

國立北港高級中學公開授課實施計畫

108.08.29校務會議通過

壹、為推動並落實公開授課相關事項，特依據教育部國民及學前教育署108年5月1日臺教國署高字第1080045919號函訂定之「高級中等學校實施校長及教師公開授課參考原則」訂定本校公開授課實施計畫。

貳、實施原則：

一、依規定應進行公開授課人員包括現職校長、聘任之專任教師及技術教師；依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期為三個月以上之代課、代理教師。下列人員有意願公開授課者，得視同授課人員：

(一)依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之兼任教師。

(二)依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期未達三個月之代課、代理教師。

二、授課人員應每學年至少公開授課一次，每次以1節課為原則，並得視課程需要增加節數。

三、授課人員應於公開授課前與觀課教師或社群夥伴教師等相關人員共同備課，並於公開授課後參加共同議課，得結合各類專業學習社群、教學研究會、年級、年段會議或跨校專業成長等活動辦理。公開授課後得由授課人員與觀課教師等相關人員就該課堂之學生學習情形及教學觀察結果，進行研討與專業回饋。

(一)共同備課:由公開授課人員提供簡要版課程與「**教學活動設計表件**」書面資料，予校內或跨校觀課之教師等觀課人員參考，以針對該授課單元進行共同備課討論。

(二)公開授課:觀課教師針對課前相關共備會議討論之觀察重點與課堂現場狀況，進行觀察與詳實記錄於「**教學觀察紀錄表件**」。

(三)專業回饋(議課):

1.由授課人員先說明實施該教學單元授課是否達成原先設計構想及教學目標。

2.再請觀課教師針對該課堂公開授課教師表達感恩、回饋課堂觀察所見或提供省思分享，最後將「**教學觀察紀錄表件**」交予公開授課教師。

3.由授課教師繳交「**教學省思心得表件**」予學校行政留存備查。

參、配合事項：

因應新課綱正式實施後，108學年度全校教師(含校長)每學年至少公開授課一次，請本校各科配合下列事項：

(一)各科應於每學期期初教學研究會議討論當學期公開授課教師名單及行事曆(含實施班級、日期、上課主題)，並於每年9月20日前交至教學組以利完成掛網公告；第2學期公開授課行事曆應於每年2月底前完成。公開授

課行事曆若有調整，應於實施前1週告知教學組，以利於「公開授課專區」公告修正版本。

(二)公開授課人員應於實施公開授課後2週內，繳交「教學活動設計表件」(內含共同備課重點要項)(附件一)及「教學省思心得表件」(內含共同議課紀錄及備、觀、議課照片)(附件二)；觀課教師應於公開觀課結束後1週內繳交「教學觀察紀錄表件」(附件三)。

肆、本計畫奉核准後公告實施，修正時亦同。

附件一

「教學活動設計表件」(內含共同備課重點要項)

單元名稱		授課教師	
教材來源		授課班級	
教學時間			
學生學習 背景分析			
教學方法			
教學資源			
參考資料			
教學目標			
共同備課 重點要項			

教學 目標	教學活動		使用教具	評量方式	教學方法	時間 分配
	教師活動	學生活動				

附件二

「教學省思心得表件」(內含共同議課紀錄及備、觀、議課照片)

名稱				日期	年	月	日	時間:
地點				對象			授課教師	
活動剪影 1(共同備課)				活動剪影 2(公開觀課)				
活動剪影 3(公開觀課)				活動剪影 4(公開觀課)				
活動剪影 5(公開觀課)				活動剪影 6(共同議課)				
教學省思 紀錄								
共同議課 紀錄								

國立北港高級中學公開授課簽到表

科目：_____

教學者：_____

單元名稱：

一、共同備課

備課日期：

備課時間：

備課簽到：

二、公開授課

授課日期：

授課時間：

授課簽到：

三、共同議課

議課日期：

議課時間：

議課簽到：

「教學觀察紀錄表件」

觀課者學校： 觀課者科目： 觀課者姓名：

教學者： 單元名稱： 觀課日期：

面向	觀課參考檢核項目	觀課紀錄
1.全班學習 氣氛	1-1安心學習的環境。	<input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 無呈現 <input type="checkbox"/> 不同意 說明：
	1-2老師說明時學生專注傾聽。	<input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 無呈現 <input type="checkbox"/> 不同意 說明：
	1-3自學時學生認真參與。	<input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 無呈現 <input type="checkbox"/> 不同意 說明：
	1-4練習活動時學生盡力參與。	<input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 無呈現 <input type="checkbox"/> 不同意 說明：
	1-5 全班活動時或者分組活動時，學生表現狀況。	說明：
2.學生學習 歷程	2-1老師會關照每個學生學習。	<input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 無呈現 <input type="checkbox"/> 不同意 說明：
	2-2學生會相互關注與傾聽。	<input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 無呈現 <input type="checkbox"/> 不同意 說明：
	2-3學生會相互協助與討論。	<input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 無呈現 <input type="checkbox"/> 不同意 說明：

	2-4學生會投入參與學習。	<input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 無呈現 <input type="checkbox"/> 不同意 說明:
	2-5學生特殊表現。(例如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	<input type="checkbox"/> 有 說明: <input type="checkbox"/> 無
3.學生學習 結果	3-1學生的學習是否成立?如何發生?何時發生?	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 說明:
	3-2學生學習的困難之處是什麼?	說明:
	3-3產生學習伸展跳躍(jump)。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 說明:
	3-4學生有深化程度的學習思考。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 說明:
	3-5學生樂於學習。	<input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 無呈現 <input type="checkbox"/> 不同意 說明:
4.觀課的心得與學習		