質化補助金額		承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
103 會 計 年 度	1	海洋文化深耕計畫	80	80	0	0	0	0	0	0
	2									
	3									
	4									
	5									
	6									
	7									
	8									
103 會計年度合計			80	80	0	0	0	0	0	0

註：1.本表「工作項目」請與「柒、子計畫內容與經費」中「四、工作內涵」所訂之工作項目一致，並彙整所有子計畫中於 103 會計年度（103 年 1 月至 7 月）辦理之工作項目，其各項經費之挹注情形於本表。

2.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他專案補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

102-3 技藝紮根-職業試探計畫-國立北港高級農工職業學校 102 會計年度經費編列檢核表 (102 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

年度	項次	工作項目	申請均質化補助金額		承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
102 會 計 年 度	1	技藝紮根－職業試探	60.0	60.0	0	0	0	0	0	0
	2									
	3									
	4									
	5									
	6									
102 會計年度合計			60.0	60.0	0	0	0	0	0	0

註：1.本表「工作項目」請與「柒、子計畫內容與經費」中「四、工作內涵」所訂之工作項目一致，並彙整所有子計畫中於 102 會計年度（102 年 8 月至 12 月）辦理之工作項目，其各項經費之挹注情形於本表。

2.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

102-3 技藝紮根-職業試探計畫-國立北港高級農工職業學校 103 會計年度經費編列檢核表（103 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

年度	項次	工作項目	申請均質化補助金額		承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
103 會 計 年 度	1	技藝紮根－職業試探	90.0	90.0	0	0	0	0	0	0
	2									
	3									
	4									
	5									
	6									
	7									
	8									
103 會計年度合計			90.0	90.0	0	0	0	0	0	0

註：1.本表「工作項目」請與「柒、子計畫內容與經費」中「四、工作內涵」所訂之工作項目一致，並彙整所有子計畫中於 103 會計年度（103 年 1 月至 7 月）辦理之工作項目，其各項經費之挹注情形於本表。

2.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他專案補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

102-4 生涯規劃-性向試探計畫-私立巨人高級中學 102 會計年度經費編列檢核表 (102 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

年度	項次	工作項目	申請均質化補助金額		承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
102 會 計 年 度	1	生涯規劃-性向試探計畫	80.0	80.0	0	0	0	0	0	0
	2									
	3									
	4									
	5									
	6									
102 會計年度合計			80.0	80.0	0	0	0	0	0	0

註：1.本表「工作項目」請與「柒、子計畫內容與經費」中「四、工作內涵」所訂之工作項目一致，並彙整所有子計畫中於 102 會計年度 (102 年 8 月至 12 月) 辦理之工作項目，其各項經費之挹注情形於本表。

2.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

102-4 雲一區學子生涯規劃-性向試探計畫-私立巨人高級中學 103 會計年度經費編列檢核表 (103 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

年度	項次	工作項目	申請均質化補助金額		承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
103 會 計 年 度	1	生涯規劃-性向試探計畫	100.0	90.0	0	0	0	0	0	0
	2									
	3									
	4									
	5									
	6									
	7									
	8									
103 會計年度合計			100.0	90.0	0	0	0	0	0	0

註：1.本表「工作項目」請與「柒、子計畫內容與經費」中「四、工作內涵」所訂之工作項目一致，並彙整所有子計畫中於 103 會計年度 (103 年 1 月至 7 月) 辦理之工作項目，其各項經費之挹注情形於本表。

2.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他專案補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

二、高中職適性學習社區教育資源均質化經費需求分析總表(總計畫學校填報)

單位:仟元

子計畫 編號	子計畫名稱	承辦學校	經費需求分析						小計	說明
			經費來源				經、資門分配			
			均質化 專案補助	本預算	自籌款	其他補助	經常門	資本門		
102-1	多元教育 學習計畫	國立北港高中	1,130	0	0	0	580	550	1,130	
102-2	海洋文化 深耕計畫	私立文生高中	200	0	0	0	120	80	200	
102-3	技藝紮根 -職業試探計畫	國立北港農工	300	0	0	0	150	150	300	
102-4	生涯規劃- 性向試探計畫	私立巨人高中	350	0	0	0	180	170	350	
小計			1,980	0	0	0	1,030	950	1,980	

註：1.本表「經費需求分析」為彙整前項「經費編列檢核表」之資料，並分為兩個部分。「經費來源」係請羅列辦理該子計畫挹注之所有經費情形，再將之切分至「經、資門分配」部分以瞭解該子計畫所需經、資門經費情形。

2.「小計」之合計為「經費來源」部分所有項目之加總，或「經、資門分配」部分經常門與資本門之加總。

承辦人：

主辦主任：

主辦會計主任：

主辦校長：

玖、子計畫詳細內容（每個子計畫請填一份）

一、102-1 多元教育學習計畫

(一)依據

依據教育部國民及學前教育署民國 102 年 04 月 11 日臺教國署高字第 1020033991 號書函頒布之「102 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」執行辦理。

(二)計畫目標

本計畫辦理項目為實施方案中之「社區教育資源共享」乙案，預計達成的計畫目標共 5 大項，依序分述如下：

活動課程	對應高中課程	活動目的	計畫目標
102-1-1 藝術技能 工作坊	家政 生活科技	對高中課程的基礎認識 所學知識與現實生活實務結合 瞭解實作技能的操作益處 凸顯本校以及伙伴學校的發展特色 認識不同飲食文化之差異 培養安全工作態度及良好衛生習慣	個人專長能力發揮 培養學生親手實作能力 適性多元學術學習 瞭解實務操作流程 凸顯社區學校特色 增進國中生對學校肯定
102-1-2 鄉土古蹟 數位營	歷史 資訊科技	地方文化特色融入活動課程中 互動式數位多媒體設計的能力 強化資訊應用操作能力 彰顯學校本位教學的特色 高中職社區資源整合共享 提高社區國中生就近入學人數比例	文化傳統與數媒體結合 達成學校本位特色教學 協助學生多元發展學習 瞭解不同層次文化 提升數位資訊能力 瞭解在地文化傳統
102-1-3 自然生態 考察團	地球科學 生物 地理	認識高中、職課程的差異性 培養學生實地觀察能力 所學知識與現實生活實務結合 激發學生對自然學科的學習興趣 高中職社區資源整合共享 瞭解大自然生命力與不可抗性	學生自然學術試探 提升事物觀察能力 所學之理論用於實務現況 達成社區資源共享整合 協助學生多元發展學習 走入大自然親身體驗

活動課程	對應高中課程	活動目的	計畫目標
102-1-4 資訊科技 探索營	資訊科技 資料處理	強化資訊媒體應用能力 認識高中、職課程的差異性 高中職社區資源整合共享 所學知識與現實生活實務結合 幫助學生自我興趣的瞭解 提高社區國中學生就近入學人數比例	學生學術知能試探 體驗系統多媒體課程 社區學校資源交流 適性多元學術學習 資訊操作能力的提升 就近入學比例的提升
102-1-5 健康樂活 動起來	體育 國防 護理	認識反毒益處及目的 提升自我體能和運動技能 高中職社區資源整合共享 瞭解運動精神和運動益處 凸顯本校以及伙伴學校的發展特色 協助學生對自我挑戰的可能	特殊專長能力發揮 達到反毒創造健康身心 多元課程適性學習 提升就近入學比例 凸顯社區學校特色 增進社區民眾對學校肯定

(三)主辦、協辦單位、參與單位

- 1.主辦單位：國立北港高級中學
- 2.協辦單位：救國團雲林縣北港鎮團委會、南華大學攝影社、北港及新港古蹟文物相關單位、文生高中、北港農工、巨人高中。
- 3.參與單位：社區各國中學校、高中職學校(文生高中、北港農工、巨人高中)

(四)具體內容及配套措施

如活動計畫表

項目名稱	具體內容	配套措施	參與學校	實施期間
102-1-1 藝術技能 工作坊	1.中餐實作研習。 2.西餐實作研習。 3.西式點心實作研習。 4.中式點心實作研習。	1.由本校教師到國中端接送學生至本校參加動。並邀請烹飪專家親自為學員介紹餐飲文化。 2.提供合作學校學生親自動手操作，體驗飲食文化的深度認識，藉由實作培養興趣拓展視野。	合作計畫學校 雲一區國中學校 共 50 人	102 學年度上學期

<p>102-1-2 鄉土古蹟 數位營</p>	<p>1.北港地區古蹟巡禮。 2.北港歷史文物傳統認識。 3.頂菜園鄉土文物館參觀。 4.資訊多媒體及 IRS 練習。</p>	<p>1.課程內容安排至北港地區各古蹟與文物館參訪,參加學生須自備腳踏車並打滿氣,著輕便服裝、布鞋、帽子等。 2.活動結合參訪的資料與圖片彙整,請教師示範如何利用數位軟體,製作成互動式數位多媒體,並將本次的成果,應用於鄉土文化多媒體教學中,以提供學校鄉土文化教學之教材使用。 3.課程配合 IRS 即時反饋系統,讓學生趣味化學習。</p>	<p>合作計畫學校 雲一區國中學校 共 40 人、80 人次</p>	<p>102 學年 度上學期</p>
<p>102-1-3 自然生態 考察團</p>	<p>1.泥火山地形瞭解。 2.自然地物地貌探索。 3.大自然生物認識。 4.泥火山地質變化探討。</p>	<p>1.由本校專車至各國中接送學員,前往活動地點。 2.邀請專家帶領學生到大自然生態區瞭解自然地形地物的變化,和特殊地形形成之原因。</p>	<p>合作計畫學校 雲一區國中學校 共 70 人</p>	<p>102 學年 度下學期</p>
<p>102-1-4 資訊科技 研習營</p>	<p>1.電腦基礎入門認識。 2.系統功能實作課程。 3.軟體資訊操作練習。 4.多媒體教學課程。</p>	<p>1.將邀請資訊科技教師實際教學生電腦資訊的實作,再加上請電腦資訊講師授予系統軟體等實作課程,讓國中學生體驗真實運作的一面,藉此探索本身興趣,以利將來選填科系參考,而學以致用,習得一技之長。 2.輔以本校資料處理科學生當工讀生,除協助活動進行外,亦可幫助講師指導學員課程內容。</p>	<p>雲一區國中學校 共 60 人</p>	<p>102 學年 度下學期</p>
<p>102-1-5 健康樂活 動起來</p>	<p>1.反毒誓言宣示活動。 2.路跑活動實際力行。 3.身體保健基礎認識。 4.運動與毒品關係認識。</p>	<p>1.辦理反毒路跑活動,藉由路跑來宣示反毒信心,加強學生對自我身體的認識和保護,並達到身體健康目標。 2.邀請地檢署長官,親自為參加人員介紹毒品如何危害身體,及碰觸毒品可能面的刑法責任等。</p>	<p>合作計畫學校 雲一區國中學校 共 450 人</p>	<p>102 學年 度下學期</p>

(五)實施對象

項目	活動名稱	實施對象	場次	時數	備註
1	藝術技能工作坊	國、高中(職)學生	1天	6小時	
2	鄉土古蹟數位營	國、高中(職)學生	2天	12小時	
3	自然生態考察團	國、高中(職)學生	1天	8小時	
4	資訊科技研習營	國中學生	1天	6小時	
5	健康樂活動起來	國、高中(職)師生、民眾	1天	5小時	

(六)實施進度及分工

1.實施進度

項目	時間													
	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	
計畫執行		●	●	●	●	●			●	●	●	●		
藝術技能工作坊			●	●	●									
鄉土古蹟數位營				●	●	●								
自然生態考察團									●	●	●			
資訊科技探索營										●	●	●		
健康樂活動起來								●	●	●				
鄉土文化多媒體教學教室擴充			●	●	●									
成果檢討會議					●		●		●		●		●	
經費結報						●	●						●	
專家諮詢訪談					●	●								
輔導訪視評鑑										●				
計畫執行成果報告													●	

2.組織分工

工作小組編制	職 稱	姓 名	工 作 任 務
總召集人	校 長	蔡孟峰	督導計畫任務
總幹事	教務主任	黃其亮	規劃並協調所有工作
執行組	設備組長	廖大昌	執行子計畫所有活動 召開各種協調會議 掌握子計畫的進度 其他突發待辦之事項。
計畫承辦教師	專任教師	林宥辰	協助辦理子計畫中各項活動的課程 活動流程的設計 活動師資的規劃 活動進行的掌控
計畫協辦助理	教務處幹事	陳靖玫	各項會議的籌備與事後記錄整理 各項活動物品的採買 所有經費的核銷 其他突發待辦之事項
計畫協辦助理	教務處幹事	蔡素娟	各項會議的準備 各項活動器材的準備 各項活動場地布置及整理 其他突發待辦之事項

(七)經費需求(資本門、經常門)

會計年度	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)
102	150	165	315
103	400	415	815
合計	550	580	1,130

(八)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

姓名：廖大昌

服務單位：國立北港高級中學

職稱：設備組長

電話：05-7821411#205

傳真：05-7827427

電子信箱：milky@pksh.ylc.edu.tw

(九)預期效益

本計畫預期效益為四大層面、8 項子標：

一、橫向推『廣』的教育：

- 1.藉由社區教育資源交流整合及合作學校資源共享，促進學校發展多元適性學習課程與活動，建立學校教學特色。
- 2.促成本校建構適性課程體系，結合實務、校外實察與數位教材課程，並經由適性課程、理論與實務並重之多元學習，以增加學生適性學習機會。

二、縱向加『深』的學習：

- 1.透過多元教學活動，使社區國、高中生活用所學知識、練習技能，認識地區文化，培養興趣並拓展視野。
- 2.提高與國中端合作機會，增加國中端對社區內高中的認識，達到宣傳效益，以利學生對未來規劃的選擇。

三、計畫『質』性的內涵：

- 1.協助國中學生了解高中職課程概況，藉由學習活動試探興趣及專長，並瞭解本身潛能，以利往後學校科系選填。
- 2.由本校各項適性課程規劃，提升學生學習興趣、進路發展信心之活動，均能注重教育資源橫向與縱向的連結，極具社區教育資源共享，達成社區教學均質化之成效。

四、活動『量』化的數據：

- 1.使社區民眾、教師、鄰近國、高中生瞭解本校發展狀況和辦學理念，增進社區國中學生對學校認同感，提高國中學生就近入學比例。
- 2.活動參與人數國中生達 320 人次、高中生達 320 人次、教師及民眾達 70 人次以上；活動滿意度達 80%以上滿意。

二、102-2 海洋文化深耕計畫

(一)依據

依據教育部國民及學前教育署民國 102 年 04 月 11 日臺教國署高字第 1020033991 號書函頒布之「102 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」執行辦理。

(二)計畫目標

本校地處雲林沿海鄉鎮，同時又具天主教學校背景。因應教育部十二年國教各校發展校本課程及教育特色理念，決定利用現有資源，以海洋教育(雲林沿海)、國際教育(教會資源)及品德教育(教會全人教育理念)為本校特色，藉此深耕雲一區，讓雲一區學生有更多元化的升學選擇，進一步促進雲一區學生就近入學的意願。

品格教育部分本校已經與宏達文教基金會「磐石計畫」合作，國際教育則已經申請教育部國際教育計畫，並利用教會資源與印尼泗水第一中學結成姊妹校。海洋文化教育校內教師研習則利用教師專業發展評鑑及高中職優質化兩項計畫達成，校外及社區則期待利用高中職均質化計畫，協助本校將校內海洋教育部份推廣到社區國高中，達成學校、社區共同成長的願景，其主要目標有三：

1. 推廣雲林沿海鄉土文化，增進雲一區學生對鄉土文化的認知與認同。
2. 透過實際地理海岸實察活動，增進學生使用 GPS 等技能。
3. 以海洋教育為中心，發展本校校本課程特色，增加雲一區學生多元學習的機會。

(三)主辦、協辦單位、參與單位

主辦單位：私立文生高中

協辦單位：國立師範大學地理系(海岸地理實察)

聯合報系(海洋文學營)

參與單位：社區合作國中

(四)具體內容及配套措施

項目名稱	項目	活動內容	參與學校	實施期間
海岸地理實察		1. 利用會考後辦理地理實察活動。 2. 安排濕地實察、海岸生態介紹、沿海鄉土文化參訪等活動 3. 利用 GPS 系統結合地圖判讀，達到實際運用 4. 利用 GPS 與 google earth 等軟體結合，繪製海岸地理電子地圖及紙本地圖。	合作計畫國中生	102 學年度 下學期

海洋文學營	1. 利用聯合報系之教育資源，辦理文學營。 2. 以海洋與鄉土為主體，一邊增進作文寫作能力，一邊則增加學生對雲林沿海鄉土文化的認知與情感。	合作計畫國中生	102 學年度 上、下學期
-------	--	---------	------------------

(五)實施對象

社區合作九所國中

(六)實施進度及分工

	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月
召開計劃執行會議	●	●	●				●	●	●	
海岸地理實察									●	●
海岸文學營			●	●						●
成果檢討				●	●					●

私立文生高中高中職均質化推動組織架構圖

計畫總領導：校長呂松林

計畫總負責人：教務主任蔡榮振

計畫撰寫
兼總執行
教學林
組憲
長志

海岸實察
執行
訓
育王
組梅
長詩

海洋文學
執行
教學林
組憲
長志

活動協助
職員呂
佩
娥

經費審核
兼核銷
會計沈
主佩
任勳

(七)經費需求(資本門、經常門)

單位：仟元

年度	資本門	經常門	合計	總計
102	0	40	40	200
103	80	80	160	

(八)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

姓名：林憲志

服務單位：雲林縣私立文生高中

職稱：教學組長

電話：05-7872024

傳真：05-7873370

電子信箱：zenki.basic@msa.hinet.net

(九)預期效益

1. 增加雲一區學生對鄰近鄉土文化及沿海環境生態的了解，藉此提高學生對社區的認同感。
2. 以海洋教育為本校校本課程特色之一，增加學生多元學習的機會，達成十二年國教各校特色教學的精神。
3. 協助學生提升 GPS 使用及作文寫作等技能。
4. GPS 等儀器可供雲一區學校共同使用

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

天主教文生高中辦理 102 學年度高中職均質化海岸實察 應用 GPS、Google Earth 進行海岸實察工作坊實施辦法(草案)

一、目的

- (一) 貫徹本校創校理念，帶動沿海地區社區的在地化深耕發展，使學生提升學習興趣，增加對自己所在地的生命關懷情，活化學生的生命熱忱。
- (二) 透過海岸實察觀摩研討激發學生對【在地化深耕發展】的認同及投入。
- (三) 利用全球衛星定位系統，能瞭解海岸實察相關資料。
- (四) 學習運用科學方法，觀察、紀錄工具和技巧，進行沿海地理實察路線規劃。

二、辦理單位：

- (一) 主辦單位：教育部中部辦公室
- (二) 承辦單位：天主教文生高中
- (三) 協辦單位：雲一區均質化夥伴學校

三、參加對象：雲林沿海鄉鎮國三學生。

四、辦理時間：未定 08：00~16：30（共 3 天）

五、實施方式（草案）：實際活動內容將與教師討論後再定案

	第一天	第二天	第三天
8:00-8:50	開幕典禮(1)活動說明 (2)分組、抽題	環境變遷下沿海居民的 調適—社區參訪	田野調查 II— 分組聚落實察報告籌備
9:00-9:50	(1)換個角度看地球—Google earth 中的基礎操作 (2)人在哪裡? GPS 告訴你—GPS 原理、操作說明、定位實作		
10:00-10:50			
11:00-11:50			
12:20-12:50	午餐	午餐	午餐
12:50-13:30	午休		午休
13:30-14:00	車程+活動說明	田野調查 II— 分組聚落實察(謝厝、 成龍、金湖、下寮、湖 口)	分組報告彩排、練習
14:00-15:30	(1)GPS 大地尋寶(下崙聚落) (2)田野調查 I 一點的資源蒐集		成果發表
15:30-16:10	海岸變遷—箔子寮漁港		
16:10-17:10	田野調查 I— 一點的資源蒐集分組報告		閉幕典禮

六、報名方式：

請至「天主教文生高級中學」網站(<http://www.svsh.ylc.edu.tw/>)報名。

七、經費來源：

1. 由 102 學年度高中職均質化輔助方案經費支助。
2. 不足部分由本校自籌款經費支助。

八、預期效益

1. 增加雲一區學生對鄰近鄉土文化及沿海環境生態的了解，藉此提高學生對社區的認同感。
2. 以海洋教育為本校校本課程特色之一，增加學生多元學習的機會，達成十二年國教各校特色教學的精神。
3. 協助學生提升 GPS 使用及作文寫作等技能。
4. GPS 等儀器可供雲一區學校共同使用

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

九、本辦法經 校長同意後實施、修正亦同。

三、102-3 技藝紮根-職業試探計畫

一、依據：本校 102 學年度「高職均質化輔助方案」，編號 102-3「技藝紮根-職業試探」計劃案訂定本實施計劃

二、計畫目標

- 1.提供適性課程，導引學生認識職業。
- 2.培養技藝教育訓練，達成學生技藝學習需求。
- 3.加強學生對高中職技藝教育課程安排、實習課程教學之瞭解。
- 4.使社區國中學生對高中職技藝教育上課環境及實習設備的認識。
- 5.增進學生對臨近升學學校之認同，以增進就近入學之升學率。

三、主辦、協辦單位、參與單位

- 1.主辦單位：國立北港農工職業學校
- 2.協辦單位：合作國中學校

四、具體內容及配套措施

開辦各類群職業試探課程，培養學生技藝教育生涯探索；朝職類試探縱向發展，並邀請社區內各國中參與成果展覽。其活動內容如下：

項目名稱	活動內容	配套措施	實施期間
電機電子群職業試探	1.辦理國中電機電子群職業探索課程。 2.輔導學生對電機電子群職業之興趣及認識。 3.輔導國中生電機電子群職業之技藝學習。	1.邀請合作社區國中學校學生參加職業試探課程。 2.由本校電機電子職群教師教學實作課程，讓國中學生體驗，藉此探索本身興趣。 3.充實個職群相關設備，以提升學生技藝學習環境。	102 學年度 上學期
機械群職業試探	1.辦理國中化工群職業探索課程。 2.輔導學生對化工群職業之興趣及認識。 3.輔導國中生化工群職業之技藝學習。	1.邀請合作社區國中學校學生參加職業試探課程。 2.由本校電機電子職群教師教學實作課程，讓國中學生體驗，藉此探索本身興趣。 3.充實個職群相關設備，以提升學生技藝學習環境。	102 學年度 上學期
農業群職業試探	1.辦理國中農業群職業探索課程。 2.輔導學生對農業群職業之興趣及認識。 3.輔導國中生農業群職業之技藝學習。	1.邀請合作社區國中學校學生參加職業試探課程。 2.由本校電機電子職群教師教學實作課程，讓國中學生體驗，藉此探索本身興趣。 3.充實個職群相關設備，以提升學生技藝學習環境。	102 學年度 上學期
動力機械群職業試探	1.辦理國中農業群職業探索課程。 2.輔導學生對農業群職業之興趣及認識。 3.輔導國中生農業群職業之技藝學習。	1.邀請合作社區國中學校學生參加職業試探課程。 2.由本校電機電子職群教師教學實作課程，讓國中學生體驗，藉此探索本身興趣。 3.充實個職群相關設備，以提升學生技藝學習環境。	102 學年度 下學期
農業群職業試探	1.辦理國中農業群職業探索課程。 2.輔導學生對農業群職業之興趣及認識。 3.輔導國中生農業群職業之技藝學習。	1.邀請合作社區國中學校學生參加職業試探課程。 2.由本校電機電子職群教師教學實作課程，讓國中學生體驗，藉此探索本身興趣。 3.充實個職群相關設備，以提升學生技藝學習環境。	102 學年度 下學期

化工群職業試探	1.辦理國中動力機械群職業探索課程。 2.輔導學生對動力機械群職業之興趣及認識。 3.輔導國中生動力機械群職業之技藝學習。	1.邀請合作社區國中學校學生參加職業試探課程。 2.由本校電機電子職群教師教學實作課程，讓國中學生體驗，藉此探索本身興趣。 3.充實個職群相關設備，以提升學生技藝學習環境。	102 學年度 下學期
電機電子群職業試探	1.辦理國中農業群職業探索課程。 2.輔導學生對農業群職業之興趣及認識。 3.輔導國中生農業群職業之技藝學習。	1.邀請合作社區國中學校學生參加職業試探課程。 2.由本校電機電子職群教師教學實作課程，讓國中學生體驗，藉此探索本身興趣。 3.充實個職群相關設備，以提升學生技藝學習環境。	102 學年度 下學期
職業試探博覽會	1.展示本校各類群課程實習製作成品。 2.展示學校創新專題製作成品。	1.收集各類群課程製作成品。 2.佈置展覽學生成品。 3.邀請各參與國中前往參觀學習。	102 學年度 下學期

五、實施對象

參與均質化合作學校師生及合作計畫各國中學校。

六、實施進度及分工

1.實施進度

102--103 年度計畫實施進度甘梯圖

工作項目	月份												
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
計畫執行	●	●	●				●	●	●				
電機電子群職業試探		●	●					●	●				
機械群職業試探		●	●										
農業群職業試探		●	●					●	●				
化工群職業試探								●	●				
動力機械群職業試探		●	●										
職業試探博覽會									●	●			
成果檢討會議			●		●				●		●	●	

2.組織分工

工作小組編制	職 稱	姓 名	工 作 任 務
總召集人	校 長	王金樑	督導計畫任務
總幹事	教務主任	賴維信	規劃並協調所有工作
執行組	實習主任	葉金桂	執行子計畫所有活動 召開各種協調會議 掌握子計畫的進度 其他突發待辦之事項。

計畫協辦人員	實習組長	陳富民	協助辦理子計畫中各項活動的課程 活動流程的設計 活動師資的規劃 活動進行的掌控
計畫協辦助理	實習處 管理員	郭淑美	各項會議的籌備與事後記錄整理 各項活動物品的採買 所有經費的核銷 其他突發待辦之事項

七、經費需求(資本門、經常門)

單位：仟元

學年度	資本門	經常門	總計
102 學年度	150	150	300

八、聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

姓名：陳富民

服務單位：國立北港高級中學

職稱：實習組長

電話：05-7832246#502

傳真：05-7822923

電子信箱：cf0481@pkvs.ylc.edu.tw

九、預期效益

- 1.整合社區資源共享並有效運用，使社區教育資源均質化，提升技藝教育教學品質。
- 2.促進校際分工與整合，發揮高中職適性課程特性，滿足學生未來職場需求。
- 3.培養技職教育人才，探索生涯規劃，提升學生升學及就業競爭力。

四、102-4 生涯規劃-性向試探計畫

(一)依據

- 1.依據教育部及學前教育署 102 年 4 月 11 日臺教國署高字第 1020033991 號書函「102 年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」辦理。
- 2.102 年度高中職雲一區第一次協調會議決議。

(二)計畫目標

- 1.整合雲一區高中職均質化學校一起合作及資源共享，辦理國、高中生性向試探、達成社區高中職橫向整合資源共享，發展社區國、高中職學生的職業性向試探活動，讓國、高中生更了解技職領域。
- 2.培養社區國、高中學生對各科之興趣，藉由實際課程體驗活動，使國中生擴展視野，深化職業試探內涵，並擴大校園觸角，與社區國、高中學校增加交流，提高就近就讀本校意願。
- 3.透過性向試探課程，幫助國、高中生瞭解自己的興趣、性向，提早作生涯規劃，選讀適合的類科。
- 4.基於社區高中職資源共享理念，使社區國中學生認識本校各科教學內涵與教學實際風貌，並將本校優質教學內容與特色，推廣至社區國、高中學生、教師與家長認識，提供國中端學生多元進路選擇，為 12 年國民基本教育奠基，達就近入學之目的。

(三)主辦、協辦單位、參與單位

- 1.主辦單位：巨人高中
- 2.協辦單位：國立北港高中、國立北港農工、私立文生中學
- 3.參與單位：各合作學校、社區國中等

(四)具體內容及配套措施

開辦技職生涯規劃-性向試探計畫課程，培養學生技藝教育生涯規劃-性向試探，朝技職類試探縱向垂直發展，規劃國、高中生技職性向試探課程。其活動內容如下表：

項目名稱	具體內容	配套措施	參與學校	實施期間
102-4-1 「醫學與生命」體驗性向試探營	<ol style="list-style-type: none"> 1.辦理國、高中生「醫學與生命」體驗性向試探。 2.輔導學生對醫事類科之興趣及認識。 3.藉由情境教學體驗特色、課程介紹，做性向試探。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.邀請合作社區國、高中生至本校參加「醫學與生命」體驗性向試探營。 2.提供合作學校學生親自動手操作，體驗「醫學與生命」的深度認識，藉由實作培養興趣拓展視野。 3.充實本校衛生化工學程相關設備，以提升學生技藝學習環境。 	合作計畫學校國、高中學校共 126 人	102 學年度上學期
102-4-2 技職教育體驗性向試探營	<ol style="list-style-type: none"> 1.辦理國、高中生技職教育體驗性向試探 2.輔導學生體驗各種職業類科、職業介紹及認識。 3.藉由實地情境教學體驗特色、課程介紹，做性向試探。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.邀請合作社區國、高中生至本校參加技職教育體驗性向試探營。 2.提供合作學校學生親自動手操作，體驗各類科的深度認識，藉由實作培養興趣拓展視野。 3.充實本校衛生化工學程相關設備，以提升學生技藝學習環境。 	合作計畫學校國、高中學校共 168 人	102 學年度上學期
102-4-3 生物科技、藥學技職教育體驗性向試探營	<ol style="list-style-type: none"> 1.辦理國、高中生之生物科技、藥學技職教育體驗性向試探。 2.輔導學生對生物科技、藥學類科之興趣及認識。 3.藉由情境教學體驗類科特色課程介紹，做性向試探。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.邀請合作社區國、高中生參加生物科技、藥學技職教育體驗性向試探。 2.提供合作學校學生親自動手操作，體驗生物科技、藥學的深度認識，藉由實作培養興趣拓展視野。 3.充實本校衛生化工學程相關設備，以提升學生技藝學習環境。 	合作計畫學校國、高中學校共 126 人	102 學年度下學期

(五)實施對象：

參與均質化合作學校師生及合作計畫各國中學校。

(六)實施進度及分工

性向試探課程活動計劃由 4 所合作學校分工，此子計畫由巨人高中主辦統籌，其他合作學校分工協助辦理，實施進度及分工如下：

1.實施進度

項目 \ 時間	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
計畫執行	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
1.「醫學與生命」體驗性向試探營		●	●	●	●							
2.技職教育體驗性向試探營		●	●	●	●							
3.生物科技、藥學技職教育體驗性向試探營						●	●	●	●			
成果檢討會議				●	●				●	●		
經費結報					●						●	

2.組織分工

工作小組編制	職稱	姓名	工作任務
總召集人	校長	林山章	督導計畫任務
總幹事	教務主任	徐秀慧	規劃並協調所有工作
執行組	學務主任	陳清本	執行子計畫所有活動 召開各種協調會議 掌握子計畫的進度 其他突發待辦之事項。

連絡組	輔導主任	江孟珠	與各社區國、高中合作學校，協調性 向試探日期、行程規劃 其他交辦之事項
計畫協辦助理	會計	張瑞玲	各項會議的籌備與事後記錄整理 各項活動物品的採買、經費的核銷 其他交辦事項

(七)經費需求(資本門、經常門)

單位：仟元

會計年度	資本門	經常門	總計
102	80.0	80.0	160.0
103	90.0	100.0	190.0

(八)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

- | | |
|-----------------|-----------------------------|
| 1.姓名：陳清本 | 2.服務單位：巨人高中 |
| 3.職稱：學務主任 | 4.電話：05-7835937*20 |
| 5.傳真：05-7831419 | 6.電子信箱：Q121052@YAHOO.COM.TW |

(九)預期效益

1. 促進校際分工與整合，發展本校技職類科之教學課程特色，以提升雲一區學生就近入學率。
2. 使社區高中職教育資源均質化，由巨人高中、北港高中、北港農工與文生中學四校共同攜手合作，以提升技職教育教學品質，達到社區資源共享之效。
3. 協助社區國中與高中職學生生涯規劃適性性向試探，對社區高中職合作學校之各類科課程、師資、設備與職場型態有所了解，並藉由實際試探、親訪體驗，建立學生對所體驗職業類科之認識參加人數達 500 人次以上。
4. 藉由橫向水平的合作延伸至縱向垂直的整合，加強國中與高中職合作關係，達到教育資源共享，適性學習發展之目標，引導國、高中學生認識高中職，進行職涯性向試探，依其適性選擇就讀高職，發展學生多元能力。